



IZBIRNI PREDMETI

za šolsko leto 2026/2027

7., 8. in 9. razred

KAZALO:

FRANCOŠČINA I (začetni), in III (nadaljevalni).....	4
NEMŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)	4
ŠPANŠČINA I (začetni), in II (nadaljevalni).....	4
SRBŠČINA I (začetni).....	5
VERSTVA IN ETIKA.....	5
RETORIKA (za učence 9. razreda)	5
LIKOVNO SNOVANJE I (za učence 7. razreda)	6
LIKOVNO SNOVANJE II (za učence 8. razreda).....	6
LIKOVNO SNOVANJE III (za učence 9. razreda)	6
POSKUSI V KEMIJI.....	7
RAČUNALNIŠTVO I (za učence 7. razreda)	7
RAČUNALNIŠTVO II (za učence 8. razreda).....	7
RAČUNALNIŠTVO III (za učence 9. razreda)	8
ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE	8
PREHRANA I: TURISTIČNA VZGOJA (za učence 7. razreda)	9
PREHRANA II: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (za učence 8. razreda)	9
PREHRANA III: NAČINI PREHRANJEVANJA (za učence 9. razreda).....	9
OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI.....	10
ROBOTIKA V TEHNIKI (za učence 8. razreda).....	10
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (za učence 9. razreda)	10
GLASBA: GLASBENI PROJEKT (za učence 7. in 8. razreda)	12
GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA (za učence 9. razreda)	12
FILOZOFIJA ZA OTROKE.....	12
VZGOJA ZA MEDIJE (radio, televizija, časopis).....	13
FILMSKA VZGOJA: FILMSKI ŽANRI	13
LOGIKA I, II, III	13
GLEDALIŠKI KLUB.....	14
LITERARNI KLUB	14

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Draga učenka, dragi učenec!

Obvezni izbirni predmeti so del rednega predmetnika v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. S tem dobiš možnost sooblikovanja svojega obveznega urnika.

Pred tabo je nabor možnih predmetov, ki se bodo lahko izvajali v naslednjem šolskem letu. Najprej si ponudbo izbirnih predmetov dobro ogledaj, pogovori se starši, razrednikom in ostalimi učitelji o stvareh, ki so ti morda nejasne oz. te dodatno zanimajo.

Z naslednjim šolskim letom imamo možnost, da imate vsi učenci na urniku 3 in ne zgolj 2 uri športa, kar pomeni, da si je potrebno med izbirnimi predmeti izbrati zgolj **eno ali največ dve uri obveznega izbirnega predmeta**.

Nekateri predmeti se nadaljujejo vsa tri leta, zato jih lahko izbereš vsako leto, predmete, ki se ne nadaljujejo, pa lahko izbereš zgolj enkrat. Edini predmeti, ki se izvajajo celo šolsko leto po dve uri na teden, so tuji jeziki.

V spletno učilnico (Teams) boš prejel **povezavo do spletne prijavnice**, ki bo odprta **do 24. aprila 2026**. Do tega datuma je potrebno prijavo oddati. Prijavnica bo objavljena tudi na spletni strani šole. V kolikor bi imel/a težave pri oddaji prijave se obrni na hazabenta@os-danilekumar.si. Učence, ki se do 24. aprila ne boste prijavili, bomo k izbirnim predmetom razporedili sami.

Na osnovi prijav bomo izbrali predmete in oblikovali skupine po veljavnih normativih. Če med temi ne bo predmeta, ki si ga izbral, te bomo razporedili med predmete, ki si jih navedel kot **rezervne predmete**.

Izbrani izbirni predmet lahko spremeniš v okviru možnosti (število skupin, število prijavljenih, urnik) najkasneje do **24. junija 2026**. Po tem datumu spremembe ne bodo več mogoče.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, za kar morajo starši oddati prošnjo v tajništvo šole in priložiti potrdilo o vpisu v tak program najkasneje **do 30. septembra 2026**. Do oddane prošnje in potrdila je učenec dolžan obiskovati izbirne predmete.

Naj bo pri izbiri predmeta vodilo tvoje iskreno zanimanje in veselje do predmeta, saj je namen teh predmetov, da popestrijo tvojo učno pot in jo obogatijo s tistim, kar ti je blizu oz. te zanima. Dobro premisli, saj ko predmet enkrat izbereš, je zate obvezen tako kot vsak drug redni predmeti v osnovni šoli.

Želim ti uspešno izbiro!

Andreja Hazabent,
vodja oddelka

FRANCOŠČINA I (začetni), in III (nadaljevalni)

Francoščina ni samo romantična in melodična, ampak je tudi jezik diplomacije ter mednarodnega prava, eden od treh delovnih jezikov Evropske unije in uradni jezik v 25 državah sveta. Na prijeten in zabaven način (igra vlog, pesmi, video ...) učenci usvajajo pisno ter ustno sporazumevanje. Sistem jezika, besedišče in glasoslovje bodo spoznali s pomočjo tematskih sklopov. Seveda se bodo dotaknili tudi francoske kulture, običajev in posebnosti.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8., 9. razreda, ki so predmet obiskovali v preteklem letu.

NEMŠČINA I (začetni), II in III (nadaljevalni)

Nemško govori več kot 100 milijonov ljudi, nemščina je tudi eden od uradnih jezikov Evropske unije. Učenci spoznavajo nemščino na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besediloslovni ravni. Vse aktivnosti potekajo z namenom razumevanja in oblikovanja ustnih ter pisnih besedil. Sistem jezika učenci usvojijo s pomočjo tematskih sklopov iz vsakdanjega življenja, ki so potrebni za osnovno pisno in ustno sporazumevanje. Večji del pouka je namenjen spoznavanju kulture, običajev in posebnosti nemško govorečih držav.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8. in 9. r, ki so predmet obiskovali v preteklem letu.

ŠPANŠČINA I (začetni), in II (nadaljevalni)

Španščina predstavlja materni jezik za okoli 440 milijonov ljudi ter je drugi najbolj razširjeni jezik na svetu. Je melodičen jezik, ki gre hitro v uho. Pri razumevanju španskih besedil nam je v pomoč tudi znanje angleščine, saj veliko angleških besed (tako kot španščina) izvira iz latinščine. Pouk španščine je zasnovan na praktični rabi jezika in sporazumevanju. Naš cilj je razumevanje in oblikovanje pisnih in ustnih besedil. Pri urah španščine bomo spoznavali tudi države, kjer govorijo špansko, njihovo kulturo in običaje, način življenja, znamenitosti.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

Nadaljevalni za učence 8., 9. razreda, ki so predmet obiskovali v preteklem letu.

SRBŠČINA I (začetni)

Učenci spoznavajo srbščino na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besediloslovni ravni. Vse aktivnosti potekajo z namenom razumevanja in oblikovanja ustnih ter pisnih besedil. Sistem jezika učenci usvojijo s pomočjo tematskih sklopov iz vsakdanjega življenja, ki so potrebni za osnovno pisno in ustno sporazumevanje.

Obseg ur: 70 ur letno / dve uri tedensko celo šolsko leto.

Program: Začetni za učence 7., 8. in 9. razreda, ki prvič vpisujejo predmet.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet je trileten, vendar ga je možno obiskovati le eno ali dve leti. Vsako leto obravnavamo različne tematske sklope. Prvo leto učenci spoznavajo temeljne pojme o nastanku religij in svet velikih svetovnih religij: krščanstvo, islam, budizem, hinduizem. To je predmet, ki odkriva skrivnosti različnosti pogledov na življenje na planetu Zemlja. Delo poteka z uporabo različnih tehnik – debata, pogovor, izdelovanje plakatov. Je predmet za vse tiste, ki radi potujejo ali brskajo po leksikonih.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

RETORIKA (za učence 9. razreda)

»Govor je mogočen gospodar, ki s skrajno majhnim in skoraj docela nevidnim telesom izvršuje najvišja božanska dejanja. Zmore namreč tako pomiriti strah in pregnati žalost, kakor tudi vzbuditi veselje in okrepiti usmiljenje.«

(Georgias, Hvalnica Heleni)

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Nikakor ne gre za sestavljanje govornih nastopov, ampak nam pokaže in nas nauči, kakšna je moč besede. In beseda lahko premika gore.

Učenci se seznanijo s pojmi, oblikami in tehnikami prepričevanja ter argumentiranja. Naučili se bodo samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč in oblikovanja prepričevalnih tehnik.

Obseg ur: 32 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 9. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE I (za učence 7. razreda)

Predmet omogoča učencem aktivnejše delovanje na kulturnem področju. Učenci v različnih likovnih tehnikah izražajo svoj notranji svet.

Učenci razvijajo svoj domišljjski svet in sproščajo lastno likovno ustvarjalnost. Ob tem učenci:

- razvijajo svojo umetnostno motoriko,
- izpopolnjujejo likovne tehnike,
- se urijo v prepoznavanju in vrednotenju likovnih del.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE II (za učence 8. razreda)

Predmet je nadaljevanje vsebine, ki so jo učenci obravnavali pri likovnem snovanju I z nadgradnjo (v dogovoru z učiteljem lahko tudi drugače):

Slikanje: gvaš, tempera, mešane tehnike (oljna voščenska, lepljenka).

Plastično oblikovanje: kartonske konstrukcije.

Grafika: monotipija, linorez.

Risanje: svinčnik, tuš, oglje, suhe barvice, flomaster.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 8. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE III (za učence 9. razreda)

Predmet je nadaljevanje vsebine, ki so jo učenci obravnavali pri likovnem snovanju II z nadgradnjo (v dogovoru z učiteljem lahko tudi drugače):

Vidna sporočanja: razvijanje pozitivnega odnosa do vloge vizualnih komunikacij.

Kiparstvo: kip in ambient – razvijanje prostorske predstavitve in plastične občutljivosti.

Prostorsko oblikovanje: spoznavanje oblikovanja prostora kot kulturne dobrine.

Risanje: zlati rez, s katerim razvijajo zmožnosti kompozicijskega raziskovanja.

Obseg ur: 32 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 9. razreda.

POSKUSI V KEMIJI

Predmet se povezuje s kemijo v 8. in 9. razredu. Učenci dopolnijo in poglobijo svoje znanje, spretnosti ter veščine in spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela.

Učenci:

- Proučujejo in poglobljajo znanja o okolju.
- Razvijajo veščine eksperimentalnega dela.
- Spoznajo značilnosti eksperimentalnega dela.
- Opazujejo eksperimente, beležijo podatke, postavljajo zaključke in poročajo.
- Samostojno po navodilih izvajajo preproste eksperimente.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 8. in 9. razreda.

RAČUNALNIŠTVO I (za učence 7. razreda)

Računalništvo je zasnovano kot triletni izbirni predmet zadnjega triletja OŠ. V prvem letu se posvečamo urejanju besedil in vsemu, kar je s tem povezano.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Uporabljati računalnik kot orodje, ki nam lahko olajša učenje in delo.
- Iskati informacije v različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Pisati in urejati besedilo v urejevalniku besedila.
- Izdelati kakovostno računalniško predstavitev.

Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7. razreda

RAČUNALNIŠTVO II (za učence 8. razreda)

Pri izbirnem predmetu multimedija se znanja 7. razreda nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Uporabljati računalnik kot orodje, ki nam lahko olajša učenje in delo.
- Iskati informacije po različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Fotografirati in snemati s tabličnim računalnikom ter posnetke nato obdelati.
- Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 8. razreda

RAČUNALNIŠTVO III (za učence 9. razreda)

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja se usmerimo v delovanje omrežij in interneta.

Kaj se boste pri predmetu naučili?

- Kako so računalniška omrežja zgrajena in kakšne vrste omrežij poznamo.
- Iskati informacije po različnih medijih in primerjati njihovo kakovost.
- Varovati in zaščititi svoje in tuje podatke.
- Izdelati spletno stran (HTML).
- Sodelovati, si pomagati, učiti se drug od drugega in tudi učiti se na napakah.

Obseg ur: 32 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 9. razreda

ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE

Astronomija je ena najstarejših ved. Vsa ljudstva so jo uporabljala, a še danes prikriva nešteto ugank. Pri odstranjevanju skrivnosti astronomije si pomagamo z različnimi viri in gradivi. Predmet se bo izvajal na šoli in tudi na terenu. Odšli bomo na opazovanje nočnega neba in se seznanili z razsežnostjo vesolja. Na terenu bodo pomagali in sodelovali tudi zunanji sodelavci. Učenci bodo spoznali, kako pristopamo k opazovanju vesolja, zvezd in planetov. Seznanili se bomo z nekaterimi naravnimi pojavi. Predvsem pa bomo spoznali, da je pogled v vesolje pogled v preteklost. Učenci bodo o vsem vodili posebne beležke.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

PREHRANA I: TURISTIČNA VZGOJA (za učence 7. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7. razreda

PREHRANA II: SODOBNA PRIPRAVA HRANE (za učence 8. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 8. razreda

PREHRANA III: NAČINI PREHRANJEVANJA (za učence 9. razreda)

Hrana je za človeka zelo pomembna. Pa vendar se pojavi vprašanje, ali živimo zato, da jemo, ali jemo zato, da živimo.

Pri predmetu se učenci učijo, kako si s hrano ohranjamo zdravje in ga krepimo. Nadgrajujejo že pridobljeno znanje pri gospodinjstvu. Znanja, ki jih pridobijo, so primerna za uporabo v vsakodnevnem življenju. Predmet je še posebno dobrodošel za tiste učence, ki nameravajo nadaljevati šolanje na agroživilskem, turističnem in zdravstvenem področju. Delo se pretežno izvaja v individualni obliki.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 9. razreda

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

Proučevanje in preizkušanje raznih materialov je za učence največkrat najbolj zanimivo in hkrati tudi tisto, kar si pri tehnični vzgoji najbolj želijo.

Predmet omogoča spoznavanje različnih materialov.

Ob delu z lesom učenci:

- Urijo motoriko rok in celega telesa.
- Spoznavajo material in njegove lastnosti.
- Spoznavajo orodja za obdelavo.
- Pridobivajo izkušnje ob lastnih kreacijah.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

ROBOTIKA V TEHNIKI (za učence 8. razreda)

Ste se kdaj spraševali, kaj vse je skrito v napravah, ki jih vsak dan uporabljamo in se z njimi igramo? Odgovor boste našli pri predmetu robotika v tehniki.

Pri predmetu bodo učenci med poukom:

- spoznavali osnovne elektronske elemente in njihovo uporabo,
- s spajkalnikom ustvarjali umetnine,
- spajkali osnovna vezja in preverili njihovo delovanje ter spoznali kje to uporabljamo v
v
- vsakdanjem življenju,
- spoznali, da se lahko vklaplja električni tok še na druge načine, ne le s stikalom,
- spoznavali in gradili uporabna električna vezja,
- se naučili kako s pomočjo elektrike ustvarjamo toploto, svetlobo in zvok,
- spoznali, kako lahko z elektronskimi senzorji zaznavamo okolico,
- zgradili različne elektronske naprave (npr.: svetleča novoletna smrečica, igra 3 v vrsto, avtomobilček),
- izdelali pametno igračo-robot (avtomobilček), ki jo je mogoče programirati.

Poudarek bo na pridobivanju znanja skozi praktično delo (zabavni poskusi, uporaba spajkalnika in multimetra, sestavljanje uporabnih vezij, gradnja elektronskih igrač). Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 8. razreda.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (za učence 9. razreda)

Ste se kdaj spraševali, kaj vse je skrito v napravah, ki jih vsak dan uporabljamo in se z njimi igramo? Odgovor boste našli pri predmetu robotika v tehniki.

Pri predmetu bodo učenci med poukom:

- spoznavali osnovne elektronske elemente in njihovo uporabo,
- s spajkalnikom ustvarjali umetnine,
- spajkali osnovna vezja in preverili njihovo delovanje ter spoznali kje to uporabljamo v
- vsakdanjem življenju,
- spoznali, da se lahko vklaplja električni tok še na druge načine, ne le s stikalom,
- spoznavali in gradili uporabna električna vezja,
- se naučili kako s pomočjo elektrike ustvarjamo toploto, svetlobo in zvok,
- spoznali, kako lahko z elektronskimi senzorji zaznavamo okolico,
- zgradili različne elektronske naprave (npr.: svetleča novoletna smrečica, igra 3 v vrsto, avtomobilček),
- izdelali pametno igračo-robot (avtomobilček), ki jo je mogoče programirati.

Poudarek bo na pridobivanju znanja skozi praktično delo (zabavni poskusi, uporaba spajkalnika in multimetra, sestavljanje uporabnih vezij, gradnja elektronskih igrač). Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 9. razreda.

GLASBA: GLASBENI PROJEKT (za učence 7. in 8. razreda)

Pri izbirnem predmetu glasba (glasbena dela) – šolski band bodo učenci igrali na električna, klasična in Orffova glasbila. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin od popa, jazza in rocka in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Predmet spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje ter je naravnano praktično, saj otroci sami izvajajo glasbo. Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učenci bodo svoje dosežke predstavili na različnih nastopih.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko na štirinajst dni.

Program: Za učence 7. in 8. razreda.

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA (za učence 9. razreda)

Pri izbirnem predmetu glasba (glasbena dela) – šolski band bodo učenci igrali na električna, klasična in Orffova glasbila. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin od popa, jazza in rocka in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Predmet spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje ter je naravnano praktično, saj otroci sami izvajajo glasbo. Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učenci bodo svoje dosežke predstavili na različnih nastopih.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko na štirinajst dni.

Program: Za učence 9. razreda.

FILOZOFIJA ZA OTROKE

Filozofija za otroke je dejavnost namenjena radovednežem, ki iščejo odgovore na vsakdanja in malce manj vsakdanja vprašanja. Učitelj na začetku ure poda stimul (zgodbo, sliko, video,...), ki spodbudi učence k premišljevanju in posledično sproži pogovor znotraj skupnosti raziskovanja, katero učitelj le moderira in v njej ne sodeluje.

Osnovni cilj programa je pridobiti oz. razviti spretnost kritičnega mišljenja, ki pomaga mladostnikom, da postanejo bolj pozorni, razmišljujoči, obzirni ter razumni posamezniki. Glede na to Filozofija za otroke spodbuja radovednost, se tematike ure lahko ob predhodnem dogovoru lahko prilagodijo glede na želje in interese udeležencev.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

VZGOJA ZA MEDIJE (radio, televizija, časopis)

Pri izbirnem predmetu Vzgoja za medije se boš prelevil/-a v novinarja/novinarko in soustvarjal/-a rubrike šolskih oddaj. Spoznal/-a boš, kako poteka delo radijskega in televizijskega voditelja in sooblikoval/-a glas Radiovedne sove, ki oddaja tedensko. Če te zanima, kakšno delo opravlja medijski urednik, tonski tehnik, glasbeni urednik, novinar, se nam pridruži! Skupaj se bomo naučili, kako razločno, jasno in glasno oblikovati svoj govor in preko retoričnih vaj poskrbeli, da boš zvenel/-a kot čisto pravi novinar, novinarka. Svoje znanje pa boš pokazal pri obisku čisto prave medijske hiše, kjer boš z voditelji (speakerji) odvodil/-a oddajo za mlade.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

FILMSKA VZGOJA: FILMSKI ŽANRI

Ob ogledih filmov in filmskih odlomkov od nekoč do danes bomo spoznali značilnosti različnih filmskih žanrov, se preizkusili v debatah, interpretacijah in filmski kritiki, pri tem pa spoznali raznolika filmska izrazna sredstva ter raziskovali, kako sta povezana filmska umetnost in družba. Ker pri filmu brez sodelovanja ne gre, bomo razvijali zmožnosti za skupinsko delo. Posvetili se bomo risanju filmskih načrtov oz. zgodborisov ter se preizkusili v pisanju scenarijev. Spoznali se bomo s pomenom in učinkom zvoka, glasbene spremljave, montaže in filmskih trikov. Zadnji del leta bomo svoje filmsko znanje pokazali z izdelavo lastnih kratkih filmov, pri čemer se bomo preizkusili v vlogi scenaristov, režiserjev, igralcev in snemalcev.

Obseg ur: 35 ur letno / dve uri tedensko v enem polletju.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

LOGIKA I, II, III

Pri urah logike bomo ugotavljali kdo laže in kdo govori resnico. Končno bomo razumeli starše, ko rečejo, da si lahko izberemo sladoled ali čokolado. Ugotovili in druge naučili bomo pravega pomena veznikov "in", "ali", "če-potem" ter "natanko tedaj". Pouk logike bomo izvajali preko logičnih nalog in primerov iz življenja.

Poleg izjavne logike se bomo naučili reševati vrsto japonskih iger kot recimo SUDOKU, KAKURO, FUTOSHIKI in druge. Če še ne znaš, se boš naučil sestaviti Rubikovo kocko ter spoznal kakšno novo igro s kartami. Hkrati se bomo navadili urejenega in preglednega reševanja nalog, kar ti lahko koristi tudi pri drugih predmetih in tvojem šolanju na splošno.

Obseg ur: 35 ur letno / ena ura tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

GLEDALIŠKI KLUB

V gledališkem klubu boste učenci prepotovali pot od rojstva gledališča do današnjega časa. Na urah se boste prelevili v druge osebe, se ukvarjali z izraznimi možnostmi, s pantomimo, posnemanjem glasov in gibov, z improvizacijo, spoznavali boste različna dramska besedila, jih pisali tudi sami. Poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in skušali pripraviti krajšo gledališko predstavo.

Obseg ur: 35 ur letno; pol šolskega leta po dve uri tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.

LITERARNI KLUB

Ali radi berete in pišete? Potem bo izbirni predmet literarni klub prava izbira za vas. Predmet namreč zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Skupaj z učiteljem boste izbirali in predlagali različna besedila ter se tako povezali z Bralno značko in S knjigo v svet.

Pri drugem področju pa se boste preizkusili v pisanju, branju in diskutiranju o lastnih in tujih literarnih poskusih, tako kot tudi v literarnih igricah, vajah in prevajanju leposlovnih del. Skratka, vsi »knjižni molji« vljudno vabljeni!

Obseg ur: 35 ur letno po eno uro tedensko.

Program: Za učence 7., 8. in 9. razreda.



Izdala:

Osnovna šola Danile Kumar, Ljubljana

Uredili:

Učitelji OŠ Danile Kumar

Ljubljana, april 2026