



# LETNI DELOVNI NAČRT OŠ Danile Kumar Ljubljana



2025/2026



Likovno delo je nastalo v sklopu projekta *Pomoč sošolcu* v šolskem letu 2024/2025.  
Avtorica nagrajenega likovnega dela je Sofija, učenka 2. a.



Ustanoviteljica  
Mestna občina  
Ljubljana





## OSNOVNA ŠOLA DANILE KUMAR

DANILA KUMAR INTERNATIONAL SCHOOL

Gogalova ulica 15, Ljubljana, Slovenija

Telefon: + 386 1 563 6820

*Spoštovanje je začetek, komunikacija je pot, sodelovanje pa cilj*



### **Pripravili:**

mag. Mojca Mihelič,

Marta Zajc,

Andreja Hazabent,

Klemen Strmljan.

### **Sodelavci pri pripravi:**

delavci šolske svetovalne službe,

knjižničarki,

vodja šolske prehrane,

vodje aktivov,

delavke v računovodstvu,

tajnica.

### **Priloge:**

- Finančni načrt za šolsko leto 2025/2026
- Mesečni šolski koledar

### **Lektorirala:**

Ivona Andres

---

Telefon: +386 1 56 36 820, Matična številka šole: 5083389000, Davčna številka: 42494940

---



Ustanoviteljica  
Mestna občina  
Ljubljana



# KAZALO

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 UVOD .....</b>                                                                                           | <b>5</b>  |
| <b>2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI .....</b>                                                                         | <b>6</b>  |
| 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ .....                                                                                       | 7         |
| 2.2 NAČELA IN PREDNOSTNE NALOGE .....                                                                         | 9         |
| 2.3 PODATKI O ZAPOSLENIH NA ŠOLI .....                                                                        | 12        |
| 2.4 ODDELKI IN UČENCI .....                                                                                   | 13        |
| 2.5 PROSTORSKE IN MATERIALNE ZMOGLJIVOSTI .....                                                               | 15        |
| 2.6 VARNOST .....                                                                                             | 15        |
| 2.7 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....                                                                         | 18        |
| <b>3 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO .....</b>                                                                     | <b>19</b> |
| 3.1 CILJI IN USMERITVE ZA DELO IN AKTIVNOSTI .....                                                            | 19        |
| 3.2 ŠOLSKI KOLEDAR .....                                                                                      | 24        |
| 3.3 DNEVNI RITEM DELA .....                                                                                   | 26        |
| 3.4 POUK .....                                                                                                | 26        |
| 3.4.1 Nacionalni program .....                                                                                | 27        |
| 3.4.1.1 Prvo in del drugega triletja (1.–5. r.) .....                                                         | 28        |
| 3.4.1.2 Šesti razred in zadnje triletnje (7.–9. r.) .....                                                     | 29        |
| 3.4.1.3 Obvezni izbirni predmeti .....                                                                        | 31        |
| 3.4.2 Mednarodni program .....                                                                                | 32        |
| 3.4.3 Drugo .....                                                                                             | 35        |
| 3.4.3.1 Projekti .....                                                                                        | 35        |
| 3.4.3.2 Spodbujanje bralne pismenosti .....                                                                   | 42        |
| 3.5 DNEVI DEJAVNOSTI .....                                                                                    | 42        |
| 3.5.1 Plavanje za 1., 3. in 6. razred .....                                                                   | 43        |
| 3.5.2 Časovni razpored dni dejavnosti .....                                                                   | 44        |
| 3.5.3 Ekскурzije .....                                                                                        | 48        |
| 3.6 ŠOLA V NARAVI .....                                                                                       | 49        |
| 3.7 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE .....                                                                             | 50        |
| 3.7.1 Rap – slovenski program .....                                                                           | 51        |
| 3.7.1.1 Rap – Dejavnosti za podporo in pomoč učenju .....                                                     | 51        |
| 3.7.1.2 Oddelki razširjenega programa in varstvo otrok .....                                                  | 52        |
| 3.7.1.3 RAP dejavnosti pred poukom .....                                                                      | 53        |
| 3.7.1.4 RAP - gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje ter kultura in državljanska vzgoja ..... | 54        |
| 3.7.2 RAP dejavnosti v mednarodnih oddelkih .....                                                             | 57        |
| 3.7.3 Mednarodni vrtec .....                                                                                  | 61        |
| 3.7.4 Skupne dejavnosti razširjenega programa .....                                                           | 62        |
| 3.7.4.1 Bralna značka .....                                                                                   | 62        |
| 3.7.4.2 Pevski zbor .....                                                                                     | 62        |
| 3.7.4.3 Kolesarski izpit .....                                                                                | 63        |
| 3.7.4.4 Tekmovanja .....                                                                                      | 63        |
| 3.7.4.5 Likovne razstave .....                                                                                | 65        |
| 3.8 VZGOJNO DELOVANJE, NAČRT .....                                                                            | 66        |
| 3.8.1 Temeljne vrednote .....                                                                                 | 66        |
| 3.8.2 Vzgojna načela .....                                                                                    | 66        |
| 3.8.3 Vzgojne dejavnosti šole .....                                                                           | 66        |
| 3.8.4 Svetovanje in usmerjanje .....                                                                          | 67        |
| 3.8.5 Pohvale, priznanja, nagrade .....                                                                       | 67        |
| 3.8.6 Vzgojni ukrepi .....                                                                                    | 68        |
| 3.9 DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....                                                           | 69        |
| 3.9.1 Delo z otroki s posebnimi potrebami .....                                                               | 69        |
| 3.9.2 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci .....                                                           | 69        |
| 3.9.3 Mediacija .....                                                                                         | 71        |
| 3.9.4 Preventivne delavnice za učence .....                                                                   | 72        |

|          |                                                                                                         |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.10     | ODDELČNA SKUPNOST IN SKUPNOST UČENCEV ŠOLE .....                                                        | 73         |
| 3.11     | DEJAVNOSTI ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO .....                            | 73         |
| <b>4</b> | <b>PROGRAM DELA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH AKTIVOV, ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE TER VODSTVA ŠOLE.....</b> | <b>74</b>  |
| 4.1      | SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA .....                                                                      | 74         |
| 4.2      | UČITELJSKI ZBOR ŠOLE.....                                                                               | 75         |
| 4.2.1    | Strokovni organi in aktivni .....                                                                       | 75         |
| 4.2.2    | Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev.....                                     | 79         |
| 4.2.2.1  | Pravne podlage.....                                                                                     | 80         |
| 4.2.2.2  | Predvidena izobraževanja .....                                                                          | 80         |
| 4.2.2.3  | Mentorstva pripravnikom .....                                                                           | 81         |
| 4.3      | STROKOVNE KOMISIJE .....                                                                                | 81         |
| 4.4      | NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....                                                               | 83         |
| 4.4.1    | Področja dela .....                                                                                     | 84         |
| 4.4.2    | Naloge svetovalnih delavcev in izvajalcev dodatne strokovne pomoči.....                                 | 84         |
| 4.5      | PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE .....                                                                     | 86         |
| 4.6      | ŠOLSKA PREHRANA .....                                                                                   | 87         |
| 4.7      | DELO VODSTVA .....                                                                                      | 88         |
| 4.7.1    | Svet šole.....                                                                                          | 88         |
| 4.7.2    | Ožji kolegij in pooblastila .....                                                                       | 89         |
| <b>5</b> | <b>VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....</b>                                                                  | <b>92</b>  |
| 5.1      | SODELOVANJE S STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI .....                                                           | 92         |
| 5.2      | SODELOVANJE S STARŠI .....                                                                              | 94         |
| 5.2.1    | Svet staršev .....                                                                                      | 95         |
| 5.2.2    | Stiki s starši, govorilne ure in roditeljski sestanki .....                                             | 95         |
| 5.2.2.1  | Popoldanske govorilne ure in roditeljski sestanki.....                                                  | 96         |
| 5.2.2.2  | Dopoldanske govorilne ure.....                                                                          | 97         |
| 5.2.3    | Predavanja za starše.....                                                                               | 100        |
| 5.3      | SKUPNE PRIREDITVE .....                                                                                 | 100        |
| 5.4      | ŠOLSKI SKLAD, BOTRSTVO, SKLAD ZA NADARJENE.....                                                         | 102        |
| 5.5      | SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN PODJETJI V BLIŽINI ŠOLE .....                                       | 103        |
|          | <b>KAZALO TABEL.....</b>                                                                                | <b>104</b> |
|          | <b>KAZALO SLIK .....</b>                                                                                | <b>104</b> |
|          | <b>PRILOGI .....</b>                                                                                    | <b>104</b> |

# 1 UVOD

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument šole, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli. Načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo Osnovna šola Danile Kumar kot javni zavod izvajala v šolskem letu 2025/2026. Postopek nastajanja letnega delovnega načrta: obravnava in zbiranje predlogov ter pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov, na strokovnem kolegiju, v okviru učiteljskega zbora in na Svetu staršev.

Podatke, navedene v tem načrtu, med izvajanjem programa vseskozi dopolnjujemo. Aktivnosti so načrtovane ob predvidevanju, da bo šolsko leto teklo brez izrednih dogodkov.

Načrt je zasnovan na podlagi:

- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana društev in interesnih dejavnosti,
- ugotovitev uspešnosti šole v preteklih letih,
- neposrednega sodelovanja staršev in s starši,
- sodelovanja z okoljem.

**Osnovne značilnosti našega dela v šolskem letu 2025/2026 bodo:**

- spremljava in nadzor strokovnega dela učiteljskih zborov in aktivov, timskega dela,
- usmeritev v še večjo aktivnost učencev,
- poudarek na razvijanju socialnih veščin učencev, bralne in digitalne pismenosti,
- usmerjene aktivnosti za razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in učenja ter lepega vedenja,
- povezovanje med programoma,
- razvijanje odgovornosti in samoregulacije učencev,
- spodbujanje zdravega načina življenja, skrb za duševno zdravje,
- uveljavitev načel, ki jih predpisuje prenovljena zakonodaja,
- urjenje v fleksibilnosti in prilagodljivosti vseh udeležencev zaradi celovite prenove stavbe 1.

**Prioritete našega dela bodo tudi v šolskem letu 2025/26 usmerjene v socializacijo učencev in osmišljanje pomena vrstniškega sodelovanja. Posebno pozornost bomo posvečali skrbi za duševno zdravje in spoštljivim odnosom med deležniki. Trajnostna naravnost ostaja naš način vzgajanja in izobraževanja. Pri vseh predmetih in šolskih dejavnostih pa bomo razvijali bralno pismenost.**

## 2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Danile Kumar v Ljubljani je javni zavod. V razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja je vpisana pod zaporedno številko 362 z dvema programoma:

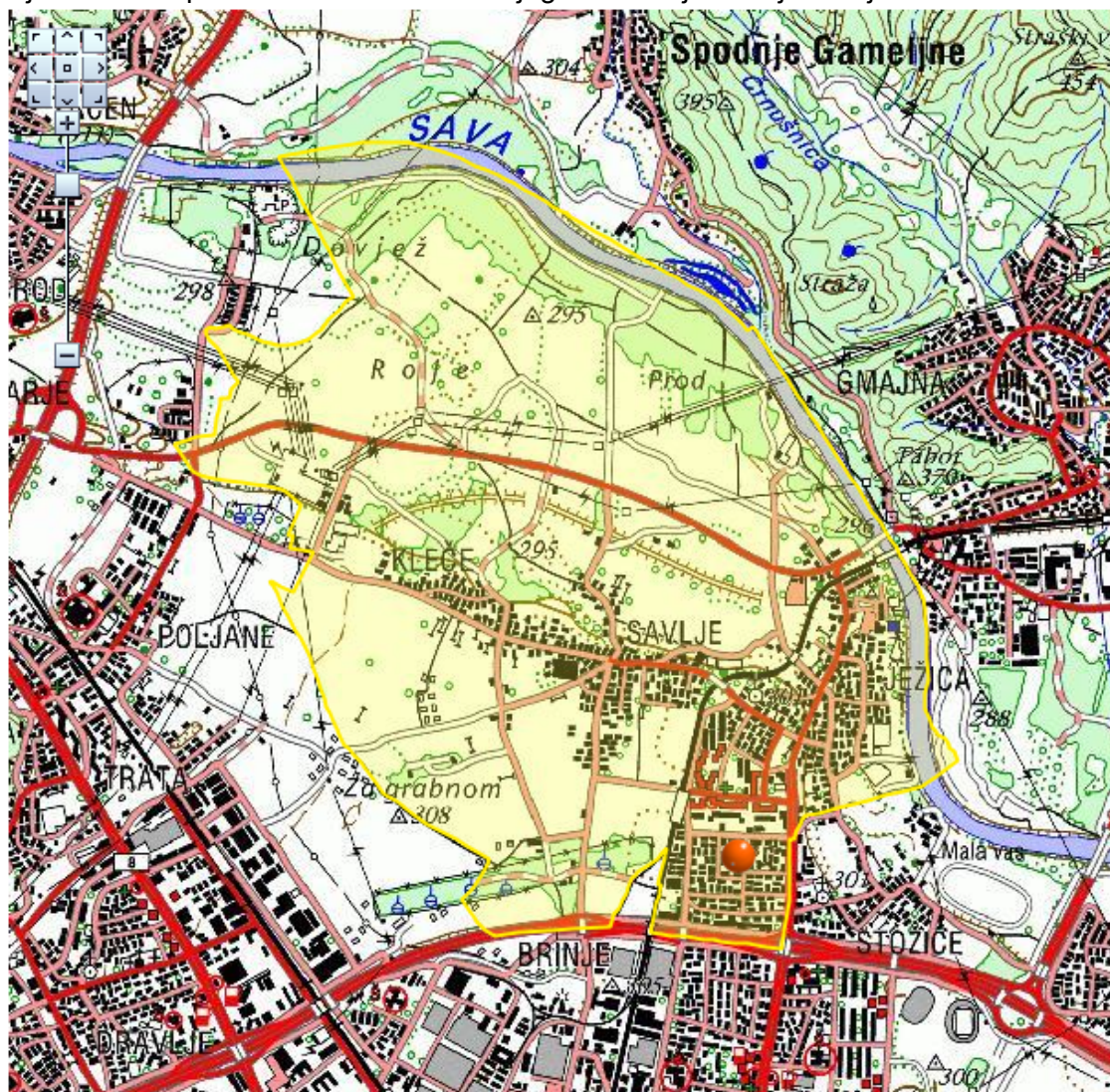
- vzgojno-izobraževalni program osnovna šola, kar je nacionalni program, in
- mednarodni program.

Šola deluje na prostoru s preko 25.000 m<sup>2</sup>, in sicer v treh zgradbah na Gogalovi ulici 15 in Rodičevi 6 v Ljubljani.

Te so bile zgrajene v letih 1961, 1973 in 1986 ter so medsebojno povezane. Neposredno ob zgradbah so zunanja športna igrišča, šolski travnik in dvorišče ter spominski park.

Prvi učenci so prestopili šolski prag jeseni 1961. leta. Do izgradnje drugega prizidka v letu 1986 je v okviru šole delovala tudi podružnična šola Ježica, ki je bila ustanovljena kot samostojna šola že davnega leta 1870. Šola je bila takoj na začetku poimenovana po domačinki Danili Kumar, ki je bila za svoja dejanja med drugo svetovno vojno proglašena za narodno herojinjo.

Šola je leta 2021 praznovala 60-letnico svojega delovanja na tej lokaciji.



Slika 1: Geografski prikaz šole z okolišem (vir: [Portal MVI Sokol](#))

## Ustanovitelj

Šolo je s sklepom ustanovil Okrajni ljudski odbor Bežigrada. Ustanoviteljske pravice je ob spremembi komunalne ureditve prevzela Občina Ljubljana Bežigrad, ob spremembi organizacije lokalne samouprave pa je 1. januarja 1995 nasledila ustanoviteljske pravice Mestna občina Ljubljana. Mestni svet je na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja sprejel Odlok o ustanovitvi javno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Danile Kumar v Ljubljani (Ur. list RS št. 51/97 in št. 83/2001). Mestni svet je 6. septembra 2004 dopolnil ustanovitveni akt, s katerim se ureja priključitev mednarodnega vrtca k osnovni šoli. Šola še vedno deluje na podlagi tega akta.

## 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš opredeljuje Odlok o šolskem okolišu, ki ga je izdala Skupščina občine Ljubljana Bežigrad. Okoliš na severu omejuje reka Sava, na vzhodu ob novogradnji Dunajska cesta, na jugu severna ljubljanska obvoznica (pri Smeltu), na zahodu pa njive in travniki ob Litostroju, Vodarni Savlje, vse do zadnjih hiš v Savljah.

**Tabela 1: Ulice šolskega okoliša (vir: Portal MVI, Sokol, sep. 2025)**

| Ulica                   | Hišne številke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avšičeva cesta          | 3, 8, 9, 10, 12, 14, 22, 24, 26, 30, 30A, 32, 38, 40, 46, 48, 56, 60, 62, 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bevkova cesta           | 8, 10, 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bratov Jakopičev ulica  | 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bratov Kunovarjev ulica | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bratov Čebuljev ulica   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bratovševa ploščad      | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cesta Urške Zatlerjeve  | 1, 4, 20, 25, 31, 35, 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Čargova ulica           | 4, 6, 9, 11, 13, 15, 17, 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Čemažarjeva ulica       | 1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Čerinova ulica          | 2, 2A, 2B, 2C, 4, 6, 8, 9, 10, 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Danile Kumarjeve ulica  | 1, 2, 3, 4, 4A, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dečmanova ulica         | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dunajska cesta          | 171, 173, 177, 181, 183, 185, 187, 189, 191, 195, 197, 197A, 199, 203, 204, 204A, 205, 209, 210, 210A, 210B, 211, 217, 218, 220, 222, 222A, 223, 224, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 234, 235, 235A, 237, 238, 238A, 238E, 239, 242, 245, 246, 247, 248, 249, 251, 253, 254, 255, 258, 260, 261, 262, 263, 263A, 269, 270, 271, 272, 273, 273A, 274, 277, 281, 283, 285, 287, 291 |
| Glinškova ploščad       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11A, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 20A, 20B, 20C, 20D, 20E, 21, 22, 23, 25, 27, 29                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Godeževa ulica          | 1, 3, 5, 7, 9, 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gogalova ulica          | 1, 2, 3, 3A, 4, 5, 6, 8, 10, 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gorjančeva ulica        | 1, 2, 2A, 3, 3A, 3B, 4, 5, 6, 6A, 7, 8, 9, 9A, 10, 11, 11A, 12, 13, 13A, 14, 15, 16, 17, 17A, 18, 19, 20                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hribernikova ulica      | 2, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 14, 16, 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ježica                  | 4, 6, 7, 9, 10, 11, 11A, 12, 14, 16, 17, 18, 18A, 18B, 18C, 19, 19A, 20, 20A, 21, 21A, 22, 22A, 22B, 22C, 22D, 25, 27, 29                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kalingerjeva ulica      | 1, 1A, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kališnikov trg          | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kerševanova ulica       | 2, 4, 7, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kleče                   | 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 14A, 15, 16, 18, 20, 22, 22B, 22C, 22D, 22E, 22F, 22G, 22H, 24, 25, 26, 27, 28, 28A, 28B, 28C, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 36C, 36D, 36E, 38                                                                                                                                                                                           |
| Komanova ulica          | 1, 2, 11, 13, 15, 17, 19, 19A, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kosova ulica            | 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kratka pot              | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kregarjeva ulica        | 15, 17, 19, 21, 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kumrovška ulica         | 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kušarjeva ulica         | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mala vas                | 2, 3, 3A, 3B, 4, 5, 6, 7, 7A, 7B, 8, 9, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9, 10, 10A, 10B, 10C, 10D, 10F, 10G, 11, 12, 13, 14, 15, 15A, 15B, 15C, 17, 18, 19, 20, 21, 21A, 21B, 21C, 21D, 21E, 22, 23, 23A, 23B, 23C, 23D, 23E, 23F, 24, 25, 26, 26A, 27, 27A, 27B, 29, 33, 34, 36, 37, 37A, 37B, 39, 41, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 58A, 60                                                      |
| Marice Kovačeve ulica   | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mire Lenardičeve ulice | 1, 1A, 3, 5, 7, 9, 9A, 11, 11A, 13, 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mucherjeva ulica       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Na produ               | 1, 2, 5, 8, 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Obvozna cesta          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Omahnova ulica         | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13A, 14, 15, 16, 18, 19, 19A, 20, 20A, 21, 22, 22A, 23, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pod klancem            | 1, 3, 5, 7, 9, 9A, 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pred Savljami          | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rodičeva ulica         | 1, 2, 3, 4, 5, 5A, 6, 6A, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Saveljska cesta        | 1, 24, 45, 50, 54, 55, 57, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 68A, 70A, 70B, 71, 72, 74, 76, 77, 77A, 77B, 77C, 78, 80, 83, 85, 85A, 85B, 87, 90, 90A, 92, 92A, 94, 94A, 96, 96A, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 106, 108, 109, 110, 111, 111A, 113, 115, 120, 123, 125, 128, 130, 132, 136, 150, 170, 172                                                                                                                                                                                                           |
| Savljje                | 1, 1A, 6, 8, 10, 12, 14, 14A, 18, 22, 24, 26, 26A, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 35A, 35B, 35C, 35D, 35E, 36, 36A, 36B, 37, 37A, 37C, 37D, 38, 39, 39A, 40, 41, 42, 44, 46, 50, 50A, 52, 54, 56, 58, 59, 60, 62, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 70A, 72, 72A, 74, 74A, 74B, 74C, 74D, 76, 76A, 76B, 77, 80, 80A, 80B, 81, 82, 83, 84, 84A, 84B, 85, 86, 87, 88, 88A, 89, 90, 90A, 92, 95, 97, 99, 99A, 101, 103, 105                                                                                                       |
| Selanova ulica         | 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 16, 17, 19A, 19B, 19, 20, 23, 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Slovenčeva ulica       | 2, 4, 4A, 6, 8, 10, 12, 91, 93, 95, 97, 101, 103, 105, 107, 109A, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 133, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149, 151, 153                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stara Ježica           | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 9A, 10, 11, 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Strmec                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tesovnikova ulica      | 3, 5, 7, 9, 9A, 11, 13, 15, 17, 19, 19A, 20, 21, 21A, 22, 22A, 23, 23A, 23B, 24, 24A, 25, 25A, 25B, 25C, 26, 27, 27A, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 39A, 40, 41, 42, 42A, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 50A, 50B, 50C, 50D, 51, 52, 52A, 52B, 52C, 53, 54, 55, 56, 56A, 56B, 56C, 56D, 57, 58, 58A, 60, 61, 62, 63, 64, 64A, 65, 66, 67, 67A, 68, 69, 70, 71, 72, 72A, 72B, 74, 74A, 74B, 74C, 76, 76A, 76B, 78, 78A, 80, 84, 86, 88, 88A, 92, 96, 98, 98A, 100, 102, 102A, 102B, 104, 104D, 106, 108 |
| Udvančeva ulica        | 1, 3, 5, 5A, 7, 7A, 15, 17, 31, 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ulica padlih borcev    | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9A, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 16A, 17, 18, 18A, 19, 20, 20A, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 27A, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ulica Pavle Jeromnove  | 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ulica prvoborcev       | 1, 3, 5, 7, 9, 11, 11A, 13, 15, 16, 17, 19, A, 19B, 19C, 19D, 21, 23, 25, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 39, 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ulica Staneta Severja  | 2, 2A, 4, 8,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vodovodna cesta        | 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Za gasilskim domom     | 2, 3, 4, 5, 7, 7A, 8, 9, 9A, 10, 11, 12, 14, 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ziljska ulica          | 1, 2, 4, 7, 9, 11, 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Iz neposrednega okoliša** prihaja v šolo večina **učencev nacionalnega programa**. Vpišejo se lahko tudi učenci, ki ne prebivajo v šolskem okolišu, če starši na osnovi pisne prošnje pridobijo soglasje naše šole in če s tem soglašata matična šola. Nekaj učencev slovenske šole prihaja iz drugih predelov ljubljanske občine in tudi iz sosednjih občin.

**Šolski okoliš za otroke in učence mednarodnega programa:** V mednarodni program predšolske vzgoje in osnovne šole se vključujejo učenci, ki bivajo v Sloveniji in imajo status tujca oz. pod drugimi posebnimi pogoji. S priključitvijo mednarodnega vrtca se je obseg dejavnosti šole še povečal in s tem tudi okoliš vključevanja otrok v vrtec, zato so v mednarodne oddelke vpisani celo otroci iz bolj oddaljenih koncev Slovenije, ne le iz vseh delov Ljubljane.

## 2.2 NAČELA IN PREDNOSTNE NALOGE

Pri uresničevanju programov bomo upoštevali naslednja izhodišča in načela:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>strokovnosti</b>  | tako, da bomo upoštevali zakonske in interne predpise ter dogovorjene naloge. Posebna pozornost bo namenjena uporabi pozitivnih didaktičnih načel in zavezanosti, da bomo vsakemu otroku – učenki/učencu šole pomagali pri njenem/njegovem uresničevanju vzgojno-izobraževalnih nalog.                                                              |
| <b>doslednosti</b>   | tako, da bomo vse aktivnosti izvajali skladno s programi in načeli ter ne bomo dovolili namernega oviranja aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>pravičnosti</b>   | tako, da bomo vse odločitve sprejemali po tehtnem premisleku in zbranih informacijah ter pri tem upoštevali položaj vsakega otroka.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>pravočasnosti</b> | tako, da bodo programi in aktivnosti izvajani ob dogovorjenih terminih, vse morebitne spremembe pa bomo pravočasno objavljali.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>obveščenosti</b>  | tako, da bomo o vseh aktivnostih obveščali vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in da bodo vse informacije na voljo vsem upravičencem. Dostop do informacij bo omejen samo v primerih, ko bi ogrožale človeško dostojanstvo, pomenile kršitve človekovih pravic ali pa bi bilo posredovanje informacij v nasprotju z zakonskimi določili. |

Vzgojno-izobraževalno delo bomo izvajali v skladu z veljavno zakonodajo, predmetno strokovnimi usmeritvami in z upoštevanjem pedagoško-didaktičnih vsebin. Posebno pozornost bomo namenili strukturiranju učnega procesa z vidika primerne individualne pripravljenosti, povezovanju strokovnih delavcev v strokovne time in enotnemu pristopanju ob upoštevanju učnih načel in učnih metod.

Strokovni timi so z upoštevanjem enotnih učnih načel in metod pripravili letne programe dela in tematske dejavnosti za celotno šolsko leto.

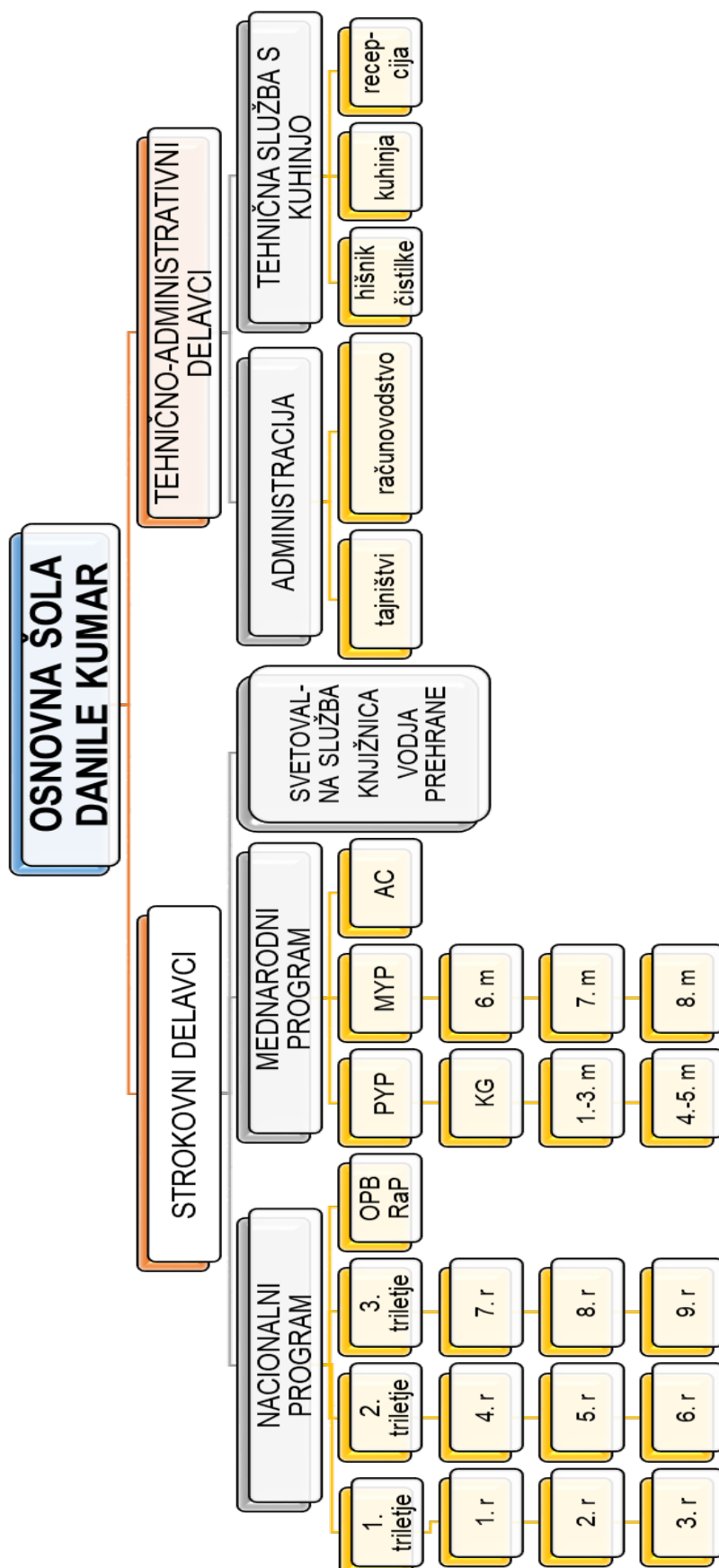
Sestavni del učenja bo ponavljanje in utrjevanje ter preverjanje znanja. Z naštetim učitelj ugotovi, ali so učenci usvojili zastavljene cilje učne ure, še zlasti kadar gre za obravnavo nove učne snovi. Preverjanje znanja je lahko ustno, pisno, praktično in drugo.

Učenju, ponavljanju in preverjanju znanja bo sledilo ocenjevanje. Ocenjevanje dosežkov oz. doseganje različnih standardov znanj oziroma stopenj uporabnosti, ki jih doseže posamezen učenec ali skupine učencev, so domena učiteljeve avtonomne strokovne presoje. Opredeli jih vsak strokovni aktiv, učitelji pa jih objavijo v svojih učilnicah.

**Tabela 2: Prednostne naloge z vseh področij delovanja**

| Področje:        | Naloge:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Upravno</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usklajevanje, posodabljanje oz. priprava internih predpisov</li> <li>• Skrb za spoštovanje delovne in druge zakonodaje</li> <li>• Priprava na obsežnejše sanacije stavb 1 in 3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pedagoško</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uveljavljanje projektov vzgojnega delovanja v okviru šolske skupnosti</li> <li>• Izpopolnjevanje vzgojnega načrta in sledenje zastavljenim smernicam</li> <li>• Poudarek na razvijanju socialnih veščin pri učencih, spodbujanje prostovoljstva</li> <li>• Okoljska vzgoja, trajnostna naravnost</li> <li>• Spremljanje, sledenje razvojnemu načrtu</li> <li>• Utrjevanje timskega in raziskovalnega dela</li> <li>• Vključevanje nadarjenih učencev v dodatne programe</li> <li>• Spremljanje uresničevanja različnih zunanjih in notranjih diferenciacij pouka</li> <li>• Implementacija projektnega dela učencev pri pouku</li> <li>• Sodelovanje v projektih na državnem in mednarodnem nivoju</li> <li>• Študij strokovne pedagoške literature</li> <li>• Nadaljevanje programa mediacije za učence in pedagoške delavce</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvajanje novih metod in oblik dela pri pouku, personalizacija pouka</li> <li>• Sprotna in stalna analiza rezultatov preverjanj</li> <li>• Celoletno strokovno spremljanje izvajanja programov na vseh nivojih s poudarkom na izvedbi vsaj 30 hospitacij, predvsem s poudarkom na opazovanju aktivnejše vloge učencev in diferenciranosti pouka</li> <li>• Povezovanje med programoma, nacionalnim in mednarodnim</li> <li>• Razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc in samoregulacije učencev</li> <li>• Digitalno opismenjevanje učencev</li> <li>• Posodabljanje učnih metod, poudarjeno gibanje učencev</li> <li>• Implementacija prenovljenega koncepta RaP</li> </ul> |
| <b>Kadrovsko</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stalno strokovno izpopolnjevanje vseh zaposlenih z različnih področij</li> <li>• Usmerjanje strokovno neustreznih strokovnih delavcev za ohranjanje kakovosti pedagoškega procesa</li> <li>• Stalne koordinacije strokovnih organov in skupin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Oprema, sanacije, investicije</b><br>(večletni plan) | <p><b>Nujne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obnova električnih instalacij v stavbi 2 (2025)</li> <li>• Obnova tal v več učilnicah in barvanje sten po barvni shemi</li> <li>• Menjava oz. dopolnitev pohištva v več učilnicah</li> </ul> <p><b>Ostale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava dražjih učil in pripomočkov (projektorji, računalniki, avdio-akustične naprave, kuhinjski stroji)</li> <li>• Nabava sedal na hodniku in po učilnicah</li> <li>• Nabava in obnova igral na zelenici</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

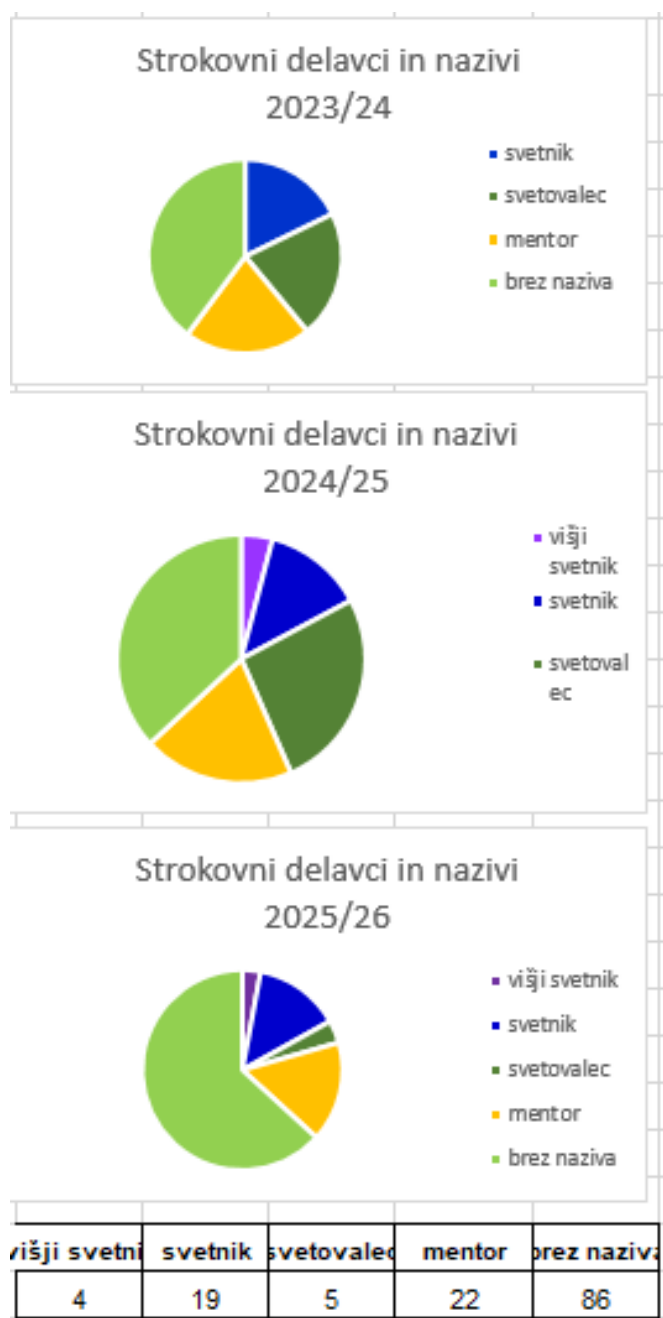


Slika 2: Organizacija dela šole

## 2.3 PODATKI O ZAPOSLENIH NA ŠOLI

**Tabela 3: Število zaposlenih po izobrazbi na posameznih delovnih mestih**

| Delovno mesto                        | tarifni razred | št. zaposl. |
|--------------------------------------|----------------|-------------|
| Čistilka                             | II             | 12          |
| Vratar/ receptor                     | III            | 2           |
| Kuhinjski pomočnik                   | III            | 8           |
| Kuhinjski pomočnik invalid           | III            | 2           |
| Kuhar                                | IV             | 2           |
| Dietni kuhar                         | IV             | 2           |
| Hisnik                               | IV             | 2           |
| Spremlj. gib. oviranih uč.           | V              | 1           |
| Knjigovodja/administrator            | V              | 3           |
| Tajnik                               | VI ali VII/1   | 1           |
| Računovodja                          | VI ali VII/1   | 1           |
| Laborant/asistent v MŠ               | V              | 3           |
| Vzgojitelj predšolskih otrok - pomoč | V              | 2           |
| Vzgojitelj                           | VII/1          | 6           |
| Knjižničar                           | VII/2          | 2           |
| Računalnikar – OID                   | VII/2          | 2           |
| Svetovalni delavec                   | VII/2          | 11          |
| Organ. š. prehrane                   | VII/2          | 1           |
| Učitelj predmetnega pouka            | VII/2          | 33          |
| Učitelj razrednega pouka             | VII/2          | 22          |
| Učitelj v mednarodnem programu       | VII/2          | 31          |
| Učitelj v Rap                        | VII/2          | 22          |
| Pomočnik ravnatelja                  | VII/2          | 3           |
| Ravnatelj                            | VII/2          | 1           |
| Javna dela                           | VII            | 1           |
| Skupaj                               |                | 176         |



Poleg zastopanosti strokovnih delavcev po nazivih je vredno izpostaviti, da imajo štirje tudi akademsko izobrazbo, tj. en doktor znanosti in trije z znanstvenim magisterijem, en strokovni delavec pa ima dokončano še podiplomsko specializacijo.

Več zaposlenih ima ali nižjo ali neustrezno izobrazbo od zahtevane; gre za starejše delavce ali pa smo jih zaposlili zaradi nujnosti izvajanja pedagoškega procesa, ker ustreznih kandidatov ni bilo. Kljub temu da se je šolsko leto začelo, še vedno nismo uspeli pridobiti in zaposliti vseh za optimalen delovni proces potrebnih delavcev. Tako še vedno razpisujemo prosta mesta za učitelja matematike, fizike, računalniškega organizatorja, spremljevalce učencev, kuharja, kuharske pomočnike, čistilke, knjigovodjo ... Tudi to vpliva na zmanjševanje števila učiteljev z višjimi nazivi v šolstvu. Zaradi pomanjkanja učiteljev pa izvajamo pouk slovenščine, matematike in angleščine v manj in zato številčnejših skupinah.

Število zaposlenih, kot je prikazano v tabeli 3, ne kaže dejanskega števila aktivnih delavcev, saj je med njimi veliko takih, ki koristijo starševski dopust ali pa so odsotni zaradi daljših bolniških oz. porodniških odsotnosti.

Ker so šteti delavci po izobrazbi, je upoštevan vsak kot celota, čeprav je zaposlen za krajši delovni čas oz. ne zaseda delovnega mesta v celoti. Nove zaposlitve so nujne za osnovno delovanje oz. izvajanje javnega programa osnovnošolskega izobraževanja.

## 2.4 ODDELKI IN UČENCI

**Tabela 4: Obseg vključevanja učencev v programe**

| Podprogram         |                                   | 2025/2026       |                  |                   |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
|                    |                                   | Število učencev | Število oddelkov | Število prostorov |
| Nacionalni program | Prvo triletnje: 1. do 3. razred   | 225             | 10               | 13                |
|                    | Drugo triletnje: 4. do 6. razred  | 229             | 10               | 15                |
|                    | Tretje triletnje: 7. do 9. razred | 302             | 12               | 30                |
|                    | Jutranje varstvo                  | 178             | 2                | 2                 |
|                    | Podaljšano bivanje                | 323             | 14               | 14                |
| Mednarodni program | Predšolski program – mednarodni   | 15              | 1                | 1                 |
|                    | Mednarodni program – PYP          | 97              | 5                | 8                 |
|                    | Mednarodni program – MYP          | 77              | 4                | 10                |
|                    | Mednarodni program - AC           | 47              | 5                | 4                 |

Na šoli je v tem šolskem letu 949 učencev, 760 v nacionalnem in 189 v mednarodnem programu. Učenci so razvrščeni v 32 nacionalnih in 10 mednarodnih oddelkov. Med slednje sodi tudi oddelek mednarodnega vrtca kot del programa. V celoti izvajamo program razširjenega programa (krajše Rap) na nacionalnem oddelku in na mednarodnem programu. V ta program sedaj sodijo vsebine iz področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, Kultura in državljanstvo vzgoja ter Učenje učenja. Več o tem je zapisano v poglavju 3.7.2, saj sodijo v razširjeni program dela šole.

Tabela 5: Razredniki in število učencev v oddelkih

| Razred | učilnica | razrednik                       | 2. učiteljica         | M          | Ž          | št. učenc. | Skupaj     |
|--------|----------|---------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.     | A        | 351 Ferko Lilijana              | Medved Jožica         | 13         | 7          | 20         | 61         |
|        | B        | 350 Hribar Maja                 | Krajnc Nataša         | 12         | 8          | 20         |            |
|        | C        | 349 Kunej Eva                   | Kumar Hana            | 12         | 9          | 21         |            |
| 2.     | D        | 344 Marolt Uroš                 | Dimec Anja            | 12         | 9          | 21         | 67         |
|        | A        | 346 Piculin Žlogar Katja        |                       | 11         | 12         | 23         |            |
|        | B        | 343 Golob Mrak Tinjana          |                       | 12         | 11         | 23         |            |
| 3.     | C        | 345 Ocvirk Ana                  |                       | 11         | 10         | 21         | 97         |
|        | A        | 242 Dečaman Irena               |                       | 13         | 11         | 24         |            |
|        | B        | 239 Gregec Ivana                |                       | 14         | 12         | 26         |            |
|        | C        | 240 Koprivc Simona              |                       | 16         | 10         | 26         |            |
| 4.     | A        | 252 Lipužič Jana                |                       | 10         | 10         | 20         | 62         |
|        | B        | 253 Slatinek Romana             |                       | 10         | 11         | 21         |            |
|        | C        | 246 Premk Darija                |                       | 9          | 12         | 21         |            |
| 5.     | D        | 250 Sedmak Mirjam               |                       | 8          | 12         | 22         | 99         |
|        | A        | 251 Ahčin Ana                   |                       | 13         | 13         | 26         |            |
|        | B        | 249 Demšar Meta                 |                       | 12         | 12         | 24         |            |
|        | C        | 256 Hatić Cankar Lea            |                       | 16         | 11         | 27         |            |
|        |          | <b>Skupaj 1. do 5. razred:</b>  |                       | 204        | 180        | 411        | 386        |
| 6.     | A        | 127 Žan Jovišić                 | Škof Mojca            | 13         | 9          | 22         | 70         |
|        | B        | 131 Anže Žun                    | Zupanc Nataša         | 13         | 11         | 24         |            |
|        | C        | 179 Teja Zalar                  | Shaar Alja            | 15         | 9          | 24         |            |
| 7.     | D        | 145 Tatjana Kunaver             | Jančigaj Anja         | 17         | 8          | 25         | 108        |
|        | A        | 132 Pečar Lidija                | Zupanc Anja           | 14         | 13         | 27         |            |
|        | B        | 171 Petrovičič Matej            | Grbec Alen            | 15         | 13         | 28         |            |
|        | C        | 169 Meh Nataša                  | Andres Ivona          | 14         | 14         | 28         |            |
| 8.     | A        | 358 Dereani Kaja                | Smolič Žnidarko Anja  | 12         | 12         | 26         | 98         |
|        | B        | 180 Praznik Lokar Brigita       | Drašček Maja          | 14         | 11         | 25         |            |
|        | C        | 130 Medar Uroš                  | Tomažič Anja          | 14         | 11         | 25         |            |
|        | D        | 128 Sterle Luka                 | Oven Darja            | 13         | 9          | 22         |            |
| 9.     | A        | 178 Križanec Barbara            | Mežnar Darija         | 15         | 10         | 25         | 98         |
|        | B        | 170 Plešnik Melita              | Lovšin Matija         | 12         | 13         | 25         |            |
|        | C        | 133 Drole Helena                | Tramte Metka          | 14         | 10         | 24         |            |
|        | D        | 144 Gruden Smole Maja           | Šuštaršič Urška       | 14         | 10         | 24         |            |
|        |          | <b>Skupaj 6. do 9. razred:</b>  |                       | 209        | 163        | 374        | 374        |
|        |          | <b>SKUPAJ 1. do 9. razred</b>   |                       | <b>413</b> | <b>343</b> | <b>760</b> | <b>760</b> |
| Razred | učilnica | razrednik                       | 2. učiteljica         | M          | Ž          | št. učenc. | Skupaj     |
| 1.     | m        | 211 Čuk Klavdija                | Maja KASTELIC         | 12         | 6          | 18         | 97         |
| 2.     | m        | 214 Klavs Teja                  | Gaja Smodiš           | 7          | 12         | 19         |            |
| 3.     | m        | 213 Hočevar Eve Leopoldina Poli | Yousef Mušič Melita   | 9          | 11         | 20         |            |
| 4.     | m        | 212 Plut Anja                   | Uršič Mitja           | 6          | 13         | 19         |            |
| 5.     | m        | 215 Fürst kristina              | Oliver FRLIČ          | 14         | 7          | 21         |            |
| 6.     | m        | 365 Lušin Lojzka                | Tea Jelnikar          | 6          | 14         | 20         | 77         |
| 7.     | m        | 36 Saša Krapež                  | Manja Dežman Kristina | 12         | 11         | 23         |            |
| 8.     | i        | 368 Frelj Tina                  | ŠTEMBERGER            | 6          | 11         | 17         |            |
| 8.     | m        | 358 Mateja Kores                | Marija Brenčič        | 7          | 10         | 17         |            |
|        |          |                                 | <b>Skupaj 1.-8.m</b>  |            |            | <b>174</b> |            |
| 1.     | k1 &     | 348 Sonja MOŽE                  | Sanja Veljić Erker    | 11         | 4          | 15         | 15         |
|        |          |                                 | <b>SKUPAJ MŠ</b>      | <b>90</b>  | <b>99</b>  | <b>189</b> |            |

## 2.5 PROSTORSKE IN MATERIALNE ZMOGLJIVOSTI

Osnovna šola deluje na več kot 25.000 m<sup>2</sup> velikem območju. Vzgojno-izobraževalni proces se izvaja v treh stavbah, ki so medsebojno povezane. V njih je 60 učilnic, 2 prostora/učilnici za predšolsko vzgojo, 3 telovadnice in en zunanji športni objekt, tj. šotor, 2 kuhinji in jedilnica, knjižnica, zobozdravstvena ambulanta, 4 zbornice za delo strokovnih delavcev in upravni prostori. Neposredno ob zgradbah so zunanja športna igrišča, deloma pokrita z umetno travo in šotorom, šolski travnik in dvorišče ter spominski park. Travnate površine so zasajene z izbranimi drevesnimi in grmovnimi vrstami ter cvetjem.

**Tabela 6:** Prostorske kapacitete

| UČILNICA               | I. st. | II. st. | III. st. | UČILNICA               | I. st.    | II. st.   | III. st.  |
|------------------------|--------|---------|----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Razredni pouk          | -      | 10      | 7        | Likovna umetnost       | -         | -         | 1         |
| Slovenščina            | 4      | -       | 1        | Glasbena umetnost      | 1         | -         | -         |
| Angleški jezik         | 5      | -       | -        | Tehnika in tehnologija | 2         | -         | -         |
| Matematika             | 3      | 1       | 1        | Gospodinjstvo          | 1         | -         | -         |
| Fizika                 | 1      | -       | -        | Šport                  | 1         |           | 2         |
| Kemija                 | 1      | -       | -        | Računalništvo          | -         | 1         | -         |
| Zgodovina              | 2      | -       | -        | Mednarodni oddelek     | -         | 5         | 5         |
| Geografija             | 1      | -       | -        | Predšolski, vrtec      | -         | -         | 1         |
| Naravoslovje/Biologija | 1      | -       | -        |                        |           |           |           |
|                        |        |         |          | <b>SKUPAJ</b>          | <b>22</b> | <b>19</b> | <b>18</b> |

Zapisanemu moramo dodati še učilnice na prostem, kamor sodijo urejeni prostori na zelenicah, in športni šotor, ki ga štejemo za četrto telovadnico. Več učenja na prostem omogočajo izhodi iz pritličnih učilnic neposredno na zelenico.

K prostoru za učenje pomembno prispevajo kabineti, v katerih se izvaja individualni pouk oz. pouk v manjših skupinah. Taki so prostori šolske svetovalne službe in dodatno postavljene mirne sobe, ki omogočajo tudi samostojno učenje otrok po pouku.

Velik del šolskega leta 2025/26 bo pouk potekal prilagojeno, saj se v stavbi 1 izvaja celovita prenova, kar pomeni, da ne bo delovalo 21 učilnic in 2 prostora za izvajanje individualne in skupinske pomoči, za pouk neuporabni bosta tudi 2 telovadnici (srednja in velika). Učenci bodo imeli pouk v stavbi 2 in 3, v veliki telovadnici smo urediličasne učilnice in uredili pouk še v drugihčasno primernih prostorih (npr. čitalnica, zbornica ...).

## 2.6 VARNOST

Zagotavljanje varnosti je ena temeljnih nalog šole. Varnostne ukrepe je mogoče izvajati samo ob doslednem upoštevanju vseh predvidenih ukrepov. Ukrepe so dolžni spoštovati tako zaposleni in učenci kot tudi starši in vsi obiskovalci šole. Zaradi zagotavljanja večje varnosti učencev dosledneje izvajamo sprejeti hišni red, po katerem je gibanje obiskovalcev na šoli, tudi staršev, omejeno.

Varnostni ukrepi veljajo na celotnem območju, na katerem šola izvaja program, in so označeni z vidnimi tablam.

Vstop v šolo je nepooblaščenim osebam omogočen izključno po predhodnem dogovoru z vodstvom šole ali drugimi strokovnimi delavci. Tako tudi starši najmlajših učencev le-te oddajo strokovnim delavcem na enem od dveh vhodov v šolo, tj. med 7.30 in 8.20 na vhodu z

Rodičeve ulice, ob vseh ostalih urah pa skozi vetrolov šole. V popoldanskem času starši otroka pričakajo v vetrolovu šole, kamor ta pride ob dogovorjeni uri ali pa po priklicu iz pozivnika. Hišni red je objavljen na spletni strani šole, v tiskani obliki pa tudi na recepciji in v tajništvu šole.

Tudi delavci šole bodo zaradi lažje prepoznave opremljeni s priponkami. V času organiziranih šolskih dogodkov bo ta sistem sproščen.

Pri izvajanju oz. zagotavljanju varnosti od staršev pričakujemo: pogovore z otrokom, seznanitev z navodili, ki so objavljena za posamezno področje delovanja, v katero bo vključen otrok, prebiranje in seznanitev s posebnimi navodili, ki jih bo šola pošiljala med letom, zagotavljanje otroku ustrezne opreme, opozarjanje na prometno varnost, zagotovitev pravočasnosti otroka pri prihodu in odhodu z dejavnosti, informiranje strokovnih delavcev o posebnosti otroka (navade, bolezni, težave, odsotnosti). Od staršev tudi pričakujemo, da svojim otrokom ne dovolijo uporabe predmetov in stvari, ki lahko motijo izvajanje programov ali so celo nevarni (noži vseh vrst in drugi nevarni predmeti, računalniške igrice, prenosni telefoni in druge elektronske naprave). Vsa ta sredstva bomo zaradi varnosti in motenja shranili na varno, starši pa jih lahko pozneje prevzamejo v šoli.

Za dodatno varnost v šoli smo poskrbeli z izobraževanjem nekaterih strokovnih delavcev za bolničarje: Tinjana Golob Mrak, Irena Dečman, Katja Piculin Žlogar, Denis Divjak, Anja Murn, Mojca Škof, Anamarija Mirtič Gnidovec, Uroš Marolt, Jasna Lavrenčič, Maja Drašček, Žan Jovišič, Luka Sterle, Ana Ahčin, Meta Demšar, Saša Krapež, Marija Brenčič, Tatjana Kunaver, Nataša Zupanc, Klavdija Čuk.

Skupina zaposlenih pa je usposobljena za delo z defibrilatorjem. To so: Urška Šuštaršič, Kaja Dereani, Darja Roškar, Darija Mežnar, Maja Majnik, Maja Kastelic, Klavdija Čuk, Teja Jaušovec, Urška Gačnik.

Kako se z njim rokuje, pa so se seznanili vsi strokovni delavci.

## **Modra soba**

Modra soba je prostor, namenjen tako učencem, ki iz različnih razlogov (namernih ali nenamernih) ne morejo več slediti pouku, kot tudi tistim otrokom, ki zaradi določene stiske potrebujejo umik iz razreda. Namen *Modre sobe* je, da omogočimo kakovostno in nemoteno delo za vse učence. Tako učencem, ki v razredu ne morejo več delati, omogočimo drugačno obliko pouka.

## **Mirna soba**

V osrednji stavbi šole je postavljenih šest mirnih sob, namenjenih individualnemu delu učitelja z učencem ali medvrstniški pomoči, v njih pa se lahko otrok po koncu pouka tudi samostojno uči. Nekatere mirne sobe so namenjene delu šolske svetovalne službe, ena je še dodatno postavljena v stavbi 1.

## **Zvezdna soba – soba za umiritev**

V stavbi 1 smo uredili prostor, ki je namenjen učencem, kadar ti potrebujejo odmik, umiritev in sprostitve negativne energije. Učenci bodo v ta prostor napoteni v spremstvu učitelja ali šolskega svetovalnega delavca, ki bo tudi poskrbel za varnost in nadzor učenca.

## Receptor

Receptorska služba bo delovala od 7. do najmanj 17. ure. Receptor bo nadzoroval prihode in odhode ter nudil osnovne informacije o izvajanju posameznih programov. Po potrebi bo preverjal identiteto oseb in ukrepal v skladu s pooblastili. Posamezni prostori na šoli in vhodi so varovani z videosistemom.

## Dežurstva

**Tabela 7: Vrste dežurstev učencev**

| <b>N A L O G A</b>                    | <b>ORGANIZACIJA IN RAZPOREDITEV</b>                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rediteljstvo v oddelku                | Dva učenca po odločitvi razrednika: sporočanje odsotnosti, brisanje table, pomoč učitelju pri učni uri, urejanje učilnice, skrb za čistočo pred garderobnimi omaricami. |
| Prinašanje malice v oddelek           | Trije do štirje učenci po odločitvi razrednika: prinašanje in odnašanje prehrane, delitev papirnatih brisač, pomoč pri delitvi malice.                                  |
| Garderobe učencev od 6. do 9. razreda | Vsak učenec sam skrbi za svojo garderobno omarico. Garderobe bodo v času prenove za učence od 6.–9. razreda prilagojene.                                                |
| Urejanje šolske okolice               | Učenci bodo po potrebi in glede na posamezne programe pomagali pri vzdrževanju šolske okolice.                                                                          |
| Pomoč v jedilnici                     | Po dva učenca 7. in 8. razreda v jedilnici: pospravljanje in sortiranje pribora, pospravljanje miz in stolov, pomoč prvošolcem (v septembru).                           |
| Dežurstvo v kuhinji ob malici         | Učenci 9. razreda bodo na začetku šolskega leta nudili pomoč učencem 2. razreda pri razdeljevanju in prinašanju šolske malice v septembru.                              |

**Tabela 8: Razpored dežurstev v jedilnici**

| <b>STAVBA III, JEDILNICA<br/>(dva učenca), 12.05–14.15</b> |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>MESEC</b>                                               | <b>ODDELEK</b> |
| September                                                  | 8. a           |
| Oktober                                                    | 8. b           |
| November                                                   | 8. c           |
| December                                                   | 8. d           |
| Januar                                                     | 7. m           |
| Februar                                                    | 8. i           |
| Marec                                                      | 8. m           |
| April                                                      | 7. a           |
| Maj                                                        | 7. b           |
| Junij                                                      | 7. c           |

Dežurstva bodo opravljali strokovni delavci in učenci, in sicer v okviru rednega programa in v skladu z usmeritvami za vzgojno-izobraževalno delo. Pristojnosti in naloge dežurstev so podrobno opredeljene v Hišnem oz. v Šolskem redu. Ob izvajanju aktivnosti razširjenega programa šole lahko v dogovoru s šolo dežurstva prevzamejo tudi starši.

## Varna pot v šolo

Skrb za varnost otrok je posebej opredeljena v Načrtu varnih poti. Načrt varnih poti je izdelan v sodelovanju s strokovnjaki za varnost v prometu in v sodelovanju s policijo. Objavljen je v vsaki stavbi šole in na spletni strani šole ter MOL-a.

V okviru pouka in zunajšolskih dejavnosti bomo znanje in veščine za varno mobilnost razvijali in krepili tako, da bomo prometno vzgojo povezali z zdravim življenjskim slogom in trajnostnimi ukrepi. Otroke bomo vključevali v preventivne akcije, ozaveščali jih bomo o varnih in nevarnih poteh v okolici šole ter spodbujali vožnjo s kolesom, rolerji in ostalimi trajnostnimi načini transporta.

Starše bomo ozaveščali, da je skrb za varno pot otroka v šolo in iz nje ena najpomembnejših nalog, saj lahko tudi oni sami veliko postorijo s pravočasnim seznanjanjem otrok z vsemi nevarnostmi, spremstvom otroka in predvsem z lastnim zgledom.

Otrok bo lahko za prihod v šolo uporabljal kolo ali skiro, če mu bodo to dovolili starši in bo imel opravljen kolesarski izpit ter bo ustrezno opremljen s čelado.

Nekatera območja šolskega okoliša niso prometno najvarnejša. Še posebno izpostavljamo Saveljsko cesto in prehode prek Dunajske ceste, čeprav so nekateri prehodi opremljeni s semaforji.

S sistemom enosmernih cest v naselju se je promet v smislu varnosti izrazilo izboljšal; urejena so bila nova parkirna mesta in mesta za kratkotrajno ustavljanje, ki staršem omogočajo obvezno spremstvo otrok v šolo, tudi kadar se pripeljejo z avtom. Za učence je z novo prometno ureditvijo pot v šolo postala varnejša. Kot spodbudo večji pretočnosti smo namestili table »poljubi in odpelji«.

## 2.7 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda nacionalnih oddelkov so organizirani preventivni zdravstveni pregledi. Ob preventivnem pregledu se poleg pregleda in zdravstvene vzgoje učenci cepijo po republiškem imunizacijskem programu.

- Učenci 2. razreda: preventivni pregled, cepljenje s 3. odmerkom proti hepatitisu B in morebitna zamujena cepljenja.
- Učenci 4. razreda: preventivni pregled, cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju (Di-Te-Per) ter morebitna zamujena cepljenja.
- Učenci 6. razreda: preventivni pregled, neobvezno cepljenje deklic proti virusu HPV in morebitna zamujena cepljenja.
- Učenci 8. razreda: preventivni pregled, morebitna zamujena cepljenja, laboratorijski pregled krvi in urina ter pogovor o poklicnih namerah.
- Učenci 9. razreda: zamujeni (lansko šolsko leto ni bil izveden) preventivni pregled, morebitna zamujena cepljenja, laboratorijski pregled krvi in urina ter pogovor o poklicnih namerah.

Na šoli ima svoje prostore tudi ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA (telefonska številka: 041 861 228). Delovni čas je ob ponedeljkih, torkih in sredah od 6.30 do 14. ure. Ob četrtek in petkih je možen obisk v ambulanti na OŠ Milana Šuštaršiča. Več informacij najdete na spletni strani: [www.mladinsko-zobozdravstvo.si](http://www.mladinsko-zobozdravstvo.si). Prav tako opravljajo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

### 3 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

V šolskem letu 2025/2026 nadaljujemo z izvajanjem nacionalnega programa v 32 oddelkih in mednarodnega IBO programa v 10 oddelkih.

Učiteljice in učitelji pri pedagoškem delu v vseh razredih upoštevajo načelo notranje diferenciacije: delo z učenci prilagajajo glede na njihove zmožnosti.

Vzgojno-izobraževalno delo izvajamo v eni izmeni od 6.10 do 16.50. Pouk načeloma začnemo vse dni v tednu ob 8.20. Kot predura je možna samo organizacija razširjenega programa in izjemoma izbirnih predmetov.

V 6. in 7. razredu bo del pouka pri angleščini, slovenščini in matematiki organiziran fleksibilno diferencirano, vendar največ v obsegu do četrtnine ur, v 4. in 5. razredu ravno tako pri angleščini, slovenščini in matematiki.

V 8. in 9. razredu bo pri slovenščini, matematiki in angleščini potekal vse leto zunanje diferenciran pouk. Vse tri predmete bomo tudi v tem šolskem letu izvajali v manjših skupinah. V 8. in 9. razredu bodo učenci razdeljeni v 7 oz. 6 manjših učnih skupin oz. v okviru kadrovskih zmožnosti.

Učenci prihajajo v šolo praviloma do 10 minut pred začetkom pouka ali druge V-I dejavnosti ter odložijo svojo obleko in obutev v garderobah (gl. Hišni oz. Šolski red). Nato se zberejo pred učilnico za posamezni predmet.

Izbirni predmeti praviloma potekajo 6., 7. in 8. učno uro, izjemoma ob 7.30. Izvedba je v obliki ene ali blok ure (dve uri skupaj). Izjemoma se lahko izvajajo tudi v sklopu več ur.

Varovanci mednarodnega vrtca prihajajo med 8.00 in 9.00. Sledi usmerjeno vzgojno-izobraževalno delo do 13.30. V popoldanskem času otroci počivajo, se igrajo in so vključeni v interesne skupine. Otroci odhajajo iz vrtca med 14.00 in 16.00.

#### 3.1 CILJI IN USMERITVE ZA DELO IN AKTIVNOSTI

Programi za delo v novem šolskem letu so bili izdelani na osnovi predhodno obravnavanih in sprejetih usmeritev na sejah strokovnih in upravnih organov v poletnih mesecih.

Med izdelavo programov smo skušali v kar največji meri upoštevati dane pripombe in usmeritve, pridobljene na sejah strokovnih organov, Sveta staršev in Sveta šole ter Šolske skupnosti učencev. Upoštevali smo tudi vse nove zakonske opredelitve in seveda dozodajšnje izkušnje. Osnova za načrtovanje dela je Razvojni načrt šole.

Zavedamo se, da so spremembe nujne zaradi drugačnih razmer v družbi in drugačnih generacij otrok, ki vstopajo v šolo.

Na prvi pedagoški konferenci so strokovni delavci sprejeli naslednje usmeritve za delo:

- **Skrb za učni jezik** – vseh in stalno.
- **Razvijanje pozitivnega in spoštljivega odnosa.**
- Krepili bomo osebnostne lastnosti učencev in razvijali njihove veščine.
- Ozaveščali bomo pomen soodvisnosti deležnikov in vrednost ter vrednote sobivanja.
- Vzgajali bomo v duhu ničelne tolerance do nasilja.
- Spodbujali in razvijali bomo branje ter bralno pismenost.

- Trudili se bomo izboljšati fizično prisotnost učencev pri pouku v sodelovanju z vsemi deležniki.
- Nadaljevali bomo z digitalnim opismenjevanjem.
- Nadaljevali bomo z rekonceptualizacijo pouka.
- Pri učencih bomo načrtno spodbujali razvoj socialnih veščin, prostovoljstvo in skrb za duševno zdravje.
- **Vzgajanje trajnostnega odnosa do sveta s poudarkom na zmanjšanju odpadne in zavržene hrane.**
- Poudarek na individualiziranem delu z učenci med poukom in po njem ter usmerjeno in sistematično delo na temelju vrednot.
- Aktivnost učencev bo opredeljena v letnih pripravah z merljivimi cilji. Učenci naj bodo vključeni v procese načrtovanja in evalvacije lastnega napredka kot temelj učiteljevega formativnega vrednotenja doseženih ciljev.
- Tesnejše in še boljše sodelovanje s šolsko svetovalno službo – pomoč pri delu z učenci s posebnimi potrebami in programi za nadarjene.
- Posebna pozornost bo še naprej namenjena primernemu vedenju in razvijanju vrednot.
- Načrtno spodbujanje branja pri učencih, razvoja socialnih veščin in samoregulacije ter prostovoljstva.
- Odločno preprečevanje kakršnekoli oblike agresivnosti in motenja pouka.
- Spodbujanje podjetnosti učencev na akademskem, kulturnem, socialnem področju.
- Spodbujanje sodelovanja nadarjenih učencev pri dodatnih aktivnostih.
- Motiviranje za zdrav način življenja (s poudarkom na prehranjevanju s spoštljivim odnosom do hrane in gibanju).
- Ohranjanje nivoja strokovnega izpopolnjevanja in organizacija vsaj dveh strokovnih izpopolnjevanj učiteljev na šoli.
- Velik poudarek bo na vseživljenjskem učenju – učencev in učiteljev.
- Poseben poudarek na timskem delu in delu v strokovnih aktivih.
- Posamezni strokovni aktivni so zadolženi za oblikovanje usklajenih kriterijev za pisno, ustno in drugo ocenjevanje znanja, ki jih morajo poznati učenci in starši.
- Sodelovanje na predmetnih tekmovanjih z udeležbo vsaj dveh učencev na regijskem nivoju in vsaj enega učenca v eni tretjini prijavljenih predmetov na državnem nivoju.
- Izvedba nekaterih roditeljskih sestankov za starše v obliki predavanj in drugih oblik sporočanja staršem.
- Sodelovanje učencev na likovnih in literarnih natečajih v obsegu udeležbe posameznih učencev oddelka vsaj na enem razpisu.
- Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela; najmanj ena hospitacija ravnateljice ali pomočnika ravnateljice na oddelek do konca šolskega leta in po pet ur na delo pripravnika.
- Izvajanje programov vzgojnega dela po enotnem konceptu in ob aktivnosti šolske skupnosti učencev.
- Učencem bomo omogočali nabiranje izkušenj kot pogoj za samostojnost in dobro samopodobo.
- **Poučevali bomo z glavo, vendar predvsem s srcem!**

Izpostaviti moramo tudi **vlogo razrednika**, ki predstavlja vez med šolo, učenci in starši. Razredne ure predstavljajo eno od pomembnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Na teh urah bodo zastopane naslednje vsebine:

- medsebojni spoštljivi in kulturni odnosi,
- odnos do šolskega dela, prisotnost pri pouku, odgovornost učenca za lasten uspeh,
- organizacija šolskega dela in učenje učenja,
- otroci in izredni dogodki – kaj storiti,
- vzgoja za nenasilje, reševanje konfliktov z mediacijo,
- strategije učenja: organizacija učnega dela, kako se učim,
- šolski red, hišni red,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ,
- zdrav način življenja – gibanje, prehrana, odnos do okolja – ekologija,
- socialne veščine, prostovoljstvo, duševno zdravje,
- bonton,
- poklicno usmerjanje,
- teme po izboru učencev.

Vse naštetе zadolžitve in usmeritve bodo dosegle želeni učinek samo pod pogojem, da bo pri vseh treh udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa (**učenci, učitelji, starši**) **pozitivna usmerjenost v šolo** in v učenje ter zavest, da **je znanje vrednota** in da je ocena le eden izmed kazalcev doseženega znanja.

#### Uresničevanje ciljev bomo dosegali:

- s profesionalnim pristopom k delu, z upoštevanjem postopkov in oblik dela sodobne didaktike ob upoštevanju kodeksa,
- z upoštevanjem in uresničevanjem organizacijskih oblik dela in letnega načrta ter programa dela,
- s postavljanjem učenčeve aktivnosti in formativnega pristopa spremljanja napredka učencev v središče učnega procesa,
- z lastnimi predlogi in sugestijami,
- s kontinuiranim izvajanjem programov osebnoznega izobraževanja z izbiro primernih vsebin,
- z večjo krepitvijo manj formalnih stikov s starši in iskanjem oblik sprotnega sodelovanja in obveščanja,
- z izboljševanjem pristopov za učinkovitejše uresničevanje vzgojnih načel in ravnanj,
- s spodbujanjem timskega dela v okviru aktivov in celotnega zbora strokovnih delavcev,
- s spremljanjem izvajanja dogovorjenih nalog,
- s fleksibilnostjo in profesionalnim odzivanjem ter prilagajanjem v primeru izrednih razmer.

**Tabela 9: Aktivnosti za razvijanje socialnih veščin in jačanje duševnega zdravja pri učencih**

| Program              | Aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kdo                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. triletje<br>(SLO) | Pri različnih učnih sklopih spodbujanje k medsebojni pomoči in sodelovanju, sprejemanje pravil, drugačnosti, razvijanje samoiniciativne pomoči, empatije. Več socialnih iger in iger vlog, pogovorni kotiček, zgodbe, basni s pozitivnimi vrednotami, pomoč pri varovanju in ohranjanju okolja, skupne aktivnosti načrtovanih športnih dni in dejavnosti, pomoč pri različnih dogodkih (prireditve, ureditev panojev), sprejemanje novincev med šolskim letom in nudenje pomoči, redni ogledi razstav in | Učenci, razredniki, učitelji Rap |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | projektov starejših učencev na šoli, dan za mediacijo, delavnice s svetovalno službo. Izmenjava zanimivih vsebin med učenci na šoli in vrtčevskimi otroki. Obisk starejših občanov v domu, obisk dedkov in babic na šoli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 2. triletje (SLO) | Spodbujanje k medsebojni učni pomoči, socialne igre, igre vlog, aktivnosti za razvijanje prosocialnega vedenja, empatije in prostovoljstva, učenec se odloči za »skrbnika« svojemu sošolcu, dejavnost »Ustvarjajmo prijateljske vezi« – pomoč mlajšim pri branju, zavezovanju, domačih nalogah, likovnih izdelkih, pogovorni kotički, kako premagati stres in strah pred nastopanjem, projektno učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Učenci, razredniki, učitelji Rap                                                                                                             |
| 3. triletje (SLO) | Medsebojna učna pomoč, prinašanje zvezkov sošolcu med njegovo odsotnostjo od šolskega dela, posredovanje informacij.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učenci, učitelj predmeta, razrednik                                                                                                          |
|                   | Zbiralne akcije, čistilne akcije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ŠSS, Darja Oven, učenci                                                                                                                      |
|                   | Dežurstvo in pomoč v jedilnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Učenci po razporedu, Erika Barbo                                                                                                             |
|                   | Pomoč v knjižnici, pomoč pri dežurstvih v garderobah ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prijavljeni učenci, Darja Roškar, razredniki                                                                                                 |
|                   | Obisk starejših občanov, ob praznikih krajši kulturni programi. Samoiniciativno prostovoljno delo, npr.: pomoč starejšim in pomoči potrebnim v okolju, v katerem prebivajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Šolska skupnost, Maja Majnik, Tina Frelih                                                                                                    |
|                   | Akcija »Pomoč sošolcu«.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Anja Zupanc, Maja Drašček, Lina Doler, učenci                                                                                                |
|                   | Veščine reševanja socialnih problemov z MEDIACIJO (prostovoljno izvajanje vrstniških mediacij in aktivnosti v sklopu mediacije).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Maja Drašček, Anja Tomažič, Nataša Meh, Janja Uršič, Andreja Hazabent, Tjaša Fritsch Križaj, Maja Majnik, Klavdija Čuk, vrstniški mediatorji |
|                   | Medvrstniška učna pomoč (skupini »Radovedneži« in »Prostovoljci«).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Melita Plešnik                                                                                                                               |
|                   | Pobude in predlogi učencev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tatjana Kunaver, Maja Drašček, Anja Dežman, šolska skupnost učencev                                                                          |
| PYP (MŠ)          | <p>Primary Years Program je zasnovan tako, da pomaga učencem razvijati samozavest, sposobnost, da se primerno odzivajo na okolje in spremembe, da so aktivni kot posamezniki in kot člani skupin in da znajo reševati kompleksne probleme in situacije. Učenci morajo znati sprejemati odgovornost, spoštovati sebe in druge, sodelovati z okoljem, reševati konflikte, se odločati in sprejemati različne vloge v družbi.</p> <p>Poleg programa, ki je del učnih načrtov, so tu še aktivnosti, ki jih učenci izvajajo na lastno pobudo. Te aktivnosti so ponavadi tudi najuspešnejše in učenci motivirani. Nekaj takšnih primerov je npr. pripravljanje jedilnikov za šolsko kuhinjo, skrb za učilnice, učna pomoč mlajšim učencem in učenecem v podaljšanem bivanju, branje učencem iz PYP in vrtca, pomoč novincem, različne dobrodelne akcije.</p> <p>Poleg tega se učenci na tem področju razvijajo tudi zunaj šole, in sicer tako, da pomagajo v svojih lokalnih skupnostih in sodelujejo v različnih dobrodelnih aktivnostih, v katere se vključijo sami s pomočjo svojih družin ali znancev.</p> <p>PYP aktivnosti za prihodnje šolsko leto:</p> | Učenci in učitelji Primary Years Programme                                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reading and learning buddies,</li> <li>– Peer supervision and help,</li> <li>– ATL in Mindfulness,</li> <li>– PYP Exhibition,</li> <li>– Handwriting and organisation of school materials and personal belongings,</li> <li>– Wellbeing.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| MYP (MŠ)                | <p>V programu MYP vzpodbujamo moralno-socialne vrednote skozi področje Community and Service. Sami cilji za to področje so integrirani v pouk, vendar je pri načrtovanju teh pomembno, da učenci sodelujejo pri načrtovanju.</p> <p>Področje je v sklopu pouka pokrito tako znotraj posameznih predmetov kot tudi s pomočjo interdisciplinarnih enot. S pomočjo teh ciljev se posameznik razvija v skrbnega, aktivnega in samoiniciativnega pripadnika lokalnih in globalnih skupnosti.</p> <p>Nekatere takšne naloge, ki jih učenci opravijo v sklopu pouka, so izdelovanje didaktičnih pripomočkov in igrač za otroke v vrtcu, priprava pravljčnih uric za mlajše učence, priprava dramskih predstav, učenje PYP učencev – kako od izdelave lutk do lutkovne predstave, ozaveščanje učencev o zdravi prehrani itd.</p> <p>Poleg ciljev, integriranih v pouk, učitelji OŠ Danile Kumar in Svet staršev nekatera dela/naloge za učence zunaj pouka organiziramo na šoli (npr. recikliranje, razredna dežurstva, pomoč v knjižnici, pomoč pri izpeljavi dogodkov in dnevov dejavnosti – npr. International Day, Halloween, nastopi v domu za ostarele, pomoč v jedilnici, čistilne akcije, različne dobrodelne akcije – npr. Pomoč sošolcu itd.).</p> <p>MYP aktivnosti za prihodnje šolsko leto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Peer supervision and help,</li> <li>– ATL in Mindfulness,</li> <li>– Manners</li> <li>– Handwriting and organisation of school materials and personal belongings,</li> <li>– Usage of Student Agenda,</li> <li>– Wellbeing.</li> </ul> | Učenci in učitelji<br>Middle Years Programme |
| 1.–9. r.<br>(SLO in MŠ) | Spodbujanje k medsebojni pomoči, izvajanje socialnih iger, vodenje razrednih ur, spodbujanje prostovoljstva, medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje, skupne aktivnosti in projekti, dejavnosti za nadarjene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ŠSS, učenci                                  |

Mentor ali razrednik izda na koncu šolskega leta učencem potrdilo o opravljenem prostovoljnem delu.

### 3.2 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se začne 1. septembra 2025 in konča 31. avgusta 2026. Pouk se prične 1. septembra 2025 in zaključi 24. junija 2026 (za 9. r. in 8. r. mednarodnega oddelka 15. junija 2026). Pouka je 190 dni, razen za 9. r. in 8. m razred, ki imata 183 dni pouka.

**Tabela 10: Razpored ocenjevalnih obdobj**

| POLLETJE |                  | TRAJANJE                                                                           | KONFERENCE Z ANALIZO DELA                                                                           |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prvo     | 98 dni           | Od 1. septembra do 30. januarja                                                    | 29. 1. 2026 za 1.–9. r.<br>29. 1. 2026 za 1.–8. m/i                                                 |
| Drugo    | 85 oz.<br>92 dni | Od 1. februarja do 15. junija za 9. abcd<br>in 8. m/i, ostali učenci do 24. junija | 9. 6. 2026 za 8.m/i,<br>10. 6. 2026 za 9.r,<br>16. 6. 2026 za KG.–7. m/i<br>18. 6. 2026 za 1.–8. r. |

**Teden kulture, kulturna šola OŠ DK:** Od torka, 7. oktobra, do petka, 10. oktobra 2025, ko bo otvoritev razstave.

**Dan OŠ Danile Kumar – 13. 10. 2025** bomo obeležili že v predhodnem tednu s priložnostnimi otvoritvami šolskih razstav in z jutranjo radijsko oddajo.

**Teden ekologije:** Od ponedeljka do petka, 20.–24. 4. 2026.

**Teden gibanja:** Od ponedeljka do petka, 29. 9.–3. 10. 2025.

**Teden slovenske hrane:** Od ponedeljka do petka, 17.–21. 11. 2025.

**Ob zaključku pouka:**

- Predmetna stopnja: *Festival znanja*: od četrta do ponedeljka, 19.–23. 6. 2026.
- Razredna stopnja: *Tržnica znanja*: od 15.–23. 6. 2026.
- Mednarodni oddelek: *Festival raznolikosti*: ponedeljek in torek, 22. in 23. 6. 2025.

**Nacionalno preverjanje znanja** je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

| Predmet                                   |                |
|-------------------------------------------|----------------|
| Slovenščina za 3., 6. in 9. r.            | 23. marec 2026 |
| Matematika za 3., 6. in 9. r.             | 31. marec 2026 |
| Angleščina za 6. r. in zgodovina za 9. r. | 25. marec 2026 |

**Tabela 11: Datumi, predvideni za nekatere pisne preizkuse znanj (možne so spremembe)**

|       | 6. razred |     |     | 7. razred |     |     | 8. razred |       |     | 9. razred |         |     |
|-------|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------|-------|-----|-----------|---------|-----|
|       | MAT       | SLJ | TJA | MAT       | SLJ | TJA | MAT       | SLJ   | TJA | MAT       | SLJ     | TJA |
| Sept. |           |     |     |           |     |     |           |       |     |           |         |     |
| Okt.  | 22.       |     |     | 16.       |     | 14. |           | 22.   | 17. |           | 23./24. |     |
| Nov.  |           | 28. | 7.  |           | 7.  |     | 6.        |       |     | 20.       |         | 6.  |
| Dec.  |           |     |     |           |     |     |           |       |     |           |         |     |
| Jan.  |           |     |     |           |     | 13. |           | 8./9. | 16. |           | 15./16. | 8.  |
| Feb.  |           | 13. | 11. | 12.       | 9.  |     | 13.       |       |     | 26.       |         |     |
| Mar.  | 5.        | 17. |     |           |     |     |           |       |     |           | 19./20. |     |
| April |           |     | 17. |           | 17. | 7.  |           |       | 10. | 23.       |         | 16. |
| Maj   | 13.       | 25. | 22. | 21.       | 28. | 26. | 8.        | 14.   | 15. |           | 7.      | 14. |
| Junij |           |     |     |           |     |     |           |       |     |           |         |     |

**Roki za predmetne, razredne in popravne izpite:** Za učence devetega razreda bodo potekali od 16. 6. do 30. 6. 2026, za učence ostalih razredov pa od 26. 6. do 9. 7. 2026. Avgustovski rok bo od 18. 8. do 31. 8. 2026.

Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu: Za učence devetega razreda bodo od 3. 2. do 15. 6. 2026, za učence ostalih razredov pa od 3. 2. do 24. 6. 2026. Avgustovski rok bo od 18. 8. do 31. 8. 2025.

### Razporeditev daljših prostih dni in počitnic

Čas trajanja počitnic in daljših prostih dni je določil minister na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju.

**Tabela 12: Počitnice**

| TERMIN     | POČITNICE     |               | PROSTI DNEVI (VIKEND IN PRAZNIK) |               |     |
|------------|---------------|---------------|----------------------------------|---------------|-----|
|            | Od vključno   | Do vključno   | Od vključno                      | Do vključno   | Dni |
| JESENSKE   | 27. oktobra   | 1. novembra   | 25. oktobra                      | 2. novembra   | 9   |
| NOVOLETNE  | 25. decembra  | 2. januarja   | 25. decembra                     | 4. januarja   | 11  |
| ZIMSKE     | 16. februarja | 20. februarja | 14. februarja                    | 22. februarja | 9   |
| PRVOMAJSKE | 27. aprila    | 2. maja       | 25. aprila                       | 3. maja       | 9   |
| LETNE      | 26. junija    | 31. avgusta   | 25. junija                       | 31. avgusta   | 67  |

Poleg sobot in nedelj, na katere pride letos tudi nekaj praznikov, ter počitniških dni so **pouka prosti dnevi** še:

- 31. oktober – dan reformacije,
- 1. november – dan spomina na mrtve,
- 25. december – božič,
- 26. december – dan samostojnosti in enotnosti,
- 1. in 2. januar – novo leto,
- 8. februar – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik,
- 6. april – velikonočni ponedeljek,
- 27. april – dan upora proti okupatorju,
- 1. in 2. maj – praznik dela.

**Tabela 13: Koledar delovnih dni**

| MESEC         | Vsi dnevi  | Sobote, nedelje, prazniki | Počitnice | Dnevi pouka | Delovni dnevi | Delovne ure |
|---------------|------------|---------------------------|-----------|-------------|---------------|-------------|
| SEP           | 30         | 8                         | 0         | 22          | 22            | 176         |
| OKT           | 31         | 9                         | 4         | 18          | 23            | 184         |
| NOV           | 30         | 10                        | 0         | 20          | 20            | 160         |
| DEC           | 31         | 10                        | 5         | 18          | 23            | 184         |
| JAN           | 31         | 11                        | 0         | 20          | 22            | 176         |
| FEB           | 28         | 8                         | 5         | 20          | 20            | 160         |
| MAR           | 31         | 9                         | 0         | 22          | 22            | 176         |
| APR           | 30         | 10                        | 3         | 17          | 22            | 176         |
| MAJ           | 31         | 11                        | 0         | 20          | 21            | 168         |
| JUN           | 30         | 9                         | 3         | 18          | 22            | 176         |
| JUL           | 31         | 8                         | 23        | 0           | 23            | 184         |
| AVG           | 31         | 10                        | 21        | 0           | 21            | 168         |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>365</b> | <b>113</b>                | <b>64</b> | <b>195</b>  | <b>261</b>    | <b>2088</b> |

### 3.3 DNEVNI RITEM DELA

Tabela 14: Dnevni ritem dela

| Ura | Od        | Do            | Dejavnost in vsebinske aktivnosti                                                    |
|-----|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 06.10     | 08.10<br>7.30 | Rap – jutranje dejavnosti iz vseh treh področij za učence 1. in 2. razreda<br>zajtrk |
|     | 07.30     | 08.15         | Rap dejavnosti – učenje učenja, gibanje, kultura                                     |
| 1.  | 08.20     | 09.05         | Prva učna ura                                                                        |
| 2.  | 09.10     | 09.55         | Druga učna ura                                                                       |
|     | 09.55     | 10.15         | Odmor za malico in rekreacijo                                                        |
| 3.  | 10.15     | 11.00         | Tretja učna ura                                                                      |
| 4.  | 11.05     | 11.50         | Četrta učna ura                                                                      |
|     | 11.50     |               | Začetek Rap dejavnosti in čas kosila za učence 1., 2. in 3. razreda                  |
| 5.  | 11.55     | 12.40         | Peta učna ura, Rap dejavnosti, kosilo                                                |
| 6.  | 12.45     | 13.30         | Šesta učna ura, pouk izbirnih predmetov, Rap dejavnosti, kosilo                      |
|     | 13.30     | 13.45         | Zaključek delitve kosila <sup>1</sup>                                                |
| 7.  | 13.45     | 14.30         | Pouk izbirnih predmetov, Rap dejavnosti                                              |
| 8.  | 14.35     | 15.20         | Pouk izbirnih predmetov, Rap dejavnosti                                              |
|     | 14.50     | 15.15         | Malica                                                                               |
|     | 15.20     | 17.00         | Zaključek programa Rap – Živ žav                                                     |
|     | Po urniku |               | Popoldanske govorilne ure za starše, enkrat mesečno po koledarju                     |
|     |           | 19.30         | Zaključek popoldanskih dejavnosti                                                    |

### 3.4 POUK

Pouk bo potekal v dveh ocenjevalnih obdobjih. Delo je razporejeno na osnovi veljavnih predpisov in normativov.

Osnovno delo v nacionalnem programu je razporejeno na 22 pedagoških ur, pri učiteljih slovenščine na 21 ur, delo učiteljev v mednarodnih oddelkih na 17 pedagoških ur, delo učiteljev – asistentov na mednarodnem oddelku na 22 ur, program razširjenega programa v obeh programih na 25 pedagoških ur. Pedagoška ura, obveznega in razširjenega programa, je dolga 45 minut. Po kolektivni pogodbi znaša obveznost delavcev svetovalnih in strokovnih služb 40 delovnih ur tedensko.

V obdobju od 1. septembra 2025 do 30. junija 2026 bodo strokovni delavci izvajali delo v obsegu do povprečno 56 ur na teden, in sicer v posameznem obdobju v obsegu ur, določenih z urnikom, LDN in individualnim letnim delovnim načrtom. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih in drugih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

Razporeditev dela je razvidna iz posameznih tabel (ne samo v tem poglavju). Razviden je obseg posameznih vrst pouka glede na predmetnik in predvideno število ur ter razporeditev strokovnih delavcev po posameznih oddelkih. Iz tabele je razvidna tudi pripadnost posameznikov znotraj posameznega strokovnega aktiva in povezanost med aktivimi, če se posamezni strokovni delavec glede na predmetno področje vključuje v več aktivov.

<sup>1</sup> Izjemoma bomo čas kosila podaljšali.

## 3.4.1 Nacionalni program

**Tabela 15: Predmetnik slovenskega programa (Vir: MVI)**

| PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE                     |       |       |       |       |       |       |          |           |           |                    |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-----------|-----------|--------------------|
| <b>A OBVEZNI PROGRAM</b>                    |       |       |       |       |       |       |          |           |           |                    |
| Predmeti/število ur tedensko                | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r.    | 8. r.     | 9. r.     | Skupaj ur predmeta |
| SLOVENŠČINA                                 | 6     | 7     | 7     | 5     | 5     | 5     | 4        | 3,5       | 4,5       | 1631,5             |
| MATEMATIKA                                  | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4        | 4         | 4         | 1318               |
| TUJI JEZIK                                  | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 4     | 4        | 3         | 3         | 866                |
| LIKOVNA UMETNOST                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1        | 1         | 1         | 487                |
| GLASBENA UMETNOST                           | 2     | 2     | 2     | 1,5   | 1,5   | 1     | 1        | 1         | 1         | 452                |
| DRUŽBA                                      |       |       |       | 2     | 3     |       |          |           |           | 175                |
| GEOGRAFIJA                                  |       |       |       |       |       | 1     | 2        | 1,5       | 2         | 221,5              |
| ZGODOVINA                                   |       |       |       |       |       | 1     | 2        | 2         | 2         | 239                |
| DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA |       |       |       |       |       |       | 1        | 1         |           | 70                 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA                          | 3     | 3     | 3     |       |       |       |          |           |           | 315                |
| FIZIKA                                      |       |       |       |       |       |       |          | 2         | 2         | 134                |
| KEMIJA                                      |       |       |       |       |       |       |          | 2         | 2         | 134                |
| BIOLOGIJA                                   |       |       |       |       |       |       |          | 1,5       | 2         | 116,5              |
| NARAVOSLOVJE                                |       |       |       |       |       | 2     | 3        |           |           | 175                |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA                     |       |       |       | 3     | 3     |       |          |           |           | 210                |
| TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA                      |       |       |       |       |       | 2     | 1        | 1         |           | 140                |
| GOSPODINJSTVO                               |       |       |       |       | 1     | 1,5   |          |           |           | 87,5               |
| ŠPORT                                       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2        | 2         | 2         | 834                |
| IZBIRNI PREDMETI*                           |       |       |       |       |       |       | 2/3      | 2/3       | 2/3       | 204/306            |
| Skupaj vseh ur: 7810/7912                   |       |       |       |       |       |       |          |           |           |                    |
|                                             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r.    | 8. r.     | 9. r.     |                    |
| Število predmetov                           | 7     | 7     | 7     | 8     | 9     | 11    | 12/13/14 | 14/15/16  | 12/13/14  |                    |
| Število ur tedensko                         | 22    | 23    | 24    | 23,5  | 25,5  | 25,5  | 27/28    | 27,5/28,5 | 27,5/28,5 |                    |
| Število tednov pouka                        | 35    | 35    | 35    | 35    | 35    | 35    | 35       | 35        | 32        |                    |
| ODDELČNA SKUPNOST                           | 0     | 0     | 0     | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5      | 0,5       | 0,5       |                    |
| Skupaj vseh ur: 103,5                       |       |       |       |       |       |       |          |           |           |                    |

Devetletna osnovna šola se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja, t. i. triletja ali triade. V prvih dveh razredih je zgolj opisno ocenjevanje, v 3. razredu se začne številčno ocenjevanje. V drugem in zadnjem triletju (od 4. do vključno 9. razreda) je ocenjevanje vseh predmetov samo številčno.

### 3.4.1.1 Prvo in del drugega triletja (1.–5. r.)

**Tabela 16: Razporeditev pouka oz. učiteljev od 1. do 5. razreda slovenskega programa**

| Priimek<br>Ime      | Predmet<br>Število ur    | Predmet<br>Število ur | Predmet<br>Število ur | Predmet<br>Število ur | Predmet<br>Število ur | Predmet<br>Število ur | Predmet<br>Število ur | Skupaj<br>odstotek |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Ferko Lili          | 1A RP 22<br>17,5         | ru 22<br>1            |                       |                       |                       | rap 25<br>2           |                       | 92,09              |
| Medved<br>Jožica    | 1A 2. učitelj 22<br>17,5 | rap dd 25<br>1        |                       |                       |                       | rap 25<br>2           |                       | 91,55              |
| Hribar<br>Maja      | 1B RP 22<br>19,5         | ru 22<br>1            |                       |                       |                       |                       | rap jv 25<br>2        | 101,18             |
| Krajnc<br>Nataša    | 1B 2. učitelj 22<br>17,5 | rap dd 25<br>1        |                       |                       |                       | rap 25<br>3           | rap jv 25<br>1.jan    | 100,35             |
| Kunej<br>Eva        | 1C RP 22<br>19,5         | ru 22<br>1            |                       |                       | rap id 25<br>1        |                       | rap jv 25<br>2,5      | 107,18             |
| Kumar<br>Hana       | 1C 2. učitelj 22<br>17,5 | rap dd 25<br>1        |                       |                       |                       | rap 25<br>4,2         |                       | 100,35             |
| Piculin<br>Žlogar   | 2A RP 22<br>21           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       |                       |                       |                       | 102,53             |
| Gregec<br>Ivana     | 3B RP 22<br>18           | rap dd 25<br>1,2      | ru, rp d. 22<br>2,5   |                       |                       | rap 25<br>1           |                       | 101,98             |
| Ocvirk<br>Ana       | 2C RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       | rap id 25<br>1        |                       |                       | 101,98             |
| Dečman<br>Irena     | 3A RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       |                       | rap 25<br>1           |                       | 101,98             |
| Koprivc<br>Simona   | 3C RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       |                       |                       | rap jv 25<br>1        | 101,98             |
| Sedmak<br>Mirjam    | 4D RP 22<br>17           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       | rap id 25<br>2        |                       |                       | 92,35              |
| Golob<br>Mrak       | 2B RP 22<br>19           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       |                       | rap 25<br>2           |                       | 101,44             |
| Slatinek<br>Romana  | 4B RP 22<br>17           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       |                       | rap 25<br>2           |                       | 92,35              |
| Lipušič<br>Jana     | 4A RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       |                       | rap 25<br>1           |                       | 101,98             |
| Premk<br>Darija     | 4C RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,2      | ru 22<br>0,5          |                       | rap id 25<br>1        |                       |                       | 101,98             |
| Ahčin<br>Ana        | 5A RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,7      | ru 22<br>0,5          |                       | rap id 25<br>2        |                       |                       | 107,98             |
| Demšar<br>Meta      | 5B RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,7      | ru 22<br>0,5          |                       |                       | rap 25<br>0,5         |                       | 101,98             |
| Hatič<br>Cankar     | 5A RP 22<br>20           | rap dd 25<br>1,7      | ru 22<br>0,5          |                       | rap id 25<br>1        |                       |                       | 103,98             |
| Marolt<br>Uroš      | 1D RP 22<br>17,5         | ru 22<br>1            |                       |                       | rap id 25<br>4,5      |                       |                       | 102,09             |
| Dimec<br>Anja       | 1D 2. učitelj 22<br>17,5 | rap dd 25<br>1        |                       |                       |                       | rap 25<br>3           | rap jv 25<br>1,2      | 100,35             |
| Blažević<br>Arko    | GUM3AB 22<br>6           | GUM 4. R 22<br>6      | GUM 5.R 22<br>4,5     | rp dif 22<br>1        | rap id 25<br>2        | rap 25<br>3,5         |                       | 101,55             |
| Trnovšek<br>Vid     | rap 9.r 25<br>1          |                       |                       |                       |                       | rap 25<br>21,5        |                       | 90,00              |
| Mukaetova<br>Nataša | iz fr 22<br>2            |                       |                       | rap M. Jar 25<br>2    | rap id 25<br>9        | rap 25<br>11,8        |                       | 100,29             |
| Glušič<br>Janja     | TJA 3.r 22<br>6          | TJA 2.r 22<br>6       | TJA 1.r 22<br>4       |                       |                       | rap 25<br>4,4         | rap jv 25<br>2,5      | 100,33             |
| Rupar<br>Jožica     | GUM 2b 22<br>2           |                       |                       |                       | rap id 25<br>2        | rap 25<br>18,5        |                       | 91,09              |

| Priimek<br>Ime      | Predmet    |    | Predmet    |    | Predmet    |    | Predmet    |             | Predmet    |      | Predmet    |        | Skupaj<br>odstotek |        |
|---------------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|-------------|------------|------|------------|--------|--------------------|--------|
|                     | število ur |    | število ur |    | število ur |    | število ur |             | število ur |      | število ur |        |                    |        |
| Bizjak<br>Neža      |            |    |            |    |            |    |            |             | rap        | 25   |            |        | 104,00             |        |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             | 26         |      |            |        |                    |        |
| Stepančič<br>Anita  |            |    |            |    |            |    |            |             | rap        | 25   |            |        | 50,00              |        |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             | 12,5       |      |            |        |                    |        |
| Lamovec<br>Matej    |            |    |            |    |            |    |            | spremljeval | 40         | rap  | 25         |        | 100,00             |        |
|                     |            |    |            |    |            |    |            | 12          |            | 17,5 |            |        |                    |        |
| Udovč<br>Nataša     | 2. uč.     | 22 |            |    |            |    | rap ip     | 25          | rap id     | 25   | rap        | 25     |                    | 100,04 |
|                     | 3          |    |            |    |            |    | 0,6        |             | 2          |      | 19.jan     |        |                    |        |
| Zajc Knez<br>Urša   |            |    |            |    |            |    |            |             |            | rap  | 25         |        |                    | 70,00  |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | 17,5       |        |                    |        |
| Mokorel<br>Maruša   | Mol šport  | 22 |            |    |            |    | rap 9.r    | 25          | rap id     | 25   | rap        | 25     |                    | 106,18 |
|                     | 15         |    |            |    |            |    | 1          |             | 1          |      | 7,5        |        |                    |        |
| Ričard<br>Crnjac    | špo 4bd    | 22 |            |    | rap 9.r    | 25 | rap 2.uč   | 25          | rap id     | 25   | rap        | 25     |                    | 103,27 |
|                     | 6          |    |            |    | 1          |    | 2          |             | 8          |      | 8          |        |                    |        |
| Zajc<br>Marta       | rp dif     | 22 | pom. Rav.  | 40 |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 101,41 |
|                     | 3,5        |    | 27         |    |            |    |            |             |            |      | 4,5        |        |                    |        |
| Anže<br>Tratar      |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 100,00 |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | 25         |        |                    |        |
| Siegl<br>Štangelj   |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 70,00  |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | 17,5       |        |                    |        |
| Makivič<br>Žarko    | špo 3b2c   | 22 | špo mol    | 22 |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 100,07 |
|                     | 3.jan      |    | 3          |    |            |    |            |             |            |      | 18,2       |        |                    |        |
| Ivačič<br>Alen      |            |    | špo mol    | 22 |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 100,29 |
|                     |            |    | 2          |    |            |    |            |             |            |      | 22,8       |        |                    |        |
| Ružič Ana<br>Lucija |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 60,00  |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | 15         |        |                    |        |
| Mušič<br>Yousef     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      |            | rap jv | 25                 | 30,00  |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      |            | 7,5    |                    |        |
| Ivič Lara           |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 90,00  |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | 22,5       |        |                    |        |
| Sicherl<br>Kristina |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | rap        | 25     |                    | 50,00  |
|                     |            |    |            |    |            |    |            |             |            |      | 12,5       |        |                    |        |

Od 1. do 5. razreda devetletke večinoma učijo učitelji razrednega pouka.

Učitelji bodo večino osnovnih nalog vzgojno-izobraževalnega procesa načrtovali in izvedli sami ali ob delni pomoči drugih strokovnih delavcev (aktiv, povezovanje z učitelji razširjenega programa, povezovanje z učitelji predmetnega pouka). Njihove matične učilnice so v drugi in tretji stavbi. Vsa papirna dokumentacija se bo zbirala v omenjenih prostorih. Pomen vseh kratic, uporabljenih v naslednjih tabelah, je razviden iz tabele 15 s predmetnikom za slovenski program.

### 3.4.1.2 Šesti razred in zadnje triletnje (7.–9. r.)

V šestem razredu večinoma učijo učitelji predmetnega pouka. Večina učiteljev slovenskega programa predmetnega pouka bo imelo matične učilnice v prvi stavbi. Vsa papirna dokumentacija se bo prav tako zbirala v tej stavbi.

Pomen vseh kratic, uporabljenih v naslednjih tabelah, je razviden iz tabel 15 in 20 s predmetnikom za slovenski program.

**Tabela 17: Razporeditev pouka oz. učiteljev v drugem in zadnjem triletju nacionalnega programa**

|                         | PREDMET           | ure | PREDMET        | ure | PREDMET           | ure | PREDMET          | ure | PREDMET          | ure | PREDMET           | ure | PREDMET         | ure | PREDMET         | ure | PREDMET        | ure | VSOTA UR |
|-------------------------|-------------------|-----|----------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|-------------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|----------|
| <b>SLOVENŠČINA</b>      |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Melita PLEŠNIK          | SLJ 6. a, b       | 10  | SLJ 7. a       | 4   | SLJ HET 8         | 3,5 | SLJ HET 9        | 4,5 | DOP slj (het)    | 1   | RU 9. b           | 1   |                 |     |                 |     |                |     | 24       |
| Matija LOVŠIN           | SLJ dif 6.abcd    | 4   | SLJ HET 8      | 3,5 | SLJ HET 9         | 4,5 | TJA HET 8        | 3   | TJA HET 9        | 3   | DOP tja (het)     | 1   | DOP slj (het)   | 1   | SLJ dif 7.abc   | 3   | SLJ za tujce   | 1,5 | 24,5     |
| Brigita PRAZNIK LOKAR   | SLJ HET 8, 9      | 8   | ZGO 8. a, b    | 4   | ZGO 9. a, b, c    | 6   | RU 8. b          | 0,5 | RU (soc.veščir)  | 0,5 | DOP (het)         | 1   | Priprava na te  | 1   | Vesela šola     | 1   | Male sive celi | 0,5 | 22,5     |
| Anja TOMAŽIČ            | SLJ 6. d          | 5   | SLJ HET 8      | 3,5 | SLJ HET 9         | 4,5 | SLJ 7. b         | 4   | IP-GLK           | 1   | SLJ za tujce      | 2   | Mediacija       | 1   | DOP slj (het)   | 2   | Priprava na te | 1   | 24       |
| Ivona ANDRES            | SLJ HET 8         | 3,5 | SLJ HET 9      | 4,5 | SLJ 6. c          | 5   | SLJ 7. c         | 4   | IP-Film          | 2   | DOP slj (het)     | 2   | IP-Vzgoja za m  | 1   | SLJ za tujce    | 2   |                |     | 24       |
| <b>ANGLEŠČINA</b>       |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Nataša MEH              | TJA 4. d          | 2   | TJA 5. c       | 3   | TJA 6. b, 7. c    | 8   | TJA dif 6.d, 7.b | 1   | TJA HET 8, 9     | 6   | RU 7. c           | 0,5 | RU (soc.veščir) | 0,5 | Mediacija       | 1   | DOP (dif)      | 1   | 23       |
| Barbara KRIŽANEC        | TJA 4. c          | 2   | TJA 5. a       | 3   | TJA 6. d          | 4   | TJA 7. a         | 4   | TJA HET 8, 9     | 6   | TJA dif 6.ac, 7.a | 1,5 | RU 9. a         | 1   | DOP (dif)       | 1   |                |     | 22,5     |
| Žan JOVIŠIČ             | TJA 4. a          | 2   | TJA 6. a, 6. c | 8   | TJA 7. b          | 4   | TJA HET 8, 9     | 6   | TJA dif 6.b, 7.a | 1   | RU 6. a           | 0,5 | RU (soc.veščir) | 0,5 | Priprava na te  | 0,5 | DOP (dif)      | 1   | 23,5     |
| Darija MEŽNAR           | TJA 4. b          | 2   | TJA 5. b       | 3   | TJA HET 8         | 3   | TJA HET 9        | 3   |                  |     | MŠ SLJ            | 2   | SLJ HET 8       | 3,5 | SLJ HET 9       | 4,5 |                |     | 21       |
| Tea JELNIKAR            | TJA HET 8         | 3   | TJA HET 9      | 3   | IP-Š1             | 2   | IP-Š1 2+3        | 2   |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 10       |
| Mišo JONAK              | TJA HET 8         | 3   | IP-NI1         | 2   | IP-NI2            | 2   | IP-NI3           | 2   |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 9        |
| Andreja HAZABENT        | TJA HET 9         | 3   | Socialne vešč  | 5   |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 8        |
| <b>MATEMATIKA</b>       |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Darja OVEN              | MAT 6. c          | 4   | MAT 7. c       | 4   | MAT HET 8         | 4   | MAT HET 9        | 4   | MAT dif 6.ab     | 2   | MAT dif 7.a       | 1   | DOP (het)       | 2   |                 |     |                |     | 21       |
| Uroš MEDAR              | FIZ 8. a,b,c      | 6   | FIZ 9. a, c    | 4   | MAT HET 8         | 4   | MAT HET 9        | 4   | IP-LOG 3         | 1   | DOP (het)         | 2   | RU 8. c         | 0,5 | RU (soc.veščir) | 0,5 | FLL            | 2,5 | 24,5     |
| Lidija PEČAR            | MAT 6. a, b       | 8   | MAT 7. a       | 4   | MAT HET 8         | 4   | MAT HET 9        | 4   | RU 7. a          | 0,5 | RU (soc.veščir)   | 0,5 | DOP (het)       | 2   | ROID (10%)      |     |                |     | 23       |
| Anja JANČIGAJ           | MAT 6. d          | 4   | MAT 7.b        | 4   | MAT HET 8         | 4   | MAT HET 9        | 4   | FIZ 8.d          | 2   | FIZ 9. b,d        | 4   | DOP (het)       | 2   |                 |     |                |     | 24       |
| Hana JEREB              | MAT HET 8         | 4   | MAT HET 9      | 4   | MAT dif 6.cd      | 2   | MAT dif 7.bc     | 2   | IP- LOG1&2       | 1   |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 13       |
| <b>NARAVOSLOVJE</b>     |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Helena DROLE            | KEM 8. a,b,c,d    | 8   | KEM 9. a,b,c,d | 8   | IP-POK            | 1   | RU 9. c          | 1   | DOP/GU za uč     | 1,5 | Priprava na te    | 1   |                 |     |                 |     |                |     | 20,5     |
| Tatjana KUNAYER         | NAR 6. d          | 2   | BIO 8.a,b,c,d  | 6   | BIO 9.a,b,c,d     | 8   | Šolska skupno    | 1   | Prva pomoč       | 4   | RU 6. d           | 0,5 | RU (soc.veščir) | 0,5 | Priprava na te  | 1   |                |     | 23       |
| Mojca ŠKOF              | GOS 5. a,b,c      | 3   | GOS 6. a,b,c,d | 12  | IP-SPH            | 1   | IP-NPH           | 2   | DOP              | 1,3 |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 19,3     |
| Teja ZALAR              | GEO 6. b,c,d      | 3   | NAR 6. a,b,c   | 6   | NAR 7. a,b,c      | 9   | RU 6. c          | 0,5 | RU (soc.veščir)  | 0,5 | Priprava na te    | 1   | Poskusi         | 1   |                 |     |                |     | 21       |
| <b>DRUŽBOSLOVJE</b>     |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Maja GRUDEN SMOLE       | ZGO 6. a,b,c,d    | 4   | ZGO 7. a,b,c   | 6   | ZGO 8. c, d       | 4   | ZGO 9. d         | 2   | DKE 7. a,b, c    | 3   | DKE 8. b, c, d    | 3   | RU 9. d         | 1   |                 |     |                |     | 23       |
| Alen GRBEC              | GEO 6. a          | 1   | GEO 7. a,b,c   | 6   | GEO 8. a,b,c,d    | 6   | GEO 9. a,b,c,d   | 8   | IP-Filozofija    | 1   | Priprava na te    | 0,5 |                 |     |                 |     |                |     | 22,5     |
| Anja SMOLIČ ŽNIDARKO    | DKE 8. a          | 1   |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 1        |
| <b>LUM-GUM-TIT</b>      |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Jana URBAS              | IP-LBE            | 1   | IP-MME         | 1   | IP-OGL            | 2   | NIP RAČ          | 2   | NIP TEH          | 1   | IP-RVT+EZR        | 1   |                 |     |                 |     |                |     | 8        |
| Alja SHAAR              | TIT 6. a,b,c,d    | 16  | TIT 7. a, b, c | 3   | TIT 8. a, b, c, d | 4   |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 23       |
| Grega SNOJ              | TIT 8. a, b, c, d | 4   | TIT dopolnilni | 1   |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 5        |
| Metka TRAMTE            | GUM 6.a,b,c,d     | 4   | GUM 7.a,b,c    | 3   | GUM 8.a,b,c,d     | 4   | GUM 9.a,b,c,d    | 4   | Mladinski zbo    | 2   | Šolski band       | 3   |                 |     |                 |     |                |     | 20       |
| Matej PETROVIČIČ        | LUM 6.a,b,c,d     | 4   | LUM 7.a,b,c    | 3   | LUM 8.a,b,c,d     | 4   | LUM 9.a,b,c,d    | 4   | IP-LS1           | 2   | IP-LS2            | 1   | IP-LS3          | 2   | Keramika; RU    | 2,5 | RU 7. b        | 0,5 | 23       |
| Janja URŠIČ             | TIT 7. a, b, c    | 3   |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 3        |
| Gaja SMODIŠ             | LUM dif 7.r       | 1,5 | LUM dif 8.r    | 2   | LUM dif 9.r       | 2   |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 5,5      |
| <b>ŠPORT</b>            |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Nataša ZUPANC           | ŠPO 6. a, b       | 6   | ŠPO 7. a, c    | 6   | ŠPO 8. b, d       | 4   | ŠPO 9. a, b      | 4   | Izbrani šport    | 1   | ŠZZ 8.d           | 1   |                 |     |                 |     |                |     | 22       |
| Kaja DEREANI            | ŠPO 6. c, d       | 6   | ŠPO 7. b       | 3   | ŠPO 8. a, c       | 4   | ŠPO 9. c, d      | 4   | Izbrani šport    | 1   | RU 8. a           | 0,5 | RU (soc.veščir) | 0,5 | ŠZZ 8.abc       | 3   |                |     | 22       |
| Luka STERLE             | ŠPO 6. a, c       | 6   | ŠPO 7. b, c    | 6   | ŠPO 8. a, d       | 4   | ŠPO 9. a, d      | 4   | Izbrani šport    | 1   | RU 8. d           | 0,5 | RU (soc.veščir) | 0,5 | ŠZZ 8.d         | 1   |                |     | 23       |
| Anže ŽUN                | ŠPO 6. b, d       | 6   | ŠPO 7. a       | 3   | ŠPO 8. b, c       | 4   | ŠPO 9. b, c      | 4   | Izbrani šport    | 1   | ŠZZ 8.abc         | 3   | RU 6. b         | 0,5 | RU (soc.veščir) | 0,5 | Kolesarski     | 1   | 23       |
| Maruša MOKOREL          | Izbrani šport     | 1   |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 1        |
| Vid TURNŠEK             | Izbrani šport     | 1   |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 1        |
| Ričard CRNJAC           | Izbrani šport     | 1   | Gimnastika 6-  | 1   |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 2        |
| Jasna LAVRENČIČ         | Izbrani šport     | 1   |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     | 1        |
| <b>IZBIRNI PREDMETI</b> |                   |     |                |     |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |
| Ana SUSMAN              | IP-IT3            | 2   |                | </  |                   |     |                  |     |                  |     |                   |     |                 |     |                 |     |                |     |          |

### 3.4.1.3 Obvezni izbirni predmeti

**Izbirne predmete** izvajamo v tretjem obdobju devetletke kot obvezne izbirne predmete. Učenec obiskuje izbrani izbirni predmet vse šolsko leto.

**Tabela 18: Urnik obveznih izbirnih predmetov**

| Predmet/skupina                              | Oznaka     | Izvajalec                                                                                                           | Učil.                   | Urnik – učna ura                                                                 |
|----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nemščina 1                                   | NI1        | Mišo JONAK                                                                                                          | 368                     | Torek 7. in petek 0.                                                             |
| Nemščina 2                                   | NI2        | Mišo JONAK                                                                                                          | 368                     | Sreda in četrtek 7.                                                              |
| Nemščina 3                                   | NI3        | Mišo JONAK                                                                                                          | 368                     | Ponedeljek in torek 0.                                                           |
| Španščina 1                                  | ŠI1        | Tea JELNIKAR                                                                                                        | 369                     | Ponedeljek 6. in petek 0.                                                        |
| Španščina 2                                  | ŠI2        | Tea JELNIKAR                                                                                                        | 369                     | Ponedeljek in torek 0.                                                           |
| Španščina 3                                  | ŠI3        | Tea JELNIKAR                                                                                                        | 369                     | Ponedeljek in torek 0.                                                           |
| Italijanščina 3                              | IT3        | Ana SUSMAN                                                                                                          | 144                     | Ponedeljek in torek 0.                                                           |
| Francoščina 2                                | FI2        | Nataša MUKAETOVA                                                                                                    | 241                     | Ponedeljek in torek 0.                                                           |
| Francoščina 3                                | FI3        | Nataša MUKAETOVA                                                                                                    | 241                     | Ponedeljek in torek 0.                                                           |
| Likovno snovanje I                           | LS1        | Matej PETROVČIČ                                                                                                     | LUM                     | Ponedeljek 6., 7. (1. sk, 2. polletje)<br>Sreda 7., 8. (2. sk., 2. polletje)     |
| Likovno snovanje II                          | LS2        | Matej PETROVČIČ                                                                                                     | LUM                     | Torek 7., 8. (2. polletje)                                                       |
| Likovno snovanje III                         | LS2        | Matej PETROVČIČ                                                                                                     | LUM                     | Ponedeljek 7., 8. (1. sk, 1. polletje)<br>Torek 7., 8. (2. sk, 1. polletje)      |
| Računalništvo I: Urejanje besedil            | UBE        | Jana URBAS                                                                                                          | 205                     | Ponedeljek in petek 6. (2. polletje)                                             |
| Računalništvo II: Multimedija                | MME        | Jana URBAS                                                                                                          | 205                     | Torek 7. in 8. (2. polletje)                                                     |
| Robotika v tehniki<br>Elektronika z robotiko | RVT<br>EZR | Jana URBAS                                                                                                          | 146                     | Ponedeljek 7., 8. (2. polletje)                                                  |
| Logika 1, 2, 3                               | LOG        | Uroš MEDAR, Hana JEREB                                                                                              | 130 (238),<br>129 (133) | Torek 7. in sreda 7.                                                             |
| Obdelava gradiv – les                        | OGL        | Jana URBAS                                                                                                          | 146                     | Sreda 7., 8. (1. sk., 2. polletje)<br>Četrtek 7., 8. (2. sk., 2. polletje)       |
| Poskusi v kemiji                             | POK        | Helena DROLE                                                                                                        | 367                     | Sreda, 6., 7. (1. polletje)                                                      |
| Načini prehranjevanja                        | NPH        | Mojca ŠKOF                                                                                                          | 155                     | Ponedeljek 7., 8. (1. sk., 2. polletje)<br>Sreda 6., 7., (2. sk., 2. polletje)   |
| Sodobna priprava hrane                       | SPH        | Mojca ŠKOF                                                                                                          | 155                     | Torek 6., 7. (2. polletje)                                                       |
| Filozofija za otroke                         | FIK        | Alen GRBEC                                                                                                          | 179 (TVV4)              | Torek 7.                                                                         |
| Vzgoja za medije: radio                      | VZM        | Ivona ANDRES                                                                                                        | 168 (368)               | Petek 0. (1. polletje), ponedeljek 0. (2. polletje)                              |
| Filmska vzgoja                               | FVZ        | Ivona ANDRES                                                                                                        | 168 (368)               | Ponedeljek 7. in 8. (1. sk, 1. polletje),<br>torek 7. in 8. (2. sk, 1. polletje) |
| Gledališki klub                              | GKL        | Anja TOMAŽIČ                                                                                                        | 169<br>(čitalnica)      | Ponedeljek 7. in 8. (1. polletje)                                                |
| Šport za sprostitev                          | ŠSP        | Nataša ZUPANC, Kaja DEREANI, Luka STERLE, Anže ŽUN                                                                  | TV                      | Petek 2. (7. a)<br>Petek 4. (7. b)<br>Četrtek 2. (7. c)                          |
| Šport za zdravje                             | ŠZZ        | Nataša ZUPANC, Kaja DEREANI, Luka STERLE, Anže ŽUN                                                                  | TV                      | Sreda 5. (8. a)<br>Torek 2. (8. b)<br>Četrtek 3. (8. c)                          |
| Izbrani šport                                | IŠP        | Nataša ZUPANC, Kaja DEREANI, Luka STERLE, Anže ŽUN, Maruša MOKOREL, Jasna LAVRENČIČ, Ričard CRNJAC, Tatjana KUNAVER | TV                      | Četrtek 4.                                                                       |

## 3.4.2 Mednarodni program

Tabela 19: Predmetnik obveznih predmetov mednarodnega programa

| Predmet<br>Razred              | Osnovni (PYP) |     |     |     |     | Srednji (MYP) |      |      |
|--------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|---------------|------|------|
|                                | 1.            | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.            | 7.   | 8.   |
| Angleščina (transdisciplinary) | 5             | 5   | 5   | 5   | 5   | 4             | 4    | 4    |
| Slovenščina                    | 2             | 2   | 2   | 2   | 2   | 2             | 2    | 2    |
| Nem/Fra/Špa                    | 0             | 0   | 0   | 0   | 2   | 2             | 2    | 2    |
| Glasba                         | 2             | 2   | 2   | 2   | 2   | /             | /    | /    |
| Umetnost                       | 2             | 2   | 2   | 2   | 2   | 1,5           | 1,5  | 1,5  |
| Dramska umetnost               | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 1,5           | 1,5  | 1,5  |
| Matematika                     | 5             | 5   | 5   | 5   | 4   | 4             | 4    | 4    |
| Družboslovje (UOI)             | 1             | 1,5 | 1,5 | 2   | 3   | 3             | 0    | 0    |
| Zgodovina                      | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 0             | 2    | 2    |
| Geografija                     | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 0             | 2    | 2    |
| Naravoslovje (UOI)             | 1             | 1,5 | 1,5 | 2   | 3   | 3             | 0    | 0    |
| Fizika                         | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 0             | 2    | 2    |
| Kemija                         | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 0             | 1    | 2    |
| Biologija                      | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 0             | 1    | 2    |
| Tehnologija z rač.             | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 2             | 2    | 2    |
| Računalništvo                  | 0             | 0   | 1   | 1   | 1   | 0             | 0    | 0    |
| Učenje/ATL                     | 0             | 0   | 0   | 0   | 0   | 1             | 1    | 1    |
| Športna vzgoja                 | 3             | 3   | 3   | 3   | 3   | 3             | 3    | 3    |
| Razredna ura                   | 1             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1             | 1    | 1    |
| Skupaj                         | 20            | 23  | 24  | 25  | 28  | 27            | 29   | 31   |
| Število oddelkov               | 1             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1             | 2    | 2    |
| Število tednov                 | 35            | 35  | 35  | 35  | 35  | 35            | 35   | 34   |
| Obseg pedagoških ur            | 700           | 805 | 840 | 875 | 980 | 980           | 1050 | 1088 |
| <b>LETNO SKUPAJ</b>            | <b>4200</b>   |     |     |     |     | <b>3118</b>   |      |      |

Tabela 20: Predmetnik neobveznih predmetov mednarodnega programa

| Predmet<br>Razred | Osnovni (PYP) |    |    |    |    | Srednji (MYP) |    |    |
|-------------------|---------------|----|----|----|----|---------------|----|----|
|                   | 1.            | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.            | 7. | 8. |
| EAL               | 5             | 5  | 5  | 5  | 5  | 4             | 4  | 4  |
| EAL B             | 2             | 3  | 3  | 4  | 4  | 2             | 2  | 2  |
| EAL intermediate  | 0             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             | 2  | 2  |

\*EAL – English as an additional language: Posebna oblika dela z učenci je izvajanje EAL programa. Ta je namenjen učencem, ki prihajajo na šolo brez predhodnega znanja angleščine, ki pa je učni jezik. Intenzivno delo in vključevanje otrok v ta program bo omogočilo hitrejšo vključevanje učencev v program dela celotne šole.

Izvajanje pouka poteka po mednarodnih IB programih. Izvajamo ga v angleškem jeziku in je namenjen otrokom tujcev, ki prebivajo v Sloveniji. Predmetnik je potrdil Strokovni svet Republike Slovenije v oktobru 1995 po predhodnem mnenju iz novembra 1993. Oba programa

Primary Years Programme in Middle years programe je avtorizirala International Baccalaureate Organisation. Šola je 23. 7. 1998 prejela certifikat o polnopravnem članstvu in verificiranju programa od 1. do 5. razreda ter 2. 3. 1994 certifikat za delo na predmetni stopnji osnovne šole od 6. do 8. razreda. Ker sta oba programa, ki ju izvaja mednarodni oddelek, nadstandardna, učenci oz. njihovi starši plačujejo prispevek za dodatne programe, materiale in dneve dejavnosti.

**Tabela 21:** Prispevek, ki ga plačajo starši za nadstandard v mednarodnem programu v šolskem letu 2025/2026

| Razred                  | Letni nadstandard v € |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. in 2. razred         | 6,055.50              |
| 3. razred               | 6,369.00              |
| 4. in 5. razred         | 6,688.00              |
| 6. razred               | 6,971.80              |
| 7. in 8. razred         | 7,150.00              |
| RAP 1. & 2. razred      | 2,926.00              |
| RAP 3. & 4. razred      | 2,699.40              |
| RAP 5. razred           | 2,499.20              |
| Vrtec (hrana vključena) | 8,545.90              |

Svet staršev mednarodnega oddelka (PTA) je seznanjen z nadstandardom in je potrdil šolnine in nadstandardne programe.

Poleg kritja stroškov za uradno izvajanje programov in posebnega predpisanega izobraževanja za učitelje šola šolnino porabi še za učne pripomočke in materiale za učence, za izvajanje vseh šolskih dejavnosti, zavarovanje učencev in drugo, potrebno za izvajanje tega nadstandarda.

**Tabela 22:** Razredniki in učitelji v mednarodnem programu

| Teacher             | Subject          | Grade        | Number of Lessons | Percentage of Employment |
|---------------------|------------------|--------------|-------------------|--------------------------|
| Kristina Štemberger | MUS              | 4M           | 2                 | 101%                     |
|                     | MUS              | 5M           | 2                 |                          |
|                     | ART ass.         | 4M           | 2                 |                          |
|                     | ART ass.         | 5M           | 2                 |                          |
|                     | CC               | PYP          | 1                 |                          |
|                     | Slovenian choirs |              | 4                 |                          |
|                     | PYP choir        | PYP          | 1                 |                          |
|                     | THE              | MYP          | 6                 |                          |
| Sara Štrancar       | MUS              | 1M           | 2                 | 35%                      |
|                     | MUS              | 2M           | 2                 |                          |
|                     | MUS              | 3M           | 2                 |                          |
| Andrew Tomlin       | ENG ass.         | 1, 3, 5, & 8 | 19                | 100%                     |
|                     | Website          |              | 3                 |                          |
|                     | Proofreading     |              | 8                 |                          |
| Mitja Uršič         | PE               | 4M           | 3                 | 100%                     |
|                     | PE               | MYP          | 12                |                          |
|                     | Sports academy   | PYP          | 2                 |                          |
|                     | Cycling          | 4M           | 1                 |                          |
| Melita Yousef Mušič | Morning care     | natiopnal    | 7,5               | 100%                     |
|                     | CC               | 3M           | 17,5              |                          |
| Sanja Veljić Erker  | KG               | KG           | 34                | 100%                     |

| Teacher            | Subject             | Grade  | Number of Lessons | Percentage of Employment |
|--------------------|---------------------|--------|-------------------|--------------------------|
| Klavdija Čuk       | ENG                 | 1M     | 5                 | 104%                     |
|                    | MAT                 | 1M     | 5                 |                          |
|                    | UOI                 | 1M     | 2                 |                          |
|                    | SLO                 | 1M     | 2                 |                          |
|                    | EH                  | 1M     | 1                 |                          |
|                    | ART                 | 1M     | 2                 |                          |
|                    | HR                  | 1M     | 1                 |                          |
| Teja Klavs         | ENG (same time      | 2M     | 5                 | 110%                     |
|                    | MAT                 | 2M     | 5                 |                          |
|                    | UOI                 | 2M     | 3                 |                          |
|                    | SLO (same time      | 2M     | 2                 |                          |
|                    | EH                  | 2M     | 1                 |                          |
|                    | HR                  | 2M     | 1                 |                          |
| Živa Skornšek      | ENG (same time      | 3M     | 5                 | 106%                     |
|                    | MAT                 | 3M     | 5                 |                          |
|                    | UOI                 | 3M     | 3                 |                          |
|                    | SLO (same time      | 3M     | 2                 |                          |
|                    | ART                 | 3M     | 2                 |                          |
|                    | HR                  | 3M     | 1                 |                          |
| Anja Plut          | ENG (same time      | 4M     | 5                 | 100%                     |
|                    | MAT                 | 4M     | 5                 |                          |
|                    | UOI                 | 4M     | 4                 |                          |
|                    | SLO (same time      | 4M     | 2                 |                          |
|                    | HR                  | 4M     | 1                 |                          |
| Tina Fürst         | ENG (same time      | 5M     | 5                 | 102%                     |
|                    | MAT                 | 5M     | 4                 |                          |
|                    | UOI                 | 5M     | 6                 |                          |
|                    | EH                  | 5M     | 1                 |                          |
|                    | CC                  | PYP    | 1                 |                          |
|                    | HR                  | 5M     | 1                 |                          |
| Lojzka Lušin       | MAT                 | MYP    | 16                | 113%                     |
|                    | DSP                 | MYP    | 2                 |                          |
|                    | CC                  | MYP    | 1                 |                          |
|                    | HR                  | 6M     | 1                 |                          |
| Saša Krapež        | PHY                 | 7M     | 2                 | 106%                     |
|                    | PHY                 | 8M     | 2                 |                          |
|                    | PHY                 | 8I     | 2                 |                          |
|                    | DES                 | MYP    | 8                 |                          |
|                    | ICT                 | 3M     | 1                 |                          |
|                    | ICT                 | 4M     | 1                 |                          |
|                    | ICT                 | 5M     | 1                 |                          |
|                    | HR                  | 7M     | 1                 |                          |
| Ivetic Cerar Petra | GER ph. 2 (same     | MYP    | 2                 | 99%                      |
|                    | EAL                 | 4 & 5M | 5                 |                          |
|                    | SLO ph. 2           | MYP    | 2                 |                          |
|                    | National department |        | 9                 |                          |
|                    | HR                  | 8M     | 1                 |                          |
| Tina Frelih        | ENG                 | 6M     | 4                 | 100%                     |
|                    | 8I                  |        | 4                 |                          |
|                    | SLO ph. 1           | MYP    | 2                 |                          |
|                    | EAL int.            | MYP    | 4                 |                          |
|                    | Library lessons     | MYP    | 1                 |                          |
|                    | Service project     | MYP    | 1                 |                          |
|                    | HR                  | 8I     | 1                 |                          |
| Marija Brenčič     | SCI                 | 6M     | 3                 | 99%                      |
|                    | BIO & CHE           | 7M     | 2                 |                          |
|                    | BIO                 | 8M     | 2                 |                          |
|                    | BIO                 | 8I     | 2                 |                          |
|                    | CHE                 | 8M     | 2                 |                          |
|                    | CHE                 | 8I     | 2                 |                          |
|                    | Extra Sciences      | MYP    | 1                 |                          |
|                    | Afternoon Review    | MYP    | 1                 |                          |
|                    | ATL ass.            | 7M     | 1                 |                          |
| Denis Divjak       | PYP coordinator     |        | 22                | 112%                     |
|                    | PE                  | 1M     | 3                 |                          |
|                    | CC                  | PYP    | 1                 |                          |
|                    | PE                  | 2M     | 3                 |                          |
|                    | PE                  | 3M     | 3                 |                          |
| Anja Dežman        | MYP coordinator     | MYP    | 22                | 110%                     |
|                    | CC                  | MYP    | 2                 |                          |
|                    | ENG                 | 7M     | 4                 |                          |
|                    | ENG                 | 8M     | 4                 |                          |
| Miha Marek         | FRE ph. 1 & 2 (sa   | MYP    | 2                 | 100%                     |
|                    | EAL                 | MYP    | 12                |                          |
|                    | FRE (same time      | 5M     | 2                 |                          |
|                    | CC PYP French       | PYP    | 1                 |                          |
|                    | EAL int.            | MYP    | 1                 |                          |

| Teacher              | Subject              | Grade       | Number of Lessons | Percentage of Employment |
|----------------------|----------------------|-------------|-------------------|--------------------------|
| Tjaša Fritsch Križaj | GER ph. 1 (same      | MYP         | 2                 | 100%                     |
|                      | GER (same time       | 5M          | 2                 |                          |
|                      | SLO ph. 5            | MYP         | 2                 |                          |
|                      | SLO (shared with     | 2-5M        | 2                 |                          |
|                      | GEO & HIS ass.       | 7M          | 4                 |                          |
|                      | ART ass.             | 7M          | 1,5               |                          |
|                      | UOI ass.             | 2M          | 3                 |                          |
|                      | UOI ass.             | 3M          | 3                 |                          |
| Oliver Frlič         | CC                   | PYP         | 14,7              | 58%                      |
| Urška Gačnik         | SPA ph. 1 (same      | MYP         | 2                 | 12%                      |
| Tadeja Galonja       | HUM                  | 6M          | 3                 | 100%                     |
|                      | GEO & HIS            | 7M          | 4                 |                          |
|                      | GEO & HIS            | 8M          | 4                 |                          |
|                      | GEO & HIS            | 8I          | 4                 |                          |
|                      | Extra I&S            | MYP         | 1                 |                          |
|                      | Afternoon Review     | MYP         | 2                 |                          |
| Poli L. Hočevar Eve  | EAL                  | 1M          | 5                 | 100%                     |
|                      | EAL                  | 2 & 3M      | 5                 |                          |
|                      | UOI                  | KG          | 6                 |                          |
|                      | Library lessons      | PYP         | 1                 |                          |
| Tea Jelnikar         | SPA ph. 2 (same      | MYP         | 2                 | 108%                     |
|                      | SPA (same time       | 5M          | 2                 |                          |
|                      | SLO ph. 4            | MYP         | 2                 |                          |
|                      | CC                   |             | 1                 |                          |
|                      | SLO (same time       | PYP         | 2                 |                          |
|                      | EAL int.             | PYP         | 2                 |                          |
|                      | National department  |             | 10                |                          |
| Mišo Jonak           | CC                   | 2M          | 25                | 100%                     |
|                      | EAL B                | PYP         |                   |                          |
| Maja Kastelic        | 1 Mass.              | 1M          | 12                | 104%                     |
|                      | SLO (same time       | 2-5 M       | 2                 |                          |
|                      | CC                   | 4M          | 8                 |                          |
|                      | BIO & CHE ass.       | 7M          | 2                 |                          |
| Anže Koren           | CC                   | 1M          | 25                | 100%                     |
| Mateja Kores         | EAL B                | MYP         | 2                 | 100%                     |
|                      | SLO ph. 3            | MYP         | 2                 |                          |
|                      | ATL                  | MYP         | 4                 |                          |
|                      | THE                  | MYP         | 6                 |                          |
|                      | CC                   | MYP         | 1                 |                          |
|                      | Morning study t      | MYP         | 1                 |                          |
|                      | Community pro        | MYP         | 1                 |                          |
| Sonja Križman Launay | ENG ass.             | 2, 4, 6M, 7 | 22                | 100%                     |
|                      | CC                   |             | 4                 |                          |
|                      | Proofreading         |             | 4                 |                          |
| Jasna Lavrenčič      | PE                   | 5M          | 3                 | 100%                     |
|                      | PE                   | MYP         | 12                |                          |
|                      | Slovenian department |             | 1                 |                          |
|                      | Sports academy       | PYP         | 2                 |                          |
| Dominik Leskovec     | ICT ass.             | 3, 4 & 5M   | 3                 | 102%                     |
|                      | DES ass.             | MYP         | 8                 |                          |
|                      | PHY ass.             | 7 M         | 2                 |                          |
|                      | MAT ass.             | 7M          | 4                 |                          |
|                      | IT support           |             | 10                |                          |
| Darija Mežnar        | SLO ph. 6            | MYP         | 2                 | 27%                      |
|                      | CC                   | MYP         | 1                 |                          |
|                      | Slovenian depa       | SLO         | 15                |                          |
| Sonja Može           | KG                   | KG          | 30                | 100%                     |
| Gaja Smodiš          | ART                  | MYP         | 6                 | 100%                     |
|                      | ART                  | 4M          | 2                 |                          |
|                      | ART                  | 5M          | 2                 |                          |
|                      | ART ass.             | 1, 2 & 3M   | 6                 |                          |
|                      | National department  |             | 5,5               |                          |

### 3.4.3 Drugo

V nadaljevanju našteje aktivnosti so del pouka in se z njim nenehno prepletajo: ob različnem času, med različnimi predmeti, tako v slovenskem kot v mednarodnem programu.

#### 3.4.3.1 Projekti

Gre za širšo obliko izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa. Izdelava oz. sodelovanje v projektu pomeni sestavni del rednega pouka. Zajemajo integrativna področja več predmetov. Aktivnosti potekajo v strnjem času ali več mesecev v šolskem letu. Predstavitev projekta je nato največkrat javna – v šoli ali širše. V mednarodnem programu so projektne aktivnosti del uresničevanja filozofije in pristopa šole do uresničevanja mednarodnega kurikula.

**Tabela 23:** Načrtovani projekti

| Projekti:<br>MEDNARODNI                             | Cilji                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Koordinator in sodelujoči                                                                                       | Časovni okvir             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Strokovna praksa University of Minnesota            | Razvijanje jezikovnih in socialnih spretnosti ter spoznavanje drugih kultur.                                                                                                                                                                                                                         | <u>Klemen Strmljan</u> in učitelji mednarodnega oddelka                                                         | Šolsko leto               |
| Job shadowing (The International School of Ostrava) | Sodelovanje s partnerskimi šolami v tujini.                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Klemen Strmljan</u> , Denis Divjak, Anja Dežman                                                              | Šolsko leto               |
| Izmenjava z učenci iz VB                            | Medkulturno sodelovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Mateja Kores</u>                                                                                             | Šolsko leto               |
| Projekt Krokus                                      | Vzgoja za strpnost, sodelovanje in razumevanje.                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Brigita Praznik Lokar</u> in učenci                                                                          | Šolsko leto               |
| Space Camp Turkey                                   | Odkrivanje dela astronautov in raziskovanja vesolja.                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Uroš Medar</u> in Lojzka Lušin                                                                               | Junij 2025                |
| Zdrava šola                                         | Rdeča nit Slovenske mreže zdravih šol, ki je del SHE mreže, bo še naprej posvečena preventivi na področju medvrstniškega nasilja in krepitvi dobrih medosebnih odnosov. Nadaljevali bomo s promocijo zdravega življenjskega sloga učencev in zaposlenih (zdrava prehrana, gibanje, duševno zdravje). | <u>Erika Barbo</u> , Tina <u>Brumen</u> , <u>Nataša Zupanc</u> , <u>Mokorel Maruša</u><br><br>Učenci, zaposleni | Šolsko leto               |
| Digitrajni učitelj                                  | Usposobiti učitelje za krepitev digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin računalništva in kompetenc za trajnostni razvoj.                                                                                                                                                                            | <u>Lidija Pečar</u> , <u>Nataša Meh</u> , Ivana Gregec, Saša Krapež, učitelji                                   | 2023–2026                 |
| Erasmus+                                            | Ciljno opazovanje učnih praks v drugih državah (Španija: inkluzija, Danska: učenje z gibanjem, Finska: bralna pismenost, Francija: organizacija pouka) in prenos dobrih praks. Izmenjava učencev in spoznavanja različnih kultur in navad (Francija).                                                | <u>Urška Gačnik</u> , <u>Žan Jovišić</u> , <u>Kaja Dereani</u> , <u>Mateja Kores</u> in izbrani učitelji        | 2. 9. 2024–<br>1. 3. 2026 |
| KnowBullying                                        | Erasmusov projekt v okviru With Knowledge Against Bullying, vodilni koordinator dr. Aleš Bučar Ručman.                                                                                                                                                                                               | <u>Alen Grbec</u> , <u>Irena Jeretina</u> , <u>Urška Šutaršič</u> , <u>Urška Gačnik</u> in izbrani učitelji     | 2. 9. 2024–<br>1. 3. 2026 |

| <b>Projekti:<br/>POVEZOVANJE<br/>Z OKOLJEM,<br/>MESTNI,<br/>DRŽAVNI</b> | <b>Cilji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><u>Koordinator</u> in sodelujoči</b>                                                     | <b>Časovni<br/>okvir</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Pomoč sošolcu                                                           | Povezovanje šole z okoljem, sodelovanje med starši, učitelji in učenci, razvijanje socialnega čuta.                                                                                                                                                                                                                                            | Anja Zupanc, Maja Drašček, Lina Doler in drugi predstavniki Sveta staršev, učenci, učitelji | 28. maj 2026             |
| Dan brez avtomobila/<br>Evropski teden mobilnosti                       | Spodbujanje k odločitvi za aktivne in trajnostne oblike potovanja, kot so hoja, kolesarjenje, uporaba javnega prometa in druge alternative.<br>Udeležba na različnih aktivnostih: natečaj, Varno na poti, Program prometne preventive za bežigradske šole.                                                                                     | Nataša Zupanc, Mitja Uršič, Kaja Dereani, Anže Žun, Luka Sterle, Alen Ivačič                | September 2025           |
| Moj prvi zvezek (v sodelovanju z MOL)                                   | Skrb za zvezek in njegovo urejenost. Povezovanje vsebin s tematsko zgodbo – Potovanje po Sloveniji. Razvijanje logičnega mišljenja, grafomotorike in zmožnost sledenja pisnemu/slikovnemu navodilu.                                                                                                                                            | Medved Jožica in vsi učitelji 1. razredov z učenci                                          | Šolsko leto              |
| Skupaj za kulturo in prosti čas                                         | Sodelovanje s četrtno skupnostjo na področju kulture in izrabe prostega časa.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Darja Roškar, Marta Zajc, Andreja Hazabent, slovenistke in učitelji 1.–9. razreda           | Šolsko leto              |
| Celostna rast mladostnika                                               | Učenci in drugi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa bodo skozi delavnice in druge oblike učenja spoznavali sami sebe, medsebojne odnose in sočutje do drugih.                                                                                                                                                                           | Andreja Hazabent, Maja Drašček, Urška Šuštaršič, razredniki RS                              | Šolsko leto              |
| Ljubljana, zeleno mesto                                                 | Spodbujanje uporabe javnega prevoza, razvoj urbanih zelenih okolij – parki, vrtovi ipd., ravnanje z odpadki, ukrepi za izboljšanje kakovosti zraka, spodbujanje in ohranjanje naravne in biotske raznolikosti, odgovorno ravnanje z vodo, energetska učinkovitost, ekološke inovacije ter spodbujanje in vključevanje okoljevarstvenih vsebin. | <u>Nataša Udovč</u> , Mojca Škof, Anja Plut                                                 | Šolsko leto              |
| Medkulturno, mednarodno, medšolsko sodelovanje                          | Sodelovanje in izmenjava učencev s šolami v tujini (International School of Carinthia, Udine International School, Ljubljana International School).                                                                                                                                                                                            | Anja Dežman, Denis Divjak, učenci predmetne stopnje nacionalnega in mednarodnega oddelka    | Šolsko leto              |
| Lampijon                                                                | Razvijanje domiselnosti pri kombiniranju različnih materialov in okrasitev mesta Ljubljana.                                                                                                                                                                                                                                                    | Matej Petrovčič, Gaja Smodiš in učenci                                                      | Oktober–december 2025    |
| Novoletna jelka                                                         | Priprava okrasitve v okviru celovitega mestnega novoletnega programa v ČS Posavje.                                                                                                                                                                                                                                                             | Urša Zajc Knez in učenci                                                                    | November–december 2025   |
| Varni internet                                                          | Osveščanje o varni uporabi spleta, učenje o spletnem sočutju za dobro počutje.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.–5. razred + Varni internet                                                               | Šolsko leto              |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Festivale de francophonie                                                           | Priprava dramske ali glasbene točke v francoščini in sodelovanje na festivalu.                                                                                                                                                                                     | Nataša Mukaetova, Miha Marek                                                                                                                                   | Maj 2026            |
| Dopisovanje s šolo iz Francije                                                      | Spodbujanje učenja francoščine, spoznavanje in razumevanje francoske kulturne in jezikovne raznolikosti.                                                                                                                                                           | <u>Nataša Mukaetova</u>                                                                                                                                        | Šolsko leto         |
| Obisk francoske knjižnice                                                           | Spodbujanje učenja francoščine, spoznavanje in razumevanje francoske kulturne in jezikovne raznolikosti.                                                                                                                                                           | <u>Nataša Mukaetova</u>                                                                                                                                        | Šolsko leto         |
| Medgeneracijsko sodelovanje                                                         | Družabna srečanja med učenci in starejšimi iz Doma starejših občanov Bežigrad, izmenjava dogodkov med vrtcem in šolo.                                                                                                                                              | <u>Maja Majnik</u> , Rupar Jožica                                                                                                                              | Šolsko leto         |
| Ekologija in dan zemlje                                                             | Ozaveščanje učencev in odraslih o pomenu skrbi za okolje ter aktivnosti v tednu Dan Zemlje (22. 4.).                                                                                                                                                               | <u>Romana Slatinek</u> , <u>Darja Oven</u> , <u>Maja Kastelic</u>                                                                                              | Šolsko leto         |
| Program »Varno s soncem«                                                            | Seznanjanje z nevarnimi posledicami izpostavljanja delovanju sončnih žarkov in možnostmi samozaščite. Ozaveščanje učencev v šoli v naravi o varni zaščiti pred soncem.                                                                                             | Neža Bizjak, učitelj športa, učitelj in učenci 5. r., OPB                                                                                                      | Šolsko leto         |
| Prometna vzgoja<br><br>Pasavček                                                     | Spoznavanje prometnih pravil in varne poti v šolo. Opravljanje teoretičnega in praktičnega izpita za vožnjo s kolesom v 4. in 5. r. Ozaveščanje o prometni varnosti, vzgajanje za varno mobilnost in izdelava promocijskega gradiva o varnosti v prometu z učenci. | <u>Uroš Marolt</u> , <u>Anže Žun</u> , <u>Mitja Uršič</u> , učenci 1.–6. razred in starši<br><br>Medved Jožica in učenci 1. razred                             | Šolsko leto         |
| Teden kulturne dediščine<br>Tema: Zidovi naše preteklosti, temelji naše prihodnosti | Preko različnih dejavnosti, medpredmetnih povezovanj in ved bodo učenci spoznavali tradicionalne kulinarčne poti Slovenije. Svoja spoznanja bodo z različnimi ustvarjalnimi tehnikami preoblekli v umetniška dela in jih predstavili na razstavi.                  | <u>Tadeja Galonja</u> , <u>Matej Petrovčič</u> , <u>Alja Shaar</u> , <u>Urška Šuštaršič</u> , <u>Gaja Smodiš</u> , <u>Irena Dečman</u> , <u>Simona Koprivc</u> | 6.–10. oktober 2025 |
| Dan OŠ Danile Kumar                                                                 | Razstava »Sledi preteklosti, poti prihodnosti« (Footprints of the past, roads to the future).                                                                                                                                                                      | <u>Darja Roškar</u> , <u>Urška Šuštaršič</u> , <u>Gaja Smodiš</u> , <u>Urša Zajc Knez</u> , <u>Tadeja Galonja</u>                                              | 10. oktober 2025    |
| Digitalno opismenjevanje                                                            | Pridobivanje osnovnih veščin dela z računalnikom. Seznanjanje z varno uporabo elektronskih naprav. Upoštevanje internetnega bontona.                                                                                                                               | <u>Katja Piculin Žlogar</u> , <u>Jana Lipužič</u> , <u>Lea Hatić Cankar</u> , razredniki 4. in 5. r., <u>Anja Plut</u> , <u>Živa Skornšek</u> in učenci PYP    | Šolsko leto         |
| Rastem s knjigo                                                                     | Motivacija učencev za branje slovenskih avtorjev mladinskega leposlovja in spodbuda njihovemu obiskovanju splošnih knjižnic.                                                                                                                                       | <u>Darja Roškar</u> , učenci 7. razreda                                                                                                                        | Šolsko leto         |
| SLOfit                                                                              | Spremljavo gibalnega razvoja učencev.                                                                                                                                                                                                                              | <u>Kaja Dereani</u> in športni pedagogi                                                                                                                        | Šolsko leto         |
| Fit4kid                                                                             | Učenje skozi igro in gibanje ter s tem zdrav in celostni razvoj učencev, temelječ na delovanju človeške telesa in zadnjih dognanjih znanosti.                                                                                                                      | <u>Andreja Hazabent</u> , <u>Marta Zajc</u>                                                                                                                    | Šolsko leto         |

|                                              |                                                                                                                                             |                                                          |               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| TOM potuje, otroke obiskuje                  | Učencem predstaviti pomen pogovora, seznaniti s TOM telefonom in jim ga približati kot enega izmed virov pomoči, kadar se znajdejo v stiski | <u>Anja Zupanc, ZPM Slovenije, učenci 4. in 7. r.</u>    | November 2025 |
| Šolski plesni festival                       | Spoznavanje in učenje novih plesov ter udeležba na festivalu.                                                                               | <u>Maruša Mokorel</u>                                    | Maj 2026      |
| Ustvarjanje vezi OŠ Bovec in OŠ Danile Kumar | Dopisovanje in sklepanje novih prijateljstev med šolama (Teden pisnaja z roko, skupni kulturni dan, e-druženje) in na koncu izmenjava.      | <u>Ana Ahčin, učenci z razredniki 4. in 5. r ter 4.m</u> | Šolsko leto   |

| <b>Projekti: ŠOLSKI</b>                                              | <b>Cilji</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Koordinator in sodelujoči</b>                           | <b>Časovni okvir</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| DK športna akademija                                                 | Celosten razvoj otrok skozi igre z žogo.                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Mitja Uršič</u> , Jasna Lavrenčič, Denis Divjak         | Šolsko leto          |
| Permakulturno vrtnarstvo                                             | Skrb za visoke grede na šolskem vrtu.                                                                                                                                                                                                                                      | Maja Kastelic, Leopoldina Poli Hočevar Eve, Andrew Tomlin  | Šolsko leto          |
| Narava okoli nas, Eko sovice                                         | Razvijanje in ozaveščanje pomena čistega okolja, navajanje na pravilno ločevanje in recikliranje, skrb za okolje, urejanje šolskega okolja, vrta in spoznavanje narave in naravnih zakonitosti. Razvijanje zavedanja, kako čisto okolje vpliva na naše zdravje in počutje. | <u>Nataša Udovč</u> in učitelji z učenci RS                | Šolsko leto          |
| Učilnica na prostem                                                  | Izvajanje pouka na prostem                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Marta Zajc</u> in učitelji                              | Šolsko leto          |
| Bralna pismenost (Z branjem okrog sveta. Branje na leteči preprogi.) | Utrjevanje in izboljšanje tehnike branja ter razvijanje domišljije in pozitivnega odnosa do branja preko zgodb izbranih držav ter oblikovanje jezikovne in književne kulture z vključevanjem glasbe, likovne umetnosti in plesa.                                           | <u>Razredničarke 2., 3. in 4. r</u> z učenci, Denis Divjak | Šolsko leto          |
| Srčne zgodbe                                                         | Razvijanje zavedanja nujnosti sodelovanja in pomoči ter odgovornega ravnanja do sebe in drugih v skupnosti. Izdelovanje slikanice.                                                                                                                                         | Razredničarke 3. r.                                        | Šolsko leto          |
| Čutna pot                                                            | Načrtovanje, izdelava in vzdrževanje čutne poti.                                                                                                                                                                                                                           | <u>Saša Krapež</u> , Uroš Marolt                           | Šolsko leto          |
| Šolska shema (projekt sofinancira ESS)                               | Spodbujanje uživanja sadja, zelenjave in mleka ter ozaveščanje o pridelavi in predelavi teh živil. Ozaveščanje o pomenu uživanja raznovrstnih živil. Izdelava plakatov, sadnih solat, smutijev ...                                                                         | <u>Erika Barbo</u> , vsi učitelji in učenci<br>Aktiv Rap   | Šolsko leto          |
| Zdravo in kulturno prehranjevanje                                    | Spodbujanje kulturnega in zdravega prehranjevanja – tematski dnevi ter RU: obisk lokalnega pridelovalca, obeležitev svetovnega dneva hrane (16. 10.), teden slovenske hrane in TSZ (17. 11.). Pri vseh obrokih bomo krepili lepe odnose                                    | <u>Erika Barbo</u> , vsi zaposleni in vsi učenci           | Šolsko leto          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                         | do hrane in vseh deležnikov povezanih s prehrano (odgovorno ravnanje s hrano, spodbujanje pitja vode ter uživanja sadja in zelenjave, osveščanje o odsvetovanih živilih in pijačah).                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                             |
| Hrana ni za stran!                      | Spodbujanje trajnostnega razvoja (načrtovanje jedilnika, zmanjšanje embalaže, varčna raba osnovnih virov) in zmanjšanje odpadne in zavržene hrane – pri vsakem obroku (sadni kotički) in spremljanje odpadkov hrane. Krepitev odgovornega ravnanja s hrano – mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani (29. 9), dan brez zavržene hrane (24. 4.). | <u>Erika Barbo</u> , kuharsko osebje, učitelji in vsi učenci                                                                                                 | Šolsko leto                                 |
| Bralne veščine                          | Razvijanje tehnike branja in bralnega razumevanja, medvrstniško povezovanje, zaključek bralne značke.                                                                                                                                                                                                                                                               | Učitelji in učenci PS in RS                                                                                                                                  | Šolsko leto                                 |
| Minute za branje                        | Razvijanje bralne kulture in odnosa do knjig z rednim branjem na začetku šolske ure, starejši berejo mlajšim, bralni kotički.                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Andreja Hazabent</u> , vsi anglisti, vsi slovenisti in učenci 1.–9. razreda, Ana Lucija Ružič, <u>Anja Dežman</u> , Tina Frelj                            | Šolsko leto                                 |
| Knjižnica pod krošnjami                 | Razvijanje ljubezni do branja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Darja Roškar</u> , Matej Stergaršek, Tina Frelj, Poli Hočevar Eve, razredniki RP                                                                          | Šolsko leto                                 |
| Izdaja šolskega glasila v tujih jezikih | Učenci z lastnim prispevkom soustvarjajo skupen izdelek in pri tem krepijo pisne jezikovne veščine.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Darija Mežnar</u>                                                                                                                                         | Šolsko leto                                 |
| Šolski radio                            | Razvijanje kritičnega mišljenja. Seznanjanje z osnovami medijske pismenosti in novinarske etike. Pridobivanje produktivne zmožnosti tvorjenja besedil. Medvrstniško učenje in povezovanje znanj z različnih področij.                                                                                                                                               | <u>Ivona Andres</u> , Brigita Praznik Lokar, Andrew Tomlin, Ana Ahčin                                                                                        | Šolsko leto                                 |
| Božično-novoletno vzdušje               | Ustvarjanje božično-novoletnega vzdušja na šoli, v družinah, timsko delo s prijatelji, sošolci, člani družine.                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Matej Petrovčič</u> , učitelji RP in <u>Rap Gaja Smodiš</u> , učenci nacionalnega in mednarodnega programa                                                | December 2024                               |
| Mediacija                               | Ozaveščanje učencev, staršev in učiteljev s strategijami nenasilnega reševanja konfliktov.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Maja Drašček</u> , <u>Anja Tomažič</u> , <u>Nataša Meh</u> , <u>Andreja Hazabent</u> , Janja Uršič, Ana Ahčin, Hana Kumar, Maja Majnik, šolske mediatorke | Celo šolsko leto v okviru ID, DD in taborov |
| Odnosi med nami                         | Spoznajmo sebe, spoznajmo sebe v odnosu do drugih, krepitev vezi in pozitivne samopodobe, socialnih veščin, medvrstniško in medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje.                                                                                                                                                                                             | <u>Melita Plešnik</u> , <u>razredničarke RS</u>                                                                                                              | Šolsko leto                                 |
| Medgeneracijsko povezovanje             | Spoznati življenje starejših oseb in jim polepšati jesen življenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Maja Majnik</u> in predstavniki oddelčnih skupnosti, Jožica Rupar, učenci                                                                                 | Šolsko leto                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                               | Spoznavanje starih običajev in navad, sodelovanje starejših in mlajših učencev.                                                                                                                        |                                                                                                    |              |
| Tržnica znanja                                                | Prikaz in izmenjava veščin med učenci razredne stopnje.                                                                                                                                                | <u>Marta Zajc, učitelj in učenci razredne stopnje</u>                                              | Junij 2026   |
| Zaupajmo v lastno ustvarjalnost                               | Nadgradnja učnih vsebin in izdelava projektov na različnih področjih.                                                                                                                                  | <u>Tatjana Kunaver</u> in drugi mentorji mladih raziskovalcev, po razpisu MOL-a prijavljeni učenci | Šolsko leto  |
| Posodabljanje in aktualizacija programov                      | Medpredmetno povezovanje, medpredmetne hospitacije, vertikalno povezovanje.                                                                                                                            | <u>Vodje aktivov</u> in učitelji                                                                   | Šolsko leto  |
| Posodabljanje in aktualizacija PYP and MYP programov          | Uvajanje novih elementov, medpredmetno povezovanje, medpredmetne hospitacije, vertikalno povezovanje.                                                                                                  | <u>Klemen Strmljan</u> , Denis Divjak, Anja Dežman in učitelji                                     | Šolsko leto  |
| Mednarodni dan                                                | Sodelovanje s PTA, kulturno-zabavni dan s poudarkom na mednarodnem sodelovanju in razumevanju.                                                                                                         | PTA, Klemen Strmljan                                                                               | Junij 2026   |
| Scary Reading Night                                           | Sodelovanje s PTA (branje grozljivih zgodb na noč čarovnic).                                                                                                                                           | PTA, Poli Hočevar Eve, Matej Strgaršek in učitelji RAP na mednarodnem oddelku                      | Oktober 2025 |
| Aktivni dnevi                                                 | Spodbujanje športnih aktivnosti.                                                                                                                                                                       | Denis Divjak                                                                                       | Šolsko leto  |
| Kulturne in bralne dejavnosti za učence in starše v knjižnici | Dejavnosti za spodbujanje branja.                                                                                                                                                                      | <u>Poli Leopoldina Hočevar Eve</u> , <u>Tina Frelj</u> , <u>Matej Stergaršek</u>                   | Šolsko leto  |
| Učenje jezikov za starše mednarodnega oddelka (ang., slov.)   | Aktivnost za izboljšanje komunikacije s starši.                                                                                                                                                        | <u>Mateja Kores</u> , <u>Darija Mežnar</u>                                                         | Šolsko leto  |
| Izdaja šolskega glasila MŠ                                    | Vzpodbujanje pisanja med učenci mednarodnega oddelka.                                                                                                                                                  | <u>Tina Frelj</u> , <u>Anja Dežman</u>                                                             | Šolsko leto  |
| Varno smučanje                                                | Navajanje otrok na varno smučanje, upoštevanje 10 FIS pravil na smučišču in primerno vedenje.                                                                                                          | <u>Jasna Lavrenčič</u> , <u>Luka Sterle</u> , učitelji športne vzgoje                              | Šolsko leto  |
| Internacionalizem in multilinguizem                           | Seznanjanje in obveščanje o mednarodnih praznikih in aktivnostih pri pouku, na spletni strani in oglasnih deskah.<br>Culture fair, reciting poetry/prose in mother tongues, reading in mother tongues. | <u>Anja Dežman</u> , <u>Tina Frelj</u> , <u>Tea Jeltnikar</u>                                      | Šolsko leto  |
| Meditacija za učitelje in starše                              | Spodbujanje notranjega miru in skrbi zase, zmanjšanje stresa.                                                                                                                                          | <u>Teja Jaušovec</u>                                                                               | Šolsko leto  |
| Skrb za zdravje in dobro počutje                              | Ozaveščanje učiteljev in učencev o pomenu skrbi za svoje dobro počutje, predstavitev uspešnih strategij, ki ohranjajo zdravje, čustvena podpora in učenje razumevanja ter izražanja čustev.            | <u>Nataša Zupanc</u> in vsi učitelji športa                                                        | Šolsko leto  |
| Uvajanje pripravnikov v šolsko delo                           | Seznanjanje in nadgradnja pedagoškega dela v osnovni šoli.                                                                                                                                             | <u>Andreja Hazabent</u>                                                                            | Šolsko leto  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Celostni pristop do učenja                               | Vzpostavitev učne, vzgojne in odnosne vertikale.                                                                                                                                                                                      | <u>Andreja Hazabent</u>                                                          | Šolsko leto        |
| Medoddelčna izmenjava (za izbrane učence)                | Povezovanje med mednarodnim in nacionalnim oddelkom (predmetna stopnja).                                                                                                                                                              | <u>Tea Jelnikar</u>                                                              | Februar 2026       |
| Novičarski stencas                                       | Učenci mednarodnega programa vsak teden zberejo novice z vseh celin in jih objavijo na panoju.                                                                                                                                        | Tadeja Galonja                                                                   | Šolsko leto        |
| Festival znanja                                          | Prikaz veščin, znanj in vrednot usvojenih tekom šolskega leta.                                                                                                                                                                        | <u>Učiteljski zbor predmetne stopnje</u>                                         | 19.–23. junij 2026 |
| Noč na Danile Kumar                                      | Delavnice za učence, krepitev medsebojne povezanosti.                                                                                                                                                                                 | <u>Eva Kunej, Mirjam Sedmak, Uroš Marolt</u>                                     | Maj 2026           |
| Noč v šoli                                               | Film, kviz, scavenger hunt, spanje v telovadnici.                                                                                                                                                                                     | Tina Frelj, Anja Dežman, Mateja Kores                                            | December 2025      |
| Jezikovni dan                                            | Enodnevna neobvezna ekskurzija za učence izbirnih predmetov (nemščina, španščina, francoščina, italijanščina).                                                                                                                        | Tea Jelnikar, Nataša Mukaetova, Mišo Jonak                                       | Maj 2026           |
| Festival raznolikosti                                    | Festival internacionalizma, kjer učenci spoznavajo različne kulture skozi ples, petje, športe, prehrano, ipd.                                                                                                                         | Anja Dežman, Tina Frelj, Petra Ivetić Cerar, Tea Jelnikar                        | Junij 2026         |
| Interdisciplinarno zasnovan vzgojno-izobraževalni proces | Enoletno dokumentirano timsko sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji interdisciplinarno zasnovanega vzgojno-izobraževalnega procesa, ki vključuje angleščino in zgodovino, angleščino in teater, matematiko in tehniko. | Anja Dežman, Tina Frelj, Tadeja Galonja, Mateja Kores, Lojzka Lušin, Saša Krapež | Šolsko leto        |
| Naša mala knjižnica                                      | Spodbujanje branja, spoznavanje različnih kultur in udeležba v različnih bralnih izzivih.                                                                                                                                             | Klavdija Čuk, Teja Klavs                                                         | Šolsko leto        |
| Razvijanje kulturne identitete                           | Učenci MYP bodo skozi leto redno predstavljali in raziskovali različne kulture in jih delili s šolsko skupnostjo.                                                                                                                     | Tina Frelj, Anja Dežman                                                          | Šolsko leto        |
| Spodbujanje branja                                       | Učenci bodo skozi leto pri angleščini imeli obvezno branje, prav tako bodo imeli možnost branja v maternem jeziku. Za sledenje bodo izpolnjevali bralni dnevnik. S projektom bodo povezane tudi različne mesečne aktivnosti.          | Tina Frelj, Anja Dežman                                                          | Šolsko leto        |
| Kelso                                                    | Preventivni ukrepi na področju bullyinga za PYP.                                                                                                                                                                                      | <u>Denis Divjak</u> , Oliver Frić                                                | Šolsko leto        |

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali razširjenega programa.

### 3.4.3.2 Spodbujanje bralne pismenosti

#### Cilji:

- Utrjevanje in izboljšanje tehnike branja ter razvijanje domišljije in pozitivnega odnosa do branja preko zgodb v različnih jezikih.
- Spoznavanje različnih kultur preko branja.
- Razvijanje empatije z vživljanjem v junake zgodb.
- Razvijanje bralnega razumevanja.
- Medpredmetno povezovanje.
- Med vrstniško povezovanje, spodbujanje k branju.
- Spodbujanje družinskega branja.
- Spodbujanje rednega branja na začetku pouka.
- Igriva nadgradnja prebranega.
- Iskanje informacij iz knjig.
- Spoznavanje ustvarjalcev – njihovega poklica, razmišljanja, spoznavanje procesa ustvarjanja.
- Izmenjava že prebranega s sošolci.
- Spoznavanje slovenskih avtorjev preko raznih projektov občine Ljubljana, Društva bralna značka in državnih projektov za spodbujanje branja.

#### Metode:

Branje v razredu, branje v krožkih in nadgradnja prebranega s strategijami motiviranja za branje, medgeneracijsko branje, branje zunaj – skupinsko ali posamezno, branje in dejavnosti s knjigo znotraj družine, pogovor o prebranem, pogovor z ustvarjalci knjig – intervju.

#### Dejavnosti:

Nacionalni program

#### 1. triada

Razvijanje tehnike branja in bralnega razumevanja, medvrstniško povezovanje – beremo skupaj (starejši mlajšim), bralna značka, knjižni kviz v knjižnici, razstave na temo kviza pred knjižnico, knjižnica pod krošnjami, srečanja z ustvarjalci, bralni kotički, bralno spodbujevalne akcije na ravni države (obdarovanje prvošolcev s knjigami, ki jih podarita MOL in Društvo Bralna značka), Naša mala knjižnica – bralni projekt založbe Sodobnost International, ki ga izvajajo učiteljice, Bralna pismenost, Z branjem okrog sveta, Branje na leteči preprogi.

#### 2. triada

Obdarovanje četrtošolcev s knjigami, ki jih podari Društvo Bralna značka, Naša mala knjižnica – bralni projekt založbe Sodobnost International, ki ga izvajajo učiteljice, izmenjava knjig, obvezno branje in nadgradnja le tega, knjižnica pod krošnjami, branje mlajšim, bralni kotički, 10-minutno branje na začetku pouka, srečanje s pisatelji, knjižni kviz, bralna značka.

#### 3. triada

Rastem s knjigo, razvijanje bralne kulture in odnosa do knjig z rednim branjem na začetku šolske ure, sodelovanje na noči na Danili Kumar z Bralnim klubom, obisk pisatelja, bralni kotički, knjižni kviz, tutorstvo pri branju mlajšim učencem, knjižnica pod krošnjami, bralna značka.

#### Mednarodna šola

Bralna značka, razvijanje tehnike branja in bralnega razumevanja, medvrstniško povezovanje, knjižni kviz v knjižnici, razstave na temo kviza pred knjižnico, knjižnica pod krošnjami, srečanja z ustvarjalci, KIZ, bralni kotički, delo s knjigami ob različnih vsebinskih sklopih znotraj kurikulumu, Scary Reading Night – med generacijsko povezovanje, obdarovanje prvošolcev s knjigami, ki jih podarita MOL in Društvo Bralna značka, z branjem okrog sveta – branje na leteči preprogi, bralni nahrbtnik, obvezno branje v različnih jezikih in nadgradnja v višjih razredih.

Učenci 4. razredov nacionalnega programa bodo sodelovali tudi v Mednarodni raziskavi bralne pismenosti (PIRLS 2026). Z njo merijo raven bralne pismenosti in kontekstualne dejavnike, ki slednje pojasnjujejo. Raziskava bo potekala od marca do junija 2026, koordinirala bo Jana Lipužič.

### 3.5 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so namenjeni celovitejšemu obravnavanju in sprejemanju posameznih znanj in veščin. V celotnem šolskem letu bo v skladu s predmetnikom 15 dni dejavnosti. Ker se programi šole v naravi praviloma izvajajo med šolskim letom, se bodo vsebinski programi izvajali pretežno iz obsega dni, predvidenih za dneve dejavnosti. Dnevi dejavnosti so lahko nadstandardni, saj prihaja do stroškov organizacije, prevoza ali stroškov zunanjih izvajalcev. Za takšne dneve učencem, katerih starši imajo socialne stiske, pa tudi tistim, katerih starši so dolžniki, ponudimo standardne (brezplačne) aktivnosti, ki zasledujejo enake cilje.

**Tabela 24:** Predmetnik dni dejavnosti (Vir: MVI)

| predmeti/število ur tedensko       | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. | skupaj ur dejavnosti |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|
| dnevi dejavnosti/število dni letno |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                      |
| KULTURNI DNEVI                     | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 150,0                |
| NARAVOSLOVNI DNEVI                 | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 135,0                |
| TEHNIŠKI DNEVI                     | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 165,0                |
| ŠPORTNI DNEVI                      | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 225,0                |
|                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | skupaj vseh ur       |
|                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 675,0                |
| število tednov dejavnosti          | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |                      |

Poleg predpisanih oblik dejavnosti bodo učitelji v okviru pouka slovenščine, športne, likovne in glasbene vzgoje ter drugih predmetov izvedli vrsto dejavnosti, ki bodo lahko potekale tudi zunaj šole. V okviru pouka likovne umetnosti bodo učenci pred novim letom okrasili šolo. V okviru pouka slovenščine in glasbene vzgoje bomo za učence organizirali obisk knjižnice, ogled filma, gledališke oz. glasbene predstave ...

Ena od aktivnosti za spodbujanje branja bo tudi t. i. knjižnica pod krošnjami. Na obeh oddelkih bodo vsi razredi septembra in/ali junija preživeli eno šolsko uro s knjigo v roki v senci na šolskem vrtu. Učence bomo poskušali navdušiti za bralne dejavnosti: bralno značko, tiho branje, bralni nahrbtnik, čajanke v knjižnici ... Aktivnost bomo v juniju ponovili za vse aktivne bralce, tako na mednarodnem kot na nacionalnem oddelku.

Z vsemi razredi se bomo po potrebi in za popestritev pouka udeleževali priložnostnih razstav, predstav in dogodkov, ki jih predhodno ne moremo načrtovati. Za učence 9. razredov bomo organizirali štiridnevno ekskurzijo v London. V okviru Erasmus+ bomo izvedli izmenjavo manjše skupine učencev v Španijo. Učenci, ki obiskujejo izbirni predmet francoščina, se bodo udeležili Malega frankofonskega dneva v Kranju. Ogledali si bodo Francoski inštitut in knjižnico. Vključili se bodo v projekt Francija potuje, sodelovali na francoskem filmskem festivalu 1, 2, 3 Cine.

#### 3.5.1 Plavanje za 1., 3. in 6. razred

Tečaji plavanja bodo v letošnjem šolskem letu izvedeni po razporedu za 1. in 3. razred v organizaciji MOL.

**Tabela 25:** Časovna razporeditev tečajev plavanja

| Datum                | Ura                        | Razred         | Število  |       |
|----------------------|----------------------------|----------------|----------|-------|
|                      |                            |                | oddelkov | otrok |
| 29. 9.–10. 10. 2025  | 8.00–9.00<br>9.00–10.00    | 1. bc<br>1. ad | 4        | 81    |
| 3. 11. –14. 11. 2025 | 11.00–12.15<br>12.15–13.30 | 3. abc         | 3        | 78    |
| Datum še ni znan     | /                          | 1.–2. M        | 2        | 32    |

V 6. razredu bomo izvedli preverjanje znanja plavanja prav tako v organizaciji MOL. Na podlagi pridobljenih podatkov o plavalnih sposobnostih učencev je v 7. razredu učencem neplavalcem ponujena možnost ponovnega plavalnega tečaja.

### 3.5.2 Časovni razpored dni dejavnosti

**Tabela 26: Časovni razpored dni dejavnosti za 1. do 3. razred**

|           |    | 1. r                   |                                         |             |              |  |  | 2.R                    |                                  |                |              |  |  | 3.r                    |                        |             |              |
|-----------|----|------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|--|--|------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|--|--|------------------------|------------------------|-------------|--------------|
|           |    | 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD |                                         |             |              |  |  | 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD |                                  |                |              |  |  | 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD |                        |             |              |
| Mesec     |    | DD                     | Tema/ vsebina                           | koordinator | cena /učenca |  |  | DD                     | Tema/ vsebina                    | koordinator    | cena /učenca |  |  | DD                     | Tema/ vsebina          | koordinator | cena /učenca |
| september | KD |                        | Sprejem prvošolcev                      | Marolt      | 0,00 €       |  |  | ŠD                     | Mengeška koča                    | Ocvirk         | 5,00 €       |  |  |                        |                        |             |              |
|           | ŠD |                        | Katarina nad Ljubljano                  | Marolt      | 6,00 €       |  |  | KD                     | Mi med seboj                     | Golob Mrak     | 0,00 €       |  |  | KD                     | Predstava              | Zajc        | 12,00 €      |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  |                        |                        |             |              |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  |                        | CŠOD Kočevje           | Koprivc     | 130,00 €     |
| oktober   | ND |                        | Skrbimo za zdravje                      | Kunej       | 0,00 €       |  |  | ND                     | Gozdna pot                       | Ocvirk         | 0,00 €       |  |  | TD                     | Vreme. Veterinica.     | razredniki  |              |
|           | ŠD |                        | Plavanje in plavalne igre               | Medved      | 0,00 €       |  |  | TD                     | Obisk kmetije                    | Piculin Žlogar | 9,00 €       |  |  | ŠD                     | Lokostrelstvo          | razredniki  |              |
|           | ND |                        | Živalski vrt                            | Medved      | 10,00 €      |  |  |                        |                                  |                |              |  |  | ND                     | Kraška jama            | razredniki  |              |
| november  | TD |                        | Ustvarjalne delavnice                   | Kunej       | 0,00 €       |  |  | TD                     | Digitalna pismenost              | Piculin Žlogar | 0,00 €       |  |  | KD                     | Animatoka              | Koprivc     | 10,00 €      |
|           | KD |                        | Predstava                               | Zajc        | 12,00 €      |  |  |                        |                                  |                |              |  |  | ŠD                     | Plavanje               | razredniki  | 0,00 €       |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  | KD                     | Predstava                        | Zajc           | 12,00 €      |  |  |                        |                        |             |              |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  | ND                     | Gozdne živali in ptice | Dečman      | 10,00 €      |
| januar    |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  | TD                     | Muzej PTT              | Gregec      | 12,00 €      |
|           | TD |                        | Digitalna pismenost in socialne veščine | Hribar      | 0,00 €       |  |  |                        |                                  |                |              |  |  |                        |                        |             |              |
| februar   | TD |                        | Muzejska delavnica                      | Hribar      | 9,00 €       |  |  | ŠD                     | Zapleši z menoj                  | Piculin Žlogar | 0,00 €       |  |  |                        |                        |             |              |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  |                        |                        |             |              |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  |                        |                        |             |              |
| marec     | ŠD |                        | Pohod na Kamniški grad                  | Hribar      | 3,00 €       |  |  | KD                     | Narodna galerija                 | Ocvirk         | 7,00 €       |  |  |                        |                        |             |              |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  | ND                     | Skrb za zdravje                  | razredniki     | 3,00 €       |  |  | KD                     | Ljudska glasbila       | Dečman      | 10,00 €      |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  | KD                     | Srečanje s policijskim orkestrom | Piculin Žlogar | 9,00 €       |  |  |                        |                        |             |              |
| april     | KD |                        | Zaključek BZ                            | Ferko       | 0,00 €       |  |  | TD                     | Mestni muzej                     | Golob Mrak     | 8,50 €       |  |  | ND                     | Eko dan                | razredniki  | 0,00 €       |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  |                        |                        |             |              |
| maj       | KD |                        | Policijski orkester                     | Krajnc      | 9,00 €       |  |  |                        |                                  |                |              |  |  | ŠD                     | Pohod PST              | Mokorel     | 0,00 €       |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  | ŠD                     | Pohod po PST                     | Mokorel        | 0,00 €       |  |  | KD                     | Likovne delavnice      | Dečman      | 5,00 €       |
|           | ŠD |                        | Pohod po PST in lov na zaklad           | Marolt      | 0,00 €       |  |  | ŠD                     | Sračja dolina                    | Piculin Žlogar | 3,00 €       |  |  | ŠD                     | Športne igre           | razredniki  | 0,00 €       |
| junij     | ŠD |                        | Športni poligon                         | Dimec       | 0,00 €       |  |  | ŠD                     | Medoddelčne igre                 | Golob Mrak     | 0,00 €       |  |  | TD                     | Poskusi                | Dečman      | 0,00 €       |
|           | ND |                        | Raziskujemo staro LJ                    | Krajnc      | 3,00 €       |  |  | ND                     | Travniki                         | Golob Mrak     | 0,00 €       |  |  | ŠD                     | Športne igre           | Koprivc     | 0,00 €       |
|           |    |                        |                                         |             |              |  |  |                        |                                  |                |              |  |  |                        |                        |             |              |
|           |    |                        | Drugo                                   | do:         | 15,00 €      |  |  |                        | Drugo:                           | do:            | 15,00 €      |  |  |                        | Drugo:                 | do:         | 15,00 €      |
|           |    |                        |                                         |             | 67,00 €      |  |  |                        |                                  |                | 71,50 €      |  |  |                        |                        |             | 204,00 €     |

Tabela 27: Časovni raspored dni dejavnosti za 4. do 6. razred

|           |        | 4.r                       |             |              |  |        | 5.r                     |              |              |          |        | 6. r                                 |               |              |          |
|-----------|--------|---------------------------|-------------|--------------|--|--------|-------------------------|--------------|--------------|----------|--------|--------------------------------------|---------------|--------------|----------|
|           |        | 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD    |             |              |  |        | 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD  |              |              |          |        | 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD               |               |              |          |
| Mesec     | DD     | Tema/ vsebina             | koordinator | cena /učenca |  | DD     | Tema/ vsebina           | koordinator  | cena /učenca |          | DD     | Tema/ vsebina                        | koordinator   | cena/ učenca |          |
| september | TD     | Dan nenasilja in          | razredniki  | 0,00 €       |  |        | LSN Debeli rtič         | oktober      | 250,00 €     |          |        |                                      |               |              |          |
|           | ŠD     | Pohod na Rašico           | Lipučič     | 2,60 €       |  | ND     | Raziskujemo obalo       | Demšar       |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           |        |                           |             |              |  | KD     | Pomorščaki imajo talent | Ahčin        |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           |        |                           |             |              |  | ŠD     | Nočni pohod             | športni ped. |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           |        |                           |             |              |  | ŠD     | Preizkus plavanja       | športni ped. |              |          |        |                                      |               |              |          |
| oktober   |        |                           |             |              |  | TD     | Orientacija             | Hatić Cankar |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           | ND     | CSOD Andrejtom - herbarij | Slatinek    | 8,00 €       |  | ŠD     | Gremo na kolo           | Ahčin        | 0,00 €       |          | ŠD     | Planinski pohod                      | Sterle        | 10,00 €      |          |
|           |        |                           |             |              |  | ND     | Krepitev koncentracije  | Ahčin        | 0,00 €       |          | TD     | Tehniške delavnice Postojna          | Shaar         | 20,00 €      |          |
| november  |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          | Kddel  | Gledališka predstava                 | Tramte        | 12,00 €      |          |
|           | ND     | Zdravniški pregled        | razredniki  | 2,60 €       |  | ND     | Postojnska jama         | Ahčin        | 19,00 €      |          |        |                                      |               |              |          |
|           | TD     | Trajnostni razvoj         | Premk       | 0,00 €       |  | TD     | Načrtujem in izdelujem  | Hatić Cankar | 0,00 €       |          | Kddel  | Glasbena predstava                   | Tramte        | 12,00 €      |          |
| december  |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           |        | CSOD Planinka             | Lipučič     | 150,00 €     |  | KD     | Filmska vzgoja          | Demšar       | 6,00 €       |          |        |                                      |               |              |          |
|           | ŠD     | Zimski športi             | razredniki  |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           | ŠD     | Pohod                     | razredniki  |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
| januar    | TD     | Astronomija               | razredniki  |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           | KD     | Predstava                 | Zajc        | 12,00 €      |  | TD     | Gorenjski muzej         | Demšar       | 12,00 €      |          | KD     | Učenje učenja                        | Praznik Lokar | 0,00 €       |          |
|           |        |                           |             |              |  | KD     | Predstava               | Zajc         | 12,00 €      |          | TD     | Socialne veščine - Jaz in moj razred | Hazabent      | 0,00 €       |          |
|           |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
| februar   | KD     | Literarni velikani        | Lipučič     | 0,00 €       |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
| marec     |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
|           | TD     | Arhitekturni muzej        | Premk       | 10,00 €      |  |        |                         |              |              |          |        | ŠVN Zimska 9.-13. 3, 16.-20. 3.      | Sterle        | 350,00 €     |          |
|           |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          |        | ŠD, KD, ND, TD, ŠD                   |               |              |          |
| april     | ND     | VO_KA čistilna naprava    | Slatinek    | 0,00 €       |  |        |                         |              |              |          | ND     | Dan Zemlje - Energija                | Kunaver       | 0,00 €       |          |
|           | ŠD     | Ples                      | Premk       | 0,00 €       |  |        |                         |              | 0,00 €       |          |        |                                      |               |              |          |
|           |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
| maj       | ŠD     | Pohod po PST              | Mokorel     | 0,00 €       |  | ŠD     | Pohod po PST            | Mokorel      | 0,00 €       |          | ŠD     | Pohod po PST                         | Žun           | 0,00 €       |          |
|           | KD     | Pomoč sošolcu             | Sedmak      | 0,00 €       |  | ŠD     | Gremo na hrib (Debnji)  | Hatić Cankar | 2,60 €       |          |        |                                      |               |              |          |
|           |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          |        |                                      |               |              |          |
| junij     |        |                           |             |              |  | TD     | Tržnica znanja          | Hatić Cankar | 0,00 €       |          | ŠD     | Festival znanja                      | Dereani       | 3,00 €       |          |
|           |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          | TD     | Festival znanja                      | Petrovčič     | 1,00 €       |          |
|           |        |                           |             |              |  |        |                         |              |              |          | ND     | Eksperimentiranje                    | Jančigaj      | 0,00 €       |          |
|           | Drugo: |                           | do:         | 15,00 €      |  | Drugo: |                         | do:          | 15,00 €      |          | Drugo: |                                      | do:           | 15,00 €      |          |
|           |        |                           |             | 200,20 €     |  |        |                         |              |              | 316,60 € |        |                                      |               |              | 423,00 € |

Tabela 28: Časovni raspored dni dejavnosti za 7. do 9. razred

|           |  | 7.R                    |                                           |             |                 |  | 8.r                    |                           |             |                 |          | 9.r                    |                              |                   |                 |  |          |
|-----------|--|------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------|--|------------------------|---------------------------|-------------|-----------------|----------|------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|--|----------|
|           |  | 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD |                                           |             |                 |  | 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD |                           |             |                 |          | 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD |                              |                   |                 |  |          |
| Mesec     |  | DD                     | Tema/ vsebina                             | koordinator | cena/<br>učenca |  | DD                     | Tema/ vsebina             | koordinator | cena/<br>učenca |          | DD                     | Tema/ vsebina                | koordinator       | cena/<br>učenca |  |          |
| september |  | KD                     | Evropski dan jezikov                      | Jelnikar    | 0,00 €          |  |                        | ŠVN Pokljuka              | Dereani     | 180,00 €        |          | ŠD                     | Odbojka na mivki             | Žun               | 5,00 €          |  |          |
|           |  | TD                     | Tehnološki park                           | Shaar       | 3,00 €          |  | ŠD,ND                  | Igre, Planinski pohod     |             |                 |          | KDdel                  | Gledališka predstava         | Tramte            | 10,00 €         |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  | ND                     | Mi gremo po svoje         |             |                 |          | KD                     | Po poteh Cankarjeve mladosti | Praznik Lokar     | 20,00 €         |  |          |
| oktober   |  | TD                     | Socialne veščine                          | Šuštaršič   | 0,00 €          |  | KDdel                  | Gledališka predstava      | Tramte      | 10,00 €         |          | ŠD                     | Planinski pohod              | Dereani           | 5,00 €          |  |          |
|           |  | ŠD                     | Planinski pohod                           | Sterle      | 10,00 €         |  | TD                     | Muzej premogovništva      | Medar       | 15,00 €         |          | TD                     | Po poteh soške fronte        | Praznik Lokar     | 25,00 €         |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  | ND                     | Goričko                   | Grbec       | 30,00 €         |          | KD                     | Plečnikova arhitektura       | Gačnik            | 5,00 €          |  |          |
| november  |  |                        | ŠVN Debeli rtič                           | Meh         | 190,00 €        |  | TD                     | Dan strpnosti             | Drašček     | 0,00 €          |          | TD                     | KnowBullying                 | Zupanc            | 0,00 €          |  |          |
|           |  | D, ND, K               | Igre, Socialne veščine, Medsebojni odnosi | Petrovič    | 20,00 €         |  | KD                     | Celje                     | Tomažič     | 20,00 €         |          | NDdel                  | Bazar poklicev               | Križanec          | 0,00 €          |  |          |
|           |  | TD                     | Eksperimentiranje                         | Jančigaj    | 0,00 €          |  | KD                     | Po Prešernovih stopinjah  | Plešnik     | 15,00 €         |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
| december  |  |                        |                                           |             |                 |  | TD                     | Ogled strojne fakultete   | Shaar       | 3,00 €          |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  | ŠD                     | Zimski športi             | Zupanc      | 30,00 €         |          | ŠD                     | Zimski športi                | Zupanc            | 30,00 €         |  |          |
| januar    |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
| februar   |  | ŠD                     | Tek na smučeh                             | Dereani     | 15,00 €         |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
| marec     |  |                        |                                           |             |                 |  | KDdel                  | Pot knjige: Žiga X. Gomba | Roškar      | 2,00 €          |          | ND                     | Biotehnologija               | Kunaver           | 13,00 €         |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
| april     |  | ND                     | Živali                                    | Zlar        | 8,00 €          |  | TD                     | Eksperimentiranje         | Medar       | 0,00 €          |          | ND                     | Eksperimentiranje            | Medar             | 0,00 €          |  |          |
|           |  | ND                     | Dan Zemlje - Drevo                        | Zalar       | 0,00 €          |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
| maj       |  | ŠD                     | Pohod PST                                 | Pečar       | 0,00 €          |  | ŠD                     | Pohod PST                 | Sterle      | 0,00 €          |          | ŠD                     | Pohod po PST                 | Zupanc            | 0,00 €          |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          | ND                     | Zeleni Kras                  | Praznik Lokar     | 22,00 €         |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
| junij     |  | ŠD                     | Festival znanja                           | Zupanc      | 3,00 €          |  | ŠD                     | Festival znanja           | Sterle      | 3,00 €          |          | ŠD                     | Adrenalinski športi          | Sterle            | 50,00 €         |  |          |
|           |  | TD                     | Festival znanja                           | Pučko       | 1,00 €          |  | TD                     | Festival znanja           | Petrovič    | 1,00 €          |          | KD                     | Valeta                       | Plešnik           | 10,00 €         |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          | TD                     | Priprave na valeto           | Plešnik, Petrovič | 0,00 €          |  |          |
|           |  |                        |                                           |             |                 |  |                        |                           |             |                 |          |                        |                              |                   |                 |  |          |
|           |  | DRUGO                  |                                           | do          | 15,00 €         |  | DRUGO                  |                           | do          | 15,00 €         |          | DRUGO                  |                              | do                | 15,00 €         |  |          |
|           |  |                        |                                           |             | 265,00 €        |  |                        |                           |             |                 | 324,00 € |                        |                              |                   |                 |  | 210,00 € |



**Tabela 30: Časovni razpored dni dejavnosti za MYP: 6. do 8. m mednarodnega programa**

| Mesec     | 6.m do 8.m             |                                            |                   |                 |
|-----------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|           | 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD |                                            |                   |                 |
|           | DD                     | Tema/ vsebina                              | koordinator       | cena /učenca    |
| september | TD                     | Service as Action - 6M, 7M/I               | Frelih            | 0               |
|           | TD                     | Community Project - 8M/I                   | Kores             | 0               |
|           | ŠD                     | Athletics at ŽAK stadium - MYP             | Lavrenčič, Uršič  | 7               |
|           | KD                     | Mali Princ - 6M, 7M/I                      | Štemberger        | 6,5             |
|           | KD                     | Language acquisition day - MYP             | Kores             | 10              |
| oktober   | ND                     | Independent experimental design - 6M       | Brenčič, Kastelic | 5               |
|           | TD                     | Hrana slovenskih pokrajin - MYP            | Galonja, Smodiš   | 5               |
|           | TD                     | Robotika (Techno park Celje) -7M/I         | Lušin             | 30              |
| novemb    | ND                     | MYP experimental design - 7M/I; 8M/I       | Brenčič, Krapež   | 5               |
|           |                        | Letna ŠVN Debeli Rtič - 6M                 | Uršič, Lavrenčič  | 250             |
|           |                        |                                            |                   |                 |
| decemb    | TD                     | Sustainable Christmas - MYP                | Čepič             | 5               |
|           | ND                     | Community Project - 8M/I                   | Kores             | 1               |
|           |                        |                                            |                   |                 |
| januar    | ŠD                     | Zimski športni dan - Jezersko & Kranjska g | Lavrenčič, Uršič  | 20              |
|           |                        |                                            |                   |                 |
|           | KD                     | Muzikal 8i,8m - Theatre performances       | Kores, Štemberger | 8               |
| februar   |                        |                                            |                   |                 |
|           |                        | Zimska ŠVN Rogla - 7M/I                    | Lavrenčič, Uršič  | 250             |
|           |                        |                                            |                   |                 |
| marec     |                        |                                            |                   |                 |
|           | KD                     | Puppet Theatre - 6M                        | Kores             | 7               |
|           | ND                     | The Human Impact on the Environment - 6M   | Brenčič           | 0               |
| april     | ND                     | Geografska ekskurzija - MYP                | Strmljan          | 20              |
|           | ŠD                     | Wellbeing - MYP                            | Lavrenčič, Uršič  | 10              |
|           |                        |                                            |                   |                 |
| maj       | ŠD                     | Pohod PST - MYP                            | Lavrenčič, Uršič  | 0               |
|           | TD                     | Izdelava lutk za lutkovno predstavo 6M     | Kores             | 10              |
|           | ND                     | Energy - 7M/I                              | Krapež            | 15              |
| junij     | ŠD                     | Zaključni izlet, 8M/I                      | Lavrenčič, Uršič  | 50              |
|           | KD                     | Kino - 7M/I                                | Frelih            | 6               |
|           | ŠD                     | Supanje 7M/I, Foot golf 6M                 | Lavrenčič, Uršič  | 15              |
|           | KD                     | Valeta Programme                           | Razredniki        | 0               |
|           | TD                     | MŠ + NŠ Valeta - 8M/I + 9 razredi          | Smodiš            | 0               |
| Skupno:   |                        |                                            |                   | 110,5/144,5/141 |

### 3.5.3 Ekskurzije

Ekskurzija je organizacijska oblika enega izmed dni dejavnosti in se izvede kot povezovanje vsebin različnih vzgojno-izobraževalnih področij. Načrtujemo ekskurzijo učencev 9. razredov v London kot zaključek 9-letnega učenja angleščine.

Šolska zakonodaja ne predvideva izletov kot posebne oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

Če šola ne bi mogla zagotoviti predvidene varnosti za posameznega učenca, bomo zanj ali za skupino takih učencev organizirali vzgojno-izobraževalno delo v šoli.

### 3.6 ŠOLA V NARAVI

V šolah v naravi, ki sodijo v obvezni program in ne več v razširjenega, bomo praviloma izvajali dneve dejavnosti iz obsega, ki je predviden po predmetniku. Izvedli bomo toliko dni dejavnosti, kolikor dni bo trajala šola v naravi.

**Tabela 31: Šole v naravi**

| VRSTA                | TERMIN                                      | RAZRED         | DNI | LOKACIJA             | PEDAGOŠKI VODJA              |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------|-----|----------------------|------------------------------|
| Letna SLO            | 29. 9.–3. 10. 2025                          | 5. abcd        | 5   | Debeli rtič          | Ana AHČIN<br>Maruša MOKOREL* |
| Športno-naravoslovna | 13.10.–15. 10. 2025<br>15. 10.–17. 10. 2025 | 3. ab<br>3. c  | 3   | CŠOD – Dom Jurček    | Simona KOPRIVC               |
| Športno-naravoslovna | 1. 12.–3. 12. 2025<br>3. 12.–5. 12. 2025    | 4. ab<br>4. cd | 3   | CŠOD Planinka        | Jana LIPUŽIČ                 |
| Zimska               | 9. 3.–13. 3. 2026<br>16. 3.–20. 3. 2026     | 6. abcd        | 5   | Kope                 | Luka STERLE                  |
| Socialne veščine     | 18.–21. 11. 2025                            | 7. abc         | 4   | Debeli rtič          | Nataša MEH                   |
| Športno-naravoslovna | 29. 9.–1. 10. 2025<br>1. 10.–3. 10. 2025    | 8. bc<br>8. ad | 5   | Pokljuka             | Kaja DEREANI                 |
| Letna vrtec          | 4. 3.–6. 3. 2026                            | Vrtec          | 3   | Debeli rtič          | Sonja MOŽE                   |
| Letna mednarodna     | 25. 5.–29. 5. 2026                          | 5. m           | 5   | CŠOD Kavka – Kobarid | Tina FÜRST                   |
| Letna mednarodna     | 24. 11.–28. 11. 2025                        | 3. m & 6 m     | 5   | Debeli rtič          | Mitja URŠIČ, Živa SKORNŠEK   |
| Zimska mednarodna    | 26. 1.–30. 1. 2026                          | 7 m            | 5   | Kranjska Gora        | Jasna LAVRENČIČ              |

\*Koordinacija tečaja plavanja/smučanja.

V poletni **šoli v naravi učenci** 5. razreda usvajajo različne plavalne tehnike, zimska **šola v naravi** za 6. razred nacionalnih in mednarodnih oddelkov pa je poleg izvedbe dni dejavnosti namenjena predvsem učenju smučanja in teka na smučeh. V 3., 4. in 8. razredu je športno-naravoslovna šola v naravi, kjer učenci preučujejo naravo in z njo sobivajo. V 7. razredu pa je namenjena krepitevi socialnih veščin.

V tem šolskem letu bomo na osnovi izkušenj iz minulih let izvedli različne vzgojno-izobraževalne oblike v šoli v naravi. Kraj organizacije je odvisen tudi od zagotovitve lokacij glede na normativno odločitev ministrstva, koliko lahko največ znaša cena polne oskrbe na učenca. Svetovalna služba bo pomagala staršem, ki bi imeli težave s plačilom. Starši prošnjo naslovijo na go. Anjo Murn, šolsko svetovalno delavko. Učence bodo praviloma spremljali razredniki.

Vsaka skupina v šoli v naravi bo imela svojega pedagoškega vodjo, ki bo skrbel za koordinacijo programov. Kjer je organizator izvedbe šola sama, program izvajajo strokovni delavci šole. Programe v okviru CŠOD izvajajo tudi njihovi strokovni timi v sodelovanju s strokovnimi delavci šole.

Odhodi in vrnitve v programe šole v naravi bodo vedno s parkirišča pri Supermarketu TUŠ – Ruski car. Pedagoški vodja o poteku programov dnevno telefonsko obvešča vodstvo šole v Ljubljani. Mobilne naprave učenci pustijo doma.

### 3.7 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

Tabela 32: Razširjeni program (Vir: MVI)

#### B RAZŠIRJENI PROGRAM

##### 1. del: dejavnosti in ure na oddelek

| Število ur tedensko/oddelek                                                                                                                                             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r.   | 5. r.   | 6. r.   | 7. r. | 8. r. | 9. r. | SKUPAJ UR dejavnosti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|----------------------|
| DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA                                                                                                                                        |       |       |       |         |         |         |       |       |       |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE</li> <li>KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA</li> <li>UČENJE UČENJA</li> </ul> | 3,5   | 3,5   | 3,5   | 4,5/5,5 | 4,5/5,5 | 4,5/5,5 | 5,5   | 5,5   | 5,5   | 40,5/43,5            |
| SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del:                                                                                                                                            |       |       |       |         |         |         |       |       |       | 40,5/43,5            |

##### 2. del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

| Število ur tedensko/skupino                                                                                                                                             | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | SKUPAJ UR dejavnosti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA                                                                                                                                        |       |       |       |       |       |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE</li> <li>KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA</li> <li>UČENJE UČENJA</li> </ul> | 35,5  | 21    | 20    | 19,5  | 17,5  | 113,5                |
| SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del:                                                                                                                                            |       |       |       |       |       | 113,5                |

##### 3. del: dejavnosti in ure na šolo

| Število ur tedensko                                                     |   | SKUPAJ UR dejavnosti |
|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje | 9 | 9                    |
| SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del:                                            |   | 9                    |

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

| DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA<br>PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA |       |       |                       |       |       |                        |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                               | 1. r. | 2. r. | 3. r.                 | 4. r. | 5. r. | 6. r.                  | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
| Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju                                                                                     | 1,5   | 1,5   | 1,5                   | 1,5   | 1,5   | 1,5                    | 1,5   | 1,5   | 1,5   |
| Otroški pevski zbor                                                                                                           | 2     |       |                       |       |       |                        |       |       |       |
| Mladinski pevski zbor                                                                                                         |       |       |                       |       |       | 4                      |       |       |       |
| Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika       |       |       |                       | 2     | 2     | 2                      |       |       |       |
| Drugi tuji jezik                                                                                                              |       |       |                       |       |       |                        | 2     | 2     | 2     |
| Dejavnosti pred obveznim programom                                                                                            | 13,5  |       |                       |       |       |                        |       |       |       |
| Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit                                                            |       |       | 5 ur letno na skupino |       |       |                        |       |       |       |
| Prva pomoč                                                                                                                    |       |       |                       |       |       | 15 ur letno na skupino |       |       |       |



kakršnokoli morebitno dodatno učno pomoč. V nobenem primeru pa ta pouk ni nadomestilo za delo pri pouku in za domače delo.

Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem do posvetovalne oblike, med katero učenec seznani učitelja o rezultatih svojega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. Učitelj učenca usmeri na bistvo posamezne naloge in učenec nato samostojno nadaljuje delo. O rezultatih obvesti učitelja.

### 3.7.1.2 Oddelki razširjenega programa in varstvo otrok

RAP dejavnosti po pouku oz. pred poukom:

Vključevanje učencev v razširjeni program je prostovoljno in ni del rednega programa šole. Sledi smernicam kurikulumu za razširjeni program. Vpis opravi svetovalna služba na koncu oz. začetku šolskega leta za novo šolsko leto in ob vpisu prvošolcev. Učenci naj bi program obiskovali vse leto. Izpis lahko opravijo starši samo ob predložitvi pisne obrazložitve.

Program prehaja od rekreativne dejavnosti, usmerjene rekreativne dejavnosti do samostojnega učenja, med katerim učenci pod nadzorom opravljajo naloge izobraževalnega in vzgojnega področja. Dejavnosti se do samostojnega dela medsebojno prepletajo in izmenjujejo.

V okviru programa učenci kakovostno preživljajo čas in razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje ...), svoje interese, spretnosti, znanja ter učne in delovne navade (področje učenje učenja ter kultura in državljska vzgoja). Izvajajo se različne dejavnosti s področja gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje učencev. Vsebine sledijo smernicam kurikulumu in načelom razširjenega programa. Nekatero dejavnosti se izvajajo znotraj programa, k drugim učenci pristopijo prostovoljno.

Tabela 33: Časovna razporeditev dejavnosti po pouku

| Čas                               |             | Dejavnost*                                                           |  |
|-----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| Od                                | Do          |                                                                      |  |
| 11.55<br>oz. od<br>konca<br>pouka | 14.20       | Kosilo (Kultura prehranjevanja)                                      |  |
| 12.40/13.30                       | 14.00       | Ponovim in znam (Učenje učenja)                                      |  |
| 14.00                             | 14.45       | Sprostim se (Gibanje)<br>Izbrane dejavnosti iz različnih<br>področij |  |
|                                   |             | V TEM ČASU NI IZHODOV UČENCEV                                        |  |
| 14.45                             | 15.00       | Malica                                                               |  |
| 14.45                             | 15.15/15.30 | Sprostim se. Izbrane dejavnosti.                                     |  |
| 15.30                             | 17.00       | Živ žav (združene skupine)                                           |  |

\* Oddelki se zaradi racionalizacije med seboj združujejo že med izvajanjem programa.

Pomen izrazov v tabeli

Kosilo – KULTURNO JEM: Kosilo je dejavnost, v okviru katere poteka priprava na kosilo (s poudarkom na kulturi prehranjevanja, bontonu, higieni, spoznavanju različnih načinov prehranjevanja, zdravi prehrani) in prehranjevanje učencev v organizaciji šole.

Ponovim in znam – UČENJE UČENJA: Dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, ki so ga pridobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo, sistematizirajo in

uporabijo v novih situacijah. V okviru te dejavnosti se skrbi za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti.

**Sprostim se – GIBANJE:** Dejavnost, ki je namenjena razvedrilu, igri, gibanju, sprostitvi, počitku in v kateri učenci nimajo učnih obveznosti. Je namenjena počitku, medsebojnemu druženju, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev, odvija pa se v aktivni ali pasivni obliki.

**IZBRANE DEJAVNOSTI:** Učencem omogoča ukvarjanje z različnimi vsebinami, ki jih veselijo. Učitelj organizira in usmerja učence v dejavnosti, ki omogočajo razvoj otrokovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih in skladno s smernicami Rap. Nekatere dejavnosti izberejo učenci sami in jih obiskujejo celo leto, druge potekajo znotraj skupine in se večkrat menjajo.

**ŽIV ŽAV:** To je čas, ko se skupine številčno zmanjšujejo, zato se dejavnost izvaja v združenih skupinah, kjer se učenci medgeneracijsko in medvrstniško družijo, igrajo, gibajo.

V primeru, da starši ne pridejo pravočasno po otroka, jim obračunamo za vsako začetno pedagoško uro eno uro po veljavnem ceniku (vir: MVI). Če se zamujanje ponavlja, obvestimo tudi pristojni Center za socialno delo.

Tabela 34: Učitelji in število učencev v osnovnih oddelkih RaP od 1.–5. razreda

|        | Oddelek | Učitelj (začetni)      | Združen iz oddelkov | St. učencev v RaP | učilnica | učencev v RaP (iz) |
|--------|---------|------------------------|---------------------|-------------------|----------|--------------------|
| 1.     | A       | Ivačič Alen            |                     | 19                | 351      | 19                 |
|        | B       | Rupar Jožica           | 1b, 5b              | 20+2              | 350      | 22                 |
|        | C       | Mič Lara               | 1c, 5c              | 21+2              | 349      | 23                 |
| 2.     | D       | Stepančič Anita        |                     | 21                | 344      | 21                 |
|        | A       | Turnšek Vid            |                     | 22                | 346      | 22                 |
|        | B       | Katja Siegl Štangelj   |                     | 21                | 343      | 21                 |
| 3.     | C       | Bizjak Neža            | 2c, 5b              | 20+2              | 345      | 22                 |
|        | A       | Makivič Žarko          |                     | 23                | 242      | 23                 |
|        | B       | Zajc Knez Urša         |                     | 26                | 239      | 26                 |
|        | C       | Udovč Nataša           |                     | 26                | 249      | 26                 |
| 4.     | AD      | Ružič Ana Lucija       | 4ad                 | 15+7              | 252      | 22                 |
|        | BD      | Lamovec Matej          | 4bd                 | 19+5              | 253      | 24                 |
|        | CD      | Crnjac, Mukaetova      | 4cd                 | 19+8              | 246      | 27                 |
| 5.     | AB      | Mokorel, Blažević Arko | ab                  | 17+8              | 249      | 25                 |
|        | CB      | Sicherl, Slatinek      | cb                  | 19+7              | 256      | 26                 |
| Skupaj |         |                        |                     |                   |          | 323                |

\* Oddelki se zaradi racionalizacije lahko med seboj združujejo že med izvajanjem programa oz. prehajajo med različnimi programi RaP.

\*\* Večina ur je financiranih iz MVI, ostalo MOL.

### 3.7.1.3 RAP dejavnosti pred poukom

Dejavnost je namenjena učencem 1. razreda, ki prihajajo v šolo pred poukom. V tem času potekajo različne aktivnosti, kot so branje, ustvarjanje, jutranje razmigavanje, različne igre, sproščanje. Dejavnosti se izvajajo iz vseh treh področij Rap-a.

V primeru, da se bo izkazalo, da dejavnosti pred poukom potrebujejo tudi učenci 2.–4. razreda, jih bomo vključili. V jutranji Rap je prijavljenih 92 učencev, od tega 43 prvošolcev. Sprejem učencev je do 7.45. Namenjeno je samo učencem 1. razreda.\* Prijave v program zbiramo v svetovalni službi.

| Začetek | Zaključek | 2,5 PU/normativ: 28 učencev                                                                             |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.10    | 8.10      | Sprejem, umiritev, individualne in skupinske didaktične aktivnosti, jutranje razmigavanje, ustvarjanje. |

\* Izjemoma vključimo tudi starejše učence.

### 3.7.1.4 RAP – gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje ter kultura in državljanska vzgoja

Šola iz obeh področij ponuja različne dejavnosti. Izvajalci do začetka pouka oddajo načrte s kratko navedbo vsebine razširjenega programa.

Pri vpisu na dejavnost spodbujamo (dom in šola) vztrajnost in obisk otrok do konca šolskega leta. Vsakemu učencu priporočamo izbor najmanj ene in največ dveh dejavnosti.

**Tabela 35:** Načrtovane dejavnosti razširjenega programa nacionalnega oddelka

(Možne so spremembe v urniku, kar sproti posodabljam na šolski spletni strani in na oglasni deski v vetrolovu.)

| Dejavnost v RaP                                                  | Mentor<br>(prijavnice razredniku) | Razred | URNIK                                   | Prostor  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------|
| Otroški pevski zbor SOVICE                                       | Kristina ŠTEMBERGER               | 1.     | PET 12.45–13.30                         | učilnica |
| Otroški pevski zbor SOVICE                                       | Kristina ŠTEMBERGER               | 2.     | ČET 7.30–8.15                           | učilnica |
| Otroški pevski zbor Navihani intervali                           | Kristina ŠTEMBERGER               | 3.–5.  | PON 13.35–14.20<br>ČET 12.45–13.30      | 373      |
| Mladinski pevski zbor                                            | Metka TRAMTE                      | 6.–9.  | Po dogovoru                             | učilnica |
| Šolski bend                                                      | Metka TRAMTE                      | 6.–9.  | Po dogovoru                             | učilnica |
| Barvne čarovnije                                                 | Ana OCVRK                         | 1., 2. | TOR 13.35–14.20<br>(izmenično 1./2.)    | 345      |
| Zaigramo z orfom                                                 | Romana BLAŽEVIČ ARKO              | 3.–5.  | ČET 7.30–8.15                           | 373      |
| Zaigramo na kljunasto flavto                                     | Romana BLAŽEVIČ ARKO              | 3.–5.  | SRE 7.30–8.15                           | 373      |
| Ljudski plesi in igre                                            | Jožica MEDVED                     | 1.–2.  | PET 7.30–8.10                           | 1. a     |
| Ustvarjalnica v besedi in sliki                                  | Jožica RUPAR                      | 4.–5.  | ČET 13.35–15.10                         | 238      |
| Ročna dela – kvačkanje                                           | Melita PLEŠNIK                    | 6.–9.  | PET 7.30–8.10                           | 179-TVV4 |
| Vodeno sproščanje/<br>meditacija/zvočna in hipnotična<br>»kopel« | Teja JAUŠOVEC                     | 5.–9.  | Po dogovoru                             | učilnica |
| Pojmo po francosko                                               | Nataša MUKAETOVA                  | 1.–3.  | Po dogovoru                             | učilnica |
| Francoščina 1, začetna stopnja (4.–6. r)                         | Nataša MUKAETOVA                  | 4.–6.  | PET 7.30–8.15<br>PET 13.50–14.35        | 246      |
| Francoščina 2, nadaljevalna stopnja (5.–6. r)                    | Nataša MUKAETOVA                  | 5.–6.  | ČET 7.30–8.15<br>PET 12.45–13.30        | 246      |
| Angleška bralna značka                                           | Eva KUNEJ                         | 3.     | ČET 7.30–8.15                           | 238      |
| Srbščina                                                         | Vera MAJSTOROVIČ<br>HRISTIČ       | 1.–9.  | Po dogovoru                             | 238      |
| FLL                                                              | Uroš MEDAR                        | 6.–9.  | SRE in ČET 7.30–8.15<br>ter po dogovoru | 238      |

|                                                    |                                            |                                  |                                                                                             |                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Šolski radio                                       | Ivona ANDRES                               | 7.–9.                            | PET 7.30–8.15                                                                               | čitalnica        |
| Filmska umetnost                                   | Uroš MAROLT                                | 4.–6.                            | SRE 12.45–14.15                                                                             | 238              |
| Filozofija za otroke                               | Alen GRBEC                                 | 4.–9.                            | TOR 12.45–13.30                                                                             | 179-TVV4         |
| Pomagam drugim in znam poskrbeti zase (PRVA POMOČ) | Ana AHČIN                                  | 4.–6.                            | TOR 14.00–14.45                                                                             | učilnica 251     |
| Šolski časopis                                     | Ana AHČIN                                  | 4., 5.                           | ČET 14.00–14.45                                                                             | učilnica 251     |
| Čebelarstvo (041 960 679)                          | Boštjan SOJER                              | 3.–9.                            | SRE 16.30, zbor učencev je pri recepciji (pričetek: 24. 9.)                                 | 241              |
| Mladi biologi                                      | Nataša UDOVČ                               | 2.–3.                            | SRE 15.00–16.30                                                                             | učilnica         |
| Priprave na tekmovanje iz zgodovine                | Maja GRUDEN SMOLE                          | 8.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 144-TVV7         |
| Bralna značka                                      | Učitelji SLO                               | 6.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | učilnica         |
| Bralna značka                                      | Učitelji razrednega pouka                  | 1.–5.                            | Po dogovoru                                                                                 | učilnica         |
| Športni program Zlati sonček                       | Učitelji razrednega pouka                  | 1.–3.                            | Ure športa                                                                                  | športne površine |
| Športni program Krpan                              | Učitelji razrednega pouka                  | 4.–6.                            | Ure športa                                                                                  | športne površine |
| Športna gimnastika                                 | Ričard CRNJAC                              | 3.<br>2.<br>1.<br>4.–5.<br>6.–9. | TOR 13.30–14.30<br>TOR 14.30–15.15<br>TOR 15.15–16.00<br>ČET 13.30–15.00<br>ČET 15.00–16.30 | Mala telovadnica |
| Ples                                               | Maruša MOKOREL                             | 4.–6.                            | SRE 12.45–13.30                                                                             | TVM              |
| Space camp Turkey                                  | Uroš Medar                                 | 8.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 238              |
| Lego Kumar'ce                                      | Eva KUNEJ<br>Mirjam SEDMAK                 | 3.                               | ČET 14.25–15.10                                                                             | 246/248          |
| Lego raziskovalci                                  | Eva KUNEJ<br>Mirjam SEDMAK                 | 4.–5.                            | ČET 13.35–14.20                                                                             | 246/248          |
| Prostovoljstvo                                     | Maja MAJNIK, 35                            | 5.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 344              |
| Medvrstniška učna pomoč, Radovedneži               | Melita PLEŠNIK                             | 1.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 170-zb.1         |
| Spretni prstki                                     | Nataša UDOVČ                               | 3.–5.                            | ČET 15.00–15.45                                                                             | učilnica         |
| Računalništvo                                      | Darija PREMK                               | 4.                               | ČET 13.50–14.35                                                                             | računalnica      |
| Računalništvo                                      | Lea HATIĆ CANKAR                           | 5.                               | PON 7.30–8.15                                                                               | računalnica      |
| Priprave na geografsko tekmovanje                  | Alen GRBEC                                 | 7.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 179-TVV4         |
| Male sive celice                                   | Brigita PRAZNIK LOKAR                      | 7.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 180-TVV2         |
| Vesela šola                                        | Brigita PRAZNIK LOKAR                      | 7.9.                             | Po dogovoru                                                                                 | 180-TVV2         |
| Priprave na Cankarjevo tekmovanje                  | Brigita PRAZNIK LOKAR                      | 8.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 180-TVV2         |
| Priprave na tekmovanje iz angleščine               | Žan JOVIŠIČ                                | 8.–9.                            | SRE 7.30-8.15                                                                               | 127-TVV1         |
| Priprave na tekmovanje iz kemije                   | Helena DROLE                               | 8.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 133-TVV6         |
| Priprave na tekmovanje iz biologije                | Tatjana KUNAVER                            | 8.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | 145-TVV5         |
| Šolska skupnost                                    | Tatjana KUNAVER, Maja DRAŠČEK, Anja DEŽMAN | 4.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 |                  |
| Poskusi                                            | Teja ZALAR                                 | 3.–5.                            |                                                                                             |                  |
| Mediacija                                          | Nataša MEH, Anja TOMAŽIČ, Maja DRAŠČEK     | 6.–9.                            | Po dogovoru                                                                                 | čitalnica        |
| Tehnika                                            | Jana URBAS                                 | 4.–6.                            | 2. polletje, urnik po dogovoru                                                              | učilnica         |
| Gibalne urice                                      | Nataša KRAJNC                              | 1.,2.                            | SRE, ČET 7.30–8.00                                                                          | TVM              |

**Plačljiva dejavnost, ki jo organizira šola (vključeni so prispevki staršev).**

| Dejavnost v RaP                                                                                                                     | Mentor                                                                                                              | Razred                                       | URNIK           | Prostor        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Planinstvo (prispevek: 7 eur članarina PZS + stroški prevoza na izlete)                                                             | Uroš MAROLT                                                                                                         | 1.–3.                                        | PON 13.30–14.15 | 344/na prostem |
| Keramika (prispevek do 30 eur na učenca na leto)                                                                                    | Matej PETROVČIČ                                                                                                     | 3.–6.                                        | TOR 12.45–13.30 | LUM učilnica   |
| Mladi kuharji – slastne jedi (prispevek do 5 eur na učenca na leto)                                                                 | Nataša MUAKETOVA                                                                                                    | 3.                                           | SRE 15.00–16.30 | Jedilnica      |
| Mladi kuharji – slastne jedi (prispevek do 5 eur na učenca na leto)                                                                 | Nataša MUAKETOVA                                                                                                    | 4.                                           | ČET 15.20–16.50 | Jedilnica      |
| Šah – začetniki (prispevek staršev: 30–40 eur na leto le naprednejši za udeležbo na tekmovanjih)                                    | Marjan BUTALA<br>( <a href="mailto:marjan.butala@guest.arnes.si">marjan.butala@guest.arnes.si</a> ,<br>070 810 600) | 2. r. prvo polletje,<br>1. r. drugo polletje | PET 13.30–14.15 | 246            |
| Šah – nadaljevalna skupina (prispevek staršev: 70–80 eur na leto le najnaprednejši za udeležbo na tekmovanjih; mapa za vlaganje A4) | Marjan BUTALA<br>( <a href="mailto:marjan.butala@guest.arnes.si">marjan.butala@guest.arnes.si</a> ,<br>070 810 600) | 3.–6.                                        | PET 14.30–15.40 | 246            |

**Razpored izvenšolske ponudbe dejavnosti razširjenega programa**

Urn timer izvenšolske ponudbe je začasen – končen seznam bo objavljen do konca septembra 2025 (do takrat ga bomo sproti posodabljali).

Dejavnosti, ki so organizirane do 17. ure, so za naše učence večinoma **brezplačne**. Vključitev starši urejajo neposredno pri izvajalcu; **pri plačljivih tudi plačujejo neposredno izvajalcu**. Šola ne obračunava najemnine za prostor, kvečjemu prispevek za tekoče vzdrževanje. Za naše učence je zato prispevek staršev manjši.

**Tabela 36: Izvenšolske dejavnosti RaP**

| Društvo                     | Interesna dejavnost            | Mentor                                                                           | Razred                      | URNIK           | Prostor |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------|
| ŠD mala šola juda Ljubljana | Judo                           | Miha Košak (040 764 961)                                                         | 1.–5. r, 6.–9. r            | PET 14.00–15.30 | MT      |
| Športno društvo ABC šport   | Telovadba za predšolske otroke | Peter Škerlj 040 632 030, <a href="mailto:info@abcsport.si">info@abcsport.si</a> | 2–4 in 4–6 let              | SRE 17.15–19.15 | MT      |
| ŠK Bleščica                 | Ritmična gimnastika            | Jana Zavodnik<br><a href="mailto:blescica@blescica.si">blescica@blescica.si</a>  | 1. in 2. r začetnice, 2. r+ | PET 15.30–17.00 | MT      |
| Ples Plus d.o.o.            | Ples                           | Daša Kerin 041 878 464, <a href="mailto:info@plesplus.si">info@plesplus.si</a>   | 1.–3. r                     | SRE 15.00–16.00 | MT      |

\*Možne so spremembe v urniku, kar sproti posodabljamo na šolski spletni strani!

### 3.7.2 RAP dejavnosti v mednarodnih oddelkih

Program podaljšanega bivanja v oddelkih mednarodnega programa se izvaja po posebnem predmetniku. Osnovno izhodišče je nadaljevanje učno-vzgojnega procesa po končanem rednem programu. Vključitev v program je prostovoljna in jo v celoti plačujejo starši. Program glede na število prijav letos izvajamo v štirih skupinah, katerim so priključene aktivnosti razširjenega programa.

**Tabela 37: Učitelji in število učencev v oddelkih razširjenega programa – OPB v MŠ**

| Oddelki | Učitelj (začetni)   | Združen iz oddelkov | Št. učencev | učilnica |
|---------|---------------------|---------------------|-------------|----------|
| 1.      | Anže KOREN          | 1.m                 | 11          | 211      |
| 2.      | Maša ŠILAR          | 2.m                 | 11          | 214      |
| 3.      | Melita MUŠIČ YOUSEF | 3. m                | 11          | 213      |
| 4.      | Oliver FRLIČ        | 4.m & 5. m          | 14          | 215      |
|         |                     | <b>Skupaj AC</b>    | <b>47</b>   |          |

**Tabela 38: Dejavnosti v RaP, MŠ**

| CC (PYP)                 | Description                                                                                                                                                   | Mentor(s)  | Where | When                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------|
| Book club                | Students read and express how they perceive the books or stories in a calm atmosphere and also have the opportunity to report books for English reading badge | Anže Koren | 1M    | Monday<br>13.50 - 14.35      |
| Song and dance           | Opportunity to dance, express yourself through movement and talking to each other while dancing and listening to the music                                    | Anže Koren | 1M    | Monday<br>14.55 - 15.40      |
| Fun math                 | Fun and interesting mathematical exercises and everyday application                                                                                           | Anže Koren | 1M    | Tuesday<br>13.50 - 14.35     |
| Mindfulness              | Time for students to spend in a calm and relaxing environment where they can practice mindful, activities and practices                                       | Anže Koren | 1M    | Tuesday<br>14.55. - 15. 40   |
| Social games             | Students can play relaxing and fun games with one another                                                                                                     | Anže Koren | 1M    | Wednesday<br>13.50 - 14.35   |
| Puzzles & Constructions  | Students play with puzzles and work on simple constructions                                                                                                   | Anže Koren | 1M    | Wednesday<br>14.55. - 15. 40 |
| Kindness ambassadors     | Students talk, discuss and practice kindness techniques of solving problems and become models of kind behaviour (Kelso's choice)                              | Anže Koren | 1M    | Thursday<br>13.50 - 14.35    |
| Me & My school           | Students explore the school and all of its elements and evaluate, try to improve or upgrade (give suggestions) school life and atmosphere.                    | Anže Koren | 1M    | Thursday<br>14.55 - 15.40    |
| Arts & Crafts            | Creative time through arts and crafts                                                                                                                         | Anže Koren | 1M    | Friday<br>13.50 - 14.35      |
| Sports, fun and games    | Fun sports and recreation indoors and outdoor                                                                                                                 | Anže Koren | 1M    | Friday<br>14.55 - 15.40      |
| Kindness ambassadors     | Students talk, discuss and practice kindness techniques of solving problems and become models of kind behaviour (Kelso's choice)                              | Maša Šilar | 2M    | Monday<br>12.40 - 13.50      |
| Song and dance           | Opportunity to dance, express yourself through movement and talking to each other while dancing and listening to the music                                    | Maša Šilar | 2M    | Monday<br>13.50-14.35        |
| Puzzles and construction | Students play with puzzles and work on simple constructions                                                                                                   | Maša Šilar | 2M    | Monday<br>14.55-15.40        |
| Fun math                 | Fun and interesting mathematical exercises and everyday application                                                                                           | Maša Šilar | 2M    | Tuesday<br>13.50-14.35       |

|                       |                                                                                                                                                               |                        |         |                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|-------------------------|
| Mindfulness           | Time for students to spend in a calm and relaxing environment where they can practice mindful activities and practices                                        | Maša Šilar             | 2M      | Tuesday 14.55-15.40     |
| Kindness ambassadors  | Students talk, discuss and practice kindness techniques of solving problems and become models of kind behaviour (Kelso's choice)                              | Maša Šilar             | 2M      | Wednesday 13.50 -       |
| Social games          | Students can play relaxing and fun games with one another                                                                                                     | Maša Šilar             | 2M      | Wednesday 14.55-15.40   |
| Book club             | Students read and express how they perceive the books or stories in a calm atmosphere and also have the opportunity to report books for English reading badge | Maša Šilar             | 2M      | Thursday 13.50-14.35    |
| Me & My school        | Students explore the school and all of its elements and evaluate, try to improve or upgrade (give suggestions) school life and atmosphere.                    | Maša Šilar             | 2M      | Thursday 14.55 - 15.40  |
| Art and crafts        | Creative time through arts and crafts                                                                                                                         | Novi                   | 2M      | Friday 13.50-14.35      |
| Sports, fun and games | Fun sports and recreation indoors and outdoor                                                                                                                 | Novi                   | 2M      | Friday, 14.55-15.40     |
| Sing and dance        | Opportunity to dance, express yourself through movement and talking to each other while dancing and listening to the music                                    | Melita Mušič<br>Yousef | 3M      | Monday 13.50-14.35      |
| Book club             | Students read and express how they perceive the books or stories in a calm atmosphere and also have the opportunity to report books for English reading badge | Melita Mušič<br>Yousef | 3M      | Tuesday 13.50 - 14.35   |
| Social games          | Students can play relaxing and fun games with one another                                                                                                     | Melita Mušič<br>Yousef | 3M      | Tuesday 14.55. - 15. 40 |
| Kindness ambassadors  | Students talk, discuss and practice kindness techniques of solving problems and become models of kind behaviour (Kelso's choice)                              | Melita Mušič<br>Yousef | 3M      | Wednesday 13.50 - 14.35 |
| Mindfulness           | Time for students to spend in a calm and relaxing environment where they can practise mindful activities and practices                                        | Melita Mušič<br>Yousef | 3M      | Thursday 13.50-14.35    |
| Art and crafts        | Creative time through arts and crafts                                                                                                                         | Melita Mušič<br>Yousef | 3M      | Friday 13.50-14.35      |
| Kindness ambassadors  | Students talk, discuss and practice kindness techniques of solving problems and become models of kind behaviour (Kelso's choice)                              | Maja K.                | 4M      | Monday 13.50 - 14.35    |
| Fun math              | Fun and interesting mathematical exercises and everyday application                                                                                           | Oliver Frlič           | 4M & 5M | Monday 14.55 - 15.40    |
| Mindfulness           | Time for students to spend in a calm and relaxing environment where they can practice mindful activities and practices                                        | Oliver Frlič           | 4M & 5M | Wednesday 14.55 - 15.40 |
| Book club             | Students read and express how they perceive the books or stories in a calm atmosphere and also have the opportunity to report books for English reading badge | Maja Kastelic          | 4M      | Thursday 12.40 - 13.30  |
| Me & My school        | Students explore the school and all of its elements and evaluate, try to improve or upgrade (give suggestions) school life and atmosphere.                    | Oliver Frlič           | 4M & 5M | Thursday 14.55 - 15.40  |
| Song and dance        | Opportunity to dance, express yourself through movement and talking to each other while dancing and listening to the music                                    | Maja Kastelic          | 4M      | Friday 13.50 - 14.35    |
| Song and dance        | Opportunity to dance, express yourself through movement and talking to each other while dancing and listening to the music                                    | Oliver Frlič           | 5M      | Friday 13.50 - 14.35    |
| Sports, fun and games | Fun sports and recreation indoors and outdoor                                                                                                                 | Oliver Frlič           | 4M & 5M | Friday 14.55 - 15.40    |
| Book club             | Students read and express how they perceive the books or stories in a calm atmosphere and also have the opportunity to report books for English reading badge | Oliver Frlič           | 5M      | Wednesday 13.50 - 14.35 |

| CC (PYP)                | Description                                                                                                                                                                  | Mentor(s)                                  | Grade (s)          | Where           | When                                                                             | Max number                           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Spanish                 | Students will learn Spanish as a second foreign language through various games, songs and hands-on activities.                                                               | Tea Jelnikar                               | 3m, 4m             | 369             | Monday, 13.50-14.35                                                              | 12                                   |
| PYP Choir & games       | Students will learn songs with movement and will practice performing. They will perform on different school's events.                                                        | Kristina Štemberger                        | 1m, 2m, 3m, 4m, 5m | ?               | Thursday 13.50-14.35                                                             | 40                                   |
| Sewing I                | Students will learn the basic skills of hand sewing and create some crafty sewing projects.                                                                                  | Sonja Križman                              | 1m - 5m            | TBA             | Monday, 13.50-14.35                                                              | 8                                    |
| Sewing II               | Students will learn the basic skills of hand sewing and create some crafty sewing projects.                                                                                  | Sonja Križman                              | 1m - 5m            | TBA             | Wed., 13.50-14.35                                                                | 8                                    |
| Fine Arts               | Creating art by personal choice, involving a higher level of art skills                                                                                                      | Gaja Smodiš                                | 3M, 4M, 5M         | 374             | Mon 13.50-14.35                                                                  | 10                                   |
| Sports Academy          | Improving different sport skills.                                                                                                                                            | Jasna Lavrenčič, Mitja Uršič, Denis Divjak | KG, 1 - 5m         | Gym, dome       | 1m, Mon: 13.50-14.35<br>2m, Mon: 13.50-14.35<br>3m, 4m, 5m Wednesday 13.50-14.35 | 15 - 1 group: 3 groups are available |
| Little Green Fingers    | Developing gardening skills, growing and looking after plants.                                                                                                               | L. P. Hočevar Eve                          | 2m                 | TBA             | Tue, 13.50-14.35                                                                 | 10                                   |
| Volunteering            | Helping in AP, peer to peer support, visiting the Home for Elderly, organising different activities                                                                          | Maja Majnik                                | 5m - 8m            | 340             | Upon agreement                                                                   | 10                                   |
| German                  | Through various activities and games students are going to acquire German as their second foreign language.                                                                  | Mišo Jonak                                 | 2m, 3m, 4m         | 3m classroom    | Thu, 14:55-15:40                                                                 | 12                                   |
| Climbing 2              | Students will have the opportunity to climb on our climbing wall.                                                                                                            | Andy Tomlin                                | 3m-5m              | TVM             | Wed 13:50-14:35                                                                  | 10                                   |
| Dance PYP (age changed) | Modern and popular dance, choreography creating and teaching, learning how to create dances, placements, cheerleading group possibility for competitions.                    | Živa Skornšek                              | 3M – 5M            | TBA             | Tuesday lesson 7                                                                 | 15                                   |
| Net games               | Practising and Playing Net games                                                                                                                                             | Denis Divjak                               | 3,4,5m<br>MYP      | Gym with tables | Tue 13.50-14:35<br>Thu 14:35-15:20                                               | 12                                   |
| Fine motor skills       | Developing fine motor skills                                                                                                                                                 | Maja Majnik                                | 1,2m               | 344             | Wed 14.05-14.50                                                                  | 10                                   |
| DIY                     | Creating interesting crafts on their own and by their choice as well                                                                                                         | Anja Plut                                  | 3,4,5              | 212             | Tue 13.50-14.35                                                                  | 10                                   |
| Story World             | Experiencing classical and other stories from around the world.                                                                                                              | L. P. Hočevar Eve                          | K2                 | TBA             | Tue lesson 4                                                                     | 10                                   |
| English Sports          | Introduction to traditional English sports: Cricket & Tag Rugby                                                                                                              | Andrew Tomlin                              | MYP/PYP            | GYM/ DOME       | Tue 13:50-14:35                                                                  | 17                                   |
| Math Club               | Exploring mathematical higher concepts through games, problem-solving activities, and creative challenges, encouraging logical thinking and teamwork while making maths fun. | Tina Fürst                                 | 4m, 5m             | 215             | Tue Lesson 7                                                                     | 10                                   |

| ECA (MYP)            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mentor(s)                       | Grade(s)      | Where     | When                                                      | Max number |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------|
| Arduino coding       | Providing hands-on experience with science, technology and engineering (STEM). Encouraging students to think creatively and develop innovative solutions to real-world problems. Students learn to understand coding and basic electronics, learn to design and build their own projects from simple gadgets to complex systems.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Saša Krapež<br>Dominik Leskovec | MYP2, MYP3    | 341 & 362 | Thursday: 7:30                                            | 8          |
| Extra Art            | Creating art by personal choice, involving a higher level of art skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gaja Smodiš                     | 6M, 7M, 8M&I  | 374       | Thu 13.50 - 15.25                                         | 10 -15     |
| FLL competition team | The FIRST LEGO League Challenge engages students in solving real-world problems through robotics and innovation. Students design, build, and program robots using LEGO Spike Prime sets to complete themed missions on a competition mat. The challenge encourages critical thinking, teamwork, and creativity as students work together to develop innovative solutions. Teams also research and present a project related to the annual theme, demonstrating their problem-solving and presentation skills. The program promotes core values such as discovery, impact, and inclusion. This challenge provides an exciting and educational experience in science, technology, engineering, and mathematics (STEM). | Lojzka Lušin                    | MYP 1 – MYP 3 | 367       | Wednesday and Thursday lesson 0, Thursday, lesson 7 and 8 | 5          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                         |           |                        |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------------------|----|
| Maths Club                    | The Maths Club is an extracurricular activity designed to enhance students' knowledge and understanding of mathematics. Participants engage in a variety of activities, including problem-solving sessions, math games, and competitions, to deepen their mathematical skills. The club covers a range of topics from basic arithmetic to advanced concepts, tailored to different skill levels. Students collaborate on challenging problems, fostering teamwork and critical thinking. Guest speakers and workshops provide insights into real-world applications of mathematics. | Lojzka Lušin              | MYP 2<br>MYP 3                          | 367       | TBA                    | 5  |
| Debate Club                   | Join our debate club to boost your communication skills in a fun and supportive setting. You will take part in discussions, learn persuasive speaking, and build confidence. As part of our ECA we will organise a school debate competition where you'll be able to put your debating skills to the test, and if there are enough applications, we will also join the regional round of the World Scholar's Cup (the Global Round will not be organised by the school). We welcome seasoned debaters as well as complete beginners!                                                | Anja Dežman & Tina Frelih | MYP 1-<br>MYP 3,<br>national department | 369 & 370 | Thursday Lesson 7 & 8  | 15 |
| MYP Team Sports               | Practising different sports and preparation for competitions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jasna Lavr<br>Mltja Uršič | MYP                                     | Gym, Dome | Wednesday, 7.30 – 8.15 | 20 |
| English Sports                | Introduction to traditional English sports: Cricket & Tag Rugby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Andrew Tomlin             | MYP/PYP                                 | GYM/DOME  | Tuesday Lesson 7       | 15 |
| General Knowledge / Quiz Club | Students would tackle various info bites in short inquiry based mini sessions followed by a quiz expanding their general knowledge, horizons, and introducing them to topics that would further ignite their curiosity and thirst for knowledge. They could also prepare a quiz for parents for the International Day and host it.                                                                                                                                                                                                                                                  | Mateja Kores              | MYP                                     | 370       | Lesson 7               | 12 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |           |                                    |    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|------------------------------------|----|
| English for Parents   | Communicative lessons focused on functional language that is useful to parents of IB students with the added benefit of building the school community.                                                                                                                                                                                    | Mateja Kores         | Parents | 368?      | Monday Lesson 4&5                  | 16 |
| Slovenian for parents | This co-curricular activity offers parents the opportunity to learn Slovenian in an engaging and supportive environment. Participants will develop basic language skills, enabling them to communicate effectively and connect more deeply with the Slovenian culture.                                                                    | Darija Mežnar        | parents | 360       | Monday 12:45 – 13:30               |    |
| Voices of Change      | This activity empowers students to become peer mediators and leaders in their school community. Students will practice active listening, teamwork, and problem-solving through games, role-play, and real-life scenarios. By the end, they will be ready to help classmates handle conflicts respectfully and build stronger connections. | Tjaša Fritsch Križaj | MYP     | 341/341a? | Thursday, lesson 7 (13:50 – 14:35) | 8  |

### 3.7.3 Mednarodni vrtec

Skladno z določili Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Osnovne šole Danile Kumar v Ljubljani v okviru mednarodnega programa deluje tudi vrtec, v katerem se izvaja mednarodni program predšolske vzgoje, in sicer kot del programa PYP, torej razrednega pouka.

Vrtec deluje v dveh učilnicah tretje stavbe. Program neposredno izvajajo glede na število vpisanih otrok do 4 vzgojitelji oziroma njihovi pomočniki. Delo koordinira pomočnik ravnateljice za mednarodni program oziroma vodja mednarodnega programa.

Osnovne programske usmeritve vrtca so:

- zagotavljanje varstva in oskrbe,
- izvajanje vzgojnega programa skladno s cilji predšolske vzgoje,
- socializacija otroka,
- spodbujanje jezikovnega razvoja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Delo v vrtcu je organizirano 10 mesecev, tj. od 1. septembra 2025 do 24. junija 2026. Vpis v vrtec je prostovoljen. Starši v celoti plačajo ekonomsko ceno za poslovanje vrtca. Pri delu vrtca glede na veljavne normative pomagajo še drugi delavci šole.

### 3.7.4 Skupne dejavnosti razširjenega programa

#### 3.7.4.1 Bralna značka

| BRALNA ZNAČKA                               | Cilji                                                                                                                                                                           | URNIK                                                                                                                                              | Prostor                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Slovenščina                                 | Razvijanje jezikovnih zmožnosti ter pozitivnega odnosa in ljubezni do branja, spodbujanje funkcionalne pismenosti, skozi branje učenci krepijo veščine bralnega sporazumevanja. | Vse učiteljice razredne stopnje in vse slovenistke, učenci od 1. do 9. razreda                                                                     | Šolsko leto             |
| Angleščina – jezik A na mednarodnem oddelku | Razvijanje jezikovnih spretnosti in sposobnosti ter pozitivnega odnosa in ljubezni do branja.                                                                                   | Mentorji: asistenta za angleščino, RAP učitelji in Anja Dežman, Tina Frelih, učenci od 1. do 8. razreda mednarodnega oddelka                       | September 2025–maj 2026 |
| Nemščina                                    | Razvijanje jezikovnih spretnosti in sposobnosti ter pozitivnega odnosa in ljubezni do branja.                                                                                   | Petra Ivetić Cerar, učenci od 5. do 8. razreda mednarodnega oddelka in učenci od 7. do 9. razreda nacionalnega oddelka v okviru izbirnega predmeta | Šolsko leto             |
| Francoščina                                 | Razvijanje jezikovnih spretnosti in sposobnosti ter pozitivnega odnosa in ljubezni do branja.                                                                                   | Nataša Mukaetova, učenci od 5. do 8. razreda mednarodnega oddelka, učenci od 4. do 9. razreda nacionalnega oddelka                                 | Šolsko leto             |
| Slovenščina na MŠ                           | Razvijanje jezikovnih spretnosti in sposobnosti ter pozitivnega odnosa in ljubezni do branja.                                                                                   | Razredničarke PYP, Tjaša Fritsch Križaj, Darija Mežnar, Mateja Kores, Tina Frelih, Mišo Jonak, Tea Jeltnikar in učenci od 1. do 8. m MŠ            | September 2025–maj 2026 |
| Angleščina                                  | Razvijanje jezikovnih spretnosti in sposobnosti ter pozitivnega odnosa in ljubezni do branja, krepitev veščine bralnega sporazumevanja skozi branje.                            | Vsi učitelji angleščine                                                                                                                            | Šolsko leto             |
| Španščina, izbirni predmet                  | Razvijanje jezikovnih spretnosti in sposobnosti ter pozitivnega odnosa in ljubezni do branja, skozi branje učenci krepijo veščine bralnega sporazumevanja.                      | Tea Jeltnikar, učenci, ki obiskujejo izbirni predmet                                                                                               | Šolsko leto             |

#### 3.7.4.2 Pevski zbor

Na šoli delujejo štirje pevski zbori: Otroški pevski zbor Sovice, otroški pevski zbor Navihani intervali, mladinski pevski zbor OŠ Danile Kumar in mednarodni otroški pevski zbor. Sestavljajo ga učenci nacionalnega in mednarodnega programa. Predvidene so skupne vaje zborov pred načrtovanimi nastopi. Med šolskim letom je predvidenih več nastopov.

V šolskem letu 2025/2026 bodo vsi zbori v okviru skupnega repertoarja izvedli naslednje pesmi:

- Dona Nobis Pacem
- A Holiday Road of Carols
- Božično drevo
- **NAČRTOVANI NASTOPI OPZ SOVICE\***
  1. Nastop na šolski dobrodelni prireditvi Pomoč sošolcu, maj 2026.
  2. Nastopi v Domu starejših občanov Bežigrad, december 2025 in maj 2026.
  3. Praznični nastop pred Mestno hišo v Ljubljani, december 2025, organizator MOL.
  4. Sodelovanje na šolskih prazničnih prireditvah.
  5. Revija pevskega zborov, POMLADNA PREPEVANJA, v organizaciji JSKD, marec 2026.

6. Letni koncert, maj 2026.
  7. Morebitni priložnostni nastopi ob predhodnem povabilu.
- **OPZ NAVIHANI INTERVALI in MPZ OŠ DANILE KUMAR načrtujeta v šolskem letu 2025/2026 naslednje nastope:**
    1. Nastop na prireditvi Pomoč sošolcu, maj 2026.
    2. Praznični nastop pred Mestno hišo v Ljubljani, december 2025, organizator MOL.
    3. Sodelovanje na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, december 2025.
    4. Revija pevskih zborov, Pomladna prepevanja 2026, v organizaciji JSKD.
    5. Letni koncert zborov OŠ Danile Kumar, maj 2026.
    6. Drugi nastopi v okviru šolskih prireditev.
    7. Morebitni priložnostni nastopi ob predhodnem povabilu.

\*Našteti nastopi so le predvideni in jih lahko zaradi nenapovedanih dodatnih dogodkov pevski zbor lahko tudi izpusti.

- **NAČRTOVANI NASTOPI ORFFOVE SKUPINE**
  1. Sodelovanje na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, december 2025.
  2. Sodelovanje na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta.
  3. Letni koncert zborov OŠ Danile Kumar, maj 2026.
  4. Priložnostni nastopi ob predhodnem povabilu.
- **NAČRTOVANI NASTOPI ZBOROV UČENCEV MŠ (zborovodja Kristina Štemberger)**
  1. Praznični nastop pred Mestno hišo v Ljubljani, december 2025, organizator MOL.
  2. Sodelovanje na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti, december 2025.
  3. Nastop na Prešernovem dnevu (februar 2026).
  4. International day, Kamp Menina, junij 2026.
  5. Nastop na zaključni prireditvi šole in ob dnevu državnosti, junij 2026.
  6. Nastop na Winter bazaar.
  7. Nastop na Portfolio night (in classes).

### 3.7.4.3 Kolesarski izpit

V šolskem letu 2025/2026 bomo izvedli teoretični in praktični del kolesarskega izpita za učence 5. razreda in teoretični del za učence 4. razreda nacionalnega oddelka ter za učence 4. razreda mednarodnega oddelka. Obravnava učne snovi se bo izvajala v prvem polletju v okviru rednega pouka, utrjevanje le-te in teoretični izpit pa tudi zunaj rednega pouka.

Praktični del kolesarskega izpita bomo v šolskem letu 2025/2026 izvedli za učence 5. razreda nacionalnega oddelka in za učence 4. razreda mednarodnega oddelka. Njegova izvedba bo potekala zunaj in v okviru rednega pouka v drugem polletju. K praktičnemu delu kolesarskega izpita bodo lahko pristopili učenci, ki bodo uspešno opravili teoretični izpit. Po uspešno opravljenem praktičnem izpitu bodo učenci prejeli kolesarsko izkaznico.

Koordinator programa za kolesarski izpit je Uroš Marolt, na mednarodnem oddelku pa Mitja Uršič.

### 3.7.4.4 Tekmovanja

Vsako leto se naši učenci udeležujejo različnih tekmovanj s posameznih predmetnih področij. Tako se neposredno izkazuje znanje in napredek v primerjavi s sovrstniki.

Večina tekmovanj bo potekala večstopenjsko: šolski, regijski, državni nivo.

Člani pevskih zborov bodo sodelovali na revijah in kulturnih prireditvah.

Veliko učencev šole bo vključenih v različne ekipe, ki bodo sodelovale na športnih tekmovanjih in na tekmovanjih iz znanj. Od učencev pričakujemo, da bodo v ekipi vztrajali do konca tekmovanja in tekmovali skladno z usvojenimi znanji in svojimi zmožnostmi. Prav tako od učencev oziroma staršev pričakujemo predhodno najavo odsotnosti otroka na tekmovanju.

Skupen prispevek za tekmovanja (brez prevozov) bo predvidoma 3.000 evrov. Strošek nekaterih tekmovanj za udeležbo svojega otroka plačajo starši. Tekmovanja, označena s krepkim tiskom, je ministrstvo določilo za selekcijska, tj. prinašajo točke.

**Tabela 39: Razpored tekmovanj in prireditev s koordinatorji**

| Naziv                                           | Predmet | Datumi tekmovanj:          |          |         | Šolski koordinator                                          |
|-------------------------------------------------|---------|----------------------------|----------|---------|-------------------------------------------------------------|
|                                                 |         | Šolsko                     | Področje | Državno |                                                             |
| <b>Logika</b> (6.–9. r.)<br>(1.–5. r.)          | LOG     | 25. 9.                     | 18. 10   | 15. 11. | Uroš Medar<br>Jana Lipužič                                  |
| <b>Proteusovo</b> (8., 9. r.)                   | BIO     | 15. 10.                    | -        | 5. 12.  | Tatjana Kunaver                                             |
| <b>Angleščina</b> (8. in 9. r.)                 | ANG     | 18. 11.                    | -        | 16. 3.  | Žan Jovišič                                                 |
| Angleščina (6. in 7. r.)                        | ANG     | 2. 12.                     |          | 9. 3.   | Nataša Meh                                                  |
| <b>Preglovo</b> (8. in 9. r.)                   | KEM     | 1. 1.                      | 4. 4.    | 9. 5.   | Helena Drole                                                |
| <b>Cankarjevo</b> (8. in 9. r.)                 | SLJ     | 20. 11.                    | 20. 1.   | 10. 3.  | Brigita Praznik Lokar                                       |
| Cankarjevo (6. in 7. r.)                        | SLJ     | 1. 4.                      | -        | -       | Anja Tomažič                                                |
| Cankarjevo (4. in 5. r.)                        | SLJ     | 1. 4.                      | -        | -       | Meta Demšar                                                 |
| Mehurčki (1.–3. r.)                             | SLJ     | 1. 4.                      |          |         | Tinjana Golob Mrak                                          |
| <b>Stefanovo</b> (8., 9. r.)                    | FIZ     | 11. 2.                     | 3. 4.    | 16. 5.  | Anja Jančigaj                                               |
| Cici Vesela šola (1.–3. r.)                     | Splošno | 16. 5.                     |          |         | Jožica Rupar                                                |
| Vesela šola (6.–9. r.)                          | Splošno | 4. 3.                      |          | 15. 4.  | Brigita Praznik Lokar                                       |
| <b>Vegovo</b> (6.–9. r.)<br>(1.–5. r.)<br>Medn. | MAT     | 19. 3.                     | 9. 4.    | 7. 5.   | Lidija Pečar,<br>Ivana Gregec,<br>Lojzka Lušin              |
| Gauss                                           | MAT     | -                          | -        | -       | Lozka Lušin                                                 |
| Logična pošast                                  | MAT     | 8. 5.                      |          | 23. 5.  | Uroš Medar,<br>Ana Ahčin                                    |
| Matemček                                        | MAT     | 7. 11.                     |          | 22. 11. | Uroš Medar                                                  |
| Razvedrilna matematika                          | MAT     | 9. 12.                     | -        | 31. 1.  | Uroš Medar,<br>Darija Premk                                 |
| Bober (4. in 5.)<br>Bober (6.–9. r.)            | RAČ     | 10.–21. 11.<br>10.–21. 11. | -        | 18. 1.  | Lea Hatič Cankar<br>Lidija Pečar                            |
| <b>Dominkovo</b><br>(Astronomija) (8. in 9. r.) | AST     | 3. 12.                     |          | 10. 1.  | Anja Jančigaj                                               |
| Konstruktorsvo in tehnologije obdelav           | TIT     |                            | 27. 3.   | 23. 5.  | Alja Shaar                                                  |
| FLL 2025 Odkopano                               | FLL     |                            |          | 14. 3.  | Uroš Medar,<br>Lojzka Lušin,<br>Eva Kunej                   |
| <b>Zgodovina</b> (8. in 9. r.)                  | ZGO     | 4. 12.                     | -        | 5. 3.   | Maja Gruden Smole                                           |
| <b>Geografija</b> (6.–9. r.)                    | GEO     | 25. 11.                    | -        | 28. 3.  | Alen Grbec                                                  |
| Slovenska bralna značka                         | SLJ     | do 2. 4.                   |          |         | Darja Roškar, učiteljice 1.–9. r. in učiteljice slovenščine |
| Mladi čebelarji                                 | /       |                            |          |         | Boštjan Sojer                                               |

|                    |                                |                 |   |        |                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Mladi raziskovalci | /                              | marec           | - | 18. 5. | Anja Jančigaj                                                                    |
| Športna tekmovanja | Odbojka in odbojka na mivki    | Fantje          |   |        | Luka Sterle                                                                      |
|                    | Odbojka in odbojka na mivki    | Dekleta         |   |        | Kaja Dereani                                                                     |
|                    | Nogomet                        | NMD (najmlajši) |   |        | Anže Žun                                                                         |
|                    | Nogomet                        | Fantje          |   |        | Anže Žun                                                                         |
|                    | Atletika                       | Vse kategorije  |   |        | Nataša Zupanc, Kaja Dereani, Mitja Uršič, Jasna Lavrenčič, Luka Sterle, Anže Žun |
|                    | Košarka                        | Dekleta, fantje |   |        | Luka Sterle, Anže Žun                                                            |
|                    | Ostali športi                  | Vse kategorije  |   |        | Kaja Dereani, Jasna Lavrenčič                                                    |
|                    | ŠPF (plesni festival)          | Vse kategorije  |   |        | Maruša Mokorel                                                                   |
|                    | Koordinator za RP              | Šolsko leto     |   |        | Maruša Mokorel                                                                   |
|                    | Zlati sonček, Krpan            | 1.–5. razred    |   |        | Kaja Dereani                                                                     |
|                    | Ljubljanski maraton, Tek trojk | Vse kategorije  |   |        | Anže Žun, Denis Divjak                                                           |

Pri pouku likovne umetnosti in slovenščine se bodo posamezni učenci ali celotni oddelki prijavljali tudi na nekatere literarne in likovne natečaje vseh stopenj.

### 3.7.4.5 Likovne razstave

Pri likovni vzgoji in času Rap dejavnosti učenci ustvarijo veliko dobrih risb, slik, grafik in kiparskih izdelkov. Učitelji jih bodo sproti razstavljali na hodnikih in v jedilnici. V dogovoru z nadarjenimi učenci (zdajšnjimi in nekdanjimi) bomo naredili samostojne razstave.

Letos načrtujemo naslednje razstave:

- september, oktober – kulturna dediščina 3. in 4. r,
- oktober – teden kulture, razstava izdelkov učencev 6., 8., 9. r.,
- november – tematska razstava – jesen 6.–9. r.,
- december – božična okrasitev, novoletne jelke in snežaki,
- februar – tematska razstava,
- marec–maj – tematska razstava – pomlad 6.–9. r.,
- junij – zaključna razstava izdelkov učencev.

Na mednarodnem oddelku bosta oba programa PYP in MYP redno razstavljala likovna dela in končne izdelke raziskovalnih enot.

Likovno opremo v skupnih prostorih bodo koordinirale:

Stavba I: Matej Petrovčič

Stavba II: Pritličje: Gaja Smodiš; 1. nadstropje: Irena Dečman, Simona Koprivc  
2. nadstropje: Urša Zajc Knez

Stavba III: Gaja Smodiš

Jedilnica: Učitelji Rap po razporedu

## 3.8 VZGOJNO DELOVANJE, NAČRT

Vzgoja temelji na vrednotah, za spoštovanje katerih se bomo trudili vsi – zaposleni v OŠ Danile Kumar, učenci in starši. Gre za prepričanja o tem, kaj na šoli vrednotimo kot pozitivno, vredno truda, in ki nam pomagajo pri izpolnjevanju poslanstva šole. Osnova Vzgojnega načrta so vrednote, ki so zapisane v 2. členu Zakona o OŠ.

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki razvijajo partnerski odnos na vzgojnem področju, ki vključuje aktivno vlogo in sodelovanje vseh udeleženi.

Z vpisom otroka v OŠ Danile Kumar starši soglašajo/upoštevajo sprejete vrednote, avtonomnost šole in učitelja ob rednem in strpnem sodelovanju.

Učitelji spoštujejo vzgojne vrednote staršev znotraj posameznih družin, če so te skladne s temeljnimi vrednotami šole.

### 3.8.1 Temeljne vrednote

Pet ključnih vrednot, ki so nam v naši šoli še posebej pomembne, smo soglasno izbrali učitelji, učenci in starši:

- medsebojno spoštovanje,
- odgovornost,
- znanje in ustvarjalnost,
- poštenost,
- skrb (zase, za sočloveka in okolje), solidarnost.

### 3.8.2 Vzgojna načela

Vzgoja v naši šoli temelji na naslednjih načelih delovanja:

- načelo zaupanja in varnosti;
- načelo ravnanja v korist sodelovanja, strpnosti, spodbujanja dobrih medsebojnih odnosov, reševanja težav ter odgovornosti do sebe in do drugih;
- načelo oblikovanja okolja in vzdušja za uspešno delo in prijetno življenje v šoli;
- načelo varovanja okolja, naravne in kulturne dediščine.

Učitelji, učenci in starši gojimo in ohranjamo dobre medsebojne odnose, spoštujemo tradicijo šole in skrbimo za njen ugled.

Učenci med poukom sodelujejo z učitelji in s sošolci ter se po svojih najboljših močeh trudijo, da usvojijo čim več znanja in spretnosti, splošne razgledanosti in srčne kulture. Učenci ob spodbudi in pomoči učiteljev in staršev skrbijo za lasten napredek.

### 3.8.3 Vzgojne dejavnosti šole

Namenjene so razvijanju izbranih vrednot in se izvajajo v skladu z opredeljenimi načeli.

Načini uresničevanja vrednot preko preventivnih dejavnosti:

- oblikovanje pozitivne šolske klime in spodbudnega šolskega okolja,
- aktivna vključenost učencev v načrtovanje in izvajanje šolskega dela,
- odzivnost strokovnih delavcev šole v konkretnih situacijah šolskega vsakdana,

- pogovori, v katerih se učencem predstavijo vzročno-posledične zveze ravnanj,
- razvijanje zmožnosti predvidevanja posledic ravnanj in sprejemanja odgovornosti za lastna ravnanja,
- spodbujanje moralnega in prosocialnega razvoja preko:
  - *regularnih in priložnostnih učnih vsebin,*
  - *vsakodnevnih spontanij med vrstniki,*
  - *socialnih iger,*
  - *vrstniške mediacije,*
  - *prostovoljnega dela,*
  - *ekoloških akcij,*
  - *medgeneracijskih delavnic,*
  - *pozitivnega vrednotenja različnosti ...*

Razrednik, učiteljski in oddelčni zbor bodo spremljali razred in oddelčno skupnost in se odzivali na probleme razreda ali posameznikov v razredu. Pri tem bodo upoštevali razvojni nivo učencev in posebnosti posameznikov. Pri reševanju težjih problemov bodo k sodelovanju povabili svetovalno službo šole in starše.

### **3.8.4 Svetovanje in usmerjanje**

Učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, delom, odnosom z drugimi pomagajo strokovni delavci šole. Svetovanje in usmerjanje spodbujata razvijanje samokontrole in odgovornosti za svoja dejanja. Cilj svetovanja in usmerjanja je, da se učenci naučijo spoštljivo komunicirati in postavljati lastne cilje, organizirati svoje delo, vživeti se v druge, spoštovati različnost, ustrezno ravnati v stresnih situacijah, razumeti vzroke za neustrezna vedenja pri sebi in drugih, razviti pozitivno samopodobo. Pri poklicnem svetovanju (že v nižjih razredih) je v ospredju razvoj samorefleksivnih veščin, razmislek o učenčevih močnih področjih in zanimanjih ter zmožnost vpogleda v prihodnost.

### **3.8.5 Pohvale, priznanja, nagrade**

Učenci lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli prejmejo pohvale, priznanja in nagrade. Učence lahko predlagajo:

- razrednik,
- drugi strokovni delavci šole,
- učenci,
- mentorji dejavnosti,
- ravnateljica.

POHVALA se podeljuje za:

- prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole,
- bistveno napredovanje učnega uspeha v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- doseganje dobrih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev.

Pohvale so lahko ustne (pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti) ali pisne.

PRIZNANJE se izreka za:

- večletno prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana na državnem nivoju,
- izjemen odnos do učencev, delavcev šole in drugih odraslih ter nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo (npr. za timsko delo, medsebojno sodelovanje, strpnost, odgovornost, medsebojno pomoč ...).

Vpis v ZLATO KNJIGO: Učenci, ki v devetih letih šolanja s svojim pristopom in odnosom izkazujejo izjemnost in s tem prispevajo k pozitivni klimi ter kulturi šole, se vpišejo v Zlato knjigo OŠ Danile Kumar.

NAGRADE:

Učenci, ki prejmejo priznanje, so lahko tudi nagrajeni. Vrsto nagrade za posameznega učenca določi ravnateljica v sodelovanju z razrednikom oziroma mentorjem. Praviloma so nagrade knjige ali pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole. Šolska priznanja in nagrade slavnostno podeljuje ravnateljica na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

### **3.8.6 Vzgojni ukrepi**

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole.

V skladu s svojo strokovno avtonomijo in z načelom največje koristi za otroka učitelj določi formalni oz. alternativni vzgojni ukrep in v skladu z izbiro vodi postopek.

Šolska pravila in vzgojne ukrepe ob kršitvah določata Zakon o osnovni šoli in Pravila šolskega reda Osnovne šole Danile Kumar. Šolski red in vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše obvezujoč.

### 3.9 DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

#### 3.9.1 Delo z otroki s posebnimi potrebami

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. L. RS, št. 58/11, 40/12-ZUJF 90/12-ZUOPP-1 in 200/20-ZOOMTVI) v 9. členu določa, da se dodatna strokovna pomoč izvaja individualno ali skupinsko v oddelku ali izven oddelka v vzgojno-izobraževalnem ali socialnovarstvenem zavodu. Lahko se izvaja v času pouka ali izven pouka.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči in učne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi. Dodatna strokovna pomoč se določi učencu največ v obsegu 5 ur tedensko. Učenci ob dodatni strokovni pomoči pripada tudi svetovalna storitev. Odločbe o usmeritvi poleg obsega in načina izvajanja dodatne strokovne pomoči določajo tudi kadrovske pogoje. Dodatno strokovno pomoč izvajajo strokovni delavci vrtca, šole ali zavoda, lahko pa tudi zunanji strokovni delavci, ki izpolnjujejo s predpisi določene pogoje.

Dodatna strokovna pomoč in individualna učna pomoč sta namenjeni učencem z različnimi primanjkljaji na specifičnih učnih področjih, učencem z različnimi vedenjsko-čustvenimi težavami in učencem s težavami na področju socialne integracije oziroma učencem, ki zahtevajo in zmorejo še dodatno usvajanje učne snovi, tega pa ni moč zadovoljiti v okviru rednega in dodatnega pouka.

Po prejeti odločbi o usmerjanju otroka s posebnimi potrebami se sestane strokovna skupina za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa. V strokovni skupini so vsi učitelji, ki učenca poučujejo, ali učitelji tistih predmetov, pri katerih ima učenec specifične učne težave, ter vsi ostali strokovni delavci, ki delajo z otrokom. Delo strokovne skupine koordinira šolski svetovalni delavec.

Individualizirani program se mora izdelati v mesecu dni po prejemu odločbe, prav tako se na novo izdelata ob začetku novega šolskega leta ali ob kakršnikoli spremembi odločbe. Pri izdelavi individualiziranega programa sodelujejo tudi starši. Celotno delo z otrokom v šoli poteka po izdelanem programu.

#### 3.9.2 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Po šolski zakonodaji je v osnovno šolo vpeljana sistematično odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci. Gre za to, da smo pozorni na učence, za katere pravimo, da so ali nadarjeni ali talentirani. Po ameriški definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in kateri poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev je postopek, ko učitelji na podlagi učnega uspeha, dosežkov, tekmovanj, hobijev in drugih interesov izdelajo predloge, kdo bi sodil med nadarjene učence. Učence za testiranje nadarjenosti lahko predlagajo tudi starši. V pogovoru s starši pridobimo njihovo soglasje za nadaljevanje postopka.

Identifikacijo nadarjenih učencev izvajamo na podlagi treh meril: 1. ocena učiteljev, 2. test intelektualnih sposobnosti in 3. test ustvarjalnosti. Posameznik je spoznan za nadarjenega že, če je vsaj pri enem merilu dosegel zahtevan kriterij. Na podlagi rezultatov identifikacije potrdimo (ali ne) učenčevo nadarjenost. Z rezultati preizkusov seznanimo tudi učenčeve starše.

Ravnatelj šole imenuje strokovno skupino za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa za delo z nadarjenim učencem. Ob sodelovanju učenca in njegovih staršev, učiteljev, šolske svetovalne službe in zunanjih sodelavcev izdelamo optimalni program, ki je temelj za nadaljnje delo z učencem. Izvajanje individualiziranega programa in programa Radovedneži preverimo ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, če je to potrebno.

### **Oblike dela z nadarjenimi učenci, načrtovane za šolsko leto 2025/2026**

**Notranja diferenciacija** – Zahtevnejše naloge, ki spodbujajo višje oblike mišljenja, priprava in izvedba eksperimenta pri fiziki, kemiji, priprava in vodenje delavnice, priprava in vodenje učne ure, medsebojna učna pomoč.

**Dodatni pouk in priprave na tekmovanja:** Organizirana pri SLJ, MAT, TJA, FIZ, KEM, BIO, ZGO, GEO, LOG, LUM ... (Tabela 39).

**Izbirni predmeti:** Tabela 18, **tekmovanja:** Tabela 39, **bralna značka:** stran 60, **sodelovanje z nastopi na šolskih prireditvah.**

**RaP dejavnosti:** Tabela 37, Tabela 38. Poleg zbranih v omenjenih tabelah posebej izpostavljam te, ki jih bo izvedla šolska svetovalna služba:

- Prostovoljstvo (Maja Majnik, 5.–9. razred),
- Meditacija (Teja Jaušovec),
- Medvrstniška pomoč (Melita Plešnik),

Sodelovanje na različnih **natečajih**: Natečaje bomo objavljali na šolski spletni strani in na oglasni deski. Učitelji pa bodo učence povabili k sodelovanju.

Oblikovali smo skupino »**Radovedneži**« za predmetno stopnjo in »**Mali radovedneži**« za učence razredne stopnje, znotraj katere ponujamo dodatni program aktivnosti, namenjenim nadarjenim/radovednim učencem, s ciljem širjenja obzorij in raziskovanja različnih področij. Glede na uspešnost in veliko zanimanje za dejavnosti bomo s tem programom nadaljevali. Program bo zajemal obiske razstav, delavnic, predstav, okroglih miz itd. V povprečju načrtujemo eno dodatno aktivnost na mesec.

K delu bomo priložnostno pritegnili tudi zunanje izvajalce, npr. starše, in izvajali določene aktivnosti v šoli (npr. vodenje ali pomoč pri interesnih dejavnostih) ali pa ob obisku zunanjega izvajalca na njegovem delovnem mestu. Učence bomo povabili tudi na dogodke, razstave, ki se izvajajo zunaj šole. O dejavnostih jih bomo obveščali sproti. Realizacija dejavnosti je odvisna od števila prijavljenih oz. udeleženih učencev. S starši in učencem bomo podpisali individualiziran program, v katerem bodo navedene dodatne aktivnosti identificiranega nadarjenega učenca, kar bo zanj potem zavezujoče.

Dodatna oblika dela z nadarjenimi so **tabori**. Med šolskim letom pa bomo nadarjenim učencem ponudili še kakšno dodatno aktualno dejavnost.

**Tabela 40: Tabori**

| Tabor                                         | Koordinator                     | Datum izvedbe      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Tabor šolske skupnosti in medvrstniške pomoči | Tatjana Kunaver, Melita Plešnik | 1.–3. oktober 2025 |
| Noč na Danili Kumar                           | Eva Kunej, Uroš Marolt          | maj 2026           |

## 3.9.3 Mediacija

V šolskem letu 2025/2026 se bodo v okviru mediacije za učence, učitelje in starše odvijale različne aktivnosti.

Tabela 41: Dejavnosti v okviru mediacije po interesnih skupinah

| DEJAVNOST                                                           | CILJ                                                                    | CILJNA SKUPINA                                                | TERMIN         | LOKACIJA        | KOORDINATOR                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VRSTNIŠKI MEDIATORJI</b>                                         |                                                                         |                                                               |                |                 |                                                                                                                                                   |
| <b>Mentorstvo vrstniškim mediatorjem</b>                            | Pomoč učencem pri izvajanju vrstniških mediacij                         | Učenci mediatorji 6.–9. r. nacionalnega in mednarodnega prog. | Šolsko leto    | OŠ Danile Kumar | <u>Maja Drašček</u> ,<br><u>Anja Tomažič</u> ,<br><u>Nataša Meh</u>                                                                               |
| <b>Izvajanje mediacij</b>                                           | Reševanje konfliktov med učenci na miren in konstruktiven način         | Učenci 1.–5. r.                                               | Šolsko leto    | OŠ Danile Kumar | <u>Maja Drašček</u> ,<br><u>Anja Tomažič</u> ,<br><u>Nataša Meh</u> , <u>Maja Majnik</u> , vrstniški mediatorji                                   |
| <b>UČENCI</b>                                                       |                                                                         |                                                               |                |                 |                                                                                                                                                   |
| <b>Dan dejavnosti – socialne veščine</b>                            | Opremiti učence s strategijami reševanja konfliktov                     | Učenci 1.–9. r.                                               | Šolsko leto    | OŠ Danile Kumar | Urška Šuštaršič, Maja Drašček, Andreja Hazabent                                                                                                   |
| <b>Izvajanje mediacij</b>                                           | Reševanje konfliktov med učenci na miren in konstruktiven način         | Učenci 1.–9. r.                                               | Šolsko leto    | OŠ Danile Kumar | <u>Maja Drašček</u> ,<br><u>Anja Tomažič</u> ,<br><u>Nataša Meh</u> ,<br>Janja Uršič (1.–9. r.), Maja Majnik                                      |
| <b>UČITELJI</b>                                                     |                                                                         |                                                               |                |                 |                                                                                                                                                   |
| <b>Tabor za učitelje</b>                                            | Pridobitev znanj in veščin za lažje delo v razredu                      | Učitelji                                                      | Novem-ber 2025 |                 | <u>Andreja Hazabent</u>                                                                                                                           |
| <b>Izvajanje mediacij</b>                                           | Reševanje konfliktov v šolskem prostoru na miren in konstruktiven način | Učitelji                                                      | Šolsko leto    | OŠ Danile Kumar | <u>Maja Drašček</u> ,<br><u>Anja Tomažič</u> ,<br><u>Nataša Meh</u>                                                                               |
| <b>TIM UČITELJEV MEDIATORJEV</b>                                    |                                                                         |                                                               |                |                 |                                                                                                                                                   |
| <b>Tabor za tim učiteljev mediatorjev</b>                           | Pridobitev znanj in veščin za podporo šolski mediaciji                  | Tim mediatorjev                                               | Novem-ber 2025 |                 | <u>Maja Drašček</u> ,<br><u>Anja Tomažič</u> ,<br><u>Nataša Meh</u> , <u>Ana Ahčin</u> , <u>Tjaša Fritsch Križaj</u> ,<br><u>Andreja Hazabent</u> |
| <b>STARŠI</b>                                                       |                                                                         |                                                               |                |                 |                                                                                                                                                   |
| <b>Dejavnosti in aktivnosti za starše glede na izražene potrebe</b> | Opremiti starše s strategijami reševanja in razumevanja konfliktov      | Starši nacionalnega programa                                  | Šolsko leto    | OŠ Danile Kumar | <u>Teja Jaušovec</u> ,<br><u>Andreja Hazabent</u>                                                                                                 |

## 3.9.4 Preventivne delavnice za učence

Tabela 42: Preventivne delavnice za učence

| RAZRED | DELAVNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Socialne veščine in duševno zdravje<br>Sobivanje<br>Varno v prometu<br>Regulacija čustev<br>Spodbujajmo prijateljstvo<br>Medgeneracijsko in medvrstniško sodelovanje<br>Vedenjsko – kognitivna metoda branja                                                                                                                                         |
| 2.     | Socialne veščine in duševno zdravje<br>Branje okoli sveta<br>Varno na spletu<br>Regulacija čustev<br>Spodbujajmo prijateljstvo<br>Medgeneracijsko in medvrstniško sodelovanje<br>Vedenjsko – kognitivna metoda branja                                                                                                                                |
| 3.     | Pregled težav na področju branja (narek)<br>Varni internet<br>Socialne veščine (sodelovanje s 7. r.) in duševno zdravje<br>Spodbujajmo prijateljstvo in sprejemajmo drugačnost<br>Bralni testi – preverjanje splošne bralne zmožnosti ob koncu prvega triletja<br>Tehniški dan z devetošolci<br>Srčne zgodbe<br>Vedenjsko – kognitivna metoda branja |
| 4.     | Varni internet – Naj bo splet varen svet<br>Socialne veščine in duševno zdravje<br>Prometna vzgoja<br>Sodelovanje in izmenjava z učenci po vertikali<br>Vrstniško nasilje<br>Učenje učenja<br>Vedenjsko – kognitivna metoda branja                                                                                                                   |
| 5.     | Digitalček in varno na spletu<br>Socialne veščine in duševno zdravje<br>Kolesarski dan<br>Sodelovanje in izmenjava z učenci po vertikali<br>Pogovorni kotiček<br>Učenje učenja<br>Kako premagovati stres                                                                                                                                             |
| 6.     | Varni internet<br>Jaz in moj razred (moralni razvoj mladostnika)<br>Učenje učenja<br>Prva pomoč<br>Najpogostejše droge med mladimi – elektronske cigarete (Društvo Brez izgovora)<br>Empatija (čustvena pismenost) (No excuse)                                                                                                                       |
| 7.     | Socialne veščine (kulturno-sodelovalni dan z učenci 3. r.)<br>Vrstniško nasilje (Društvo Brez izgovora)<br>Varni internet – Digitalni državljani<br>Prva pomoč<br>TOM – telefon za otroke (TOM potuje, otroke obiskuje)<br>Gradnja skupinske dinamike (No excuse)<br>Vrstniška pripadnost in vpliv (No excuse)<br>Delavnice KnowBullying             |
| 8.     | Zdrav odnos do spolnosti<br>Prva pomoč<br>Dan strpnosti – delavnice na temo strpnosti v različnih družbenih kontekstih                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Gremo mi po svoje (Fortox)<br>Digitalna samopodoba (Društvo Brez izgovora)<br>Empatija (čustvena pismenost) (No excuse)<br>Gradnja skupinske dinamike (No excuse)<br>Delavnice KnowBullying |
| 9. | Poklicno usmerjanje mladih<br>Prva pomoč<br>Delavnice KnowBullying                                                                                                                          |

### 3.10 ODDELČNA SKUPNOST IN SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

**Osnova delovanja skupnosti učencev šole je oddelčna skupnost.** Učenci pri razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov. Naloga razrednika je, da učence temeljito seznani z njihovimi nalogami, pravicami in dolžnostmi.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti prek svojih predstavnikov povezujejo v **skupnost učencev šole**, ki je v primeru naše šole skupnost učencev slovenskega in mednarodnega programa od **4. do 9. (8. i/m) razreda**. Ta zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami in drugimi dejavnostmi, ki jih organizira šola. Načrtuje skupne akcije, sodeluje pri organizaciji šolskih prireditev, sodeluje pri izdaji šolskega časopisa, predlaga izboljšave bivalnega okolja, oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. Skupnost učencev šole ima dva mentorja, ki ju imenuje ravnatelj med strokovnimi delavci šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

Ena od nalog je tudi skrb za urejene in prijetne razrede, urejene hodnike in skrb za čisto in urejeno okolico šole. Akcije načrtujejo tudi posamezni razredniki in šolska skupnost, delno tudi v povezavi z naravoslovnimi krožki in poukom gospodinjstva ter likovnim krožkom. Skupnost učencev se povezuje s prebivalci okolice šole, zlasti s prebivalci Doma starejših občanov Bežigrad.

Mentorice so Tatjana Kunaver in Maja Drašček za nacionalne oddelke ter Anja Dežman za mednarodne oddelke.

#### Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je najmanj devet.

Šolski parlament se sestane najmanj dvakrat letno, prvič v septembru. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic pa lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti.

### 3.11 DEJAVNOSTI ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO

Kot doslej bomo tudi v tem šolskem letu opravljali sprotne samoevalvacije, pri čemer bomo sledili Pravilniku, ko ga bo med letom sprejelo MVI. Upoštevali pa bomo tudi priporočila, objavljena na portalu [www.zakakovost.si](http://www.zakakovost.si).

## 4 PROGRAM DELA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH AKTIVOV, ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE TER VODSTVA ŠOLE

Strokovni svet oz. kolegij je posvetovalno telo ravnatelja in ga poleg ravnateljice sestavljajo vodje oddelkov ter vodja šolske svetovalne službe, vodja šolske prehrane in vodja knjižnice. Kolegij v ožji sestavi se bo sestajal tedensko, praviloma ob ponedeljkih ob 11.15 v širši sestavi pa najmanj enkrat mesečno, praviloma tretji ponedeljek v mesecu ob 11.15. Strokovni svet bo spremljal in koordiniral pedagoško delo, usklajeval posamezne programe, reševal aktualno problematiko, pripravljal smernice za vsebino pedagoških in planskih konferenc, izobraževanja. Sprejemal in dajal bo pobude za uvajanje novosti pri vzgojno-izobraževalnem delu ter analiziral opravljeno delo.

**Tabela 43:** Strokovni kolegij v sestavi

|                             |                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Vodja                       | mag. Mojca Mihelič                                | ravnateljica                                                                      |
| Člani ožjega kolegija       | Marta Zajc<br>Andreja Hazabent<br>Klemen Strmljan | vodje oddelkov oz.<br>pomočnici in pomočnik<br>ravnateljice                       |
| Člani razširjenega kolegija | Urška Gačnik<br>Erika Barbo<br>Darja Roškar       | šolska svetovalna služba<br>organizator šolske prehrane<br>vodja šolske knjižnice |

### 4.1 Spremljanje strokovnega dela

Hospitacije bodo opravljali vodstveni delavci. Praviloma bodo najavljene najmanj en dan prej in zgolj izjemoma nenapovedane. Oblikovan je bil okvirni časovni načrt hospitacij, ki je bil obravnavan na avgustovski pedagoški konferenci.

Ob izredni problematiki bomo hospitacije izvajali brez napovedi. Spremljanje dela pripravnikov bomo usklajevali sproti.

#### Cilji spremljanja v šolskem letu:

Čeprav pri hospitacijah spremljamo delo učitelja, to vedno poteka skozi opazovanje učencev: njihovega odzivanja, sprejemanja, ravnanja. Osredotočeni bomo na:

- spremljanje učenja učenja in sodelovalnega učenja,
- spremljanje razvijanja bralne pismenosti pri vseh predmetih,
- spremljanje notranje diferenciacije pri vseh predmetih, s poudarkom na različnih taksonomskih stopnjah,
- spremljanje aktivnosti učencev pri pouku,
- spremljanje in ocenjevanje vzornih nastopov pripravnikov,
- spremljanje vpeljevanja novih konceptov pouka tako v obveznem kot v razširjenem programu,
- spremljanje odnosa med učiteljem in učenci, odnosa med učenci,

## 4.2 Učiteljski zbor šole

Celotni učiteljski zbor šole sestavljajo vsi strokovni delavci šole (učitelji, šolski svetovalni delavci, knjižničarke, vodja prehrane, laborant, pomočniki ravnateljice, ravnateljica).

Naloge in pristojnosti učiteljskega zbora šole so določene v ZOFVI. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z delom;
- daje mnenja o Letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

### 4.2.1 Strokovni organi in aktivi

**Tabela 44:** Delo strokovnih organov

| Skupina                                     | Termin                                          | Čas                 | Sklicatelj                  | Področje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oddelčni učiteljski zbor                    | Redno, vsaj enkrat v oc. obdobju                | Po sklicu           | Razrednik                   | Vzgojna problematika, ocenjevanje, sodelovanje s starši, pohvale in priznanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Učiteljski zbor šole – delovne konference   | Enkrat mesečno                                  | Torek 16.00         | Ravnateljica                | Vsa strokovna in organizacijska vprašanja v zvezi z izvedbo in realizacijo dela, nadstandardne storitve, širša vzgojna problematika, kadrovske zadeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Učiteljski zbor šole – študij               | Po razporedu najmanj štirikrat v letu           | Torek 16.00, sobota | Ravnateljica, vodja oddelka | Obravnava posamezne strokovno vsebinske problematike, ki se neposredno nanaša na pedagoško delo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Učiteljski zbor šole – redovalne konference | Najmanj enkrat v oc. obdobju, junija in avgusta | Po razporedu        | Ravnateljica                | Vzgojna problematika, ocenjevanje, novi programi, sodelovanje s starši, pohvale in priznanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Učiteljski zbor 1.–5. r.                    | Dvakrat mesečno (petki)                         | Ob 7.45             | Vodja RS oddelka            | Načrtovanje dela, koordinacija vsebin, vzgojna problematika, ocenjevanje in dol. uspeha, novi programi in posodobitve, sodelovanje s starši. Program dela z nadarjenimi in tistimi, ki težje napredujejo, potrebe po individualni pomoči. Spremljanje in koordiniranje pedagoškega dela, usklajevanje posameznih programov, reševanje aktualne problematike. Koordinacija vsebinskih priprav za posamezno aktivnost ali obdobje in uvajanje novih metod in oblik dela. |
| Učiteljski zbor Rap                         | Enkrat mesečno (različni dnevi)                 | Ob 11.20            | Vodja RS oddelka            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Učiteljski zbor 6.–9. r.                    | Enkrat mesečno (različni dnevi)                 | Ob 7.15             | Vodja PS oddelka            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Učiteljski zbor – med. program              | Najmanj enkrat mesečno                          | Torek 14.40         | Vodja MŠ oddelka            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Učiteljski zbor PYP                         | Najmanj enkrat tedensko                         | Lahko v več delih   | PYP koordinator             | Obravnava posamezne strokovno vsebinske problematike, uvajanje sprememb v programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Učiteljski zbor MYP                         | Najmanj enkrat tedensko                         | Lahko v več delih   | MYP koordinator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sodelovalno načrtovanje – učitelji MŠ       | Najmanj enkrat tedensko – različne skupine      | Lahko v več delih   | PYP in MYP koordinatorja    | Obravnava posamezne strokovno vsebinske problematike, uvajanje sprememb v programu in načrtovanje pouka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ožji kolegij                                | Tedensko                                        | Ponedeljek 11.15    | Ravnateljica                | Operativne strokovne naloge, koordinacija nalog, vpisi učencev, socialna problematika, priprava gradiv za delovne skupine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                        |                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razširjeni kolegij                         | Najmanj enkrat mesečno | Tretji ponedeljek v mesecu 11.15 | Ravnateljica        | Spremljanje in koordiniranje pedagoškega dela, usklajevanje posameznih programov, reševanje aktualne problematike, priprava smernic za vsebino pedagoških in planskih konferenc, za izobraževanja. Analiza opravljenega dela. |
| Kolegij mednarodnega oddelka               | Enkrat tedensko        | Torek 10.15–11.00                | Vodja med. prog.    | Operativne strokovne naloge, koordinacija nalog, priprava gradiv za delo oddelka, evalvacija programov in projektov.                                                                                                          |
| Gostujoči študentje na mednarodnem oddelku | Enkrat tedensko        | Odvisno od urnika skupine        | PYP/MYP koordinator | Strokovne naloge in koordinacija nalog.                                                                                                                                                                                       |
| Aktivi SLJ, MAT, TJA                       | Enkrat tedensko        | V urniku                         | Vodje aktivov       | Načrtovanje in analiza dela v skupini.                                                                                                                                                                                        |
| Aktivi 1.–5. r.                            | Enkrat tedensko        | V urniku                         | Vodje aktivov       | Načrtovanje in analiza dela v skupini.                                                                                                                                                                                        |
| Aktiv svetovalnih delavcev                 | Enkrat tedensko        | Torek 10.30                      | Vodja aktiva        | Strokovna problematika.                                                                                                                                                                                                       |
| Drugi strokovni aktiv                      | Vsaj enkrat mesečno    | Po sklicu                        | Vodje aktivov       | Strokovna problematika. Priprava pisnih preizkusov znanj ter skupnih kriterijev za pisno in ustno ocenjevanje.                                                                                                                |

#### Načela pri delovanju strokovnih organov:

- sodelovanje (pogovor, dogovarjanje, reševanje, izvajanje, medsebojna pomoč, svetovanje) med strokovnimi delavci in strokovnimi skupinami;
- dela ne omejujemo zaradi različnih osebnostnih značajev in odnosov med posameznimi člani pedagoškega zbora;
- vsi nesporazumi se razrešujejo strpno ob upoštevanju osebnosti posameznika in izrečenih mnenjih;
- če ni drugače dogovorjeno ali predpisano, se odločitve sprejemajo z večino glasov navzočih;
- sodelovanje pri delu strokovnih organov sodi med osnovno delovno obveznost.

**Konference učiteljskega zbora – spremljanje uresničevanja LDN****Tabela 45: Mesečno načrtovanje dela učiteljskega zbora z datumi konferenc**

| Mesec     | Datum   | Ura   | Vsebina/Namen                                                                                                           |
|-----------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avgust    |         |       | Izobraževanje, individualno izobraževanje, izdelava letnih učnih priprav učiteljev, popravni izpiti, delovne konference |
|           | 21. 8.  | 8.00  | Uvodna konferenca, usmeritve za delo                                                                                    |
|           | 22. 8.  | 8.00  | Delovna konferenca, popravni izpiti                                                                                     |
|           | 25. 8.  | 8.00  | Izobraževanje, popravni izpiti                                                                                          |
|           | 26. 8.  | 8.00  | Sestanki aktivov, priprave, uvajanje začetnikov, študijske skupine                                                      |
|           | 27. 8.  | 8.00  | Sestanki aktivov, priprave, uvajanje začetnikov, popravni izpiti                                                        |
|           | 28. 8.  | 8.00  | Izobraževanje, roditeljski sestanek za 1. r.                                                                            |
|           | 29. 8.  | 8.00  | Priprava na prvi šolski dan, uvajanje začetnikov                                                                        |
| September |         |       | Izdelava in sprejem Letnega delovnega načrta in drugih dokumentov                                                       |
|           | 23. 9.  | 16.00 | LDN, Šolski red, Hišni red, poročila, RaP, zdravstvene posebnosti učencev, status športnika                             |
| Oktober   |         |       | Delovna sobota z izobraževanjem, študijska srečanja                                                                     |
|           | 18. 10. | 8.00  | Delovna konferenca, popravki organizacije, izobraževanje                                                                |
| November  |         |       | Pomoč sošolcu, spremljanje ped. aktivnosti                                                                              |
|           | 18. 11. | 16.00 | Delovna konferenca                                                                                                      |
| December  |         |       | Prireditve za starše                                                                                                    |
|           | 16. 12. | 17.00 | Delovna konferenca, vzgojna problematika, ura za kulturo                                                                |
| Januar    |         |       | Analiza I. ocenjevalnega obdobja in usmeritve                                                                           |
|           | 27. 1.  | 14.00 | Uspeh 1.–8. m                                                                                                           |
|           | 29. 1.  | 14.00 | Uspeh 6.–9. r.                                                                                                          |
|           |         | 15.45 | Uspeh 1.–5. r.                                                                                                          |
| Februar   |         |       | Delovna konferenca, zaključno preverjanje v 3., 6. in 9. razredu                                                        |
|           | 24. 2.  | 16.00 | Predlog zunanje diferenciacije v novem šolskem letu, učna gradiva 2026/2027, izbirni predmeti                           |
| Marec     |         |       | Delo v strokovnih aktivih                                                                                               |
|           | 24. 3.  | 16.00 | Popravki organizacije, priprava na novo šolsko leto, vzgojna problematika                                               |
| April     |         |       | Priprave na novo šolsko leto                                                                                            |
|           | 21. 4.  | 16.00 | Analiza hospitacij                                                                                                      |
| Maj       |         |       | Analiza dela v šolskem letu in usmeritve za novo šolsko leto                                                            |
|           | 19. 5.  | 16.00 | Delovna konferenca                                                                                                      |
| Junij     | 9. 6.   | 13.30 | Uspeh 8. m, i                                                                                                           |
|           | 10. 6.  | 13.30 | Uspeh 9. r.                                                                                                             |
|           | 16. 6.  | 14.00 | Uspeh 1.–7. m                                                                                                           |
|           | 18. 6.  | 13.30 | Uspeh 6.–8. r.                                                                                                          |
|           | 18. 6.  | 15.45 | Uspeh 1.–5. r.                                                                                                          |
|           | 29. 6.  | 8.00  | Izobraževanje                                                                                                           |
|           | 30. 6.  | 8.00  | Sestanki strokovnih aktivov, izobraževanje, popravni izpiti                                                             |
| Julij     | 1. 7.   | 8.00  | Predlogi strokovnih aktivov, urejanje učilnic                                                                           |
|           | 2. 7.   | 8.00  | Urejanje dokumentacije in učilnic, popravni izpiti                                                                      |
|           | 3. 7.   | 11.00 | Zaključna konferenca: osnove org. za prihodnje leto, poročila aktivov                                                   |
| Avgust    | 20. 8.  | 9.00  | Uvodna konferenca, usmeritve za delo                                                                                    |
|           | 21. 8.  | 8.00  | Skupna delovna konferenca                                                                                               |

- Oddelčne konference učiteljskega zbora – po potrebi, v primeru reševanja učno-vzgojnih problemov. Na teh rešujemo učno-vzgojno problematiko in iščemo rešitve za izboljšanje stanja. S predlaganimi rešitvami razredniki seznanijo starše na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.
- Mesečne delovne konference, na katerih naredimo analizo opravljenega dela in načrtujemo delo v prihodnjem mesecu. Včasih jih povežemo z izobraževalnimi vsebinami.
- Pedagoške in redovalne konference v posameznem ocenjevalnem obdobju oz. ob izrednih dogodkih.

**Udeležba na konferencah učiteljskega zbora je del redne delovne obveznosti.**

### Delo strokovnih aktivov

**Tabela 46:** Vodje aktivov

| AKTIV/SKUPINA          | Priimek in ime                 |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. r.                  | Maja Hribar                    |
| 2. r.                  | Tinjana Golob Mrak             |
| 3. r.                  | Simona Koprivc                 |
| 4. r.                  | Darija Premk / Slatinek Romana |
| 5. r.                  | Lea Hatić Cankar               |
| RaP                    | Maruša Mokorel                 |
| SLJ                    | Brigita Praznik Lokar          |
| TUJI JEZIKI            | Žan Jovišić                    |
| MAT/FIZ/RAČ            | Uroš Medar                     |
| NAR/DRU                | Tatjana Kunaver                |
| LUM/TIT/GUM            | Matej Petrovčič                |
| ŠPO                    | Nataša Zupanc                  |
| Mednarodni program PYP | Denis Divjak                   |
| Mednarodni program MYP | Anja Dežman                    |
| Svetovalna služba      | Urška Gačnik                   |

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Konec šolskega leta vodja aktiva pripravi povzetek dela aktiva in ga odda vodji oddelka. V šolskem letu 2025/2026 bodo aktivni poleg tekočega predmetno usmerjenega dela razpravljali o naslednjih temah:

- moč in potreba neformalnega sodelovanja,
- dvig bralne pismenosti in veščin pisanja,
- krepitev sprotne delo učencev,
- zagotavljanje pristotnosti učencev v šoli in s tem omogočanje uresničevanja pravice učence do šolanja,
- rekonceptualizacija pouka in razširjenega programa,
- privzganje socialnih veščin ob poučevanju po predmetniku,
- trajnostno usmerjena vzgoja in izobraževanje,
- skrb za duševno zdravje deležnikov v pedagoškem procesu.

Strokovni aktivni bodo na rednih sestankih poročali o svojih razmišljanjih, na podlagi katerih bomo skupaj oblikovali nove usmeritve za še bolj kakovostno pedagoško delo.

#### 4.2.2 Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev

Sprotno izobraževanje je eden temeljnih pogojev za kakovostno in profesionalno delo. Strokovno izpopolnjevanje je financirano iz javnih sredstev (MVI) in iz sredstev, pridobljenih na trgu, in iz prispevkov staršev za mednarodni oddelek.

Prednost bomo dajali izobraževalnim vsebinam, za katere niso predvidene kotizacije, in programom, ki jih v celoti financira ministrstvo oz. drug plačnik. Del izobraževalnih vsebin bomo organizirali na šoli.

Prav tako bomo znanje iskali in širili znotraj kolektiva, kar pomeni, da bodo pedagoški delavci tekom šolskega leta izvajali medsebojne hospitacije (medpredmetne, medoddelčne, med različnimi programi) ter tako črpali znanja iz različnih pristopov, pogledov in razmišljanj. Razpored nastaja v skladu z urniki, v osnovi naj bi bilo na ta način izvedenih najmanj 100 medsebojnih hospitacij.

**Tabela 47: Izobraževanje strokovnih delavcev**

| ZVRST/PODROČJE                                 | ŠTEVILO DELAVCEV                                                  | PLAČNIK                             | OPOMBE                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Študijske skupine                              | Vsi strokovni delavci, skupaj 15 aktivov                          | Šola                                |                                                |
| Študijske konference z internim izobraževanjem | Vsi strokovni delavci                                             | Šola                                | Ob popoldnevih oz. med počitnicami in v soboto |
| Seminarji brez kotizacije, specialni           | 80 delavcev                                                       | Šola                                |                                                |
| Seminarji s kotizacijo, specialni              | Do 40 delavcev                                                    | MVI, ZRSŠ, šola                     | Prednost imajo delavci z aktivno udeležbo      |
| Posveti za vodstvene delavce                   | 4 delavci                                                         | Šola                                |                                                |
| Izobraževanje KnowBullying                     | Vsi zaposleni in izbrana skupina učiteljev                        | Šola                                | Jesen 2025                                     |
| IB konferenca Hague                            | Mihelič, Strmljan, Divjak in Dežman                               | Šola iz šolnine                     | Oktober 2025                                   |
| CEESA konferenca                               | Mihelič, Strmljan, Dežman, Divjak, Tomlin, Frlič, Jonak in Majnik | Šola iz šolnine                     | Marec 2026                                     |
| Strokovni posveti za ravnatelje in pomočnike   | Mihelič, Zajc, Hazabent                                           | MVI, ZRSŠ                           | Šolsko leto                                    |
| Specializirane IB Delavnice                    | Učitelji                                                          | Šola iz šolnine                     | Šolsko leto                                    |
| IATEFL                                         | Učitelji                                                          | Šola                                | Šolsko leto                                    |
| Job Shadowing (Erasmus+)                       | 10 delavcev                                                       | Erasmus+ projekt                    | Šolsko leto                                    |
| Izobraževalni tabor MŠ Snovik                  | Učitelji MŠ/prijavljeni učitelji SLO oddelkov                     | Šola iz šolnine, sredstva za izobr. | April 2026                                     |
| Tabor za učitelje                              | Hazabent, Plešnik, prijavljeni učitelji (50)                      | Šola                                | November 2025                                  |
| Usposabljanje učiteljev začetnikov             | Hazabent                                                          | Šola                                | Šolsko leto                                    |
| Medsebojne hospitacije                         | Učitelji – po razporedu                                           | Šola                                | Šolsko leto                                    |
| Fit pedagogika                                 | Učiteljski zbor                                                   | Šola                                | Šolsko leto                                    |

#### 4.2.2.1 Pravne podlage

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 105. členu določa, da se strokovni delavci v šolah strokovno izobražujejo in usposablajo.

Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev, ki zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnih znanj ter seznanjanje z novostmi stroke. Cilj strokovnega izpopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebna rast učiteljev.

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja določa pravice delavca do števila dni za izobraževanje v letu in povračila stroškov. Upoštevati je treba tudi izobraževanja, ki jih organizira šola, kot so tematske konference, strokovni aktivni in druge oblike izobraževanja v okviru šole. Sem sodi tudi **izobraževanje učiteljev na študijskih skupinah, kar je ena od učiteljevih rednih delovnih obvez.**

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev obravnava učiteljski zbor in daje o njem mnenje, sprejme pa ga Svet šole v fazi sprejemanja LDN.

Prijavo na izobraževanje odobravajo in v posebnih primerih urejajo vodje oddelkov, tj. pomočniki ravnateljice ali ravnateljica. Strokovni delavci se prijavljajo na izobraževanja, ki potekajo zunaj šole, na osnovi posebnih prijavnic in izdelanih katalogov, vselej ob predhodni odobritvi vodje oddelka oz. ravnateljice.

#### 4.2.2.2 Predvidena izobraževanja

Interna:

**A: Za vse pedagoške delavce:** TEMA, izvajalec (obseg)

- *Protokoli ravnanja v izrednih razmerah*, avgust 2025, ravnateljica (za vse zaposlene)
- *Prva pomoč v šoli*, avgust 2025, šolski bolničarji
- *KnowBullying – prevencija nasilja*, šolsko leto, izvajalci v projektu, znotraj tega posebej:
  - 29. 9. predstavitev projekta vsem zaposlenim, dr. Aleš Bučar Ručman
  - 18. 10. usmeritve za delo z učenci za dodatno prevencijo nasilja, dr. Bučar Ručman, dr. Slokan
- *Raba jezika v šoli*, september 2025 do junij 2026, aktiv slovenistk, aktiv anglistov

**B: Izobraževanje za projektne skupine:**

- Uvajanje novih učiteljev, osnove raziskovalnega in sodelovalnega učenja in poučevanja za učitelje mednarodnega oddelka (šolsko leto 2025/26)
- Svet Fit pedagogike (Fit4kid)
- Vedenjsko-kognitivna metoda učenja branja (Plešnik)
- *Raba angleščine v šoli* – za strokovne delavce mednarodnega oddelka enkrat tedensko, več skupin (Križman)
- Izobraževanje v okviru mediacijskih dejavnosti na šoli – za skupine zainteresiranih učiteljev
- Medsebojne izobraževalne hospitacije

- Izobraževanje o prometni varnosti (Vzgoja za varno mobilnost)
- Zdrava šola – za projektno skupino
- Delavnice o celostnem učenju in poučevanju: enkrat mesečno za mednarodni oddelek
- Delavnice Wellbeing (Snovik, april 2026)
- *KnowBullying – prevencija nasilja*, 7. 11. 2025, dr. Veronika Tašner

### **C: Programi za pomoč in podporo učiteljem**

Za učitelje, predvsem začetnike, bodo organizirane delavnice uvajanja. Učitelji bodo imeli možnost pomoči pri reševanju problemov z učenci in starši, za kar bodo organizirane posebne delavnice v okviru programa mediacije.

Sem sodijo še:

- programi stalnega strokovnega izobraževanja, delo z učenci s posebnimi potrebami,
- strokovna srečanja in seminarji za ravnatelje, pomočnike in druge strokovne delavce, ki so namenjeni uvajanju sistemskih in vsebinskih novosti,
- študijska srečanja za posamezna predmetna področja,
- druga izobraževanja.

#### 4.2.2.3 Mentorstva pripravnikom

Mentorstva pedagoških delavcev ureja Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja. Pripravnik je strokovni delavec, ki se prvič zaposluje v vzgojno-izobraževalnem zavodu in še nima opravljenega strokovnega izpita. Delo pripravnika usmerja mentor. Skupaj z mentorjem pripravita podroben načrt pripravništva. Poleg formalnega mentorja pri uvajanju pripravnikov sodelujejo tudi učitelji z več kot 30-letnimi izkušnjami.

Vodja predmetne stopnje Andreja Hazabent bo tekom šolskega leta izvajala delavnice za učitelje začetnike.

### **4.3 Strokovne komisije**

#### Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo

V skladu s 45., 46. in 47. členom Zakona o osnovni šoli se lahko otroku na željo staršev, zdravstvene službe ali komisije za usmerjanje odloži šolanje za eno leto, če se ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo. Ravnateljica šole imenuje komisijo za ugotavljanje pripravljenosti otroka za vstop v šolo. Člani komisije so: šolska psihologinja, vzgojiteljica iz vrtca in zdravnica iz šolskega dispanzerja Zdravstvenega doma Ljubljana Bežigrad. Komisija ugotavlja na predlog staršev ali zdravstvene službe pripravljenost otroka za vstop v šolo. O ugotovitvah komisije morajo biti starši obveščeni najmanj tri mesece pred začetkom pouka.

Otroku prvega razreda se lahko iz zdravstvenih ali drugih razlogov za eno leto odloži šolanje tudi med šolskim letom na predlog svetovalne službe, šolske zdravstvene službe ali komisije za usmerjanje v soglasju s starši. O odložitvi šolanja odloča komisija, ki jo imenuje ravnateljica šole. Člani komisije so: šolska psihologinja, učiteljica, vzgojiteljica iz vrtca in zdravnica iz šolskega dispanzerja.

### Komisija za poklicno orientacijo

Ravnateljica imenuje komisijo za poklicno orientacijo, ki z nasveti in spoznanji učencem pomaga do pravilne in ustrezne odločitve pri izbiri nadaljnjega šolanja. Člani komisije so šolski psiholog in razredniki. Komisija le svetuje učencem pri izbiranju smeri nadaljnjega šolanja in ne sprejema nobenih sklepov glede vpisa v srednjo šolo.

### Komisija za vodenje postopka za subvencioniranje šole v naravi

Ravnateljica imenuje člane komisije za vodenje postopka za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi. Člani komisije so svetovalni delavec in dva strokovna delavca šole. Komisija na podlagi pisne vloge staršev in na podlagi kriterijev za dodelitev sredstev učencem odloča o upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi.

### Komisija za šolsko prehrano

V skladu s Pravili o šolski prehrani ravnateljica imenuje komisijo za prehrano, ki daje ravnatelju mnenja in predloge o šolski prehrani. Komisija, ki jo sestavljajo predstavniki razredne, predmetne stopnje in mednarodnega programa, se imenuje za mandatno obdobje dveh let. V komisijo se imenuje tri predstavnike učencev (določijo jih na šolskem parlamentu), tri predstavnike staršev (izglasujejo jih na Svetu staršev) in tri predstavnike zaposlenih (izglasuje jih Učiteljski zbor). Komisijo vodi organizatorica šolske prehrane, prav tako skliče tudi prvi sestanek v novem šolskem letu. Komisija se sestaja po potrebi ali vsaj enkrat v šolskem letu. Vsak izmed članov komisije lahko da pobudo za sklic sestanka, ki ga organizira organizatorica šolske prehrane.

Komisija za šolsko prehrano bo v šolskem letu 2025/2026 (od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026) delovala v sestavi:

- predstavniki učencev: Juli Doler (7. a), Fran Miklavžin (5. b), Julija Vodiškar (6. m);
- predstavniki staršev: Tomaž Zavodnik (7. b), Tea Kozmus Pielich (8. b), Miša Lake (MŠ 8. m);
- predstavniki učiteljskega zbora: Marija Brenčič, Romana Blažević Arko in Mojca Škof.

### Subvencioniranje šolske prehrane

V skladu z Zakonom o šolski prehrani pravico do subvencije za malico in pravico do subvencije za kosilo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi, uveljavljajo na podlagi veljavne odločbe o otroškem dodatku, ki jo izda pristojni Center za socialno delo.

Podatke o upravičenosti učencev do subvencije za malico in kosilo bomo pridobivali iz CEUVIZ na podlagi uvrstitve v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku in na podlagi prejetih prijav na obroke (obrazec Prijava učenca na šolsko prehrano). Subvencija malice in kosila pripada tistim učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku, ne presega objavljenega odstotka neto povprečne plače v RS.

Do subvencije malice so upravičeni tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino, in učenci, ki so prosilci za azil.

Za dodatno pomoč pri plačilu prehrane starši prošnjo naslovijo na Anjo Murn – šolska svetovalna služba.

### Pritožbena komisija

V skladu s 60. c členom Zakona o osnovni šoli Svet šole za štiriletno obdobje imenuje pritožbeno komisijo, ki je sestavljena iz predstavnikov delavcev šole, predstavnikov staršev in strokovnih delavcev druge šole.

Za obdobje do 26. septembra 2024 do 25. septembra 2028 je imenovana pritožbena komisija v sestavi:

- strokovni delavci šole: Simona Koprivc, Romana Blažević Arko, Uroš Marolt, Helena Drole, Mojca Škof, Mateja Kores, Klavdija Čuk, Oliver Frlič, Anja Zupanc;
- predstavniki staršev: Katja Mali (2. c), Nina Čibej (4. c), Marina Trkman (5. a), Miša Lake (MŠ);
- strokovni delavci druge šole (OŠ n. h. Maksa Pečarja): Maja Hudnik, Petra Simčič, Barbara Horvat;

Naši strokovni delavci, člani komisije na OŠ n. h. Maksa Pečarja: Ivana Gregec, Maja Majnik, Melita Plešnik.

### Komisija za glasovanje v nazive:

V skladu s pravilnikom o napredovanju strokovnih delavcev na nazive je za obdobje od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 imenovana komisija za glasovanje v nazive v sestavi: Maja Kastelic, Ivana Gregec, Nataša Meh.

## **4.4 Načrt dela šolske svetovalne službe**

Na šoli bo delovala skupina svetovalnih delavcev (svetovalni tim – psihologinji, socialne pedagoginje, inkluzivna pedagoginja, pedagoginje).

Svetovalna skupina bo delovala vse dni šolskega pouka po posebnem delovnem urniku, skupinsko ali individualno glede na program in predstavljeno problematiko.

### **VIZIJA:**

Člani šolske svetovalne službe si prizadevajo za čim boljše sodelovanje znotraj aktiva in z ostalimi delavci šole.

Delali bodo na tem, da so čim bolj vpeti v dogajanje v šoli, razredu, za čim boljše in lažje načrtovanje preventivnih in kurativnih delavnic, posredovanj in na splošno individualnega ter skupinskega dela z učenci. Šolski svetovalni delavci bodo to dosegli s pripravo in s sodelovanjem pri različnih dnevih dejavnosti v sodelovanju z drugimi učitelji, tako da bodo med seboj prepletali in povezovali tudi različne predmete in tematike. Prizadevali si bodo, da slišijo potrebe učiteljev, staršev, predvsem pa učencev glede tematik, ki so zanje smiselne. Prizadevali si bodo okrepiti učence pri prepoznavanju svojih občutkov, čustev in vedenj in jih naučiti skrbeti zase tudi na tem področju.

Poleg tega se bo šolska svetovalna služba osredotočila tudi na izboljšanje in ohranjanje dobrega psihofizičnega počutja svojih članov. To bo uresničevala z različnimi aktivnostmi na srečanjih aktiva in drugih oblik aktivnega druženja glede na sprotne potrebe.

Šolska svetovalna služba si pripravlja delavnice za starše mladostnikov glede na njihove potrebe. Prizadeva si za večjo in boljšo vključenost staršev. Poleg tega si prizadeva za zgodnejše ugotavljanje interesov pri učencih in posredno tudi že raziskovanje poklicnih interesov v nižjih razredih.

Aktiv šolske svetovalne službe bo še naprej skrbel za stalno izpopolnjevanje svojih članov prek udeleževanja različnih izobraževanj in usposabljanj.

#### **4.4.1 Področja dela**

Osnovno področje dela šolske svetovalne službe bo svetovanje in pomoč učencem, staršem, učiteljem in vodstvu šole pri spremljanju in razreševanju psiho-socialne problematike v zvezi z didaktičnim delom. Izvajali bodo tudi pedagoške učne delavnice in sodelovali s starši pri razreševanju učno-vzgojnih in vedenjskih problemov otrok. Svetovalni delavci bodo nudili tudi neposredno pomoč otrokom, ki potrebujejo dodatno spodbudo za učno delo ter jim svetovali uporabo primernih metod in oblik dela v obliki individualnih ur, ki se izvajajo v času rednega vzgojno-izobraževalnega dela ali pa tudi pred in po končanih rednih oblikah pedagoškega dela. Svetovalni delavci bodo ves čas šolanja spremljali posamezne učence in vodil ustrezno dokumentacijo. Opravljali bodo delo pri vpisu otrok. Spremljali in svetovali bodo otrokom in strokovnim delavcem pri neposrednem učenju in poučevanju.

#### **4.4.2 Naloge svetovalnih delavcev in izvajalcev dodatne strokovne pomoči**

- Sodelovanje s pedagoškim vodstvom, učitelji in strokovnimi organi pri načrtovanju in izvedbi nekaterih nalog osnovne šole,
- skrb za socialno-ekonomski status učencev, boljši telesni, duševni in zdravstveni razvoj učencev,
- organizacija in izvedba vpisa šolskih novincev,
- odkrivanje in obravnavanje prvošolcev s težavami pri prilagajanju na šolsko klimo in pri učenju,
- vključevanje učencev s posebnimi težavami v oblike specialne pomoči v šoli in zunaj nje,
- vpisi novih učencev in prepisi učencev na druge šole,
- spremljanje in skrb za uspešno vključitev novih učencev,
- spremljanje in skrb za uspešno vključitev učencev priseljencev,
- poklicno usmerjanje in svetovanje učencem pri vpisu v srednjo šolo,
- oblikovanje oddelkov, spremljanje prilagajanja in vključevanja v oddelčno skupnost,
- neposredno delo z učenci,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z zunanji ustanovami,
- dokumentacijsko in administrativno delo,
- strokovno izobraževanje, usposabljanje in izpopolnjevanje,
- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami (namenjena je učencem, ki imajo z odločbo o usmerjanju določeno pomoč pri učnem procesu, na področju slovenskega jezika in drugih vsebin, ki so vezane na jezik in govor). Pomoč učencem bo potekala celotno šolsko leto.

**Tabela 43: Razdelitev področij dela v šolski svetovalni službi in v administraciji**

| Področje, aktivnost                                                                                                            | Koordinator                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poklicno usmerjanje in svetovanje, razgovori s starši, vpis v srednjo šolo                                                     | Irena Jeretina, Anja Smolič Žnidarko, Urška Šuštaršič                                          |
| Otroci s posebnimi potrebami (postopek usmerjanja, sestanki, individualizirani programi, prilagoditve zunanjih institucij ...) | Vsi – vsak za svoje učence                                                                     |
| Nadarjeni učenci (postopek evidentiranja, identifikacije, individualizirani programi ...)                                      | Maja Drašček, Anja Zupanc, Irena Jeretina                                                      |
| Vodenje postopkov za učence z dodatnimi obremenitvami                                                                          | Teja Jaušovec, Maja Drašček                                                                    |
| Vpis v prvi razred in oblikovanje oddelkov 1. r                                                                                | Irena Jeretina, Tina Brumen, Anja Zupanc                                                       |
| Vpisi novih učencev na nacionalnem oddelku, urejanje in posredovanje dokumentacije ob prešolanjih                              | Irena Jeretina                                                                                 |
| Vnašanje in urejanje podatkov prvošolcev in novo vpisanih učencev v evidencah (eAsistent) IN ceuviz                            | Irena Jeretina, Urška Šuštaršič                                                                |
| Analiza vzgojno-izobraževalnega dela ob polletju in ob koncu šolskega leta                                                     | Urška Šuštaršič, Maja Majnik                                                                   |
| Obravnava otrok z vedenjskimi in učnimi težavami                                                                               | Vsi                                                                                            |
| Regresi (šola v naravi, malice, kosila, posebna pomoč, pomoč iz fonda »Pomoč sošolcu« in drugih donacij ...)                   | Anja Murn, Urška Gačnik                                                                        |
| Šolski prostovoljci                                                                                                            | Maja Majnik                                                                                    |
| Sodelovanje pri razrednih urah in na roditeljskih sestankih                                                                    | Vsi – po dogovoru                                                                              |
| Razpored testov v posebnem prostoru za učence s posebnimi potrebami                                                            | Anja Zupanc                                                                                    |
| Obravnava učnih in vedenjskih težav v mednarodnih oddelkih                                                                     | Maja Majnik, Tina Brumen, Anja Jakša                                                           |
| Matični listi, matična knjiga (vpis/izpis učencev, pregled matične knjige)                                                     | Irena Jeretina, Maja Drašček                                                                   |
| Pregled matičnih knjig in matičnih listov ob koncu leta                                                                        | 1. triada: Tina Brumen<br>2. triada: Urška Gačnik<br>3. triada: Anja Zupanc<br>MŠ: Tina Brumen |
| Pregled map vzgojnih ukrepov                                                                                                   | Urška Šuštaršič                                                                                |
| Interesne dejavnosti                                                                                                           | Teja Jaušovec, Urška Šuštaršič                                                                 |
| Zdravniški pregledi                                                                                                            | Tina Brumen                                                                                    |
| NPZ za učence s posebnimi potrebami in razporeditev                                                                            | Anja Murn                                                                                      |
| NPZ z go. Hazabent                                                                                                             | Anja Murn                                                                                      |
| Ankete                                                                                                                         | Anja Zupanc, Anja Smolič Žnidarko                                                              |
| Zapisniki konferenc učiteljskega zbora                                                                                         | Anja Jakša, Tina Brumen                                                                        |
| Avtobusni prevozi                                                                                                              | Tina Brumen                                                                                    |
| Prijave na razpis za javna dela                                                                                                | Anja Smolič Žnidarko                                                                           |
| Zbiranje podatkov o izvedenih delavnicah za učence                                                                             | Maja Drašček                                                                                   |
| Zbiranje prijavnic staršev za eAsistent                                                                                        | Urška Šuštaršič                                                                                |
| KATIS evidence                                                                                                                 | Urška Šuštaršič                                                                                |
| Tujci – skrbnik                                                                                                                | Anja Smolič Žnidarko, Anja Jakša                                                               |

## 4.5 Program dela šolske knjižnice

V pritličju druge stavbe je šolska knjižnica s čitalnico. Obe sta odprti vsak dan šolskega pouka. V času letnih počitnic sta knjižnica in čitalnica zaprti med 4. julijem in 22. Avgustom. Zaradi gradbenih del v stabi ena bo letos v prvem polletju čitalnica služila kot učilnica. Knjižnica dnevno posluje v času od 7.30 do 8.20, v času glavnega odmora in od 12.00 do 16.00 oz. ob petkih do 15.30. Vmes je zaprta za izposajo, saj je ta čas namenjen internemu strokovnemu delu. Urnik izposoje je objavljen na vratih knjižnice.

Trenutno je v Cobiss vpisanih okoli 29.433 enot knjižnega in neknjižnega gradiva, pri tem je upoštevan tudi odpis, ki je letos po inventuri še nekoliko večji. Neknjižno gradivo hranimo izključno kot pripomoček in za kakovostnejše delo v učnem procesu. Vse izposojeno knjižno gradivo je treba vrniti v štirinajstih dneh, sicer lahko šola uporabniku obračuna zamudnino.

### VIZIJA KNJIŽNICE

Še naprej si bomo prizadevali za promocijo branja:

- povabili bomo ustvarjalce, ki bodo učence navduševali za branje;
- se povezovali z drugimi krožki (recimo planinski), kjer bo gibanje povezano z branjem;
- organizirali bralno noč v okviru dogodka Noč na Kumarci;
- še naprej vodili razne bralne značke;
- spodbujali medgeneracijsko branje;
- se povezovali z drugimi ustanovami – muzeji, galerijami, splošno knjižnico;
- omogočali medvrstniško pomoč;
- za učitelje bomo imeli strokovne delavnice o strategijah motiviranja za branje;
- izvedli bomo izmenjavo rabljenih knjig;
- sodelovali bomo pri državnih projektih za promocijo branja: Beremo skupaj s Šolsko knjižnico pod krošnjami in Rastem s knjigo.

### INTERNO STROKOVNO DELO:

- nabava knjig, revij in drugih publikacij, ki služijo učiteljem in učencem ter drugim strokovnim delavcem na šoli,
- strokovna obdelava knjižničnega gradiva,
- obdelava novo nabavljenega gradiva,
- oprema in zavijanje gradiva,
- vodenje statistike,
- oblikovanje letnega načrta knjižnice,
- nabava, obdelava in izposoja učbenikov.

### PEDAGOŠKO DELO ŠOLSKEGA KNJIŽNIČARJA:

- Knjižničarjevo pedagoško delo in sodelovanje v učnem procesu je zelo pomembno in potrebno, saj je med nalogami osnovne šole učenje branja in vzgoja k branju. Knjižničarke izvajajo ure knjižnično informacijskih znanj, v sklopu katerih se učenci naučijo uporabljanja različnih virov informacij in tudi sami iščejo potrebno gradivo v računalniškem programu Šolska knjižnica. Seznanjajo se z uporabo sistema COBISS.
- Šolska knjižničarka izpelje tudi organizacijo učbeniškega sklada. Učenci od 2. do 9. razreda imajo možnost brezplačne izposoje učbenikov. V šolskem letu 2025/2026 se je v sklad prijavilo 790 učencev od 1. do 9. razreda, izjema so učenci 3. razreda in 1. razreda, ki dobijo samo delovne zvezke.

Učenci se v učbeniški sklad naročajo konec maja za prihodnje šolsko leto. Ob izteku šolskega leta učenci učbenike vrnejo v knjižnico, in sicer devetošolci teden dni preden zaključijo pouk, preostali pa v zadnjih dveh tednih pouka.

## 4.6 Šolska prehrana

Zdrava prehrana učencev je tisti del zdravega načina življenja, ki ohranja in krepi njihovo zdravje, dobro počutje, učno uspešnost in konec koncev tudi pozitivno samopodobo. Bistvo je v ravnotežju med vnosom in porabo. Redna telesna aktivnost vpliva na telesno zmogljivost in gibljivost, skupaj z zdravo prehrano pa zmanjšujeta dejavnike tveganja za nastanek bolezni. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v poznejšem življenjskem obdobju, zato šolska prehrana preventivno vpliva na nastanek pestre palete sodobnih bolezni.

Ker želimo, da se naši učenci dobro počutijo v šoli in doma ter da so učno uspešni, se trudimo, da je njihova prehrana uravnotežena in da se učijo zdravih prehranjevalnih navad ter kulturnega prehranjevanja. Tudi zato je ena naših temeljnih pozornosti namenjena usvajanju zdravega življenjskega sloga.

Pri načrtovanju prehrane poleg načel temeljnih veljavnih dokumentov s področja šolske prehrane sledimo še naslednjim ustaljenim smernicam:

- upoštevamo načelo pestrosti in visoke kakovosti živil;
- učencem pogosto ponudimo več zdravih izbir (dve vrsti solate, dve vrsti kruha ...);
- sveža živila nabavljamo dnevno;
- povečujemo delež polnovrednih živil in zmanjšujemo delež prečiščenih živil;
- povečujemo delež ekološko pridelanih živil;
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke (vir kalcija);
- učenci prejmejo sezonsko sveže sadje in/ali zelenjavo praviloma pri vsakem obroku;
- omejujemo uporabo soli, sladkorja in maščob;
- vsaj enkrat tedensko pripravimo brezmesni obrok;
- učencem periodično ponudimo tudi hrano, ki si jo zelo želijo (in je uvrščena med odsvetovane jedi) v ustrezni kombinaciji;
- spodbujamo pitje pitne vode in manj sladkanega čaja, sicer pa učencem ponudimo le sadne sokove brez dodanega sladkorja;
- trudimo se, da sladice pripravljamo sami;
- pri pripravi jedi uporabljamo le osnovne začimbe (ne uporabljamo že predpripravljenih juh, omak ...);
- pripravljamo tudi slovenske tradicionalne jedi (tudi enolončnice), občasno tudi jedi drugih držav.

Trudimo se, da hrano učencem primerno postrežemo in jih motiviramo tudi za jedi, ki jih še ne poznajo oziroma jih odklanjajo. Poseben poudarek namenjamo razvijanju pozitivnega odnosa do hrane in razumevanju prijetnega vzdušja med prehranjevanjem.

Tudi v tem šolskem letu smo se vključili v projekt Šolska shema (ob finančni podpori Evropske unije in RS), kar pomeni, da bomo učencem dodatno razdeljevali brezplačni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov; v sklopu projekta bomo učence osveščali o pomenu uživanja sadja, zelenjave in mleka ter tematiko povezovali s kmetijstvom, pridelavo in predelavo hrane in podobnimi vsebinami. Nadaljevali bomo s ponudbo ekološko pridelanih živil, polnovrednih živil in živil lokalne pridelave. Učence bomo spodbujali k pitju pitne vode in nadaljevali aktivnosti, povezane s kulturnim prehranjevanjem. Posebno pozornost bomo namenili uživanju sadja pri dopoldanski malici in odnosu do hrane in vseh s prehrano povezanih deležnikov (zmanjšanje zavržkov hrane in medsebojni odnosi v kuhinji in jedilnici). Nadaljevali bomo z implementacijo smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih (ZRSŠ, 2024) in s tem povezanimi spremembami šolskih jedilnikov.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo od 17. do 21. novembra 2025 obeležili teden slovenske hrane s tradicionalnim slovenskim zajtrkom v petek, 21. novembra. Svetovni dan hrane bomo obeležili 16. oktobra 2025, vsak dan pa si bomo prizadevali učencem ponuditi uravnotežene prehranske obroke, ki jih bodo zaužili v prijetnem in kulturnem okolju. Pri vsakem obroku bomo posebno skrb namenili tudi odgovornemu in spoštljivemu ravnanju s hrano in zmanjševanju zavržene hrane (mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani 29. 9. 2025 ter dan brez zavržkov hrane 24. 4. 2026).

Tudi v letošnjem letu bomo aktivno sodelovali s šolsko skupnostjo (srečanja vsaj dvakrat v šolskem letu) in tudi s skupino za šolsko prehrano.

#### Vizija šolske prehrane:

Naši dolgoročni cilji so poleg ustaljene ponudbe in postopkov priprave šolskih obrokov še:

1. zagotavljanje ustreznega kuharskega kadra,
2. promocija uživanja zdravih živil s poudarkom na povečanem uživanju sadja in zelenjave in na zmanjšanem uživanju sladkih gaziranih pijač (tudi energijskih) – usvajanje zdravih izbir na način »vsa živila so zdrava, le pogostost uživanja je pomembna«,
3. še bolj okrepiti odgovoren in spoštljiv odnos do hrane ter s tem zmanjšati delež zavržene hrane,
4. zavedanje učencev, da njihov način prehranjevanja in gibanja vpliva na njihovo dobro psihofizično počutje,
5. skrb za kuharski kader (krepitev dobrih odnosov in zdravja na delovnem mestu, strokovna izobraževanja),
6. dejavnosti s področja trajnostnega razvoja (zmanjševanje embalaže in ostalih osnovnih virov).

## **4.7 DELO VODSTVA**

### **4.7.1 Svet šole**

Upravni organ šole je Svet šole. Svet po ZOFVI sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Med naštetimi predstavniki bo imel v Svetu šole mesto tudi po en predstavnik Sveta staršev iz mednarodnega programa in predstavnik delavcev iz tega programa.

Sestava članov Sveta šole 2021/2025 od 12. 10. 2021 do 11. 10. 2025:

*Predstavniki staršev:* Miha Bizant, predsednik Sveta šole, Miša Lake, Gregor Klemenčič,

*Predstavniki MOL:* Amir Crnojevič, podpredsednik Sveta šole, Urška Honzak, dr. Bojan Rotar,

*Predstavniki šole:* Melita Plešnik, Ivana Gregec, Tadeja Galonja, Agica Lukančič, Katja Piculin Žlogar.

Ker v začetku oktobra poteče mandat dosedanjemu Svetu šole, so za naslednje mandatno obdobje od 13. 10. 2025 do 12. 10. 2029 izvoljeni naslednji predstavniki:

*Predstavniki staršev:* Inka Frolov (3. a), Vedran Anžin Lončarič (8. c), Miša Lake (8. m),

*Predstavniki MOL:* Mihael Novak, dr. Boštjan Petelinc, Aleš Semolič,

*Predstavniki šole:* Irena Jeretina, Eva Kunej, Nataša Meh, Maruša Mokorel, Klavdija Čuk.

Svet šole bo odločitve sprejemal skladno s pravili o delovanju šole in Poslovnikom o delovanju Sveta šole. V tem šolskem letu se bo Svet šole sešel najmanj štirikrat: 30. septembra 2025, na konstitutivni seji predvidoma 13. oktobra 2025, februarja in maja 2026.

Pristojnosti Sveta šole so: imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o zakonsko omogočenih pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

#### 4.7.2 Ožji kolegij in pooblastila

Skladno s sprejetimi usmeritvami šolo vodi in usmerja ravnateljica šole s svojimi pomočniki. Ravnateljica šole ima status pedagoškega vodje in poslovodnega organa. Opravlja naloge, določene z 49. členom ZOFVI. Del nalog lahko delegira pooblaščenim osebam, navadno svojim pomočnikom. Vodstveni in drugi delavci bodo imeli medsebojno dogovorjena področja pokrivanja posameznih nalog.

**Tabela 48: Razpored nalog vodenja**

| NALOGA                            | RAVN.<br>M. Mihelič | POM. RAVN.<br>M. Zajc | POM. RAVN.<br>A. Hazabent | POM. RAVN.<br>K. Strmljan |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| Koordinacija programov, tekmovanj | M                   | M                     | M                         | M MŠ                      |
| Koordinacija NPZ                  |                     |                       | M                         |                           |
| Razpored uporabe prostorov        | M                   | M                     | M                         | M MŠ                      |
| Šola v naravi                     |                     | m 1.–5.               | M                         | M MŠ                      |
| Kulturne aktivnosti               |                     | m 1.–5.               | m 6.–9.                   | M MŠ                      |
| Športne aktivnosti                |                     | m 1.–5.               | m 6.–9.                   | M MŠ                      |
| Delovne akcije                    | M                   |                       |                           | M MŠ                      |
| Izobraževanja in študij           | M                   |                       |                           | M MŠ                      |
| Napredovanja učiteljev            | M                   | m                     |                           |                           |
| Upravne zadeve                    | M                   |                       |                           |                           |
| Kronika                           | M                   |                       |                           | m MŠ                      |
| E-šola                            | M                   | M                     | M                         | m MŠ                      |
| Statistike                        |                     |                       | M                         | M MŠ                      |
| Poročila VID                      | M                   | M                     | M                         | M MŠ                      |
| Poslovna poročila                 | M                   |                       |                           | M MŠ                      |
| Učiteljske konference             | M                   | M                     | M                         | M MŠ                      |
| Spremljanje dela aktivov          | M                   | M                     | M                         | M MŠ                      |
| Hospitacije strokovnim delavcem   | M                   | M                     | M                         | M MŠ                      |
| Urniki in nadomeščanja            |                     | M                     | M                         | M MŠ                      |
| Informiranje                      | M                   | m 1.–5.               | m                         | M MŠ                      |
| Sodelovanje s starši              | M                   | m 1.–5.               | M                         | M MŠ                      |
| Popravni in razredni izpiti       |                     | m 1.–5.               | M                         | M MŠ                      |
| Obračun plač, KPIS                | M                   | KPIS M                |                           |                           |
| Nabava opreme in učil             | M                   | m 1.–5.               | m 6.–9.                   | m MŠ                      |
| Koordinacija tehničnega osebja    | M                   |                       |                           |                           |
| Interesne dejavnosti              | M                   |                       |                           | M MŠ                      |
| Sodelovanje s CŠOD in ŠVN         |                     | M                     | M 6.–9.                   | M MŠ                      |
| Dežurstva                         |                     | M 1.–5.               | M                         | M MŠ                      |
| Kadrovske zadeve                  | M                   | m                     | M                         | m MŠ                      |
| Evidenca iLDN in nadomeščanj      |                     | M 1.–5.               | M 6.–9.                   | M MŠ                      |
| Učbeniški sklad – knjižnica       | M                   | m                     | M                         | m MŠ                      |
| Spletna stran                     | M                   | m                     | M                         | m MŠ                      |
| Obvestila po radiu                |                     |                       | M                         |                           |
| Stiki z javnostmi, z mediji       | M                   |                       |                           | m MŠ                      |
| Projekti                          | M                   | M 1.–5.               | M                         | M MŠ                      |
| Koordiniranje vavete              | M                   |                       | M                         | m MŠ                      |

|                            |   |           |           |             |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-------------|
| Koordiniranje s ČS Posavje | M | m         | m         | M           |
| Matični listi              |   |           | M         | m MŠ        |
| Učna obveznost             |   | Pouk 8 ur | Pouk 5 ur | Koord. v KG |

Pojasnilo: M – večja obremenitev; m – manjša obremenitev, manjši obseg

Pomočniki ravnateljice v skladu s 50. členom Zakona o organizaciji in financiranju opravljajo določene naloge samostojno, če jih za to pooblasti ravnateljica. **Z razporeditvijo nalog, označenih v tabeli s črko M, imajo pomočniki tako pooblastilo, ki ga Svet šole s sprejetjem tega letnega načrta tudi potrjuje.**

Poleg zapisanih razdelitev nalog bodo nekaj predpisanih aktivnosti v tem šolskem letu izvajali za to **pooblaščenici sodelavci**.

**Tabela 49: Pooblastila po nalogah**

| Naloga                                                          | Pooblaščenec:                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Šolska kronika                                                  | Grega Snoj, Tina Frelj                                                                           |
| Učbeniški sklad                                                 | Darja Roškar                                                                                     |
| Šolski arhiv                                                    | Maya Fürst                                                                                       |
| Koord. učenja maternega jezika za tujce                         | Meta Demšar                                                                                      |
| Projekti MOL – koordinacija                                     | Maja Hribar                                                                                      |
| Šolska spletna stran – urejanje                                 | Lidija Pečar, Andrew Paul Tomlin                                                                 |
| Zapisniki konferenc                                             | Anja Jakša, Tina Brumen                                                                          |
| Arhiv konferenc                                                 | Teja Jaušovec                                                                                    |
| ID tekoče leto                                                  | Teja Jaušovec                                                                                    |
| ID arhiv                                                        | Teja Jaušovec                                                                                    |
| Matična knjiga – vpisi                                          | Irena Jeretina, Maya Fürst                                                                       |
| Matični listi – vpisi                                           | Irena Jeretina, Maya Fürst                                                                       |
| Matična knjiga, matični listi – pregledi po triadah             | 1. triada: Tina Brumen<br>2. triada: Urška Gačnik<br>3. triada: Anja Zupanc<br>MŠ: Tina Brumen   |
| Zdravniški pregledi                                             | Tina Brumen, Maya Fürst MŠ (?)                                                                   |
| Subvencije učencem                                              | Anja Murn, Erika Barbo                                                                           |
| Šolske ankete                                                   | Anja Zupanc, Erika Barbo, Anja Smolič<br>Žnidarko                                                |
| Zapisniki sej sveta staršev                                     | Nina Cankar                                                                                      |
| Zapisniki sej sveta šole                                        | Maya Fürst                                                                                       |
| Analiza VIZ                                                     | Urška Šuštaršič, Maja Majnik MŠ                                                                  |
| Pomoč sošolcu                                                   | Anja Zupanc, Maja Drašček                                                                        |
| Koordinacija notranjih prostovoljcev                            | Maja Majnik, Melita Plešnik                                                                      |
| Razpored izvajalcev DSP in UP, sodelovanje z mobilnimi službami | Anja Murn                                                                                        |
| Vodenje šolske skupnosti                                        | Tatjana Kunaver, Maja Drašček, Anja Dežman                                                       |
| Mediacija                                                       | Maja Drašček, Anja Tomažič, Nataša Meh, Ana Ahčin, Maja Majnik, Tjaša Fritsch Križaj, Hana Kumar |
| Razpored pisanja testov PP                                      | Anja Zupanc                                                                                      |
| Vnos realizacije UP v Portal MVI                                | Anja Murn                                                                                        |
| Šolski prevozi                                                  | Tina Brumen                                                                                      |
| Vpis izobraževanj v KATIS                                       | Urška Šuštaršič                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NPZ razporedi, prilagoditve                    | Anja Murn                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Medgeneracijsko sodelovanje                    | Maja Majnik                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Skrbnica torbic prve pomoči                    | Nataša Udovč                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Upravljanje s pečjo za glino                   | Matej Petrovčič, Gaja Smodiš                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ozvočenje                                      | Oliver Frlič, Anže Koren, Matej Lamovec, Pia Burger                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tutorji za digitalno pismenost                 | Katja Piculin Žlogar, Dominik Leskovec                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bolničarji                                     | Tinjana Golob Mrak, Irena Dečman, Katja Piculin Žlogar, Denis Divjak, Mojca Škof, Anamarija Mirtič Gnidovec, Uroš Marolt, Žan Jovišič, Luka Sterle, Jasna Lavrenčič, Maja Drašček, Ana Ahčin, Saša Krapež, Meta Demšar, Nataša Zupanč, Tatjana Kunaver, Marija Brenčič, Klavdija Čuk |
| Sodelovanje s protikorupcijsko komisijo        | Anja Smolič Žnidarko                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrbnik dokumentov za varstvo osebnih podatkov | Anja Smolič Žnidarko                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezovalni člen z učitelji RaP                | Marta Zajc, Anja Zupanc                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Koordinator komisij za učence s statusi        | Teja Jaušovec                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Erasmus koordinatorji                          | Mateja Kores, Žan Jovišič, Uroš Marolt                                                                                                                                                                                                                                               |

Šolsko spletno stran urejata oz. oblikujeta Lidija Pečar za nacionalni oddelek in Andrew Paul Tomlin za mednarodni oddelek, in sicer po navodilu ravnateljice in/ali vodij oddelkov ter strokovnih delavcev, ki so odgovorni za vsebinsko posodabljanje. Sprotne informacije oz. vsebine za delo učencev objavljajo predstavniki predmetnih aktivov.

**Tabela 50:** Urejanje spletne strani šole

| AKTIV/PODROČJE                                        | Zadolžen/-a za pregled in objavo vsebine na spletni strani                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naravoslovje (MAT, FIZ, NAR, KEM, BIO, TIT, LUM, ŠPO) | Lidija Pečar, Kaja Dereani                                                                                                                         |
| Družboslovje (SLJ, TJA, GEO, DKE, ZGO, GUM)           | Darija Mežnar, Brigita Praznik Lokar                                                                                                               |
| Prehrana                                              | Erika Barbo                                                                                                                                        |
| Oddelki 1.–5. razred                                  | Maja Hribar (1. r.), Tinjana Golob Mrak (2. r.), Ivana Gregec (3. r.), Jana Lipužič (4. r.), Lea Hatič Cankar (5. r), Matej Lamovec (Rap po pouku) |
| Knjižnica                                             | Darja Roškar                                                                                                                                       |
| Svetovalna služba                                     | Urška Šuštaršič                                                                                                                                    |
| Uprava                                                | Marta Zajc, Andreja Hazabent, Klemen Strmljan, Lidija Pečar                                                                                        |
| Mednarodni oddelek                                    | Andrew Paul Tomlin                                                                                                                                 |
| Skrb za objavo novosti ŠSS                            | Urška Šuštaršič                                                                                                                                    |

## 5 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

Šola bo neposredno sodelovala z okoljem v številnih aktivnostih, ki se bolj ali manj nanašajo na uresničevanje zastavljenih programov. Personalna povezava med šolo in okoljem bodo starši, predstavniki okolja (četrtna skupnosti) v organu upravljanja in predstavniki podjetij, družb in zavodov, ki imajo svojo lokacijo na področju šolskega okoliša.

**Tabela 51:** *Vključevanje v okolje*

|                                     |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Četrtna skupnost Posavje            | Skupno načrtovanje prostorskih dokumentov in vzajemna pomoč pri urejanju prostora.<br>Šola bo pripravljala kulturne in druge prireditve ter sodelovala pri nekaterih aktivnostih ČS Posavje. |
| Krajevne organizacije Rdečega križa | Sodelovanje pri posameznih aktivnostih Rdečega križa.                                                                                                                                        |
| Zveza prijateljev mladine           | Sodelovanje pri posameznih aktivnostih ZPM.                                                                                                                                                  |
| Dom starejših občanov               | Priprava prireditev in aktivnosti za občane v domu. Branje občanov učencem OŠ Danile Kumar.                                                                                                  |
| Postaja Policije Bežigrad           | Vsa varnostna vprašanja, svetovanje pri izdelavi prometno-varnostnega načrta, osveščanje staršev in učencev, ogled varne poti s prvošolci.                                                   |
| MOL                                 | Sodelovanje z vključevanjem v programe. Sodelovanje pri strateškem načrtovanju osnovnošolskega področja. Udeležba in nastopi učencev na prireditvah, ki jih organizira MOL.                  |

### 5.1 SODELOVANJE S STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI

Glede na zastavljene programske usmeritve in obseg vzgojno-izobraževalne dejavnosti bo šola sodelovala z raziskovalnimi zavodi, institucijami in posamezniki, odvisno od vrste in stopnje programa. Čas in dolžina sodelovanja bosta vezana na naloge in programe.

Nadaljevalo se bo že tradicionalno dobro sodelovanje z Zavodom za šolstvo, s Pedagoško fakulteto, Pedagoškim inštitutom, Filozofsko fakulteto (Oddelek za psihologijo, pedagogiko in germanistiko) in Fakulteto za šport. S teh zavodov redno prihajajo študentje in študentke na pedagoško prakso oziroma nas pogosto vključujejo v svoje raziskave.

**Tabela 52:** *Sodelovanje s strokovnimi institucijami*

| PARTNER                        | PODROČJE                         | REALIZACIJA                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagoška fakulteta Ljubljana  | Izobraževanje in izpopolnjevanje | Osnovno doizobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev.<br>Praksa študentov.       |
| Filozofska fakulteta Ljubljana | Izobraževanje in izpopolnjevanje | Osnovno doizobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih strok. delavcev.<br>Pedagoška praksa študentov. |
| Fakulteta za šport Ljubljana   | Izobraževanje in izpopolnjevanje | Osnovno doizobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev.<br>Praksa študentov.       |
| Gimnazija Bežigrad             | Mednarodni program               | Skupno izvajanje IBO MYP mednarodnega programa.                                                                          |
| Vrtec Ciciban                  | Prireditve, obiski               | Medsebojno sodelovanje, gostovanje vrta v šoli v obdobju od septembra 2025 do marca 2026.                                |

|                                                                 |                                              |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagoški inštitut                                              | Projekti, raziskave                          | Evalvacije strokovnih programov.<br>Sodelovanje pri dogovorjenih testiranjih in predmetnih področjih.                                            |
| Zavod za šolstvo                                                | Različni programi oblike, projekti           | Svetovanje pri izvajanju posameznih programskih oblik.<br>Pomoč pri izvajanju projektov, strokovne evalvacije.                                   |
| Center šolskih in obšolskih dejavnosti                          | Šola v naravi, enodnevni programi            | Izvedba posameznih oblik šole v naravi in dnevov dejavnosti v dnevni centrih CŠOD.                                                               |
| Postaja policije                                                | Informativni dnevi                           | Pomoč pri izrednih varnostnih dogodkih<br>Sodelovanje na začetku šol. leta pri ozaveščanju staršev in učencev<br>Pomoč pri kolesarskem izpitu    |
| Nacionalni inštitut za javno zdravje (OE Ljubljana)             | Projekt Zdrava šola, monitoring, svetovanje. | Pomoč in svetovanje pri izvajanju posameznih šolskih aktivnosti, s katerimi spodbujamo in krepiamo zdrav življenjski slog.                       |
| Svetovalni center                                               | Svetovanje                                   | Pomoč in svetovanje pri vzgojno-izobraževalnih problemih posameznega učenca.<br>Nudenje informacij staršem in učiteljem.                         |
| Center za socialno delo                                         | Svetovanje                                   | Reševanje socialne problematike posameznih učencev.<br>Družbeno koristno delo.                                                                   |
| Inšpektorat za šolstvo in šport                                 | Svetovanje                                   | Reševanje individualnih situacij.                                                                                                                |
| MOL, Oddelek za izobraževanje                                   | Prireditve                                   | Sodelovanje pri različnih prireditvah, aktivnostih.                                                                                              |
| Mestna občina Ljubljana, Oddelek za šport                       | Športne aktivnosti, tekmovanja               | Koordiniranje različnih športnih aktivnosti, športnih značk.<br>Svetovanje in pomoč pri izvedbi športnih tekmovanj (gl. poglavja o tekmovanjih). |
| Mestna občina Ljubljana, Četrtna skupnost Posavje               | Prireditve, akcije                           | Sodelovanje pri različnih prireditvah, aktivnostih.                                                                                              |
| DMFA                                                            | Organizacija tekmovanj                       | Organizacija tekmovanj iz več predmetnih področij za vse učence.                                                                                 |
| Zveza org. za tehnično kulturo                                  | Organizacija tekmovanj                       | Organizacija tekmovanj za učence (logika, kemija, modelarstvo, tehnična področja ...).                                                           |
| International school of Carinthia, Avstrija                     | Projekti in izmenjave                        | Sodelovanje vključuje medsebojne obiske, sestanke, dejavnosti za učence in izmenjavo materialov.                                                 |
| Mednarodne šole                                                 | Projekti in izmenjave učencev                | Sodelovanje vključuje medsebojne obiske, sestanke, dejavnosti za učence in izmenjavo materialov.                                                 |
| University of Minnesota                                         | Strokovna praksa študentov                   | Osnovno doizobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev.<br>Pedagoška praksa študentov.                     |
| EU Erasmus+                                                     | Strokovna praksa študentov                   | Osnovno doizobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev.<br>Pedagoška praksa študentov.                     |
| Fakulteta za varnostne vede Maribor, Inšpektorat za šolstvo ... | Prevenција medvrstniškega nasilja            | Sodelovanje v projektu KnowBullying.                                                                                                             |

## 5.2 SODELOVANJE S STARŠI

Staršem bomo nudili naslednje oblike komuniciranja in medsebojnega sodelovanja:

**Tabela 53: Oblike sodelovanja s starši**

| OBLIKA                                                | NAMEN, CILJI IN PRIPOROČILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Šolska spletna stran                                  | Seznanitev z osnovnimi značilnostmi šole in šolskimi usmeritvami ter organizacijo dela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pisna obvestila med šolskim letom                     | Usmeritev pozornosti na posamezni program ali dogodek. Obvestila bodo oblikovana za širše ali ožje skupine. Ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobji bodo učenci prejeli individualna obvestila o svojem uspehu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Telefonske informacije                                | Uporabljali jih bomo pri kratkih in nujnih obvestilih. Praviloma učnih rezultatov prek telefona ne bomo dajali. Informiranje naj bo dvosmerno; obvestilo staršev o pomembnih zadevah in obvestilo učitelja o pomembnih dogajanjih glede otroka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Govorilne ure                                         | Individualne informacije o otrokovem napredku. Govorilne ure bo imel vsak učitelj enkrat tedensko v dopoldanskem času in enkrat mesečno (razen junija) tudi v popoldanskem času. O sodelovanju učencev odloča razrednik. Starši se prijavljajo preko spletne prijave. Govorilne ure bodo večinoma potekale preko spletne povezave Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Roditeljski sestanki                                  | Informiranje staršev o značilnosti dela v posameznem oddelku ali razredu. Roditeljski sestanki bodo skupinski in usmerjeni z zaokroženo problematiko, po potrebi bomo ponudili tudi predavanje oz. delavnico strokovnjakov. Poseben septembrski sestanek je namenjen predstavitvam programov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| eAsistent                                             | Staršem bo na voljo vpogled v osnovne informacije, povezane z otrokom, tudi prek spletnega eAsistenta. Preko eAsistenta je tudi možna začasna odjava šolskih obrokov. Vpogled v redovalnico bo možen samo proti plačilu, kar starši sami uredijo s komercialnim ponudnikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Owl News                                              | Časopis za starše mednarodnega oddelka, ki v e-obliki izide vsaka dva tedna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sodelovanje v organih staršev in upravnih organih     | Starši bodo sodelovali pri delu oddelčnih Svetov staršev in v šolskem Svetu staršev ter v Šolskem skladu. Na sestankih se obravnava splošna problematika vzgojno-izobraževalnega dela v posameznem oddelku. Oddelčni sveti pomagajo razredniku pri vodenju in usmerjanju oddelka. Šolski Svet staršev sodeluje pri globalnih usmeritvah šole in vključevanju staršev v delo šole. Oddelčni sveti se sestajajo po potrebi, šolski Svet staršev pa najmanj štirikrat letno. Upravni odbor Šolskega sklada se sestane najmanj dvakrat letno. Svet staršev mednarodnega oddelka se sestaja vsaj enkrat mesečno. |
| Obisk informativnih dni, odprtih vrat in predstavitev | Seznanjanje s potekom vzgojno-izobraževalnega dela neposredno ob posamezni aktivnosti. Pri informativnih dnevih in dnevih odprtih vrat postavljajo različna vprašanja in imajo možnost posredovanja predlogov in idej za nadaljnje delo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Izobraževanja za starše                               | Predavanja bodo organizirana ob zadostnem interesu staršev. Krajša izobraževanja bodo izvedena v okviru roditeljskih sestankov. Tako kot je to npr. v okviru projekta <i>Know Bullying</i> , dne 11. 9., v sklopu projekta Erasmus izvedla ga. Jasna Podreka, 20. 11. pa bo za starše mednarodnega oddelka predavanje organiziral g. Bučar.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tečaji jezikov za starše                              | Tečaj angleškega in slovenskega jezika za starše mednarodnega oddelka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dan OŠ Danile Kumar, 13. 10. 2025                     | Kulturna obeležitev dneva šole v tednu od 6. 10.–10. 10. 2025 in s posebno oddajo na šolskem radiu 13. 10. 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Akcija »Pomoč sošolcu«                                | Starši nacionalnega programa v sodelovanju s šolo organizirajo akcijo v maju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| International day                                     | Starši mednarodnega programa v sodelovanju s šolo organizirajo prireditev v juniju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 5.2.1 Svet staršev

Skladno z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji starši oblikujejo šolski Svet staršev. Na šoli imamo dva Sveta staršev: nacionalnega in mednarodnega (PTA – Parent Teacher Association).

Vsak Svet staršev sestavlja toliko članov, kolikor je oddelkov šole na posameznem programu. Člane sveta volijo starši na roditeljskih sestankih. Šolski svet staršev izvoli tudi predstavnike v Svet šole. Dva predstavnika sta iz nacionalnega, en predstavnik v Svetu šole pa iz mednarodnega programa.

#### **Šolski Svet staršev ima naslednje naloge, opredeljene v ZOFVI:**

- \* predlaga oz. potrjuje nadstandardne programe;
- \* daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu;
- \* razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- \* obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- \* voli predstavnika v Svet šole;
- \* opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev nacionalnega programa se bo v tem šolskem letu sestal najmanj trikrat, predvidoma 23. septembra 2025, 10. februarja in 19. maja 2026, vsakokrat v jedilnici šole s pričetkom ob 18. uri.

Svet staršev mednarodnega programa (PTA) se bo praviloma sestajal enkrat mesečno, in sicer vsako prvo sredo v mesecu ob 8.20.

### 5.2.2 Stiki s starši, govorilne ure in roditeljski sestanki

Stalni stiki med starši in šolo (učiteljem) so izredno pomembni za uspešno delo otroka. Omogočajo razumevanje različnih življenjskih in socialnih situacij, ki jih doživlja otrok. Ob pravilni informaciji lahko učitelji ustrezno pripravljajo individualne programe in omogočajo otroku razvijanje njegovih lastnih potencialov. Le izjemoma se dogaja, da otrok v celoti razvija svoje zmožnosti, pa mu ob tem ne bi zvesto pomagali tako starši kot učitelji. Tem dejstvu bomo posvečali vso primerno pozornost pri stikih s starši.

Najboljši stiki med učitelji in starši so neposredni – govorilne ure in roditeljski sestanki. V primerih zadržkov lahko stike vzdržujemo tudi v pisni obliki ali v nujnih primerih tudi preko telefona. Ob tem želimo poudariti, da otrokovih ocen praviloma ne bomo posredovali po telefonu. Vpogled v ocene svojega otroka imajo starši tudi preko elektronske redovalnice, ki pa ne more in ne sme nadomestiti neposrednega stika med šolo in domom!

Govorilne ure za starše ima vsak učitelj v času pouka eno uro tedensko v dopoldanskem času in enkrat mesečno popoldne. Razpored popoldanskih govorilnih ur in roditeljskih sestankov je v tabeli 54.

**5.2.2.1 Popoldanske govorilne ure in roditeljski sestanki****Tabela 54:** Roditeljski sestanki in popoldanske govorilne ure

|     | RODITELJSKI SESTANKI                                             |                                                                                  | POPOLDANSKE GOVORILNE URE |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|     | 1.–5. razred                                                     | 6.–9. razred                                                                     | 1.–5. razred              | 6.–9. razred       |
| AVG | 28. 8. (1. r. ob 17.00)                                          |                                                                                  |                           |                    |
| SEP | 4. 9.<br>2., 3. r. ob 17.00,<br>4., 5. r. ob 18.00<br><br>11. 9. | 11. 9.<br>(6., 7. r. ob 17.00)<br>(8., 9. r. ob 18.00)<br><br>11. 9.             |                           |                    |
| OKT |                                                                  |                                                                                  | 16. 10.<br>23. 10.        | 16. 10.<br>23. 10. |
| NOV | 20. 11.                                                          |                                                                                  | 27. 11.                   | 27. 11.            |
| DEC |                                                                  |                                                                                  | 18. 12.<br>18. 12.        | 18. 12.<br>18. 12. |
| JAN | 29. 1.                                                           | 27. 1. (9. r. ob 17.00)<br>29. 1.                                                | 22. 1.                    | 22. 1.             |
| FEB | 4. 2. bodoči 1. r.                                               | 11. 2. (1. r. ob 17.00)<br>12. 2. (2., 3. r. ob<br>17.00, 4., 5. r. ob<br>18.00) | 26. 2.                    | 26. 2.<br>26. 2.   |
| MAR | 26. 3.                                                           | 5. 3.<br>(6., 7. r. ob 17.00)<br>(8. r. ob 18.00)<br><br>26. 3.                  | 19. 3.                    | 19. 3.             |
| APR |                                                                  |                                                                                  | 16. 4.<br>23. 4.          | 16. 4.<br>23. 4.   |
| MAJ | 28. 5.                                                           | 28. 5.                                                                           | 28. 5.                    | 28. 5.             |
| JUN |                                                                  |                                                                                  |                           |                    |

Učitelji imajo popoldanske govorilne ure ob različnih urah, kar je zbrano v tabelah 55, 56 in 57. Učitelji, tako razredniki kot nerazredniki, imajo popoldanske govorilne ure v trajanju 90 minut. Obisk na popoldanskih govorilnih urah za starše učencev od 6. do 9. razreda starši najavijo z vpisom v spletni obrazec. Razpored popoldanskih govorilnih ur in roditeljskih sestankov je v tabeli 54.

**5.2.2.2 Dopoldanske govorilne ure****Tabela 55: Dopoldanske ure učiteljev razrednega pouka in OPB (SLO program)**

| UČITELJ/ICA                 | Razrednik       | Prostor      | DAN        | URA   |
|-----------------------------|-----------------|--------------|------------|-------|
| Lili FERKO / Jožica MEDVED  | 1. a            | Mirna soba   | Ponedeljek | 9.10  |
| Maja Hribar / Nataša KRAJNC | 1. b            | Mirna soba   | Ponedeljek | 11.20 |
| Eva KUNEJ / Hana KUMAR      | 1. c            | Mirna soba   | Sreda      | 11.05 |
| Uroš MAROLT / Anja DIMEC    | 1. d            | Mirna soba   | Petek      | 9.10  |
| Katja PICULIN ŽLOGAR        | 2. a            | Mirna soba   | Ponedeljek | 11.05 |
| Tinjana GOLOB MRAK          | 2. b            | Mirna soba   | Ponedeljek | 11.05 |
| Ana OCVRK                   | 2. c            | Mirna soba   | Torek      | 10.15 |
| Irena DEČMAN                | 3. a            | Mirna soba   | Torek      | 11.55 |
| Ivana GREGEC                | 3. b            | Učilnica 239 | Sreda      | 11.55 |
| Simona KOPRIVC              | 3. c            | Učilnica 240 | Sreda      | 9.10  |
| Jana LIPUŽIČ                | 4. a            | Mirna soba   | Sreda      | 10.15 |
| Romana SLATINEK             | 4. b            | Mirna soba   | Torek      | 11.05 |
| Darija PREMK                | 4. c            | Mirna soba   | Torek      | 10.15 |
| Mirjam SEDMAK               | 4. d            | Mirna soba   | Četrtek    | 9.05  |
| Ana AHČIN                   | 5. a            | Mirna sobica | Ponedeljek | 9.10  |
| Meta DEMŠAR                 | 5. b            | Mirna soba   | Ponedeljek | 11.05 |
| Lea HATIČ CANKAR            | 5. c            | 256          | Ponedeljek | 11.05 |
| Romana BLAŽEVIČ ARKO        | GUM             | Mirna soba   | Ponedeljek | 11.55 |
| Janja GLUŠIČ                | TJA, Rap        | Mirna soba   | Četrtek    | 11.05 |
| Jožica RUPAR                | GUM, Rap        | Mirna soba   | Sreda      | 11.05 |
| Kristina SICHERL            | Rap             | Mirna soba   | Petek      | 11.55 |
| Maruša MOKOREL              | Rap, Izb        | Mirna soba   | Ponedeljek | 11.20 |
| Žarko MAKIVIČ               | Rap, špo        | Mirna soba   | Sreda      | 11.55 |
| Marta ZAJC                  | DIF., Rap 5. r. | Mirna soba   | Sreda      | 10.30 |
| Anita STEPANČIČ             | Rap             | Mirna soba   | Petek      | 11.05 |
| Nataša UDOVČ                | Rap             | Učilnica 240 | Petek      | 11.05 |
| Matej LAMOVEC               | Rap 4. b        | Mirna soba   | Torek      | 12.00 |
| Katja SIEGL ŠTANGELJ        | Rap             | Mirna soba   | Torek      | 12.45 |
| Urša ZAJC KNEZ              | Rap             | Mirna soba   | Ponedeljek | 12.45 |
| Neža BIZJAK                 | Rap             | Mirna soba   | Torek      | 12.45 |
| Vid TURNŠEK                 | Rap             | Mirna soba   | Torek      | 12.45 |
| Lara IVIČ                   | Rap             | Mirna soba   | Četrtek    | 11.55 |
| Alen IVAČIČ                 | Rap             | Mirna soba   | Četrtek    | 12.25 |
| Ričard CRNJAC               | Rap             | Mirna soba   | Četrtek    | 12.10 |
| Ana Lucija RUŽIČ            | Rap             | Mirna soba   | Torek      | 12.00 |

Popoldanske govorilne ure imajo učitelji od 1. do 5. razreda v trajanju 90 minut po razporedu, napisanem v tabeli 54. Pridržujemo si pravico spremembe načina izvedbe popoldanskih govorilnih ur. Obisk popoldanskih govorilnih ur razrednega pouka starši napovedo s spletnim obrazcem.

**Tabela 55: Dopoldanske govorilne ure učiteljev predmetnega pouka (SLO program)**

| UČITELJ/UČITELJICA    | POUČUJE          | Razrednik | DAN        | URA<br>45<br>minut | Prostor  | POPOL-<br>DAN –<br>četrtek,<br>datumi so<br>v tabeli 54 |
|-----------------------|------------------|-----------|------------|--------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| Alen GRBEC            | GEO              |           | Torek      | 11.05              | 179      | 17.00                                                   |
| Alja SHAAR            | TIT              |           | Ponedeljek | 10.15              | 126      | 17.00                                                   |
| Andreja HAZABENT      | TJA              |           | Dogovor    |                    | Zb. 1    | 17.00                                                   |
| Anja JANČIGAJ         | MAT, FIZ         |           | Četrtek    | 11.05              | 131      | 17.00                                                   |
| Anja TOMAŽIČ          | SLJ              |           | Torek      | 10.15              | 169      | 17.00                                                   |
| Anže ŽUN              | ŠPO              | 6. b      | Torek      | 8.20               | Kab. šp. | 17.00                                                   |
| Barbara KRIŽANEC      | TJA              | 9. a      | Petek      | 11.05              | 178      | 17.00                                                   |
| Brigita PRAZNIK LOKAR | SLJ, ZGO         | 8. b      | Sreda      | 9.05               | 180      | 17.00                                                   |
| Darija MEŽNAR         | TJA, SLJ         |           | Ponedeljek | 11.55              | 360      | 17.00                                                   |
| Darja OVEN            | MAT              |           | Ponedeljek | 11.15              | 128      | 17.00                                                   |
| Ivona ANDRES          | SLJ, VZM, Film   |           | Sreda      | 10.15              | 168      | 17.00                                                   |
| Hana JEREB            | MAT, LOG         |           | Dogovor    |                    |          | 17.00                                                   |
| Helena DROLE          | KEM, POK         | 9. c      | Četrtek    | 10.15              | 133      | 17.00                                                   |
| Janja URŠIČ           | TIT              |           | Dogovor    |                    |          |                                                         |
| Kaja DEREANI          | ŠPO              | 8. a      | Torek      | 11.05              | Kab. šp. | 17.00                                                   |
| Lidija PEČAR          | MAT, Roid        | 7. a      | Četrtek    | 9.10               | 132      | 17.00                                                   |
| Luka STERLE           | ŠPO              | 8. d      | Torek      | 11.05              | Kab. šp. | 17.00                                                   |
| Maja GRUDEN SMOLE     | ZGO, DKE         | 9. d      | Petek      | 9.10               | 144      | 17.00                                                   |
| Matej PETROVČIČ       | LUM, LS          | 7. b      | Ponedeljek | 11.05              | LUM      | 17.00                                                   |
| Matija LOVŠIN         | TJA, SLJ         |           | Sreda      | 10.15              | 166      | 17.00                                                   |
| Melita PLEŠNIK        | SLJ              | 9. b      | Sreda      | 9.10               | 170      | 17.00                                                   |
| Metka TRAMTE          | GUM              |           | Četrtek    | 9.10               | GUM      | 17.00                                                   |
| Mojca ŠKOF            | GOS, NPH,<br>SPH |           | Četrtek    | 13.50              | 155      | 17.00                                                   |
| Nataša MEH            | TJA              | 7. c      | Ponedeljek | 11.05              | 172      | 17.00                                                   |
| Nataša ZUPANC         | ŠPO              |           | Sreda      | 10.15              | Kab. šp. | 17.00                                                   |
| Tatjana KUNAVER       | NAR, BIO         | 6. d      | Ponedeljek | 9.10               | 145      | 17.00                                                   |
| Tea JELNIKAR          | TJA, ŠI, medn.   |           | Ponedeljek | 9.10               | 369      | 16.00                                                   |
| Teja ZALAR            | NAR, GEO         | 6. c      | Petek      | 10.15              | 155      | 17.00                                                   |
| Uroš MEDAR            | MAT, FIZ         | 8. c      | Torek      | 10.15              | 130      | 17.00                                                   |
| Žan JOVIŠIČ           | TJA              | 6. a      | Četrtek    | 11.55              | 127      | 17.00                                                   |

**Tabela 56:** *Dopoldanske govorilne ure učiteljev mednarodnega pouka*

| Lastname and name    | Day            | Time          | Location                  |
|----------------------|----------------|---------------|---------------------------|
| Brenčič Marija       | Tuesday        | Lesson 4      | 365                       |
| Čuk Klavdija         | Wednesday      | Lesson 3      | 211                       |
| Dežman Anja          | Wednesday      | Lesson 5      | 371                       |
| Divjak Denis         | Tuesday        | Lesson 2      | 371                       |
| Frelj Tina           | Tuesday        | Lesson 3      | 370                       |
| Fritsch Križaj Tjaša | Friday         | Lesson 3      | Staff room/341            |
| Frlj Oliver          | Monday         | Lesson 6      | Staffroom 3               |
| Fürst Tina           | Wednesday      | Lesson 3      | 215                       |
| Galonja Tadeja       | Wednesday      | Lesson 3      | 358                       |
| Gačnik Urška         | By appointment |               | 245                       |
| Hočevar Eve L. Poli  | Tuesday        | Lesson 5      | Staffroom/359             |
| Jelnikar Tea         | Monday         | Lesson 2      | staffroom                 |
| Jonak Mišo           | Monday         | Lesson 1      | staffroom                 |
| Kastelic Maja        | Wednesday      | Lesson 3      | staffroom                 |
| Klavs Teja           | Thursday       | Lesson 2      | 214                       |
| Kores Mateja         | Tuesday        | Lesson 2      | 370                       |
| Krapež Saša          | Tuesday        | Lesson 2      | 341                       |
| Križman Sonja        | Thursday       | Lesson 2      | staffroom                 |
| Lavrenčič Jasna      | Tuesday        | Lesson 3      | Cabinet (next to big gym) |
| Leskovec Dominik     | Monday         | Lesson 1      | Staffroom                 |
| Lušin Lojzka         | Tuesday        | Lesson 5      | 367                       |
| Majnik Maja          | Friday         | Lesson 1      | 340                       |
| Mežnar Darija        | Monday         | Lesson 5      | 360                       |
| Može Sonja           | Friday         | 8:00-8:30     | staffroom                 |
| Plut Anja            | Wednesday      | Lesson 4      | 212                       |
| Skornšek Živa        | Wedneay        | Lesson 4      | 213                       |
| Smodiš Gaja          | Monday         | Lesson 4      | Staff room                |
| Štemberger Kristina  | Thursday       | Lesson 2      | Staff room                |
| Štrancar Sara        | Thursday       | Lesson 5      | Staff room                |
| Tomlin Andrew        | Thursday       | Lesson 2      | 364                       |
| Uršič Mitja          | Tuesday        | Lesson 3      | Cabinet (next to big gym) |
| Veljić Erker Sanja   | Wednesday      | 14.00 - 14.30 | staffroom                 |
| Yousef Mušič Melita  | Wednesday      | Lesson 1      | Staff room                |

Učitelji, tako razredniki kot nerazredniki, imajo popoldanske govorilne ure v trajanju 90 minut po razporedu, napisanem v tabeli 54. Pridržujemo si pravico spremembe načina izvedbe popoldanskih govorilnih ur. Obisk popoldanskih govorilnih ur starši napovedo z vpisom v spletni obrazec, objavljenem na šolski spletni strani oz. z vpisom v otrokovo beležko.

### 5.2.3 Predavanja za starše

Starše bomo z obvestili na spletni strani in oglasnih deskah sproti obveščali o predavanjih, ki so namenjena njim. Nekaj predavanj bo organiziranih v sklopu roditeljskih sestankov.

Starši lahko dobijo informacije na Uradu za preprečevanje zasvojenosti po telefonu 01/306 40 35 in 01/306 40 35 in preko elektronskega naslova [preventiva@ljubljana.si](mailto:preventiva@ljubljana.si).

### 5.3 Skupne prireditve

- **13. oktober 2025: Dan OŠ Danile Kumar**, radijska oddaja
- **10. oktober 2025** otvoritev šolskih razstav – javne kulturne prireditve; povabimo tudi učence, starše, MOL, ČS Posavje.
- **28. maj 2026**, ko so popoldanske GU: **Pomoč sošolcu**.

**Tabela 57: Prireditve za javnost**

| Vrsta prireditve                                    | Koordinator/ji                                                                                                                                                        | Datum                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Pomoč sošolcu                                       | Koordinacijski odbor Sveta staršev ( <u>Lina Doler</u> ), <u>Anja Zupanc</u> , Maja Drašček                                                                           | 28. maj 2026                    |
| Predstavitev dela na šoli za bodoče prvošolce       | Maja Hribar, Lili Ferko, Uroš Marolt                                                                                                                                  | 4. februar 2026                 |
| Večer groznih zgodb                                 | Poli Leopoldina Hočevar Eve                                                                                                                                           | Oktober 2025                    |
| MYP service and community project                   | Tina Frelj, Mateja Kores                                                                                                                                              | Od septembra 2025 do marca 2026 |
| Pustno rajanje (Zmajev karneval v Ljubljani)        | Maruša Mokorel, Urša Zajc Knez, Maša Šilar                                                                                                                            | 14. februar 2026                |
| Valeta                                              | Melita Plešnik, Matej Petrovčič, Gaja Smodiš, Kristina Štemberger, Uroš Medar, Oliver Frlič, Anja Dežman, Metka Tramte, Luka Sterle in razredniki zaključnih razredov | 12. junij 2026                  |
| Zaključna prireditev mednarodnega oddelka           | Oliver Frlič, Denis Divjak, Anja Dežman                                                                                                                               | Junij 2026                      |
| Ostale kulturne prireditve za učence ali za javnost | Jožica Rupar, Tea Jelnicar                                                                                                                                            | 2025/2026                       |

**Tabela 58: Večje interne prireditve**

| Vrsta prireditve                                             | Koordinator/ji                                                                         | Datum                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Teden kulture                                                | Matej Petrovčič, Tadeja Galonja, Urša Zajc Knez, Romana Blaževič Arko                  | 7.–13. oktober 2025       |
| Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti               | Mednarodni oddelek ( <u>Miha Marek</u> , Tadeja Galonja, Gaja Smodiš in Sara Štrancar) | 24. december 2025         |
| Ob kulturnem prazniku                                        | <u>Predmetna stopnja</u> (Anja Tomažič, Tatjana Kunaver, Alen Grbec)                   | 6. februar 2026           |
| MYP dramske predstave                                        | Mateja Kores, Kristina Štemberger, Oliver Frlič                                        | December 2025<br>Maj 2026 |
| Prireditve ob dnevu državnosti in zaključku pouka            | <u>Žarko Makivić</u> , Neža Bizjak, Eva Kunej in učitelji rs                           | 24. junij 2026            |
| Razredne prireditve in predstavitev projektov v okviru pouka | Vsi učitelji                                                                           | Šolsko leto               |

Poleg večjih, skupnih prireditev za starše in učence oz. nekaterih samo za učence se bodo posamezni razredi predstavili staršem po zaključenih uspehah projektov, kulturnih in naravoslovnih dneh, ob materinskem dnevu in ob zaključku šolskega leta. O teh prireditvah bodo starši še posebej obveščeni. Resnično pa želimo, da bi se starši teh prireditev udeležili v kar največjem številu, saj bodo tako svoje otroke spoznali še v drugih vlogah. Učenci radi nastopajo, v pripravo na nastope skupaj s svojimi mentorji vložijo veliko truda in pohvala staršev jim pomeni veliko – morda ta najbolj pripomore k učenčevi pozitivni samopodobi.

## 5.4 Šolski sklad, botrstvo, sklad za nadarjene

### ŠOLSKI SKLAD

OŠ Danile Kumar ima kot šola z dvema programsko-organizacijskima enotama dva šolska sklada. Enega za nacionalni program in drugega za mednarodni program. Šolski sklad nacionalnega programa OŠ Danile Kumar (Šolski sklad OŠDK) je bil ustanovljen v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in deluje v skladu s Poslovnikom o delu šolskega sklada, sprejetim na seji, dne 10. 10. 2008.

Šolski sklad Osnovne šole Danila Kumar International School (Šolski sklad DKIS) je 17. 2. 2022 ustanovil Svet šole.

Na sejah Upravnega odbora obeh šolskih skladov na začetku vsakega šolskega leta se oblikuje predlog programa za porabo sredstev, s katerim sta seznanjena tudi Svet staršev oz. PTA.

Člani Upravnega odbora šolskega sklada OŠDK so bili imenovani na redni seji Sveta staršev 24. 9. 2024, mandat imenovanih je do 23. septembra 2026.

- \* Predstavniki staršev: Lina Doler (4. r), Melita Ponikvar (9. r), Saša Vrhovc Slatnar (6. r), Tomaž Zavodnik (7. b).
- \* Predstavniki šole: Maja Drašček, Lili Ferko, Barbara Križanec.

Denar šolskega sklada OŠDK bo v 2025/2026 namenjen:

- sofinanciranju zimskih in letnih šol v naravi, taborov ...
- sofinanciranju drugega nadstandarda nekaterih učencev in standardov, kot so malica, kosilo, športni, kulturni in naravoslovni dnevi ...
- drugo.

Člani Upravnega odbora šolskega sklada DKIS so bili prvič imenovani na redni seji PTA 2. 3. 2022. Mandat novo imenovanih članov poteka od 17. 9. 2024 do 16. 9. 2026.

- \* Predstavniki staršev: Miša Lake, Iris Potež, Yulia Neacheva in Maša Rugel.
- \* Predstavniki šole: Anja Plut, Lojzka Lušin in Maja Majnik.

Denar šolskega sklada DKIS bo v 2025/26 namenjen:

- izvajanju dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine obveznega programa osnovne šole,
- dvigu standarda v okviru izobraževalnega programa,
- pomoči pri izobraževanju in vključevanje v dejavnosti ustanove za učence z nižjim socialnim in materialnim statusom,
- za dodatno izobraževanje nadarjenih študentov, ki dosegajo odlične učne dosežke,
- za raziskave in razvoj ter druge projekte,
- za nakup nadstandardne opreme ali druge nujne opreme za nujno vzdrževanje investicij.

### PROJEKT BOTRSTVO

Če želi kdorkoli finančno pomagati nekaterim našim učencem, ki nujno potrebujejo pomoč, lahko postane boter ali botra učencu in mu s tem omogoči počitnice, šolo v naravi, taborje, ekskurzije idr. Zainteresirani naj se obrnejo na šolsko svetovalno službo oz. na go. Anjo Murn. Starše in ostalo zainteresirano javnost o sodelovanju v tem projektu obveščamo preko šolske spletne strani in ob posebnih akcijah, kakršna je npr. Pomoč sošolcu.

## SKLAD ZA NADARJENE UČENCE

Sklad je nastal na pobudo staršev, da naj bi se zbirala posebna sredstva ločeno od sredstev za socialno pomoč učencem (čemur je namenjen večji del sredstev iz šolskega sklada). Ta sredstva bi se porabila za izvajanje dodatnih dejavnosti, namenjenih nadarjenim učencem. Starši, sponzorji in donatorji, ki bi radi prispevali denar **v Sklad za nadarjene učence, lahko prispevke nakažejo na poseben transakcijski račun.** V primeru donatorstva šola z donatorji predhodno sklene pogodbo o donatorstvu.

## 5.5 Sodelovanje z lokalno skupnostjo in podjetji v bližini šole

Z lokalno skupnostjo bomo sodelovali v okviru obojestranskih interesov, potreb in možnosti.

Zelo dobro sodelujemo s Četrtno skupnostjo Posavje, ki nam je že večkrat pomagala pri nabavi športnih pripomočkov in drugega materiala, šola pa vedno priskoči, kadar je treba popestriti program proslav ČS Posavje. Poleg tega šola odstopi svoje prostore v uporabo ČS Posavje, kadar gre za izvajanje njihovih različnih, širših aktivnosti.

Nadaljevali bomo sodelovanje z nekaterimi srednjimi šolami, katerih učenci so našim devetošolcem predstavili program dela na teh šolah in jih seznanili tudi z zahtevami in oblikami dela srednjih šol.

Posebej bi izpostavili tudi vedno dobro, kakovostno in koristno sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine Ljubljana Bežigrad, ki nam pomaga pri odpravljanju težav socialno ogroženih družin, pri posredovanju prostovoljcev za učno pomoč otrokom in drugo. V prejšnjem šolskem letu smo imeli organizirano počitniško varstvo za otroke ljubljanske občine.

Tradicionalno dobro je sodelovanje s Policijsko postajo Ljubljana Bežigrad, ki s svojimi preventivnimi akcijami in svetovanjem otrokom in staršem veliko pripomore za varnost naših učencev, prispeva pa tudi k izobraževanju učiteljev.

## Kazalo tabel

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabela 1: Ulice šolskega okoliša (vir: Sokol, Portal MVI, sept. 2025).....                                     | 7   |
| Tabela 2: Prednostne naloge z vseh področij delovanja.....                                                     | 9   |
| Tabela 3: Število zaposlenih po izobrazbi na posameznih delovnih mestih.....                                   | 12  |
| Tabela 4: Obseg vključevanja učencev v programe.....                                                           | 13  |
| Tabela 5: Razredniki in število učencev v oddelkih.....                                                        | 14  |
| Tabela 6: Prostorske kapacitete.....                                                                           | 15  |
| Tabela 7: Vrste dežurstev učencev.....                                                                         | 17  |
| Tabela 8: Razpored dežurstev v jedilnici.....                                                                  | 17  |
| Tabela 9: Aktivnosti za razvijanje socialnih veščin in jačanje duševnega zdravja pri učencih.....              | 21  |
| Tabela 10: Razpored ocenjevalnih obdobj.....                                                                   | 24  |
| Tabela 11: Datumi, predvideni za nekatere pisne preizkuse znanj (možne so spremembe).....                      | 24  |
| Tabela 12: Počitnice.....                                                                                      | 25  |
| Tabela 13: Koledar delovnih dni.....                                                                           | 25  |
| Tabela 14: Dnevni ritem dela.....                                                                              | 26  |
| Tabela 15: Predmetnik slovenskega programa (Vir: MVI).....                                                     | 27  |
| Tabela 16: Razporeditev pouka oz. učiteljev od 1. do 5. razreda slovenskega programa.....                      | 28  |
| Tabela 17: Razporeditev pouka oz. učiteljev v drugem in zadnjem triletnem nacionalnega programa.....           | 30  |
| Tabela 18: Urnik obveznih izbirnih predmetov.....                                                              | 31  |
| Tabela 19: Predmetnik obveznih predmetov mednarodnega programa.....                                            | 32  |
| Tabela 20: Predmetnik neobveznih predmetov mednarodnega programa.....                                          | 32  |
| Tabela 21: Prispevek, ki ga plačajo starši za nadstandard v mednarodnem programu v šolskem letu 2025/2026..... | 33  |
| Tabela 22: Razporeditev učitelji v mednarodnem programu.....                                                   | 34  |
| Tabela 23: Načrtovani projekti.....                                                                            | 35  |
| Tabela 24: Predmetnik dni dejavnosti (Vir: MVI).....                                                           | 43  |
| Tabela 25: Časovna razporeditev tečajev plavanja.....                                                          | 43  |
| Tabela 26: Časovni razpored dni dejavnosti za 1. do 3. razred.....                                             | 44  |
| Tabela 27: Časovni razpored dni dejavnosti za 4. do 6. razred.....                                             | 45  |
| Tabela 28: Časovni razpored dni dejavnosti za 7. do 9. razred.....                                             | 46  |
| Tabela 29: Časovni razpored dni dejavnosti za PYP: K1, K2, 1. do 5. r. mednarodnega programa.....              | 47  |
| Tabela 30: Časovni razpored dni dejavnosti za MYP: 6. do 8. m mednarodnega programa.....                       | 48  |
| Tabela 31: Šole v naravi.....                                                                                  | 49  |
| Tabela 32: Razširjeni program (Vir: MVI).....                                                                  | 50  |
| Tabela 33: Časovna razporeditev dejavnosti po pouku.....                                                       | 52  |
| Tabela 34: Učitelji in število učencev v osnovnih oddelkih RaP od 1.-5. razreda.....                           | 53  |
| Tabela 35: Načrtovane dejavnosti razširjenega programa nacionalnega oddelka.....                               | 54  |
| Tabela 36: Izvenšolske dejavnosti RaP.....                                                                     | 56  |
| Tabela 37: Učitelji in število učencev v oddelkih razširjenega programa – OPB v MŠ.....                        | 57  |
| Tabela 38a: Dejavnosti v RaP, MŠ.....                                                                          | 57  |
| Tabela 39: Razpored tekmovanj in prireditve s koordinatorki.....                                               | 64  |
| Tabela 40: Tabori.....                                                                                         | 70  |
| Tabela 41: Dejavnosti v okviru mediacije po interesnih skupinah.....                                           | 71  |
| Tabela 42: Preventivne delavnice za učence.....                                                                | 72  |
| Tabela 43: Strokovni kolegij v sestavi.....                                                                    | 74  |
| Tabela 44: Delo strokovnih organov.....                                                                        | 75  |
| Tabela 45: Mesečno načrtovanje dela učiteljskega zbora z datumi konferenc.....                                 | 77  |
| Tabela 46: Vodje aktivov.....                                                                                  | 78  |
| Tabela 47: Izobraževanje strokovnih delavcev.....                                                              | 79  |
| Tabela 48: Razpored nalog vodenja.....                                                                         | 89  |
| Tabela 49: Pooblastila po nalogah.....                                                                         | 90  |
| Tabela 50: Urejanje spletne strani šole.....                                                                   | 91  |
| Tabela 51: Vključevanje v okolje.....                                                                          | 92  |
| Tabela 52: Sodelovanje s strokovnimi institucijami.....                                                        | 92  |
| Tabela 53: Oblike sodelovanja s starši.....                                                                    | 94  |
| Tabela 54: Roditeljski sestanki in popoldanske govorilne ure.....                                              | 96  |
| Tabela 55: Dopoldanske govorilne ure učiteljev predmetnega pouka (SLO program).....                            | 98  |
| Tabela 56: Dopoldanske govorilne ure učiteljev mednarodnega pouka.....                                         | 99  |
| Tabela 57: Prireditve za javnost.....                                                                          | 100 |
| Tabela 58: Večje interne prireditve.....                                                                       | 101 |

## Kazalo slik

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Slika 1: Geografski prikaz šole z okolišem (vir: Portal MVI, Sokol)..... | 6  |
| Slika 2: Organizacija dela šole.....                                     | 11 |

## Prilogi

1. Finančni načrt 2025/2026
2. Šolski koledar po mesecih

**Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji Sveta šole 30. septembra 2025.**

**mag. Mojca Mihelič,  
ravnateljica**

**Miha Bizant,  
predsednik Sveta šole**