

ČAS 1. r	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
5.URA do 12.55	KULTURNO JEM		KULTURNO JEM		KULTURNO JEM
13.00 - 13.45	SPROSTIM SE	KULTURNO JEM	SPROSTIM SE	KULTURNO JEM	SPROSTIM SE
13.45 - 14.00	PONOVIM IN ZNAM	SPROSTIM SE	PONOVIM IN ZNAM	SPROSTIM SE	PONOVIM IN ZNAM
14.00-14.45 dejavnosti	IZBRANE DEJAVNOSTI	SPROSTIM SE, IZBRANE DEJAVNOSTI	IZBRANE DEJAVNOSTI	SPROSTIM SE, IZBRANE DEJAVNOSTI	IZBRANE DEJAVNOSTI
14.45-15.00	KULTURNO JEM	KULTURNO JEM	KULTURNO JEM	KULTURNO JEM	KULTURNO JEM
15.00-16.00	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV
16.00-17.00	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV	ŽIV ŽAV

ČAS 2. r	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
5.URA 12.05-12.30	KOSILO Kultura prehranjevanja + pevski zbor	POUK	POUK	POUK	KOSILO Kultura prehranjevanja
12.55-13:45	»SPROSTIM SE«	KOSILO Kultura prehranjevanja	KOSILO Kultura prehranjevanja	KOSILO Kultura prehranjevanja	»SPROSTIM SE«
13.15-14.00	PONOVIM IN ZNAM	PONOVIM IN ZNAM	PONOVIM IN ZNAM	PONOVIM IN ZNAM	PONOVIM IN ZNAM
14.00-14.45 Dejavnosti	- pravljčni kotiček - športna abeceda - okoli sveta	PONOVIM IN ZNAM UČENJE	- eko igralnica - plezanje - nogomet	PONOVIM IN ZNAM UČENJE	- prva pomoč - moje supermoči - gledališče in lutke
14:45 – 15:00	POPOLDANSKA MALICA				
15:00 -15.30	ŽIV ŽAV (ZDRUŽEVANJE) TEA do 15:30, KATJA IN BARBARA do 15:45				

ČAS 3. r	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
5.URA 12.10-12.55	Ponovim in znam Kulturno jem			Ponovim in znam Kulturno jem	Kulturno jem
13.00-13.45		Ponovim in znam Kulturno jem	Ponovim in znam Kulturno jem		Beremo skupaj
14.00-14.45 dejavnosti	Ponovim in znam Šport Beremo skupaj	Gibalni poligon Igrarije Bralne čarovnije	Športne vragolije Pravljični kotiček Miselni izzivi	Ponovim in znam Beremo skupaj	Športni rompomom Ustvarjalni kotiček Povezovalne igre
14.45-15.30	Sprostim se	Sprostim se	Sprostim se	Sprostim se	Sprostim se
15.30-17.00	živ žav	živ žav	živ žav	živ žav	živ žav

ČAS 4. r	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
5.URA 12.30-12.55		Ponovim in znam			
12.55-13.30	Ponovim in znam	Ponovim in znam	Ponovim in znam	Ponovim in znam	Ponovim in znam
13.30-14.00	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem
14.00-14.45 Dejavnosti	Računalništvo	2024 Sprostim se	2025 Švilja in škarje Cirkus in gledališče	Sprostim se	Družabno miselne igre Sprostim se
in	Gibalnica		2025 Dopolnim in znam Pogovarjamo se		Gibalnica
NIP	Bralnica Zmajev karneval Glasbene urice		2025 Gibalnica	Papirčkanje Cirkus in gledališče Potujem po svetu	
14.45-15.00	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem
15.00-15.15	Živ žav	Živ žav	Živ av	Živ žav	Živ žav

ČAS 5. r	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.55-13.30	Ponovim in znam			Ponovim in znam	Ponovim in znam
	Kulturno jem	Pouk do 13.45	Pouk do 13.45	Kulturno jem	Kulturno jem
Pouk do 13.45	•Računalništvo	Kulturno jem DRUGO POLLETJE •Šivilja in škarjice •Cirkus in gledališče	Ponovim in znam	•Družabno miselne igre	Sprostim se
in	•Gibalnica	•Dopolnim in znam •Pogovarjamo se	Kulturno jem	•Gibalnica	
NIP	•Bralnica •Zmajev karneval •Glasbene urice	•Gibalnica	Sprostim se	•Papirčkanje •Cirkus in gledališče	
14.45-15.00	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem	Kulturno jem
15.00-15.15	Živ Žav	Živ Žav	Živ Žav	Živ Žav	Živ Žav

*Zaradi različnih nepredvidenih situacij lahko pride do sprememb dejavnosti.

ČAS PRED POUKOM	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.10 – 6.55	Prebujamo se Jutranje igre brez meja	Prebujamo se Jutranje igre brez meja	Prebujamo se Jutranje igre brez meja	Prebujamo se Jutranje igre brez meja	Prebujamo se Jutranje igre brez meja
7.00 – 7.15 7.15 – 7.45	Bralni kotiček Ustvarjam, torej sem Danes je dan	Bralni kotiček Radi imamo pravljice Danes je dan	Bralni kotiček Uganke, zanke, zavozlanke	Bralni kotiček Odklop z igrarijami Danes je dan	Bralni kotiček Ustvarjalnica Danes je dan
7.45 – 8.10	Otroški živ žav	Otroški živ žav	Otroški živ žav	Otroški živ žav	Otroški živ žav
7.30 – 7.50	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk	Zajtrk
7.30 – 8.15	Jutranje miganje 1. r Gradim znanje Znam več	Jutranje miganje 2. r Gradim znanje Znam več	Jutranje miganje 3. r Gradim znanje Znam več	Jutranje miganje 4. r Gradim znanje Znam več	Jutranje miganje 5. r Gradim znanje Znam več

OPIS RAP DEJAVNOSTI

1.RAZRED	
IME DEJAVNOSTI + izvajalec	KRATEK OPIS
IGRALNO - DIDAKTIČNI KOTIČKI - Jožica Rupar	Otroci bodo v različnih igralnih kotičkih razvijali domišljijo in ustvarjalnost, pridobivali in razvijali medsebojne odnose, veščine sodelovanja, krepili vrednote ...
SVET GLASBENIH UTRINKOV - Jožica Rupar	S prepevanjem ob kitari, igranju na mala glasbila, poslušanju izbrane glasbe in ob plesu, otroci pridobivajo in razvijajo male glasbene radosti.
“PRISLUHNI MO PRAVLJICI” (TEMATSKO OBARVANE PRAVLJICE) - Anita Stepančič	Ob poslušanju tematsko obarvanih pravljic o čustvih, prijateljstvu, strpnosti, osamljenosti, medsebojni pomoči... ter pogovorih o prebranem in tehnikah izražanja prebranih vsebin, otroci vadijo poslušanje, bogatijo svoj domišljjski svet, prepoznavajo in poimenujejo čustva, se jih učijo izražati na družbeno sprejemljiv način, tako krepijo lastno samopodobo in tkejo kvalitetna prijateljstva, kar vsekakor pozitivno vpliva na duševno zdravje otrok ter na pozitivno razredno klimo.
“TUDI JAZ LEPO PIŠEM” , IZMENIČNO Z “ OH TA PRAVILA” - Anita Stepančič in Eva Kunej	Ob teh dveh dejavnostih se otroci spoznavajo s pravili vedenja v razredu , na hodniku, jedilnici, zelenici, šotoru, pa tudi na cesti. Učijo se poskrbeti za red v razredu, v svoji šolski torbi in garderobi, učijo se samostojne priprave na delo in zaključka dela. V času dejavnosti lahko učenci ki to potrebujejo, dokončajo dopoldansko delo, ostali pa utrjujejo novo snov. Trenirajo grafomotoriko na različne načine (prepisovanje, risanje, rokovanje s škarjami, šilčkom, plastelinom, zavezovanje vezalk, zapenjanje gumbov...) in se tako pripravljajo na dopoldansko delo.
RINGA RAJA PO ANGLEŠKO - Eva Kunej	Učenci bodo v sproščenem in varnem učnem okolju urili zvočno občutljivost za tuj jezik in spodbujali pozitiven odnos do tujih jezikov in kultur. Vključene bodo različne rajalne, gibalne in socialne igre, igra vlog, prepevanje pesmi, namizne

	igre, poslušanje pravljic in pesmi ter gibanje.
RADOVEDNEŽI - Eva Kunej	Učenci bodo pri dejavnosti razgibavali svoje možgane preko različnih izkušenj. Z učenci bomo poskusili odgovoriti na različna vprašanja (Ali veš, zakaj ...) iz različnih področij, iskali rešitve na uganke in miselne orehe ter izvajali poskuse.
GIBALKO – Alen Ivačič	Program vadbe bo strukturiran v skladu s splošnimi načeli športne vadbe: pripravljalni del (ogrevanje), glavni del in sklepni del (umirjanje). Poudarek je na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za usvajanje raznolikega športnega znanja ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, potiskanje, opiranje, nošenje, visenje, kotaljenje, padanje, vlečenje, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja itd.).
PLEZALKO – Alen Ivačič	Program vadbe bo strukturiran v skladu s splošnimi načeli športne vadbe: pripravljalni del (ogrevanje), glavni del in sklepni del (umirjanje). Poudarek je na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za usvajanje raznolikega športnega znanja ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost s poudarkom na plezanju, plazenju, lazenju, visenju.
ŽOGARIJA - Alen Ivačič	Program vadbe bo strukturiran v skladu s splošnimi načeli športne vadbe: pripravljalni del (ogrevanje), glavni del in sklepni del (umirjanje). Poudarek bo na učenju obvladovanja žoge. Dejavnost pa bo temeljila na usmerjeni ali prosti igri z žogo.

2.RAZRED	
IME DEJAVNOSTI + izvajalec	KRATEK OPIS
NOGOMET ZA FANTE IN PUNCE – Barbara Hvalič	Nogomet kot en izmed vodilnih športov na svetu, je zelo priljubljen tudi na naši šoli. V ta namen, se bodo učenci 2. razreda lahko pridružili zabavnemu načinu usvajanja nogometnih veščin. Aktivnost bo namenjena tako začetnikom kot tistim, ki se z nogometom ne srečajo prvič. V šolskem letu bomo izvedli tudi medrazredno tekmo, kjer se bodo pomerili kot vrhunski nogometaši v prisotnosti sodnika in gledalcev.
OKOLI SVETA– Barbara Hvalič	Skozi aktivnosti se bodo učenci približali različnim kulturam po svetu. Spoznali bodo njihov način življenja, kamor sodi prehranjevanje, obleka, običaji, prazniki, navade, šolstvo, igre idr. Učenci bodo v sklopu aktivnosti izdelali tudi različne družabno-didaktične igre, ki bodo služile kot pripomoček za učenje o novih kulturah.
GLEDALIŠČE IN LUTKE – Barbara Hvalič	Učenci bodo v sklopu aktivnosti spoznali strukture gledališča in osnovne tehnike izdelovanja lutk. Spoznali bodo ploske, ročne in senčne lutke ter marionete. Preizkusili se bodo v različnih igralskih tehnikah. Skozi šolsko leto se bomo dotaknili ljudskih in avtorskih besedil ter uprizorili najmanj 1 predstavo. Prav tako, bodo imeli možnost ustvarjati lastna dramska besedila in jih spremeniti v pravo gledališko igro.
EKO USTVARJALNICA - Katja Siegl Štangelj	Namen dejavnosti je otroke spodbuditi k ustvarjalnem razmišljanju, hkrati pa jim skozi igro in ustvarjanje privzgojiti do narave prijazen način razmišljanja. Ideja je, da si učenci iz naravnih materialov, ki jih naberejo zunaj ter odpadne embalaže, ki ostaja npr. od malic, z uporabo domišljije ustvarijo igre in igrače, ki jih potem tudi preizkusijo. V času ko naravnih materialov ne bo toliko na voljo, pa bodo uporabili likovni material in ustvarjali okrasitve za skupni hodnik. Ključno je, da otroci ne sledijo zgolj navodilom, kako nekaj izdelati, ampak so v proces aktivno vključeni s svojimi idejami, da vidijo, kaj funkcionira

	in kaj ne, se naučijo razmišljati izven okvirjev, koristno uporabiti material, ki je na voljo, hkrati pa krepijo svoje finomotorične spretnosti ter se ob tem še igrajo in zabavajo.
PRAVLJIČNI KOTIČEK - Katja Siegl Štangelj	Namen dejavnosti je sprostitev ob različnih pravljicah, o katerih se nato tudi pogovorimo, učenci kaj ustvarijo, narišejo... Spodbujala jih bom, da tudi sami pobrskaajo za knjigami, ki bi jih želeli brati v razredu, ali pa bomo skupaj obiskali knjižnico, saj s tem krepijo bralno kulturo, hkrati pa se naučijo tudi primerne vedenja in odnosa do knjig. Po navdihu iz zgodb bodo lahko tudi sami ustvarili svoje knjige in stripe, pri čemer bodo razvijali lastno ustvarjalnost ter vadili branje in pisanje. V razredu (ali za to namenjeni učilnici oz. prostoru na hodniku) bomo ustvarili pravljčni kotiček, v katerem se bodo učenci lahko sprostili, se igrali mirne igre in brali knjige po lastni izbiri tudi v času odmorov ali po končanih obveznostih, ob lepem vremenu pa bomo pravljčni kotiček preselili pod krošnje šolske zelenice.
MOJE SUPERMOČI - Katja Siegl Štangelj	Namen dejavnosti je otroke naučiti osnov prepoznavanja in regulacije čustev skozi različne vaje, socialne igre in pravljice. Pogovarjali se bomo o vsakem občutju posebej (npr. kako je, ko sem jezen/žalosten/vesel, kje to čutim, kakšen je ta občutek itd.), ga opisali, morda narisali, povedali zgodbo ter se pogovarjali o tem, kaj lahko ob določenem počutju naredimo zase ali za druge. Hkrati bodo otroci krepili tudi pozitivno samopodobo in sočutje skozi različne igre, kjer si bodo med seboj povedali, katere supermoči prepoznavajo pri sebi in drugih, kako jih lahko uporabijo za nekaj dobrega in prijaznega, kako se ob tem počutijo ... Ta čas lahko po potrebi uporabimo tudi za razreševanje kakšnih neprijetnih situacij, ki so se zgodile med učenci, in na ta način izboljšujemo vzdušje ter krepimo sodelovanje in medsebojne odnose.
GIBALNA ABECEDA (Tea Likar)	Ura športa na kateri učenci spoznajo različne športe kot so igre z žogo,

	<p>osnove gimnastike, plesa, plezanja, iger z loparji...</p> <p>Ta čas je namenjen predvsem igri in hkrati spoznavanju novih vsebin. Učenci se pri uri sprostijo ter nadgrajujejo medsebojno povezanost in sodelovanje.</p>
<p>NAŠA MALA KLINIKA (Tea Likar)</p>	<p>Prijemi prve pomoči skozi igro. Učenci spoznajo kako ravnati ob določeni poškodbi. Znajo poklicati 112/113. Seznanijo se z nesrečami, ki se lahko zgodijo doma ali v prostem času ter znajo priskočiti na pomoč.</p>
<p>PLEZANJE (Tea Likar)</p>	<p>Osnove plezanja v plezalni steni ter osnovne vaje v telovadnici. Spoznavanje različnih prijemov plezanja ter varovanja. Skozi igro spoznavanje različnih veščin.</p>

3.RAZRED	
IME DEJAVNOSTI + izvajalec	KRATEK OPIS
USTVARJALNICA v sliki in besedi - Jožica Rupar	Učenci pridobivajo izbrane kulturno - umetniške vsebine in preko lastne ustvarjalnosti z likovnim in besednim izražanjem gradijo zanimive vsebine.
IGRARIJE – Nataša udovč	Učenci razvijajo in krepijo medosebne odnose (različne družabne igre), razvijali domišljijo, ustvarjalnost, finomotoriko ob raznih konstrukcijskih igrah.
PRAVLJIČNI KOTIČEK - Nataša udovč	Učenci bodo preko različnih pravljic, pripovedkah krepili besedni zaklad, spoznavali svet in njihove šege ter navade, vadijo poslušanje, bogatijo domišljijski svet, krepijo samopodobo, vrednotijo prijateljstvo in pozitivne medosebne odnose.
USTVARJALNI KOTIČEK – Nataša Udovč	Učenci bodo preko podane kulturne vsebine razvijali svojo osebno ustvarjalnost, spoznavali različne tehnike, materiale in glede na letne čase sodelovali pri urejanju našega razrednega-šolskega prostora.
GIBALNI IZZIVI – Žarko Makivić	Aktivnosti, sestavljene iz različnih nalog in vaj, ki jih otroci izvajajo bodisi individualno bodisi v skupinah. Vsak izziv je zasnovan tako, da vključuje različne elemente gibanja, kot so skakanje, plezanje, premagovanje ovir, tekmovanje v hitrosti ali natančnosti ter druge naloge, ki spodbujajo telesno aktivnost in zabavo.
ŠPORTNI ROMPOMPOM – Žarko Makivić	Zabavna in dinamična aktivnost namenjena telesni dejavnosti, razvijanju motoričnih sposobnosti in spodbujanju veselja do športa med učenci. Dejavnost je zasnovana kot kombinacija različnih športnih iger, vaj in gibalnih nalog, ki spodbujajo aktivno sodelovanje vseh otrok ter vključujejo elemente igre, tekmovanja in skupinskega dela.
MISELNI IZZIVI – Žarko Makivić	Dejavnost namenjena spodbujanju kognitivnega razvoja in kreativnega razmišljanja z vključitvijo različnih nalog in iger, ki krepijo otroško domišljijo, logično razmišljanje, reševanje miselnih problemov ter spodbujajo sodelovanje in timsko delo.
POVEZOVALNE IGRE – Neža Bizjak	Je zabavna dejavnost, kjer se bodo otroci preizkusili v različnih sodelovalnih

	igrah, timskih izzivih in igrah zaupanja. Med dejavnostjo bodo tudi ustvarjali družabne igre in se igrali na prostem. Otroci se bodo sprostili in uživali v družbi svojih vrstnikov, hkrati pa se bodo bolje spoznali in krepili prijateljske vezi.
BRALNE ČAROVNIJE – Neža Bizjak	Je dinamična dejavnost, kjer se bodo otroci vključili v različne knjižne aktivnosti. Sodelovali bodo v skupinskem branju in branju v paru, ustvarjali lastne zgodbe ter ilustrirali prebrane zgodbe. Poleg tega bodo reševali literarne uganke, izdelovali kazala in raziskovali razliko med knjigo in filmom.
ŠPORTNE VRAGOLIJE – Neža Bizjak	Je zabavna dejavnost, kjer se bodo otroci preizkusili v različnih športih in športnih igrah. Osredotočeni bodo bolj na timske športe in igre, kar spodbuja sodelovanje in skupinsko delo. Otroci se bodo zabavali ob preizkušanju različnih športnih veščin.

4. IN 5. RAZRED	
IME DEJAVNOSTI + izvajalec	KRATEK OPIS
GIBALNICA - Maruša Mokorel in Matej Lamovec	Gibalnica je dejavnost, na kateri bomo spoznavali različne športne igre, se učili o zdravem življenjskem slogu, razvijali motorične spretnosti, razgibavali telo, spodbujali pravilno držo in na koncu (šolskega) dne spoznali tehnike sproščanja in umirjanja.
JOGASTIČNO - Maruša Mokorel	Telovadili bomo s pomočjo pravljič in domišljije. Spreminjali bomo položaje telesa in spoznavali kaj je dobro za telo in um.
USTVARJALNICA v sliki in besedi (za 4. razrede) - Jožica Rupar	Učenci pridobivajo izbrane kulturno - umetniške vsebine in preko lastne ustvarjalnosti z likovnim in besednim izražanjem gradijo zanimive vsebine.
PAPIRČKANJE - Urša Zajc Knez	Naš glavni ustvarjalni pripomoček bo papir. Iz njega bomo izdelovali voščilnice, prepogibali origami ter izdelovali razno dekoracijo za šolske prostore. S tem bomo krepili naše ročne spretnosti.
ZMAJEV KARNEVAL - Urša Zajc Knez	Zmajev karneval je pustna povorka, ki poteka v Ljubljani na pustno soboto. Pri tej dejavnosti bomo tako izdelovali

	<p>pustno masko za letošnji karneval. Urili bomo različne ročne spretnosti, iskali kreativne rešitve in tako pripravili najlepšo pustno masko, ki bo predstavljala našo šolo.</p>
<p>ŠIVILJA IN ŠKARJICE - Urša Zajc Knez</p>	<p>Otroci, ki se želijo prvič srečati s šivanjem bodo pri tej dejavnosti zagotovo uživali. Začeli bomo s šivanjem preprostih stvari, se naučili uporabiti šivanko ter si prišiti gumb. Kasneje bodo naše umetnine vedno zahtevnejše in otroci bodo lahko preko svoje kreativnosti ustvarili veliko zanimivih izdelkov.</p>
<p>RAČUNALNIŠTVO - Matej Lamovec</p>	<p>Otroci bodo spoznali osnove varne uporabe računalnika. Katere komponente sestavljajo računalnik, operacijske sisteme, uporabo OS Windows, ter osnovna orodja za pisanje besedil, risanje/oblikovanje, brskanje po spletu, poslušanje glasbe in ogled video posnetkov.</p>
<p>POGOVARJAMO SE – Matej Lamovec</p>	<p>Pogovarjali se bomo o perečih temah v svetu, šoli, doma in okolici. Delili bomo mnenja, poskušali najti rešitve. Pomagali si bomo z debatnim krožkom, branjem knjig, člankov ipd. Diskurz bo spontan, teme priložnostne, odmevni dogodki v svetu in šoli, prazniki, kulturni dnevi idr.</p>
<p>ŠPORTNA GIMNASTIKA - Ričard Crnjac</p>	<p>Otroci se bodo na zanimiv, varen in zabaven način naučili osnovne gimnastične prvine kot so prevale naprej in nazaj, kolo, stojo na rokah, kasneje pa tudi zahtevnejše prvine. Športna gimnastika pri otrocih zelo vzpodbuja razvoj samozavesti in odločnosti, ki sta še kako uporabni v vsakdanjem življenju.</p>
<p>BRALNICA – Romana Blažević Arko</p>	<p>BRALNICA je namenjena tistim učencem, ki radi berejo in z veseljem pobrskaajo za novimi bralnimi namigi in za tiste, ki svoje mnenje o prebranem radi delijo z drugimi, nenazadnje pa tudi za vse tiste, ki jim branje ne diši najbolj, pa bi pred svojo bralno dogodivščino radi preverili, kaj so o knjigi povedali njihovi vrstniki.</p>
<p>GLASBENE URICE (Ana Lucija Ružič)</p>	<p>Pri glasbenih uricah bomo spoznavali različne glasbene sloge. Poslušali bomo</p>

	glasbo, jo začutili, se ob njej sprostiti, zaplesali, se razigrali. Spoznavali bomo načine ustvarjanja glasbe in jo ustvarjali tudi sami.
DRUŽABNO MISELNE IGRE (Ana Lucija Ružič)	Spoznavali in igrali bomo različne družabne igre ter razgibali možgane ob miselnih izzivih. Učenci se bodo sprostiti, povezovali ter iskali skupne strategije za reševanje izzivov.
DOPOLNIM IN ZNAM (Ana Lucija Ružič)	Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki bi želeli dopolniti in utrditi svoje znanje. Spoznali bomo tudi različne načine za lažje in učinkovitejše učenje. Naučili se bomo, da se lahko učimo tudi s pomočjo igre in gibanja.
POTUJMO PO SVETU (Nataša Mukaetova)	Dejavnost Potujmo po svetu je namenjena vsem učencem, ki bi želeli spoznati različne kulture, jezike, kulinarike in glasbe ter na ta način potovali po svetu in se naučili kaj novega.
CIRKUS IN GLEDALIŠČE (Uroš Marolt)	Preizkusili se bomo v novih spretnostih s področja žongliranja, ravnotežja in akrobatike. Učili se bomo vztrajnosti. Posvetili se bomo veščinam gledališkega nastopanja in gradili samozavest.

JUTRANJE VARSTVO	
IME DEJAVNOSTI	KRATEK OPIS
JUTRANJE IGRE BREZ MEJA – Melita Mušič Yousef	Družabne in socialne igre za lažje prebujanje in pripravo na šolski dan. Skozi pogovor in različne dejavnosti bomo poskrbeli za dobro počutje in duševno zdravje.
BRALNI KOTIČEK - Melita Mušič Yousef	Branje postane prava pustolovščina, ko ga delimo z drugimi! Skupne razprave o prebranih knjigah bodo spodbudile ljubezen do branja in razvijale komunikacijske veščine. Krepili bomo pozornost, domišljijo, kreativnost...
RADI IMAMO PRAVLJICE - Melita Mušič Yousef	Branje in spoznavanje pravljic ter ustvarjanje ob njih.
UGANKE, ZANKE, ZAVOZLANKE - Melita Mušič Yousef	Učenci se bodo skozi reševanje različnih ugank, zank in zavozlank (kviz, rebusi, križanke...) urili v logiki in razmišljanju ter razvijali sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega reševanja različnih nalog.

USTVARJAM, TOREJ SEM - Melita Mušič Yousef	Izvajali bomo dejavnosti s področja umetnosti, ob katerih bomo razvijali svoj umetniški izraz, spretnosti in ustvarjalnost.
ODKLOP Z IGRARIJAMI - Melita Mušič Yousef	Igra s pomočjo lego kock. Otroci bodo razvijali prostorske predstave, kritično mišljenje, reševali problema, razvijali in bogatili domišljijo.
OTROŠKI ŽIV ŽAV - Melita Mušič Yousef	Je čas, ko se bodo otroci sprostiti in uživali v prosti igri.
DANES JE DAN... - Melita Mušič Yousef	Skoraj vsak dan v letu je praznik ali svetovni dan nečesa. Namen takih dni je ozaveščanje prebivalstva o problema, na katerega se navezuje (dan Zemlje, vode, dan žena...). Nekateri dnevi pa so posvečeni bolj sproščnim vsebinam (dan objema...). Z različnimi dejavnostmi bomo spoznali takšne posebne dneve.