

Oblike dela z nadarjenimi učenci

- **Notranja diferenciacija** (zahtevnejše naloge, ki spodbujajo višje oblike mišljenja, priprava in izvedba eksperimenta pri fiziki, kemiji, priprava in vodenje delavnice, priprava in vodenje učne ure, medsebojna učna pomoč)
- **Dodatni pouk in priprave na tekmovanja** (organizirano pri SLJ, MAT, TJA, FIZ, KEM, BIO, »Sladkorna bolezen«, ZGO, GEO, LOG, LUM ...)
- **Izbirni predmeti**
- **Tekmovanja**
- **Interesne dejavnosti**
- **Bralna značka**
- **Sodelovanje na različnih natečajih**
- **Seminarske in raziskovalne naloge** (v okviru interesne dejavnosti Mladi raziskovalci in prek učitelja mentorja pri izbranem predmetu)
- **Sodelovanje na prireditvah** (glasbeni nastop Sošolci sošolcem, »Talent Show«, prireditve ob državnih praznikih ...)
- **Skupina »Radovedneži«:** Znotraj skupine ponujamo dodatni program aktivnosti, namenjen nadarjenim učencem, s ciljem širjenja obzorij in raziskovanja različnih področij. Program zajema obiske razstav, delavnic, predstav, okroglih miz itd.
- **Tabori:** Za učence, ki jih zanima mediacija, organiziramo dvodnevni »mediacijski tabor«. Za nadarjene učence od 6. do 9. razreda organiziramo matematično-naravoslovni tabor. Oba tabora sofinancira MOL.
- **Drugo:** K delu priložnostno pritegnemo tudi zunanje izvajalce, npr. starše, in izvajamo določene aktivnosti v šoli (npr. vodenje ali pomoč pri interesnih dejavnostih) ali pa ob obisku zunanjega izvajalca na njegovem delovnem mestu. Učence povabimo tudi na dogodke, razstave, ki se izvajajo zunaj šole.

Realizacija dejavnosti je odvisna od števila prijavljenih oz. udeleženih učencev. S starši in učencem podpišemo individualiziran program, v katerem so navedene dodatne aktivnosti identificiranega nadarjenega učenca, kar je zanj potem zavezujoče.