



## Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 21. 5. 2024

**Začetek, zaključek in kraj seje:** od 18.00 do 20.30 v dvorani OŠ Danile Kumar

### Prisotni:

Inka Frolov, Špela Gorečan, Zlatko Vučenović, Jerca Praprotnik Kastelic, Nina Čibej, Jerneja Velkavrh, Dominika Gorup, Maja Bertoncej, Tina Kodra, Vesna Jerman, Maša Budnar Radilovič, Živa Kolman, Tomaž Zavodnik, Petra Škerl, Katarina Keber, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarič, Ivor Bogunič, Azina Pašagič, Ana Jakopič, Vanesa Vista, Jožica Zupan, Sabina Kosterov, Tadeja Marn, Peter Trkman, Janja Rožmarin Pagon, Vesna Križanec, Aleš Zabukovec (nadomestnik)

**Odsotni:** Dušan Dumič, Grega Utroša, Tina Dumič, Darko Movrin, Melita Ponikvar, Miša Lake

**Opravičeno odsotni:** Aleksandra Ledinek, vodja razredne stopnje

**Vabljeni prisotni:** Lina Doler, Milka Hafner, ravnateljica, vodja predmetne stopnje, zapisnikarica

### Dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti
2. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
3. Vprašanja in pobude staršev
4. Akcija Pomoč sošolcu
5. Razširjen program 2024/25
6. Potrjevanje skupne nabavne cene učnih gradiv za šolsko leto 2024/25 in učbeniški sklad
7. Športni dnevi in šole v naravi ter nadstandard za september 2024
8. Razno

### K 1.

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) pozdravi predstavnike v Svetu staršev in ugotovi sklepčnost Sveta staršev. Prosi za potrditev dnevnega reda.

**Sklep 1: Člani Sveta staršev potrdijo dnevni red seje.**

### K 2.

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) povzame sklepe in zapisnik prejšnje seje Sveta staršev.

**Sklep 2: Svet staršev sprejme zapisnik in sklepe.**

### K3.

- *Izobraževanja/predavanja za starše*

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) predstavi pobudo staršev glede izobraževanja staršev in pohvalo šoli. Nadaljuje s predlogom staršev za možnost ogleda on line ali video posnetka v primeru neudeležbe na predavanju. Ga. Mihelič odgovori, da jo pohvala za pedagoško delo veseli. Šola verjame v neposredno komunikacijo s starši. Posnetkov z različnimi izobraževalnimi vsebinami je na spletu mnogo. Šola ne želi dodatno obremenjevati učiteljev s snemanji, razen če bi učitelji to želeli sami ali bi najeli strokovnjaka, kar pa je plačljivo. Šola spodbuja osebni stik s starši pred on line komunikacijo.

- *Določitev roka prejema/odgovora učitelja na prispelo elektronsko pošto, določitev kontaktov za stopenjsko reševanje problemov*

Ga. Mihelič poudari, da učitelji niso administratorji, tudi niso dolžni podajati pisnih odgovorov/obrazložitev, razen zakonsko obvezujočih. Njihovo poslanstvo je delo z otroki. V primeru dodatnih vprašanj ali nejasnosti so učitelji staršem vedno na voljo na govorilnih urah in starše nanje tudi

usmerjajo. Vsi kontakti učiteljev so znani in dostopni na spletni strani. Potrebno je upoštevanje postopnosti: učitelj – razrednik – svetovalna služba – vodje oddelkov – Svet staršev – ravnateljica – inšpektorat.

- *Seznanitev z aktivnostmi, ki jih šola izvaja na področju preprečevanja medvrstniškega nasilja*

Ga. Mihelič poudari, da se šola redno pogovarja z otroki o tem, na koga se obrniti, če so v stiski, preventivno deluje vsakodnevno. Teme glede medvrstniškega nasilja in nasilja nasploh so obravnavane na razrednih urah, po potrebi pa tudi pri rednem pouku. Načrtovanih je vrsta delavnic, na katerih učence opolnomočijo, kako se nasilju upreti in kako ukrepati, kadar tega ne zmorejo sami. Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) doda, da je pomembno, da se otroci zavedajo, kam in na koga se lahko obrnejo v primeru težav, pohvali vsebine na oglasni deski v stavbi 1. Doda, da smo tudi sami starši del preventive. Ga. Mihelič povzame, da učenci želijo imeti zaupnika, vendar se bojijo reakcij staršev; ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) dopolni, da lahko nastane večja škoda, če se neke informacije zadrži zase (da otrok zadrži skrivnost zase), kot pa če to pove odraslemu.

- *Uporaba internih skript pri pouku*

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) prebere mnenje staršev glede uporabe skript pri pouku, ker le-te niso potrjene s strani strokovnjakov. Ga. Lea Hatić Cankar, vodja aktiva 5. razredov, odgovarja, da skripte pišejo učitelji in niso nadomestilo za delovne zvezke, ampak pripomoček za vaje ter mini test za pomoč učencem. Ga. Kolman (5. a) izpostavi primer matematičnih skript ter doda, da otroci morda ne delajo dovolj vaj, saj se zdi, da znajo v učilnici vse, ko pa pridejo domov, ne znajo več nič. Zanima jo, zakaj ni delovnih zvezkov - morda zaradi krčenja stroškov? Ga. Mihelič pojasni, da v 5. razredu delovnih zvezkov ni, ker omejujejo ustvarjalnost učiteljev. Kljub temu lahko starši sami kupijo delovne zvezke za domačo rabo. Ga. Škerl (5. c) prosi, naj se naredijo smernice in priporočila za gradivo z dodatnimi vajami, saj se starši sami ne znajdejo dovolj. Ga. Lea Hatić Cankar navaja, da je dovolj vaj v spletnih učilnicah, kamor jih umeščajo učiteljice. Ga. Jakopič (7. c) opiše svojo strategijo učenja pri otroku, kjer pregleda snov, ki bi jo moral otrok znati, in nato kupi gradivo, ki ga potrebuje, vendar meni, da šola dobro poskrbi za to. Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) zaključi, da naj se starši za dodatne informacije ali nasvet obrnejo na učitelja, ki je le en klik stran ter da se lahko v primeru dodatnih informacij poslužujejo tudi spleta (najde se veliko vaj) ter internih skript. Poudari pomembnost pripravljenosti in angažiranosti otrok za delo ter starše za spodbujanje motivacije.

- *Uporaba internih znakov (+,- ipd.) za preverjanje znanja učencev*

Ga. Hazabent poudari pomembnost sprotnega beleženja napredka pri učencih, lahko so to srčki, plusi ali karkoli. To pride v poštev tudi, ko je učenec med oceno. Napove, da bodo s tem pristopom nadaljevali zaradi slabšega sprotnega dela učencev in posledično upada splošnega znanja. Učitelji so začeli s pristopom, ki vključuje učne liste, nato urejen zvezek, potem preverjanje in končno ocenjevanje znanja. Ga. Mihelič zaključi, da je otroke nemogoče učiti in vzgajati samo na podlagi pravilnikov; starši lahko v dobri veri pomoči svoje otroke tudi prekomerno varujejo. Dovoliti jim moramo soočiti se s težavami in jim ob tem stati ob strani.

#### **K 4.**

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) preda besedo ge. Hafner in ge. Doler glede dobrodelne akcije Pomoč sošolcu. Ga. Hafner se zahvali šoli za desetletno vodenje prireditve; skupaj s sinovi deli lepe spomine na to vlogo, zanjo je zelo hvaležna. Ga. Doler predstavi aktivnosti, ki se bodo odvijale v četrtek, vključno s srečelovom, odprto kuhinjo, prodajo rabljenih oblačil, licitacijami izdelkov in predmetov znanih Slovencev. Ga. Hazabent omeni novosti letošnjega dogodka, med drugim hišo strahov, s katero bodo učenci 9. razredov zbirali denar za plačilo foto stojnice na valeti.

#### **K 5.**

Ga. Mihelič poda informacije o novem konceptu razširjenega programa (RaP) od 1. do 9. razreda, ki vključuje tri vsebinske sklope. Do sedaj smo te aktivnosti poznali kot npr. dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, NIP, interesne dejavnosti itd. Šola še čaka na sklep Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter natančnejše usmeritve glede izvajanja RaP. Za vključitev bo potrebno izpolniti prijavnico. Ko bo več znanega, bodo obvestili starše, že sedaj pa šola predlaga, da starši otroka prijavijo v RaP, ker če ga ne bodo, ne bo smel obiskovati nobene aktivnosti v okviru RaP, niti dosedanjega dopolnilnega pouka ne.

### **Sklep 3: Svet staršev potrdi seznanitev z izvajanjem razširjenega programa v šolskem letu 2024/25.**

#### **K 6.**

Predstavniki Sveta staršev so predhodno prejeli seznam učnih gradiv z nabavnimi cenami in učbeniškim sklantom za 1. do 9. razred za šolsko leto 2024/25. Vprašanj ali pripomb na to temo ni bilo.

### **Sklep 4: Sveta staršev potrdi skupno nabavno ceno učnih gradiv in učbeniški sklad za šolsko leto 2024/25.**

#### **K 7.**

Predstavniki Sveta staršev so predhodno prejeli seznam športnih dnevor, šol v naravi ter nadstandard za september 2024. Ob predstavitvi predvidenega nadstandardnega programa v septembru ga. Hazabent omeni, da gre zgolj za okvir, saj podatke šele zbiramo (npr. šola v naravi za 8. razred bo, vendar ne v kraju, ki je bil prvotno predviden in mogoče ne v septembru). Ga. Mihelič pove, da bodo šole v naravi po novem dražje, saj se s spremembo pravilnika povečuje dodatek za učitelje spremljevalce.

### **Sklep 5: Sveta staršev potrdi predlog nadstandarda za september 2024.**

#### **K 8.**

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) preda besedo ge. Mihelič, ki:

- predstavnike seznaniti z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda (gradivo so predstavniki predhodno prejeli). Zadnje spremembe je Svet zavoda obravnaval in sprejel maja 2023.
- Seznaniti predstavnike s spletno televizijsko platformo neodvisen.tv, ki informira o aktualnih vsebinah s področja življenja, dela, vzgoje in šolstva. Povabi k ogledu.
- Omeni prekinitev pogodbe s ponudnikom Lo.Polis in podpisom pogodbe s platformo eAsistent; ta začne veljati s 1. 9. 2024. Šola bo preverila, kaj se zgodi z osebnimi podatki ter up. imenom za LoPolis.
- Napove, da bo nova šolska spletna stran začela delovati naslednje šolsko leto.
- Predstavnike spomni na grožnjo s strelskim napadom v aprilu. Našteje ukrepe, s katerimi so okrepili varnost, vključno z večjim nadzorom nad vstopnimi vrati. Ukvarjali so se predvsem z zmanjšanjem stresa pri otrocih, ko so izvedeli za to. Ravnateljica je o grožnji in ukrepih obvestila predsednico Sveta staršev in predsednika Sveta šole. Predsednica Sveta staršev je po obvestilu ravnateljice obvestila predstavnike v Svetu staršev in jih usmerila na spletno stran šole, kjer so bile podane informacije v zvezi s tem.
- Opozori na pomembnost skrbi za otrokovo čustveno stanje in zdravje v šoli. Sledi razprava o prisotnosti otrok v šoli in vlogi staršev pri tem. Predstavniki izrazijo pohvale učiteljem za njihov trud ter razmišljajo o tem, kako bi lahko prispevali k izboljšanju sistema.
- Na kratko povzame vsebino skupne novinarske konference predstavnikov Združenja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev Slovenije (ga. Mihelič, predsednica), Sindikata vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (g. Štrukelj, glavni tajnik) in Zveze aktivov svetov staršev Slovenije (ga. Romih, predsednica) z dne, 17. 5. 2024. Njen namen je bil opozoriti na alarmantno stanje v javnem šolstvu (pomanjkanje sredstev in učiteljev, zakonska prenормiranost, tendence k poudarjanju ocen namesto znanja, splošno stanje pomanjkanja vizije v šolstvu). Predsedniku vlade so poslali predlog za sestanek.

G. Zavodnik (5. b) poudari potrebo po večjem sodelovanju in aktivizmu ter izraža podporo v prizadevanjih za izboljšanje razmer. Nekateri člani Sveta staršev izrazijo nezadovoljstvo nad trenutno stanjem v izobraževanju in pomanjkanjem sredstev za ta namen. Vsi se strinjajo, da je potrebno prevzeti odgovornost za izboljšanje izobraževalnega sistema in iskanju rešitev, saj vsak posameznik lahko s svojo proaktivnostjo prispeva k spremembam.

G. Anžin Lončarić (6. c) in g. Trkman (9. b) izrazita podporo učiteljem in njihovem delu ter spodbujanju staršev k aktivnemu sodelovanju pri izobraževalnih zadevah. Več prisotnih spodbudi k sodelovanju in vzpostavitvi aktivnega in pozitivnega dialoga med šolo in starši, ustvarjanju inkluzivnega in varnega okolja za vse otroke, sodobne in posodobljene učne oblike, razvoj kreativnosti, inovativnost, razvoj kritičnega mišljenja ipd. G. Anžin Lončarić (6. c) predlaga pripravo pobude k zagotavljanju boljšega financiranja javnega šolstva. Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) predlaga, da g. Anžin Lončarić pripravi pobudo, jo pošlje njej, ki jo bo nato preposlala predstavnikom Sveta staršev v dopolnitev in nato na Zvezo aktivov Svetov staršev Slovenije z namenom, da jo razpošlje predstavnikom Svetov staršev slov. OŠ.

**Sklep 6: Predstavniki Sveta staršev podprejo pripravo pobude k zagotavljanju ustreznega financiranja javnega šolstva, ki jo bo pripravil g. Anžin Lončarić.**

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) še doda, da starši pošiljajo veliko pobud in vprašanj, ki niso primerna za obravnavo na seji Sveta staršev, saj gre za individualne zadeve oz. obravnavo brez načela postopnosti. Zahvali se predstavnikom za selekcijo pobud in vprašanj staršev, v zadnji fazi to opravi tudi sama. Učitelji so vedno veseli tudi pohval s strani staršev, zato se bo v nadaljevanju zadevna točka dnevnega reda imenovala Vprašanja, pobude in pohvale staršev.

Ga. Vodopivec Crkvenjaš (6. b) se zahvali udeležencem za prisotnost in aktivno sodelovanje ter zaključi sejo.

Zapisala: Nina Cankar