

## DELO NA DOMU - 9. abc razred

### ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle

[zupancn@os-danilekumar.si](mailto:zupancn@os-danilekumar.si), [ramovsorsicb@os-danilekumar.si](mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si),  
[engelmans@os-danilekumar.si](mailto:engelmans@os-danilekumar.si), [sterlel@os-danilekumar.si](mailto:sterlel@os-danilekumar.si)

- vsak dan vsaj eno uro preživite v gibanju na svežem zraku
- na list papirja ali v en zvezek beležite datum, čas in način gibanja (npr.: 16.3.2020 od 15.00 do 17.00, kolesarjenje ali 17.3.2020 od 10.00 do 11.00 sprehod ob Savi)

### ANGLEŠČINA – Andreja Hazabent

[hazabenta@os-danilekumar.si](mailto:hazabenta@os-danilekumar.si)

- domače branje: *A Monster Calls* – prebrana knjiga, napisan spis po navodilih
- ogled filma: *A Monster Calls* (kdor ima možnost)
- priprava govornega nastopa – po že določenih temah in navodilih
- rešiti delovni zvezek: Unit 3 (str. 24-33)
- zapis besedišča Unit 3 v zvezek – vir: DZ, str. 76, 77 (slovarček)

### ANGLEŠČINA – Nik Arcet

[arcetn@os-danilekumar.si](mailto:arcetn@os-danilekumar.si)

- v zvezek napišejo kratke pisne sestavke (razmišljanja) o sledečih temah:
  - **The Problem of the Great Pacific Garbage Patch** (plastic in the oceans) ,
  - **Australia`s Recovery After the Devastating Forest Fires**,
  - **Wonders of the World** (a simple tourist guide around the world).Dolžina besedil naj bo od 10 do 15 stavkov; uvod, jedro in zaključek. Besedilo naj vsebuje vsaj dva (internetna) vira.
- Rešijo tudi naloge v delovnem zvezku: od str. 30 do str. 40 (slušne vaje, lahko izpustijo).

### ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa

[starecklobasat@os-danilekumar.si](mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si)

- Priprava govornega nastopa na določeno temo (Global issues)
- Delovni list (MODAL VERBS)
- Delovni zvezek do vključno naloge 7, na strani 27

### ANGLEŠČINA – Irena Lahajner

[lahajneri@os-danilekumar.si](mailto:lahajneri@os-danilekumar.si)

- Spletni viri (učni list prejmejo po elektronski pošti) Dopolnjevanje z uporabo spleta Izpolnjeno pošljejo po elektronski pošti
- Iskanje informacij na spletu Izberejo vsaj 3 spletne vire
- Navodila za pripravo govornega nastopa (dobijo po elektronski pošti) Preberejo in napišejo načrt
- Besedilo napišejo Posredujejo po elektronski pošti
- Multimedijaska predstavitev Po navodilih oblikujejo
- Učni list za sošolce Izberejo 10 ključnih informacij in oblikujejo Posredujejo po elektronski pošti

### ANGLEŠČINA – Barbara Križanec

[krizanecb@os-danilekumar.si](mailto:krizanecb@os-danilekumar.si)

## DELO NA DOMU - 9. abc razred

1. **EXPLORERS ONLINE PRACTICE – Introduction** (Grammar & Vocabulary – activities 1-6)(Skills – activities 1-4)
2. **EXPLORERS ONLINE PRACTICE – Social Circles** (Vocabulary – activities 1-4) (Grammar – activities 1-6)(Skills – activities 1-5) (Test yourself – activities 1-5)
3. **EXPLORERS ONLINE PRACTICE – New Horizons** (Vocabulary – activities 1-4) (Grammar – activities 1-6)(Skills – activities 1-5) (Test yourself – activities 1-5)
4. **EXPLORERS ONLINE PRACTICE – Respect** (Vocabulary – activities 1, 2) (Grammar – activities 1-3)(Skills – activities 1, 2) (Test yourself – activities 1-5)
5. **SMALL NATIONS, SPORTING GIANTS** priprava govornega nastopa, navodila so objavljena v spletni učilnici
6. **SMALL NATIONS, SPORTING GIANTS** priprava govornega nastopa, navodila so objavljena v spletni učilnici

### ZGODOVINA – Maja Gruden Smole

[grudensmolem@os-danilekumar.si](mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si)

V učbeniku preberejo in napišejo:

- Slovenci in prva svetovna vojna (str. 81-82)
- Zakaj so se Slovenci leta 1918 odločili za Kraljevino SHS (str. 83-84)
- Kako so bile določene slovenske meje po prvi svetovni vojni (str. 85-86)
- Kakšna država je bila Kraljevina SHS (str. 87-89)
- Kakšne spremembe je povzročila kraljeva diktatura (str. 90-91)
- Pogledajo in rešijo zadnje tri NPZ-je iz zgodovine.

### MATEMATIKA – Ines Huber, Helena Leskovar, Darja Oven, Neža Pevec, Breda Urankar

[huberi@os-danilekumar.si](mailto:huberi@os-danilekumar.si), [leskovarh@os-danilekumar.si](mailto:leskovarh@os-danilekumar.si), [ovend@os-danilekumar.si](mailto:ovend@os-danilekumar.si), [pevecn@os-danilekumar.si](mailto:pevecn@os-danilekumar.si), [urankarb@os-danilekumar.si](mailto:urankarb@os-danilekumar.si)

Učenci s pomočjo učbenika predelajo učno snov, v zvezek naredijo izpiske, rešijo rešene primere in naloge iz učbenika za poglavje:

- **Piramida**
  - Vse o štiristrani piramidi (str. 156–162)
  - Uporaba Pitagorovega izreka (str. 158)
  - Rešijo naloge str. 162: 1–8, 6c\*, 6č\*,

Učenci rešujejo naloge iz starih NPZ-jev, ki so dostopni na spletni strani

[https://www.ric.si/preverjanje\\_znanja/predmeti/matematika3/](https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/matematika3/):

- 2019 redni rok, 2018 redni rok, 2017 redni rok, 2016 redni rok

### GLASBA – Andreja Šmigoc

[smigoca@os-danilekumar.si](mailto:smigoca@os-danilekumar.si)

Naredijo govorne nastope, za katere so že mesec nazaj dobili vsa navodila.

Maša, Žak, Rok, Bilal in Val mi v ponedeljek na mail pošljejo PPT predstavitev njihovih govornih nastopov.

### BIOLOGIJA – Tatjana Keržan

[kerzant@os-danilekumar.si](mailto:kerzant@os-danilekumar.si)

Učna tema: **RAZNOLIKOST OSEBKOV V POPULACIJI** (1 šolska ura)

- S pomočjo učbenika (stran 64 – 69) izdelaj miselni vzorec o raznolikosti osebkov (vzroki, primeri, zanimivosti...)

Učna tema: **PRILAGODITVE ORGANIZMOV** (2 šolski uri)

- S pomočjo učbenika (stran 70 - 79), literature ali spletnih virov poišči 3 različne primere prilagoditev organizma ter jih podrobno razišči in opiši
- V učbeniku na strani 80 izvedi vse aktivnosti oz. naloge pod sklopom **DEJAVNOSTI**
- S pomočjo učbenika pojasni razliko med homolognimi in analognimi organi

Učna tema: **NASTAJANJE NOVIH VRST** (1 šolska ura)

## DELO NA DOMU - 9. abc razred

→ S pomočjo učbenika (stran 81, 82) reši vprašanja na strani 145 pod sklopom **NASTAJANJE NOVIH VRST**

### SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel, Jonatan Jeršin, Brigita Praznik Lokar, Melita Plešnik, Eva Zore

[bizjakmerzelk@os-danilekumar.si](mailto:bizjakmerzelk@os-danilekumar.si); [iersinj@os-danilekumar.si](mailto:iersinj@os-danilekumar.si); [prazniklokarb@os-danilekumar.si](mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si); [plesnikm@os-danilekumar.si](mailto:plesnikm@os-danilekumar.si); [zoree@os-danilekumar.si](mailto:zoree@os-danilekumar.si)

1. Učenci ponovijo vsa priredja in rešijo vaje v delovnem zvezku, 2. del (Vaja dela mojstra, str. 73–78).
2. Učenci preberejo pesem **Dve otvi** (berilo, str. 100). Nato v zvezek odgovorijo na vsa vprašanja z odgovori v celi povedi (berilo, str. 101).
3. Učenci preberejo pesem **Po Slovesu** (avtor Simon Jenko). Nato odgovorijo na naslednja vprašanja: Pesem je dostopna na spletnem naslovu (v berilu za 9. razred je ni): [https://sl.wikisource.org/wiki/Pesmi\\_\(Simon\\_Jenko\)#Po\\_slovesu](https://sl.wikisource.org/wiki/Pesmi_(Simon_Jenko)#Po_slovesu). Nato v zvezek odgovorijo na vsa vprašanja z odgovori v celi povedi (glej sliko spodaj).
  - ◆ Pesem je sestavljena iz trditve, zanikanja in nove trditve. Kaj si predstavljaš, ko prebereš 1. kitico? Od kod je vzet motiv? Bi opisano lahko narisal(a)? Katera beseda 1. kitice nekako napoveduje 2. kitico? (Edini pridevnik v vsej kitici!) Je med 1. kitico in naslovom kaj povezave?
  - ◆ Teman oblak ponavadi napoveduje dež. Kaj označuje oblak v tej pesmi? Natančno preberi drugi verz. Kaj pomeni *privlekel se je nad polje*? Kakšno je nebo v 4. verzu? S čim bi še lahko primerjal(a) žalostno misel? Kaj pa zaljubljen pogled? Vroč poljub? Nenadno odkritje?
  - ◆ 2. kitica je pravzaprav razlaga prve. 1. kitica je le prisposodba pesnikove žalostne misli. Kaj je vzrok avtorjeve bolečine, žalostne misli?
  - ◆ Napiši doživljajski spis *Po slovesu*.
4. Učenci ponovijo vsebino 2. domačega branja (I. Cankar: **Moje življenje**) in še enkrat pregledajo vse odgovore na vprašanja z že znanega lista z navodili za domače branje.
5. Učenci preberejo besedilo Bobi (berilo, str. 176–184). Nato v zvezek odgovorijo na vsa vprašanja z odgovori v celi povedi (berilo, str. 185). Nato napišejo še obnovo besedila v zvezek (dolžina vsaj dve strani).
6. Učenci preberejo besedilo **Na peči** (berilo, str. 172–174). Nato v zvezek odgovorijo na vsa vprašanja z odgovori v celi povedi (berilo, str. 175). Nato napišejo še obnovo besedila v zvezek (dolžina vsaj ena stran).
7. Učencem priporočamo branje knjig za dokončanje bralne značke.

### KEMIJA – Helena Drole

[droleh@os-danilekumar.si](mailto:droleh@os-danilekumar.si)

Učenci naj predelajo sledeče snovi:

#### Tema ogljikovodiki

- lastnosti ogljikovodikov (topnost, tališče, agregatno stanje) učbenik str. 152-153
- pomen ogljikovodikov (goriva, surovine) učbenik str. 166-167
- učinki ogljikovodikov na okolje (globalno segrevanje, ozonska luknja) učbenik str. 170-171
- za vsako temo izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami

### FIZIKA – Helena Leskovar

[leskovarh@os-danilekumar.si](mailto:leskovarh@os-danilekumar.si)

Gradiva za pouk fizike:

1. Delo z učbenikom od str. 96 do 107.
2. Delo z e-učbeniki: <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/189/index.html>

Učenci naj preberejo gradivo, naredijo povzetke v zvezke in rešijo naloge.

### GEOGRAFIJA – Alen Grbec

[grbeca@os-danilekumar.si](mailto:grbeca@os-danilekumar.si)

Navodila za samostojno delo z učbenikom (Raziskujem Slovenijo 9).

- 1) Preberi učbenik od strani 66 do 73.
- 2) Po zgledu na pretekle obravnave pokrajin predstavi temeljne značilnosti Predalpskih pokrajin in sicer poudarek naj bo na:

## DELO NA DOMU - 9. abc razred

- Delitvi Predalpskih pokrajin (če še nismo tega v šoli naredili).
  - Kamninski zgradbi (vsaj 3 lastnosti po alinejah).
  - Podnebu in rastlinstvu (vsaj 4 lastnosti po alinejah)
  - Gospodarstvo nekoč in danes (za vsako obdobje po 5 alinej).
  - Prebivalstvo (vsaj 6 lastnosti po alinejah).
- 3) Predstavi Ljubljano v desetih povedih. Poudarek naj bo na geografskih značilnostih, tako družbeno geografskih, kot fizično- geografskih.

### IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 3 – Tjaša Fritsch Križaj

[fritschkri zajt@os-danilekumar.si](mailto:fritschkri zajt@os-danilekumar.si)

- Priloga: **Gesundes Essen** (zdrava prehrana) Strani 5 in 6: ponovitev besedišča (povezovanje besed s sličicami), kar je osnova za razvrstitev besed na strani 8.
  - Milchprodukte - mlečni izdelki
  - Eiweiß (Fisch, Fleisch, Eier, Geflügel) – beljakovine
  - Getreide - žitarice
  - Obst/Gemüse – sadje/zelenjava
  - Fette/Öle - maščobe
  - Süßspeisen – sladice/sladkarije
- Stran 13: Bralno razumevanje o jedeh iz drugih držav.
- Stran 12: Grüne und rote Karte für gesunden Imbiss  
Določitev jedi za zdrave (zelena karta) in nezdrave (rdeča karta). + Opis svojega prigrizka, najmanj 5 stavkov.
- Stran 4: Dnevnik prehranjevanja za en teden (ni potrebno, da je v tej obliki; ta služi le kot primer – lahko ga napišete v zvezek ali natipkate na računalnik) + dodatna naloga: v delovnem zvezku Beste Freunde A1.1 prosim rešite vse naloge lekcije 8, v kolikor jih še niste dokončali.

### IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj

[fritschkri zajt@os-danilekumar.si](mailto:fritschkri zajt@os-danilekumar.si)

Lektion 3

1. Vaje na internetnih straneh:

- [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01\\_04.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_04.htm)
  - <https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/> (spletna stran Schritte Online Übungen – Band 1 – „Guten Tag, mein Name ist...“)
2. Video: Ja/Nein – Fragen <https://www.youtube.com/watch?v=gl4VkNle39I>
3. Dodatne vaje: - vaje na internetu: <https://www.hueber.de/beste-freunde/lernen> - izberete sliko Beste Freunde A1.1 (opravite lahko naloge vse do 3. lekcije).
- delovni zvezek, Beste Freunde A1.1: vse vaje 3. lekcije + strani 31 in 3

### IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore

Kontakt [evaz3@os-danilekumar.si](mailto:evaz3@os-danilekumar.si)

1. Učenci pogledajo film Into the Woods in zapišejo kratko obnovo filma in kako bi lahko idejo filma uporabili v naši predstavi.
2. Učenci v obliki miselnega vzorca odgovorijo na naslednje vprašanje: Kakšne lastnosti mora imeti dober gledališki igralec?
3. Zapišejo kratko aktualizacijo (postavijo v današnji čas) pravljice Rdeča kapica. Rdeča kapica naj bo najstnica, ki hodi na Osnovno šolo Danile Kumar.

### IZBIRNI PREDMET RETORIKA – Brigita Praznik Lokar

[prazniklokarb@os-danilekumar.si](mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si)

Glasno branje

Učenci naj pošljejo e-pošto na naslov [prazniklokarb@os-danilekumar.si](mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si) in prejeli bodo PP-predstavitev z navodili za glasno branje in ogled videoposnetkov na to temo.

® Priprava na pisanje govora

Razmisli, kakšen govor bi napisal/-a ob slovesu od šole, npr. na valeti. Kaj vse bi povedal/-a? Svoj govor z vsemi značilnostmi takega govora napiši na A4-list papirja in ga oddaj po vrnitvi k pouku oz. ga pošlji na e-naslov učiteljice.

## DELO NA DOMU - 9. abc razred

### IZBIRNI PREDMET PLES – Katarina Čepič

[cepick@os-danilekumar.si](mailto:cepick@os-danilekumar.si)

Do konca se naučite Plesno himno za plesni šolski festival, ki je na youtube ter vadite hip-hop koreografijo. V kratkem pošljem še posnetek pop koreografije, ki je lažja in se je boste lažje učili sami.

### IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA – Nataša Mukaetova

[mukaetovan@os-danilekumar.si](mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si)

Preberi oz. poslušaj 1 francosko audio knjigo (najdeš jo na <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-file>). Klikneš na okence TEXTES in čisto spodaj imaš **LIVRE AUDIO** in napiši obnovo.

☐ Na isti spletni strani najdeš besedila <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-file>), potem klikneš na TEXTES in potem na CLASSEMENT THEMATIQUE: Naslovi besedil so spodaj. Poslušaj jih, preberi in odgovori v pisni obliki na vprašanja povezana z besedili.

1. Titeuf
2. La maison de Monet
3. Le jambon -beurre
4. Saint-Valentin
5. La Tour Eiffel

### IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar

Kontakt [teaj@os-danilekumar.si](mailto:teaj@os-danilekumar.si)

**Mi centro comercial** – Plakat in opis mojega nakupovalnega središča  
Mi centro comercial se llama... Es muy grande/moderno....  
En mi centro comercial hay...  
En mi tienda de ropa/zapatería/bar, puedes comprar...  
Mi tienda favorita es...  
- **Dokončajo zgodbo "Fuente de deseos"** + zapis v zvezek  
<https://www.profedelee.es/actividad/video/fuente-deseos/>