

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je še zadnji teden pouka na daljavo, saj se 25. 5. 2020 ponovno srečamo v šolskih klopeh. Kot ste lahko že zasledili iz medijev in slišali tudi od svojih razrednikov, bo ta šola potekala drugače, kot ste bili vajeni v preteklih letih. Zato nekaj napotkov, da nam bo vsem skupaj lažje.

Šole se moramo prilagoditi delu glede na zahteve ministrstva, ki smo jih dolžni v celoti spoštovati. Kar nekaj je ukrepov, pri katerih nam ne bo lahko, zato vas že sedaj prosim, da jih vsi skupaj v prostorih šole spoštujemo. Vaši starši so do petka že javili (če še niso, jih prosim spomnite), da v šolo pridete oz. da zaradi prevelikega rizika ostajate doma. Za vstop v šolo pa potrebujete še pisno izjavo (podpisano s strani vaših staršev), da ste zdravi. Izjavo lahko skenirate in pošljete po mailu razredniku ali pa jo v ponedeljek prinesete s sabo. Žal vam vstopa v šolo brez te izjave zaenkrat še ne smemo dovoliti.

V priloženem urniku (kjer so sicer možne še kakšne spremembe) lahko vidite, da bo od 25. 5. do 15. 6. pouk za 9. razrede potekal v heterogenih skupinah pri vseh predmetih. Le tako smo namreč lahko upoštevali vse zahteve ministrstva ter hkrati omogočili, da imate vsi učenci stik s svojimi učitelji. Urnik bo zaradi vseh omejitev prilagojen in drugačen, kot ste ga imeli do sedaj. Ker vseh stvari ne bo mogoče izvajati (kot npr. izbirnih predmetov in enakega števila učnih ur kot običajno), bo del pouka še vedno predviden na daljavo.

Tekom tedna boste prejeli še pravila obnašanja, ki bodo zajemala prihod v šolo, gibanje po šoli, uporabo stranišč, potek malice in kosila, kakor tudi odhoda domov. Nujno je, da si jih preberete in jih resnično upoštevate. Želimo si namreč, da čas našega druženja, ki se ga zares veselimo, ne bi bil namenjen zgolj pojasnjevanju in upoštevanju novih pravil, temveč srečanju z vami, pogovorih, urejevanju snovi, zaključevanju ocen in prijetnega zaključka vašega šolanja.

Naloga vseh nas v tem tednu je, da najdemo načine, kako bomo kljub zelo drugačnim okoliščinam, skupaj preživeli prijeten iztek vašega osnovnošolskega šolanja. Verjamem, da jih bomo našli kar nekaj.

Do takrat pa vas tudi v imenu vseh vaših učiteljev (še zadnjič na daljavo) lepo pozdravljam.

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ V učbeniku preberi poglavje MOLEKULE KISIKOVIH ORGANSKIH SPOJIN V ORGANIZMIH (STR. 193 – 198)</p> <p>→ Na spodnji povezavi si oglej oddajo o maščobah https://4d.rtvlo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/121048118</p> <p>→ Napiši miselni vzorec ali povzetek v katerega vključi: sestavine zdrave prehrane, prehranska piramida, vrste maščob, lastnosti in pomen maščob, pomen mil</p>	<p>→ Poznam sestavine zdrave prehrane</p> <p>→ Zavedam se pomena uživanja različnih živil za zdravo prehranjevanje</p> <p>→ Znam naštetih nekaj primerov maščob in vem kakšen je njihov pomen</p> <p>→ Poznam 3 lastnosti maščob</p> <p>→ Vem, za kaj uporabljamo mila</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

FIZIKA – Helena Leskovar		
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE UČNE SNOVI</p> <p>→ Naloge za preverjanje in utrjevanje znanja so na učnem listu.</p> <p>→ Pridobivanje ustnih ocen na daljavo</p>	<p>→ Znam izračunati delo</p> <p>→ Znam izračunati energije(kinetični, potencialno)</p> <p>→ Znam izračunati toploto</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge iz elektrike</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše naloge z*</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>
Gradivo boste prejeli po elektronski pošti. V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja.		

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER		
Kontakt: krizaneceb@os-danilekumar.si , arctn@os-danilekumar.si , hazabenta@os-danilekumar.si , starecklobasat@os-danilekumar.si , lahajneri@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>The Passive Voice</p> <p>V tem tednu bomo naredili preverjanje usvojenega znanja Passive, ki smo ga spoznavali v preteklih dveh tednih. Po mailu boste od svojega učitelja prejeli povezavo učnega lista, ki ga rešite, podpišite in oddajte do četrтка, 21. 5.</p>	<p>→ Rešil(a) sem vse zadane naloge → Znam tvoriti stavke v passivu.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Alen GRBEC		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Obpanonske pokrajine</p> <p>Naše raziskovanje Slovenije se počasi približuje koncu, od pokrajin so nam ostale le še Obpanonske.</p> <p>S pomočjo zemljevida Slovenije in povezave: https://eucbeniki.sio.si/geo9/2655/index1.html :</p> <p>A) nariši v zvezek območje, ki sodi v omenjene pokrajine. Na tem zemljevidu moraš označiti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Naselja: Maribor, Ptuj, Murska Sobota, Slovenska Bistrica, Ljutomer, Lendava, Ormož, Sevnica, Krško, Brežice, Novo mesto- Reke: Mura, Drava, Dravinja, Sava, Krka- Gričevja/hribovja: Goričko, Slovenske gorice, Haloze, Kozjansko, Bizeljsko, Krško hribovje, Voglajnsko-Sotelsko hribovje- Ravnine: Murska ravnina, Dravsko-Ptujsko polje, Krška kotlina <p>B) Na kratko povzemi značilnosti površja Obpanonskih pokrajin (glej moder pravokotnik na zgornji povezavi).</p> <p>C) Ugotovi kakšno podnebje prevladuje na tem območju. (https://eucbeniki.sio.si/geo9/2655/index2.html)</p> <p>Ko narediš nalogo, jo slikaš in pošlješ na zgornji e-naslov. Prosim da tisti, ki niste oddali še preteklih nalog, storite to čim prej. Hvala.</p>	<p>→ Seznanim se s površjem Obpanonskih pokrajin, katerih temeljne geografske enote znam umestiti na zemljevid.</p> <p>→ Poznam podnebne značilnosti Obpanonskih pokrajin.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none">→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...→ Naredi izziv treh ur: https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg→ 9. razredi lahko nadaljujete z nadaljevalnimi koraki salse: https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E→ 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan)→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik	<ul style="list-style-type: none">→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)→ Naredim izziv treh ur→ Odplešem ples→ Sporočim točko izleta	<table border="0"><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole					
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si					
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<p style="text-align: center;">ŽIVLJENJE MED VOJNO</p> <p>Tvoja naloga v tem tednu je, da prebereš besedilo v učbeniku (str. 105 in 106) in v zvezek pod naslov “Življenje med vojno” odgovoriš na vprašanja v obliki zapiskov:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kako je potekalo življenje na okupiranem ozemlju?2. Kako je potekalo življenje na osvobojenem ozemlju? Opiši, v čem se je razlikovala kulturna dejavnost v Ljubljani in na osvobojenem ozemlju.	<ul style="list-style-type: none">→ Razumem kakšno je bilo življenje ljudi med vojno.	<table border="0"><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️			







DELO NA DOMU – 9. razred
9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)







SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Karmen Bizjak Merzel, Jonatan Jeršin		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si bizjakmerzelk@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Ker se s tem tednom pouk na daljavo za vas zaključuje, boš rešil/-a še eno poglavje v delovnem zvezku (2. del) z naslovom Vitez slovenske besede. Najprej preberi daljše besedilo o znanem slovenskem pisatelju Borisu Pahorju na straneh 114–116. Nato reši naloge od 1. do 10. (str. 117–120). Ko boš končal/-a z reševanjem, v zvezek v obliki miselnega vzorca zapiši značilnosti pripovedi o življenju osebe (pomagaj si z rešenimi nalogami in besedilom v rumenem okvirju na straneh 120–121). Miselni vzorec pošlji svoji učiteljici/učitelju do četrтка, 21. 5. 2020. Na koncu pa si na naslednji povezavi ogledaj kratek videoposnetek o pisatelju. Naslednji ponedeljek v šolo prinesi svoj zvezek za slovenščino, delovni zvezek (2. del) in berilo.</p> <p><u>Priporočamo ti, da v tem tednu končaš svojo bralno značko.</u> Opravljaš jo lahko prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Poznam bistvene podatke o življenju in delu Borisa Pahorja ter njegov pomen za ohranjanje slovenskega jezika.</p> <p>→ Na podlagi rešenih nalog znam razložiti značilnosti pripovedi o življenju osebe.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>







MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber		
Kontakt: pevecn@os-danilekumar.si , urankarb@os-danilekumar.si , ovend@os-danilekumar.si , leskovarh@os-danilekumar.si , huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
UTRJEVANJE ZNANJA		
→ Rešite učni list za utrjevanje.	→ Znam rešiti vse naloge za utrjevanje.	😊 😐 😞
FUNKCIJA		
→ Oglejte si posnetek in izdelajte zapiske o grafu linearne funkcije. Rešite naloge str. 192/ 2c, č; 3a, c; str. 194/ 1c, e, g; 2d, e; 3c, d; 4b in str. 200/2a, b, d.	→ Ogledal sem si posnetek in naredil izpiske. → Znam narisati graf linearne funkcije s pomočjo tabele. → Vem, kaj je smerni koeficient in kakšen je njegov pomen. → Znam določiti in opisati ničlo funkcije in začetno vrednost funkcije. → Znam rešiti naloge.	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞
Gradivo boste prejeli po elektronski pošti. V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja.		

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
VPLIV ČLOVEKA NA BIOSFERO → Izdelaj miselni vzorec o vplivu človeka na biosfero (učbenik str. 124 – 140) in vanj vključi vsaj 5 primerov človekovega poseganja v naravo (po izbiri) ter jih opiši. → INVAZIVNE VRSTE: Oglej si oddajo na povezavi: https://4d.rtvsllo.si/arhiv/biotopi/102129480 Kaj te je v videu najbolj presenetilo, navdušilo? Zapiši vsaj 10 povedi.	→ Znam naštet in opisati nekaj primerov človekovega poseganja v naravo. → Vem, kaj so invazivne vrste in znam naštet nekaj primerov v Sloveniji.	     

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Na A4 list po opazovanju nariši svojo dlan. Lahko uporabiš svinčnika ali oglje. → Končan izdelek fotografiraj in pošlji na moj e-naslov (zurmanf@os-danilekumar.si)	→ Narisal/a sem dlan po opazovanju → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učitelju na e-naslov	     
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 29. maja! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.		

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Ponovni pesmi (4. teden): ZEMLJA PLEŠE, ČEZ ŠUŠTARSKI MOST → Ponovi grafično partituro (7. teden) in jo ritmično spremljaj.	→ Sam tekoče zapojem pesmi. → Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.	     
Prihodnji teden boste pri glasbi pridobili še zadnjo oceno. Sami lahko izbirate ali boste oceno pridobili iz petja ali igranja na inštrumente.		

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozdravljeni, učenci. Oglejte si predstavo na spodnji povezavi. https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azcclQjw Poskušaj si zapomniti vsebino in jo kratko predstavi svojim staršem.</p>	<p>Pogledal sem predstavo in jo uspešno obnovil staršem.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET RETORIKA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>GOVORNIŠKA SPRETNOST</p> <p>Tekom ur retorike si spoznaval/-a, kaj je retorika. Preveri svoje znanje s pomočjo kviza: KVIZ</p>	<p>→ Ponovim osnovne pojme retorike.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi oz. poslušaj besedilo Projets au futur in opravi z njim povezane naloge (questions). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni povezavi https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/projets-au-futur.html</p> <p>→ Poslušaj pesem Zaz On ira. Naslov in glagole, ki so v futur simple, zapiši v zvezek. Najdeš jo na spletni povezavi, besedišče poišči sam. https://www.youtube.com/watch?v=8ljWHBGzsu4</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Razumem prihodni čas v francoščini ga znam tvoriti in uporabljati</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Hobbys		😊 😐 😞
<p>→ Video: Easy German Oglej si si video posnetek, zabeleži odgovore učencev v zvezek v obliki tabele in tvori stavke glede na primer spodaj.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Marco spielt gern Tischtennis. <p>→ Lesen: Das Rad Odpri povezavo do spletne revije, preberi članek po izbiri in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ Arbeitsbuch: Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 27.</p>	<p>→ Po ogledanem video posnetku znam zbrati potrebne informacije in tvoriti stavke.</p> <p>→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p>	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 3 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Lesen: Schuss Magazin Odpri povezavo do spletne revije <i>Schuss</i>, izberi enega od člankov (na str. 12-15) in reši pripadajoče naloge.</p> <p>2. Arbeitsbuch Reši naloge 11bc, 12 in 13a v delovnem zvezku (DZ) na strani 76.</p> <p>3. Video: Was essen die Deutschen zum Frühstück? Oglej si video in zabeleži odgovore mimoidočih v svoj zvezek. Nato izberi 3 najpogostejše jedi, ki jih prebivalci Berlina jedo za zajtrk. Odgovore pošlji preko elektronske pošte, najkasneje do 19.5.2020.</p>	<p>→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p> <p>→ Razumem bistvo videoposnetka in znam zbrati odgovore.</p>	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 9. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ta teden je namenjen pripravi predstavitve, ki bo ocenjena. Pozorno preberi navodila, ki si jih prejel/a po spletni pošti prejšnji teden, vključno z videoposnetki in primeri. Poišči informacije in zabeleži uporabljene vire, napiši opis in ga pošlji v pregled. Ko dobiš popravljeno različico, upoštevaj popravke ter začni pripravljati videopredstavitev.</p>	<p>→ Razumem navodila za pripravo predstavitve: Mi país</p> <p>→ Poiščem podatke o dodeljeni državi, pripravim opis, popravim in izboljšam svoje delo, lotim se videopredstavitve</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>