

DELO NA DOMU – 9. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgoj na daljavo.

Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav. Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.

Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.

V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 9. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Karmen Bizjak Merzel, Jonatan Jeršin		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si bizjakmerzelk@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu bi moralo potekati nacionalno preverjanje znanja (NPZ), a zaradi dane situacije v tem šolskem letu odpade.</p> <p>Prav pa je, da se tudi ti preizkusiš v znanju slovenščine, ki si ga usvojil/-a v devetih letih šolanja. Na dani povezavi (POVEZAVA) si oglej <i>NPZ iz leta 2019</i> – sestavljen je iz dveh delov: umetnostnega in neumetnostnega besedila z nalogami.</p> <p>V 60 minutah poskusi rešiti celoten test. Rešitve zapiši v zvezek. <i>Bodi natančen/natančna</i>. Po reševanju tudi napiši, koliko časa si porabil/-a za celoten test. Rešitve ti bomo poslali na tvoj e-naslov v četrtek.</p> <p>Če želiš, lahko preslikaš/fotografiraš rešitve in jih pošlješ svojemu učitelju slovenščine do 8. maja, zagotovo pa sporoči skupno število točk.</p> <p><u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Razumem prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

GEOGRAFIJA		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">naslov: Alpske pokrajine</p> <p>→ S pomočjo zemljevida in priloženega spletnega vira (spodaj) nariši v zvezek zemljevid Alpskih pokrajin v Sloveniji. Označi naslednje geografske enote:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Julijske Alpe, Karavanke in Kamniško – Savinjske Alpe. • Vodovja: Soča, Sava Dolinka, Sava Bohinjka, Savinja, Tržiška Bistrica, Kokra, Kamniška Bistrica, Meža, Bohinjsko jezero. • Planote: Mežakla, Pokljuka, Jelovica, Velika planina, Triglav, Stol, Grintovec, Vršič. • Doline: Trenta, Vrata, Kot, Krma, Logarska dolina, Planica. • Naselja: Kranjska Gora, Jesenice, Bovec, Bohinjska Bistrica, Črna na Koroškem <p>→ Reši naloge na spletnem viru: https://eucbeniki.sio.si/geo9/2634/index2.html in svoje ugotovitve (najvišji vrhovi in spodnji tekst na povezavi) prepisi v zvezek.</p>	<p>→ Znam narisat zemljevid Alpskih pokrajin v Sloveniji in na njem označit temeljne geografske enote.</p> <p>→ Poznam delitev slovenskih Alp in jih znam umestiti v prostor (zemljevid).</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 9. razred
















7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)










ZGODOVINA – Maja Gruden Smole								
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p style="text-align: center;">BOJ ZA OSVOBODITEV</p> <p>Tvoja naloga v tem tednu je, da prebereš besedilo v učbeniku (str. 103 in 104) in v zvezek pod naslov “Boj za osvoboditev” odgovoriš na vprašanja v obliki zapiskov:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Kaj je OF (kdo, cilj, pomen)? b) Kakšne oblike odpora so se pojavljale v Sloveniji med okupacijo? c) Kdo so bili partizani? d) Kdaj v Sloveniji praznujemo praznik dan upora proti okupatorju? <p>V pomoč vam dodajam tudi nekaj povezav do kratkih člankov:</p> <p>Članek zgodovinarja Boža Repeta: https://www.svobodnabeseda.si/osvobodilna-fronta/</p> <p>Članek iz portal Zgodovina.si: http://zgodovina.si/75-let-od-ustanovitve-osvobodilne-fronte/</p> <p>Članek o prazniku dneva upora proti okupatorju: https://www.rtv slo.si/slovenija/27-april-dan-upora-proti-okupatorju/99471</p> <p>Ogled videoposnetka na Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=OTd9D2DYm-s</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Znam ovrednotiti pomen boja za osvoboditev. → Razumem vlogo OF pri organizaciji odpora. → Poznam različne oblike odpora. 	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️						
😊	😐	☹️						




ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> → Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje... → Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&t=7s → Skači s kolebnico 15 minut. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I → Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku). 	<ul style="list-style-type: none"> → Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje) → Naredim svoj poligon → Skačem s kolebnico → Posnamem svojo aktivnost 	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

DELO NA DOMU – 9. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber		
Kontakt: pevecn@os-danilekumar.si , urankarb@os-danilekumar.si , ovend@os-danilekumar.si , leskovarh@os-danilekumar.si , huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
GEOMETRIJSKA TELESA → Reši učni list o geometrijskih telesih. FUNKCIJA → Ob prezentaciji ponovi vse o številski premici in koordinatnem sistemu ter spoznaj pojem funkcije. → Prepiši in reši rešene primere v učbeniku str. 185, 186: 1, 2* → Reši naloge str. 186, 187: 1.a, b, 2.a, b, 3.b, č*, g*, h*.	→ Znal sem rešiti vse naloge na učnem listu. → Poznam in razumem pojme povezane s številsko premico in koordinatnim sistemom (osi, abscisa, ordinata, pas, ...). → Znam razložiti pojem funkcija. → Znam rešiti preproste naloge. → Znam rešiti zahtevnejše naloge.	              
Gradivo boste prejeli po elektronski pošti. V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja.		

FIZIKA – Helena Leskovar		
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
ZAPOREDNA VEZAVA UPORNIKOV → 1. ura Zapis razlage v zvezek → 2. ura Vaje za utrjevanje(na učnem listu)	→ Znam izračunati skupni upor pri zaporedni vezavi upornikov → Znam narisati shemo zaporedne vezave upornikov → V nalogah znam uporabiti Ohmov zakon	        
Gradivo boste prejeli po elektronski pošti. V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja.		

LIKOVNA UMETNOST – Franci Žurman		
Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Z barvicami nariši avtoportret – opazuj se v ogledalu! - Ustvarjate na risalni list, na GLADKO STRAN	→ Po opazovanju sem narisal/-a barvni avtoportret	  
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 16. maja!		

DELO NA DOMU – 9. razred




7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)







BIOLOGIJA – Tatjana Keržan											
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI BIOLOGIJI</p> <p>Čas od 4. 5. do 15. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri biologiji. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 4. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja mi pišite na elektronski naslov.</p> <p>Rok za oddajo izdelka je 15. 5. 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Znam poiskati različne vire.→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									




GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc					
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si					
NALOGE za 7. in 8. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<ul style="list-style-type: none">→ Na povezavi si poglej grafično partituro in jo ritmično spremljaj. V legendi imaš napisane predlagane predmete za igranje, lahko pa si izmisliš svoje predmete za igranje. Pazi, začetek igranja je po krajšem uvodu. Po drsnicah se boste med igranjem morali premikati sami ali pa vam naj pomaga kdo od družinskih članov.→ <u>Predlagani predmeti:</u> PALČKE – dve leseni žlici, BOBEN – plastična posoda, TRIANGEL – dve kuhinjski žlici, TAMBURIN – posoda z rižem. <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

DELO NA DOMU – 9. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Lutke</p> <ul style="list-style-type: none">Gledališki klub bo tokrat v luči lutk. Oglej si enega izmed videov na povezavi http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video Lutkovnega gledališča Ljubljana in napravi preprosto lutko (na primer s pomočjo odsluženih nogavic). <p>Fotografijo izdelka mi pošlji na zgornji naslov do 7. 5. 2020 . <i>Pomembno: Izdelke vestno pošiljaj, saj bodo del zaključne ocene.</i></p>	Lutke lahko pripravim iz različnih materialov, le malo domišljije moram uporabiti!	  

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici	→ Preverim, popravim in dopolnim rešitve ter pošljem fotografije svojih izdelkov	  
→ Opis države: Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.	→ Preberem razlago snovi in rešim naloge	  

IZBIRNI PREDMET RETORIKA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. DOBER ali SLAB GOVOREC</p> <p>V času odpovedi pouka in strogih ukrepov vlade Republike Slovenije za zajezitev širjenja koronavirusa ima vlada RS oblikovan posebni krizni štab. Le-ta ima uradnega govorca. Tvoja naloga je, da ugotoviš, kdo je to. Na spletu poišči posnetek njegovega govora v času krize. V kratkem zapisu ga imenuj in ovrednoti njegov način govora (kako govori, drža telesa, mimika, kako nate deluje ...). Zapis pošlji učiteljici do petka, 8. maja 2020.</p>	→ Poznam značilnosti dobrega govorca.	  

DELO NA DOMU – 9. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovi in utrjuj povratne glagole – les verbes pronominaux v sedanjem času https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/verbes_pronominaux_present.html</p> <p>→ V zvezku za francoščino z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki.</p> <p>→ Preberi in poslušaj besedilo (video) Qu'est-ce que vous faites le samedi in zapiši odgovore na vprašanja, povezana z njim, v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/videos/parler-de-son-week-end-2.html</p> <p>→ Opiši svoj konec tedna (15-20 povedi) in mi pošlji spis do petka, 8. 5. 2020</p>	<p>→ Razumem sedanji čas povratnih glagolov</p> <p>→ Znam ga tvoriti in uporabljati</p> <p>→ Razumem besedilo</p> <p>→ V francoščini znam opisati svoj konec tedna</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
SPREGANJE GLAGOLOV		
<p>→ Kreuzworträtsel: Hobbys Reši križanko (<i>Hobbys</i>) in pošlji rešitve preko elektronske pošte do 8.5.2020.</p> <p>→ Arbeitsbuch: Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 25.</p> <p>→ Online Übungen: Reši spletne naloge, do katerih lahko dostopaš s klikom na spodnje povezave: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_03.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_02.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_04.htm</p>	<p>→ Znam rešiti križanko.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam rešiti spletne naloge.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 9. razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 3 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkri zajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Kreuzworträtsel: Lebensmittel Reši križanko in pošlji rešitve preko elektronske pošte do 5.5.2020.</p> <p>→ Arbeitsbuch: Reši nalogo bralnega razumevanja (1a, 1b) v delovnem zvezku (DZ) na strani 79.</p> <p>→ Video: »Man ist, was man isst.« Odpri povezavo do videoposnetka in odgovori na spodnja vprašanja. Odgovore na vprašanja pošlji skupaj s križanko preko elektronske pošte.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was essen die Deutschen am meisten?2. Wie viele Mahlzeiten haben sie?3. Essen die Berliner eher zu Hause oder in Restaurants?	<p>→ Znam rešiti križanko.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam odgovoriti na vprašanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>