

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opažamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

Začeli smo se posluževati tudi video vsebin, preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.










Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.







Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Tvoja naloga v tem tednu je, da: <ul style="list-style-type: none">ponoviš 1. In 2. svetovno vojnorazložiš in napišeš najmanj 4 razlike med njimarazložiš in napišeš najmanj 2 podobnosti med njima.	→ Znam poiskati informacije. → Razumem bistvo besedila. → Znam primerjati 1. In 2. svetovno vojno.	        
Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do nedelje, 12. 4. 2020 . V primeru nejasnosti me kontaktiraj.		

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<ul style="list-style-type: none">➤ Znotraj poglavja o Onesnaževanju okolja (str. 74, 75) reši sledečo nalogo:<ul style="list-style-type: none">Izberi si eno izmed degradiranih območij (Zasavje, Mežiška dolina, Območje Celja, Šaleška dolina ali območje Ljubljane).Na kratko opiši naravnogeografske in družbeno-geografske značilnosti območja, ki vplivajo na onesnaženost le-tega.Ugotovi kakšna vrsta onesnaženja se nahaja na vašem območju in kateri so glavni povzročitelji .Poišči članek (v časopisu ali na spletu), ki se ukvarja s problematiko vašega območja in ga na kratko obnovi.Kakšne so potencialne grožnje in kakšne morebitne rešitve za vaše območje	→ Znanje o onesnaževanju okolja znam prenesti na konkreten primer v okolju in poiskati vzroke in posledice, ki se prepletajo v tem procesu. → Znam uporabljati spletne vire in jih uporabiti v šolske namene.	     

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber																	
Kontakt: urankarb@os-danilekumar.si; pevecn@os-danilekumar.si; ovend@os-danilekumar.si; leskovarh@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>Geometrijska telesa:</p> <p>→ <u>Preverjanje:</u> reši Špela se preizkusi (str. 177, 178) naloge: 1 – 9. Težavnosti nalog:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Minimalni standardi: 1, 2, 5a, b, 7, 9 ○ Zahtevnejše naloge: 4c*, 8*; za izziv: 10***, 11** <p>→ <u>Utrjevanje:</u> reševanje učnega lista. Izberi UL1 (minimalni standardi) ali UL2.</p>	<p>→ Znam izračunati P in V geometrijskih teles.</p> <p>→ Znam izračunati neznane količine (O, pl, v, r, d, ...) geometrijskih teles.</p> <p>→ Znam uporabiti Pitagorov izrek pri reševanju nalog.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge na UL.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše naloge na UL.</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
<p>Učne liste in rešitve boste prejeli po elektronski pošti. Rešitve nalog v učbeniku preverite na spletni strani: Devetletka.NET; matematika; Skrivnosti števil in oblik 9 (rešitve učbenika). V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja.</p>																	

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER											
Kontakti: krizanceb@os-danilekumar.si , arcetn@os-danilekumar.si , hazabenta@os-danilekumar.si , starecklobasat@os-danilekumar.si , lahajneri@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;">Travel journal</p> <p>→ <u>Vocabulary challenge:</u> razvozljaj in umesti besede na pravo mesto v delovnem zvezku (WB, p. 36 /ex. 1, 2, 3). Pomagaj si slovarjem.</p> <p>→ <u>Reading:</u> preberi <i>Travel Journal</i> (WB, p. 37) ter reši nalogi 7 in 8. Preberi še <i>Welcome to Edinburgh!</i> (WB, p. 38)</p> <p>→ <u>Writing:</u> Zapiši svoj potovalni dnevnik <i>My travel journal</i> (150 besed), v katerem predstaviš izlet ali potovanje. Opremiš ga lahko s fotografijami. Pomagaj si z obema prebranim besediloma.</p> <p><i>My travel journal</i> pošlji svojemu učitelju do petka.</p>	<p>→ Poznam nekaj besed za opisovanje potovanj ali izletov</p> <p>→ Razumem bistvo besedila <i>Travel Journal</i> in <i>Welcome to Edinburgh!</i></p> <p>→ Znam napisati svoj potovalni dnevnik</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> <tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred
4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

FIZIKA – Helena Leskovar																	
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<ul style="list-style-type: none"> • Dopolnitev izpisa Ohmov zakon(po poslani predlogi) Risanje grafa $u(I)$ Rešitev preprostih primerov iz učbenika • Sestava tabele Vanjo vpiši vse fizikalne količine iz elektrike, ki smo jih spoznali, Njihove oznake in enote zanje. 	Razumem razlago Razume vsebino Ohmovega zakona Znam rešiti preproste naloge Poznam oznako za el. Količine Pozna enote za el. količine	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle								
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu. → Aktivnosti zapisuj v dnevnik. → Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK, smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma: KREPITEV TRUPA VADBA ZA MOČ (kompletno telo): POSNETEK 1 , POSNETEK 2	→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne. → Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred
4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

KEMIJA – Helena Drole														
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja V učbeniku preberi vprašanja in v zvezek zapiši odgovore. → Str. 143/ 1. 2. 4. → Str. 146/ 1. 2. 3. 4. 5. → Str.151/ 1. 2. 3. 5. 6. 7.	→ Poznam vir ogljikovodikov → Poznam skupine ogljikovodikov → Znam naštetiti ogljikovodike → Znam zapisati ogljikovodike z racionalno, molekulske in strukturno formulo in jih poimenovati	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc											
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
→ <u>Jazz v Sloveniji</u> Na povezavi (https://eucbeniki.sio.si/gum9/3236/index5.html) preberi in prepisi v zvezek o začetkih jazz glasbe v Sloveniji. → Sestavi svojo Top 10 glasbeno lestvico svojih najljubših slovenskih pesmi oziroma skladb. Predlagaš lahko pesmi vseh zvrsti in žanrov. Zraven naslova pesmi napiši tudi izvajalca (ime glasbene skupine ali pevca/pevke). → Poslušaj in zapoj: ZEMLJA PLEŠE posnetek s petjem , spremljava (besedilo pesmi najdeš na spletu) ČEZ ŠUŠTARSKI MOST posnetek s petjem , spremljava (besedilo pesmi najdeš na spletu)	→ Zapišem in poznam začetke jazz glasbe v Sloveniji. → Sestavim svojo glasbeno lestvico slovenskih pesmi. → Sam tekoče zapojem pesmi ob posneti spremljavi.	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred










4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)





KULTURNI DAN: SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Karmen Bizjak Merzel, Jonatan Jeršin																				
Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p>Štiri učne ure bodo ta teden potekale v obliki kulturnega dneva s samostojnim ogledom gledališke predstave prek spleta.</p> <p>(1.–3. ura): S posebno pozornostjo si na spletu oglej predstavo Vinka Möderndorferja z naslovom Kit na plaži.</p> <p>SPLETNA POVEZAVA</p> <p>(4. ura): Razmisli o vsebini predstave in na spletu poišči nekaj podatkov o režiserju ali sami knjigi Kit na plaži, ki je bila podlaga za nastanek te predstave. Nato ponovi znanje v povezavi z že obravnavano oceno knjige (DZ 2. del, str. 48–49).</p> <p>NALOGA: V zvezek napiši oceno ogledane predstave in svoje mnenje o njej; skupna dolžina naj bo vsaj dve strani v zvezku. Zapis v obliki preslikave ali fotografije pošlji učitelju do 10. APRILA.</p> <p>Rešitve nalog v DZ (str. 80–89) iz preteklega tedna najdeš na: SPLETNA POVEZAVA.</p> <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Nimam težav z razumevanjem besedila. Če naletim na težjo ali neznano besedo, vem, kako si pomagati: poiščem jo v slovarju Fran, leksikonu, na spletu ali koga povprašam po njenem pomenu.→ Zbrano sledim zgodbi predstave.→ Prepoznam posamezne junake, ocenim njihova dejanja ter sem se sposoben/vživeti v njihovo doživljanje sveta.→ Znam organizirati nove informacije in jih povezati z že pridobljenim znanjem o oceni knjige.→ Poznam značilnosti ocene knjige.→ Znam pravopisno pravilno napisati oceno ogledane predstave in izraziti svoje mnenje o njej.	<table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan								
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>V preteklih tednih smo pridobili veliko znanja s področja evolucije. Oglej si video OD KJE PRIHAJAJO NOVI VIRUSI? na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=NJLXdsO1GBI (med nastavitvami izberi slovenske podnapise) Zapiši vsaj 20 povedi o vsebini videa in jo poveži s pridobljenim znanjem biologije (celica, DNA, geni, evolucija, mutacije, prilagoditve, odpornost...).</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Znam naštetiti nekaj značilnosti virusov→ Vsebino videa povežem s svojim znanjem o biologiji	<table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred




4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)




IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do besedila Vorstellung , ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja. → Hobbys Odpri povezavo do spletne strani in reši kviz. → Preverjanje: Hobbys Odpri povezavo do spletne naloge in tvori stavke. Možno število točk: 10	→ Razumem bistvo besedilo in znam odgovoriti na vprašanja. → Znam rešiti kviz na temo aktivnosti prostega časa. → Znam tvoriti stavke, ki izražajo preživljanje prostega časa.	        







IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 3 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Narek: odpri povezavo do slušnega posnetka https://sabine.knienieder.com/audio/41%20Titel%2041.mp3 in si zapiši besedilo v zvezek. Posnetek med pisanjem prosim ne ustavljal, lahko pa ga poslušaj dvakrat ali trikrat, v kolikor je potrebno. Za preverjanje ustreznosti besedila, piši na e-naslov in prejel/a boš rešitve: fritschkrizajt@os-danilekumar.si → Reši naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 73/4, 5ab. → Preverjanje: Trennbare Verben Odpri povezavo spodaj in reši kratek test. Možno število točk: 10 Trennbare Verben → Mein Lieblingsessen (Easy German): Oglej si video posnetek na spodnji povezavi in si v zvezek zapiši vsaj 10 jedi, ki so jih omenili ljudje v video posnetku. https://www.youtube.com/watch?v=02dMPaakue8 Nato si v zvezek zapiši še svojo najljubšo jed.	→ Znam pisati po nareku. → Znam rešiti naloge. → Znam tvoriti povedi z ločljivimi glagoli. → Zmorem slediti informacijam in znam zapisati svojo najljubšo jed.	           

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET RETORIKA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Preberi si pismo Kobeja Bryanta Draga košarka/Dear Basketball v angleščini in si oglej kratek animirani film Dear Basketball.</p> <p>Napiši mnenje o tem poslovilnem govoru slavnega košarkarja. Ovrednoti ga z vidika uspešnosti govora. Kako nate deluje? Zapis pošlji učiteljici po e-pošti do 10. aprila.</p>	→ Poznam značilnosti dobrega govora.	  

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<ul style="list-style-type: none">Ta teden se za gledališki klub v družinskem krogu igrajte igro 'pokaži besedo'. Navodilo: vsak igralec naj na listek zapiše besedo ali besedno zvezo (bolj nenavadna kot je, boljše je; recimo <i>vodoodporna plavut</i>). Nato besede ali besedne zveze zberete skupaj, vsak igralec izbere eno in jo brez besed prikaže.	→ Ob pisanju nenavadnih besed in ob prikazu le-teh sem se zabaval.	  

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. → Izberi 10 nepravilnih glagolov s seznama, spregaj jih s pomočjo igralne kocke in jih uporabi v povedih. Tu preveriš (glej 1. stolpec Presente): https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx</p> <p>→ Preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.</p>	<p>→ Znam spregati nepravilne glagole s seznama</p> <p>→ Preberem razlago, ogledam si posnetke in rešim</p>	     

DELO NA DOMU – 9. a, b in c razred
4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE 3 – Franci Žurman

Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si, bukoveca@os-danilekumar.si

Dragi učenci!

Do vrnitve v šolo izdelajte **dva** likovna izdelka.

Odločite za eno od naslednjih možnosti izdelave portreta:

1. Avtoportret v ogledalu

Tehnika: svinčnik ali oglje

Format: a3 (risalni list) ali večji

Navodilo: Opazuj svoj odsev in po opazovanju nariši doprski avtoportret.

2. Portret družinskega člana

Tehnika: svinčnik ali oglje

Format: a3 (risalni list) ali večji

Navodilo: Če imaš možnost, da ti pozira kdo od domačih, po opazovanju nariši njegov doprski portret.

In naslikajte tihožitje:

1. Tihožitje

Tehnika: slikanje (tempera ali akrilne barve)

Format: a3 (risalni list) ali večji

Navodilo: Naslikaj izbrani predmet ali skupino predmetov (izbrani motiv lahko obsvetiš tudi z umetno lučjo, da dobiš poudarjen kontrast med svetlobo in senco)