

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je načrt dela za 3. teden pouka na daljavo. Verjamemo, da ste v tem času že našli nek svoj ritem šolskega dela, rešili že kakšno težavo in predvsem bili uspešni pri opravljanju nalog v prvih dveh tednih. Resnično smo učitelji ponosni na vas, saj vidimo, da delo opravljate vestno in odgovorno. Pohvala prav vsem in hvala, da ste nam dokazali, da ste zaupanja vredni in vam znanje nekaj pomeni.

Učitelji smo za vas pripravili naloge, za katere menimo, da jih je velika večina izmed vas sposobna samostojno opraviti. Tisti, ki bi želeli še kakšne dodatne (morda težje) naloge, se prosim obrnite na učitelje in zagotovo vam bodo ponudili še kakšne izzive. Tisti, ki se vam kjerkoli zatakne, ne veste, kako naprej, se prav tako obrnite na učitelje, ki smo vam na voljo.

Glede na to, da se nismo že nekaj časa videli, smo učitelji morali zapisati kakšno razlago več oz. kakšno navodilo podati bolj natančno, zaradi tega je tale dokument tudi malo daljši, kar pa ne pomeni, da je zadolžitev, ki jih morate opraviti več. Učitelji se resnično med seboj veliko posvetujemo in iščemo pravo mero dela in nalog, za katere menimo, da jih zmorete.

V tem tednu smo vam poleg nalog zapisali tudi, kakšni so cilji, ki jih pri opravljanju nalog dosegate ali »po domače«, kaj morate znati. Na koncu opravljenih nalog zato samo preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

To je lahko tudi osnova za vodenje vaših **dnevnikov**, ki jih je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Na podlagi vaših dnevnikov bomo učitelji namreč preverjali vašo prisotnost pri pouku na daljavo. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam.

Veseli smo vseh vaših povratnih informacij tako o vašem delu kot o vašem počutju. Slednje je trenutno najbolj pomembno.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vašega razrednika vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER		
Kontakt: krizanech@os-danilekumar.si , arctetn@os-danilekumar.si , hazabenta@os-danilekumar.si , starecklobasat@os-danilekumar.si , lahajneri@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 OUR TRIP TO LONDON (SB, p. 44) ponovi in utrjuj besedišče</p> <p>THE TAILOR OF SWAFFHAM ponovi in utrjuj besedišče</p>	<p>Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati:</p> <p>→ <i>a palace, a flag, a flag pole, a tower, sore feet, a wheel, a famous sight, a firework display, a fountain, a square.</i></p> <p>→ <i>a tailor, cottage, an oak tree, a treasure, a crowd, a pavement, a shopkeeper, silly, a spade</i></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2 KIDS (SB, p. 50, 62, 74) še enkrat preberi zadnje tri dele zgodbe <i>Kids</i>. Napiši svoj zaključek v angleščini v obliki slikovne zgodbe (100 besed) in jo pošlji učiteljici po mailu do <u>srede, 1. aprila</u>.</p>	<p>→ Razumem bistvo zgodbe</p> <p>→ Uspešno sem napisal(a) zaključek zgodbe.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>3 HISTORY: THE PLAGUE (SB, p. 53) ponovni in utrjuj besedišče</p> <p>S pomočjo miselnega vzorca (ali česa podobnega) naredi primerjavo med izbruhom kuge v Evropi ter pojavom trenutnega virusa COVID-19. Kje vidiš podobnosti in kje razlike? (seveda v angleškem jeziku). Miselni vzorec oddaj po mailu do <u>petka, 3. aprila</u>.</p> <p>BOOK PROJECT (SAMO učenci ge. HAZABENT): Knjiga <i>Wonder</i> naj bo do konca tedna prebrana. V naslednjem tednu boste dobili usmeritve za pisanje spisa.</p> <p>BOOKWORMS (SAMO učenci ge. STAREC KLOBASA): Vse knjige morajo biti do konca tedna prebrane. V kolikor še niso, me kontaktiraj in ti jih pošljem v pdf obliki. Navodila za tekmovanje sledijo v prihodnjem tednu.</p> <p>SAMO za učence ge. LAHAJNER – nekaj dodatnih pojasnil prejmete po e-pošti.</p>	<p>Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati:</p> <p>→ <i>a disease, a plague, to cause, a flea, a rat, to spread, an outbreak</i></p> <p>→ Znam naštetati nekaj podobnosti in nekaj razlik med omenjenima dvema boleznima.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Nik Arcet, Brigita Praznik Lokar, Jonatan Jeršin, Eva Zore in Melita Plešnik		
Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si , prazniklokarb@os-danilekumar.si , jersinj@os-danilekumar.si , evaz3@os-danilekumar.si , plešnikm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Reši sledečo vsebino v delovnem zvezku (2. del):</p> <ul style="list-style-type: none"> Raziskovalni pogovor: str. 4–7 (1 ura), Intervju in tri pike: str. 7–17 (vključno z nalogo 19) (2 uri). <p>Prepis zvočnega posnetka s str. 5 (nal. 2) je na spletni povezavi: https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/brigitap_os-danilekumar_si/EefH-3JR0qRHpJ4ofJamAPgBODQVh4J_HODMWtPb440ZKA?e=SfW4Pz</p> <p>VIDEOPOSNETEK S STR. 12 (nal. 8): https://www.youtube.com/watch?v=iO1WFzMyJwQ&feature=emb_title</p> <p>Rešitve nalog bodo na voljo na spletni povezavi, ki bo posredovana konec tedna na tvoj e-naslov. Pravilnost rešitev preveriš sam. Ne pozabi na <u>branje knjig za BZ</u> (način oddaje pisnih izdelkov ostaja enak). V primeru nejasnosti pošlji svoje vprašanje na e-naslov svojega učitelja slovenščine.</p>	<p>→ Rešujem naloge vezane na sledeči besedilni vrsti: raziskovalni pogovor in intervju.</p> <p>→ Poznam pravila pri pisanju s tremi pikami.</p> <p>→ Razumem bistvo prebranih knjig in uspešno napišem obnovo in lastno mnenje o prebranem. S pisanjem vadim tudi lepomis.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

FIZIKA – Darja Oven		
Kontakt: ovend@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. URA: Risanje sil -obravnavava s pomočjo učbenika in učnega lista</p>	<p>→ Znam risati sile.</p> <p>→ Znam uporabljati merilo.</p> <p>→ Vem, kaj je težišče.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
<p>2. URA: Ravnesje sil -obravnavava s pomočjo učbenika in učnega lista</p>	<p>→ Razumem, kdaj so sile v ravnovesju</p> <p>→ Poznam 1. Newtonov zakon.</p> <p>→ Znam narisati sili, ki sta v ravnovesju.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

MATEMATIKA 8. razred – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Ines Huber, Helena Leskovar		
<p>Kontakti: pevecn@os-danilekumar.si, urankarb@os-danilekumar.si, ovend@os-danilekumar.si, leskovarh@os-danilekumar.si, huberi@os-danilekumar.si</p>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>➤ Preverjanje (učni list)</p> <p>➤ Pravilni večkotniki</p> <ul style="list-style-type: none"> - UČBENIK, STR. 151, 152 (preberi in naredi izpiske v zvezek) - Simetrane pravilnega večkotnika - Načrtovanje pravilnih večkotnikov z dano stranico - Pravilnemu večkotniku lahko očrtamo ali včrtamo krožnico - Rešeni primeri (v zvezek, str. 152 in 153) - Naloge za vajo: str. 153/1.a,b,c; 2. a, b; 3. a; 4. nal. a, b; *5. a; *6. a <p>➤ Obseg in ploščina večkotnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - UČBENIK, STR. 154, 155 - Preriši večkotnike v zvezek in zapiši obsege in ploščine. - Rešeni primeri, str. 155 in 156 (v zvezek) - Naloge, str. 156/1. a, b; str. 157/2., 3. a; *5. a; 	<p>→ Preverim znanje 14 dnevnega samostojnega dela o večkotnikih.</p> <p>→ Vem, kateri večkotniki so pravilni.</p> <p>→ Znam narisati simetrane pravilnih večkotnikov.</p> <p>→ Znam načrtati pravilni večkotnik z dano stranico</p> <p>→ Znam načrtati pravilni večkotnik, ki je včrtan ali očrtan krožnici</p> <p>→ Znam rešiti osnovne naloge o pravilnih večkotnikih</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše naloge.</p> <p>→ S pomočjo učbenika ponovim znanje o obsegu večkotnika.</p> <p>→ Razumem, kako se izračuna ploščina in obseg poljubnega večkotnika.</p> <p>→ Znam reševati naloge o obsegu in ploščini večkotnika.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>Preverjanje in rešitve boste prejeli na elektronsko pošto. Rešitve nalog v učbeniku preverite na spletni strani: Devetletka.NET; matematika; Skrivnosti števil in oblik 8 (rešitve učbenika).</p> <p>V primeru nejasnosti, kontaktirajte učitelja.</p>		

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Predelaj naslednje teme v učbeniku:</p> <p>1. Elementi v naravi (str.92- 96) Oblikuj 2 miselna vzorca: vir elementov ter razvrstitev elementov v periodni sistem. V vsakega vpiši ključne besede.</p>	<p>→ Razumem bistvo besedila.</p> <p>→ Poznam 3 vire elementov in spojin in vem, kaj iz vira lahko pridobimo</p> <p>→ Vem kje se v periodnem sistemu nahajajo kovine in kje nekovine</p> <p>→ Poznam značilne lastnosti kovin in nekovin (5 lastnosti)</p> <p>→ Znam razložiti besede: rude, samorodni elementi, zrak.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakti: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ko pri delu za šolo (sedenju) začutiš napetost v telesu, napravi razgibalne vaje (tiste, ki jih znaš z ur športa ali jih poišči na internetu ali Izodromu: https://www.youtube.com/channel/UC_WMNJS9cir7zOzDjhewdXA Primer vaj: https://www.youtube.com/watch?v=n6SPSd4Fo2o&list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=dNutODzPCx0</p> <p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku (sam ali v varni razdalji, upoštevajte prepoved zbiranja) ali vadba, ki jo najdeš na internetu, npr.: https://www.youtube.com/watch?v=qDl1o97ngMY&list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=7bluze2G1Og&list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&index=18</p> <p>→ V dnevnik dela zabeleži kot sedaj, lahko pa se posnameš s telefonom in dodaš fotografijo ali kratek video tvoje izvedbe gibanja</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ S pomočjo učbenika predelaj temo: DIHALA (str. 50 – 53)</p> <p>V obliki alinej ali miselnega vzorca predelaj:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mehanizem vdih in izdih (pomagaš si lahko z modelom in opazovanjem dihanja),• Zgradba dihal in dihalna pot• Zgradba pljuč in izmenjava plinov• Vzroki in posledice bolezni dihal• Prva pomoč pri pomanjkanju kisika (lahko vključiš spletne vire)	<p>→ Razumem mehanizem vdih in izdih</p> <p>→ Znam opisati zgradbo dihal in dihalno pot</p> <p>→ Poznam osnovno zgradbo pljuč ter njihovo vlogo pri izmenjavi plinov</p> <p>→ Znam naštet dve bolezni dihal ter razumem, da imajo nekatere snovi negativne vplive na zdravje dihal</p> <p>→ Poznam korake in pomen prve pomoči pri prenehanju dihanja</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pred tabo je velik izziv. Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) nauči igranja na lastna glasbila imenovana "bodypercussion".</p> <p>→ Na razpolago imaš dva primera:</p> <ul style="list-style-type: none">- lažjega na https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw ali- težjega na https://www.youtube.com/watch?v=YhE4LERF9zQ. <p>Oglej si oba primera in izberi enega.</p> <p>Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo časa, dokler ne avtomatiziraš gibe.</p> <p>Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem vzorec igranja na lastna glasbila tako kot na izbranem videoposnetku.</p> <p>→ Vzorec igranja pravilno naučim enega od svojih družinskih članov.</p> <p>→ Svoje doživljanje ob izvajanju naloge (kaj ti je bilo všeč, kje si imel težave, kakšni so bili odzivi tvojega družinskega člana) zapišem na učiteljičin e-mail.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole																	
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
Tvoja naloga v tem tednu je, da spremljaš aktualne novice, poročila, vse kar se dogaja v svetu in doma. S starši se pogovarjaj o tem, povej svoje mnenje na primeren način. Zapiši vsaj pet svojih mnenj, komentarjev, kritik in mi jih pošlji na e-mail.	<ul style="list-style-type: none">→ Spremljam dogajanje.→ Razumem novice.→ Svoje mnenje povem na sprejemljiv način (nisem žaljiv).→ Poslušam mnenje, kritike drugih in jih poskušam razumeti.→ Utemeljim svoje mnenje.	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															










ZGODOVINA – Maja Gruden Smole											
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
Spoznal si že, kako je Napoleon ustvaril evropski imperij. Tvoja naloga v tem tednu pa je, da ugotoviš in na kratko napišeš, katere so bile Napoleonove usodne napake, ki so ga stale izgona na otok Sveta Helena (sredi Atlantskega oceana). Pomagaj si z učbenikom str. 77-78. Napiši tudi svoje mnenje o teh njegovih napakah in ali bi ti ravnal enako/drugače kot Napoleon (utemelji)?	<ul style="list-style-type: none">→ Razumem bistvo besedila.→ Razumem in znam naštetih razloge za padec Napoleona.→ Znam povedati in napisati svoje mnenje in ga utemeljiti.	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan					
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si					
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
Pozdravljeni učenci. Po Starih in novih kulturah je na vrsti gospodarstvo. Prosim predelajte učbenik str. 74 – 75 ter odgovorite na 4 vprašanja Ponovi in Razmisli).	<ul style="list-style-type: none">→ Učenec spozna glavne značilnosti gospodarstva Avstralije, Nove Zelandije in Oceanije.	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️			

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden













(30. 3. – 3. 4. 2020)













TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Lov na kovine: → V hiši, stanovanju ali svoji sobi poišči <u>5 različnih kovinskih predmetov</u> (lahko predstavljajo tudi del drugega predmeta). → Predmetom poskusi določiti, za katero vrsto kovine gre, pri tem si pomagaj s tvojo seminarsko nalogo ali s spletom (npr. v brskalnik napišeš kovinski ročaji). → Predmete fotografiraj, vstavi v Wordov dokument in pripiši za katero vrsto kovine gre.	→ Fotografiral sem 5 različnih kovinskih predmetov. → Predvidel sem vrsto kovine iz katere so predmeti izdelani. → Fotografije sem vstavil v Wordov dokument in napisal vrsto kovine.	        
Wordov dokument s fotografijami lahko pošiljate do petka 3. 4. 2020. Odgovore boste prejeli v ponedeljek 6. 4. 2020 tekom dneva. V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.		
<p>Pozdravljeni, vsem, ki ste vaše seminarske naloge oddali v času od petka do nedelje sporočava, da boste odgovor prejeli tekom današnjega dneva. Kdor še ni oddal svoje seminarske naloge, naj vas spomniva, da je bil dogovor za oddajo 20. 3. 2020. Vašo seminarsko nalogo lahko še pošljete do konca tedna.</p> <p>Pošiljava tudi nekaj usmeritev za izdelavo predstavitev:</p> <ul style="list-style-type: none">• predstavitev mora vsebovati IME, PRIIMEK in RAZRED učenca.• zapisani naj bodo povzetki podatkov, da predstavitev niso predolge.• dodane so slike, risbe, ipd.• zapisani so VIRI slik.• zapisani naj bodo povzetki podatkov, ključni stavki, da predstavitev niso predolge. <p>V primeru, da ste v prejšnjem tednu zboleli in zato niste oddali seminarske naloge, naj naju starši obvestijo, da se bomo dogovorili glede opravljanja vaših obveznosti pri predmetu.</p>		

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrižajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do spletne revije Das Rad , si izberi članek, ga preberi ter izpolni tabelo spodaj.	→ Razumem bistvo članka.	  
→ Reši naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 41. V kolikor potrebuješ pomoč pri nalogi 2 (novo besedišče) si pomagaj s spletnim slovarjem www.pons.com .	→ Poznam novo besedišče: das Flugzeug, das Raumschiff, der Rucksack, der Sessel	  
→ Odpri povezavo do spletne strani in reši celotno prvo poglavje, naloge do 1 do 5. Vsaka kratka naloga predstavlja dialog, ki ti bo pripomogel pri naslednji zadolžitvi.	→ Znam dopolniti dialoge.	  
→ V zvezek napiši dialog na temo »Schule«. Dialog naj vsebuje vsaj 5 govornih izmenjav.	→ Znam napisati dialog.	  

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1 Présent les verbes en-ER ponovi in utrjuj glagole 1.skupine v sedanjem času V zvezku za francoščino spregaj 5 glagolov 1.skupine (po lastni izbiri), nato pa z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki	Razumem sedanji čas Znam ga tvoriti in uporabljati	     
2 Preberi oz. poslušaj dialog Qu'est-ce que tu regardes ? in opravi z njim povezane naloge Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/verbes-en-er.html	Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: regarder un film, parler, étudier, travailler, communiquer, trouver, penser, utiliser, écouter, marcher bien, mémoriser	     

NAČRT DELA – 8. c razred

3. teden

(30. 3. – 3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Ponovi besedišče, povezano z oblačili.	→ Poznam oblačila, ki smo jih predelali, besede znam pravilno zapisati in izgovoriti	😊 😐 😞
→ S pomočjo igralne kocke spregaj nepravilne glagole z učnega lista, ki ga imaš doma. Tu preveriš (glej 1. stolpec Presente): https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx	→ Znam spregati nepravilne glagole s seznama	😊 😐 😞
→ Spremljaj elektronsko pošto za dodatno razlago, (video)posnetke in naloge.	→ Preberem razlago, ogledam si posnetke, rešim naloge in sporočim učiteljici, kako mi gre	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET ANSAMBELSKA IGRA – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Pred tabo je "bucket drumming" izziv. Vzemi posodo ali plastično kanto, dve palici npr. (dve kuhalnici) in pripravi koncert v dnevni sobi.	→ Sam tekoče izvedem vzorec igranja na posodo tako kot na izbranem videoposnetku.	😊 😐 😞
→ Izberi si najljubšo od spodnjih povezav. Posnetek zvadi tako, da ga zaigraš s čim manj napakami. - LA BAMBA: povezava - CAN'T STOP THE FEELING: povezava - SEVEN NATION ARMY: povezava	→ Svoje doživljanje ob izvajanju naloge (kaj ti je bilo všeč, kje si imel težave) zapišem na učiteljčin e-mail.	😊 😐 😞
Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljalj tako dolgo časa, dokler gibov ne avtomatiziraš.		

IZBIRNI PREDMET PLES – Katarina Čepič		
Kontakt: cepick@os-danilekumar.si		
Posnetke za delo učenci dobijo po elektronski pošti.		