

## DELO NA DOMU – 8. c razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

### Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

**Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno**, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

**Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.**

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vašega razrednika vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 8. c razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin														
Kontakt: <a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:plesnikm@os-danilekumar.si">plesnikm@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:jersinj@os-danilekumar.si">jersinj@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>V tem tednu boš prebiral/-a besedila, ki govorijo o olimpijskih igrah. Letošnje poletne so že predstavljene na drugo leto. Vemo, da o njih že veliko veš, mislimo pa tudi, da boš izvedel/-a še marsikaj zanimivega. Ob tem boš spoznal/-a značilnosti opisovalnega in pripovedovalnega besedila.</p> <p><i>(1. ura):</i> V DZ preberi besedilo <b>Olimpijska zastava na str. 103</b> in reši <u>naloge do strani 105</u>. Nato v zvezek napiši v obliki miselnega vzorca, kaj je značilno za <u>opisovalno besedilo</u>.</p> <p><i>(2.in 3. ura):</i> Preberi besedilo <b>Od antičnega Rima do danes na str. 106</b>, nato reši <u>naloge do strani 111</u>. Prav tako v obliki miselnega vzorca napiši značilnosti <u>pripovedovalnega besedila</u>.</p> <p><b>Oba miselna vzorca poslikaj in ju pošlji svoji/emu učiteljici/-u slovenščine do ponedeljka, 20. 4. 2020.</b></p> <p><u>(Neobvezna naloga):</u> Reši naloge na strani 114 (od 1 do 6), vezane na besedilo Seznam. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Nimam težav z razumevanjem besedila. Če naletim na težjo ali neznano besedo, vem, kako si pomagati: poiščem jo v slovarju Fran, leksikonu, na spletu ali koga povprašam po njenem pomenu.</p> <p>→ Prepoznam opisovalno besedilo.</p> <p>→ Prepoznam pripovedovalno besedilo.</p> <p>→ Poznam značilnosti opisovalnega in pripovedovalnega besedila.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER											
Kontakti: <a href="mailto:krizanech@os-danilekumar.si">krizanech@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:hazabenta@os-danilekumar.si">hazabenta@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:lahajneri@os-danilekumar.si">lahajneri@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;"><b>Heroes and heroines of the past and present</b></p> <p>→ Preberi članek o britanskih junakih (SB, p. 64)</p> <p>→ V zvezek reši naloge bralnega razumevanja (SB, p. 64 / ex. 1, 2, 3)</p> <p>→ Izberi eno pomembno osebnost iz slovenskega prostora (zgodovinsko, športno, literarno, politično, ...) in jo predstavi. Pomagaj si s vprašanji iz učbenika p. 67 / ex. 1b in z navodili ex. 2. Na voljo imaš dva načina:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Pripravi govorni nastop, ga s kamero (telefonom) posnemi in video pošlji učitelju.</p> <p style="margin-left: 40px;"><b>ALI</b></p> <p style="margin-left: 20px;">b) Napiši spis, v katerem predstaviš osebo in poveš, zakaj je pomembna (250 besed).</p> <p><b>Nalogo oddaj učitelju do petka.</b></p>	<p>→ Poznam nekaj britanskih pomembnih ljudi iz zgodovine.</p> <p>→ Podrobno se seznanim z eno pomembno osebo iz slovenskega prostora.</p> <p>→ Znam narediti opis osebe.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

## DELO NA DOMU – 8. c razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>PREBAVILA (str. 44-47)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V zaporedju naštej organe prebavne poti in opiši njihovo vlogo. *ZMOREM VEČ: dodaj skico in označi posamezne organe</li> <li>• ZANIMIVOST: Oglej si video na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI">https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI</a> (1. klikni ikono podnapisi (v kolikor še nimaš vklopljenih), 2. klikni nastavitve – podnapisi – spodaj: samodejni prevod – izberi slovenščina)</li> </ul>	<p>→ Znam opisati zgradbo prebavil in prebavno pot.</p> <p>→ Poznam vlogo posameznih prebavnih organov.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Poglej si navodila za delo, ki se nahajajo na spodnji povezavi: <a href="#">POVEZAVA</a></p>	<p>→ Ogledal sem si vsaj 2 videoposnetka.</p> <p>→ Izbral sem si področje, ki ga bom predstavil na plakatu.</p> <p>→ Zapisal sem uporne točke (povzetek, ključne besede, ključne stavke, ključne misli), ki mi bodo pomagale pri izdelavi plakata.</p> <p>→ Pri izdelavi plakata sem upošteval navodila.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>Plakat izdelujete <b>dva tedna</b> (drugi teden v povezavi z LUM). Fotografije plakatov pošljete do četrтка, <b>23. 4. 2020</b>. V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.</p>		

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Ines Huber, Helena Leskovar		
Kontakti: <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:leskovarh@os-danilekumar.si">leskovarh@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>PLOŠČINA KROGA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>obravnava snovi</b> s pomočjo prezentacije in učbenika str. 168-171 (zapis obrazca/formule, rešeni primeri: str. 169, 1. nal. str. 170/2. nal.</li> <li>- <b>reševanje nalog:</b> str. 170/1. a, c; 2. a), c); 3. a); 5., *7. nal.; str. 171/8. nal; *11. nal.</li> </ul>	<p>Znam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisati obrazec za računanje ploščine kroga</li> <li>- rešiti različne naloge o ploščini kroga</li> <li>- reševati zahtevnejše naloge o krogu</li> </ul>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. c razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

FIZIKA – Darja Oven		
Kontakt: <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Sestavljanje sil</b></p> <p><b>1. Vzporedne sile</b> - učbenik, str. 96-99 - učni list in video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gxEfIzeBCYc">https://www.youtube.com/watch?v=gxEfIzeBCYc</a>,</p> <p><b>2. Nevzporedne sile</b> - učbenik, str. 100-101 - učni list in video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H3EzDQFQ000">https://www.youtube.com/watch?v=H3EzDQFQ000</a>;</p>	<p><b>Znam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- računsko in načrtovalno določiti rezultanto dveh <b>enako usmerjenih sil</b>,</li> <li>- računsko in načrtovalno določi ti rezultanto dveh vzporednih <b>nasprotno usmerjenih sil</b>,</li> <li>- narisati rezultanto <b>nevzporednih sil</b> (paralelogramsko pravilo).</li> </ul>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA <b>ZA 4. IN 5. TEDEN!</b>	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Tvoja naloga v teh dveh tednih je, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prebereš <b>3. poglavje (Slovenija, Evropska unija, svet)</b> v učbeniku in</li> <li>• odgovoriš na vprašanja na koncu poglavja (Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja).</li> </ul> <p><b>Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Znam poiskati informacije.</li> <li>→ Razumem bistvo besedila.</li> <li>→ Znam razložiti, kako deluje Evropska unija.</li> </ul>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozdravljeni učenci. Po utrjevanju je čas za fizičnogeografski del Arktike. Vso potrebno snov vam pošljem po elektronski pošti.</p>	<p>→ Učenec utrdi pridobljeno znanje o fizičnogeografskih značilnostih Arktike.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. c razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole														
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Tvoja naloga v tem tednu je da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. napišeš naslov v zvezek <b>Evropa in svet v 19. Stoletju (vzpon meščanstva in uveljavljanje demokracije)</b></li> <li>2. odgovoriš na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 88–91) in videoposnetka:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kaj je dunajski kongres?</li> <li>b. Cilj in namen dunajskega kongresa?</li> <li>c. Kaj je sveta aliansa in zakaj so jo ustanovili?</li> <li>d. Kje so se države ob kritičnih situacijah srečevale in kje je potekalo eno takih srečanj?</li> <li>e. Kaj je liberalno gibanje in kaj je njegov cilj?</li> <li>f. Kaj so nacionalna gibanja in kaj je njihov cilj?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Ogled videoposnetka na Youtube:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wAiPMF6qpd8">https://www.youtube.com/watch?v=wAiPMF6qpd8</a></p> <p>Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 4. 5. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Razumem bistvo besedila.</li> <li>→ Vem, kako je dunajski kongres spremenil Evropo.</li> <li>→ Znam razložiti liberalno gibanje.</li> <li>→ Znam razložiti nacionalno gibanje.</li> </ul>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

KEMIJA – Helena Drole														
Kontakt: <a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Predelaj temo v učbeniku <b>ALKALIJSKE IN ZEMELJSKOALKALIJSKE KOVINE</b> (str.100, 101) Oblikuj miselni vzorec v katerega zapiši: nahajališče v periodnem sistemu, znane spojine, lastnosti. Dodaj ključne besede, formul pa ne zapisuj.</li> <li>→ Na povezavi si lahko prebereš več o alkalijskih in zemeljskoalkalijskih kovinah, obvezno pa si poglej animacije na straneh 166, 167, 169. <a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/index1.html">https://eucbeniki.sio.si/kemija8/952/index1.html</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vem, kje se te kovine nahajajo v periodnem sistemu</li> <li>→ Poznam zgradbo atomov Na, Li, K, Mg, Ca</li> <li>→ Poznam nekatere lastnosti teh kovin</li> <li>→ Vem, zakaj so vezane v spojinah</li> </ul>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

## DELO NA DOMU – 8. c razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu  <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY">https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</a></p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk">https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk</a></p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje</p> <p>→ Aktivnosti zapišem v dnevnik</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE ZA 5. IN 6. TEDEN		
	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Čaka te dirigentski izziv.</b>            Oglej si videoposnetek na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM">https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM</a>            Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;)            Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek:  <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)?</u>            V prejšnji tedenski nalogi si bolj podrobno spoznal/a glasbo skladatelja Dvoraka in Musorgskega, ta teden pa se boš seznanil/a z glasbo norveškega skladatelja <b>Edvarda Griega</b>.            Tokrat poslušaj 1. stavek ene izmed Griegovih skladb, ki jo najdeš na povezavi  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l1Yoyz6_Los">https://www.youtube.com/watch?v=l1Yoyz6_Los</a> in v zvezek zapiši:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za katero glasbeno obliko gre?</li> <li>2. Kaj je za to glasbeno obliko značilno?</li> <li>3. Kateri inštrument ima v skladbi solistično vlogo?</li> <li>4. Po čem si prepoznal/a solistično vlogo tega inštrumenta?</li> <li>5. Zapiši imeni in priimka solista in dirigenta ter ime orkestra, ki izvaja skladbo na posnetku (pomagaš si s klikom na POKAŽI VEČ, kjer se ti odpre več informacij o izvajalcih).</li> <li>6. Zapiši (v angleščini in slovenščini) celoten naslov Griegove skladbe, ki si jo poslušal/a.</li> </ol> <p>V naslednji nalogi boš ritmično izvajal/a ob posnetku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e6XxTGXly-M">https://www.youtube.com/watch?v=e6XxTGXly-M</a>            Za simbole spodaj, si izmisli svoje zvoke (npr. tlesk, plosk, udarec po kolenih/prsih, noga ob tla).</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <p>Ritmično spremljavo ponovi tolikokrat, dokler je ne boš izvedel/a brezhibno. Ko jo boš usvojil/a, lahko zvoke telesa nadomestiš še z zvoki različnih, za izvajanje primernih hišnih predmetov.</p>	<p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p> <p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. c razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkri zajt@os-danilekumar.si">fritschkri zajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri povezavo do besedila <a href="#">Vorstellung</a>, ga preberi ter odgovori na vprašanja.</p> <p>→ <b>Video: Was ist das?</b> (slušno razumevanje) Odpri povezavo do <a href="#">videa</a> in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ <b>Online Übungen</b> Na <a href="#">povezavi</a> rešite prve tri naloge lekcije 5.</p>	<p>→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Glede na video znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Znam rešiti spletne naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Preberi oz. poslušaj dialog <b>Visite de l'appartement1</b> in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux, vocabulaire). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na spletni strani <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html</a></p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: <b>sur, sous, dans, à droite de, à gauche de, loin de, près de, devant, derrière, entre.</b></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>