

# DELO NA DOMU - 8. b razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

## Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opazamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

**Začeli smo se posluževati tudi video vsebin,** preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

### NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent



## DELO NA DOMU - 8. b razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Ines Huber, Helena Leskovar		
Kontakt: <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:leskovarh@os-danilekumar.si">leskovarh@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preverjanje: Špela se preizkusi, učbenik str. 158</li> <li>➤ <b>KROG IN DELI KROGA</b></li> <li>• <b>Medpredmetno povezovanje s predmetom »šport«</b> Naloga: posnemi video z vajami o kroženju in ga pošlji učiteljici matematika in učiteljem športa. <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> in <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a>;</li> <li>• <b>Krog in njegovi deli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učni list za ponovitev pojmov o krogu</li> </ul> </li> <li>• <b>Obseg kroga-obravnavava</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učbenik, str. 162-163-preberi in reši učni list o obsegu kroga</li> <li>- reševanje nalog iz učbenika, str. 164/1., 2., 4., 7.</li> <li>*Dodatne naloge: str.164/*9., *10., *12., *14.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preverim znanje o večkotnikih.</li> <li>➤ Znam narediti različne vaje s kroženjem glave, rok, nog, trupa...</li> <li>➤ Poznam razliko med krogom in krožnico.</li> <li>➤ Poznam in opišem pojme: krog, krožnica, polmer, premer, tetiva, krožni lok, središčni kot, sekanta, mimobežnica, tangenta,</li> <li>➤ Spoznam odvisnost med obsegom kroga in premerom.</li> <li>➤ Spoznam število pi (<math>\pi</math>) in poznam približka za <math>\pi = 3,14</math> in <math>22/7</math>.</li> <li>➤ Spoznam obrazec za računanje obsega kroga: <math>o=2\pi r</math></li> <li>➤ Znam rešiti različne naloge o obsegu kroga.</li> <li>➤ Znam rešiti tudi zahtevnejše naloge o krogu.</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na povezavi (<a href="https://eucbeniki.sio.si/gum8/3213/index.htm">https://eucbeniki.sio.si/gum8/3213/index.htm</a>) boš v sklopu (str. 73-76) spoznal značilnosti glasbe nacionalnih šol 19. stoletja, bolj podrobno pa glasbo češkega skladatelja Antonina Dvořáka (beri Dvoržaka) in ruskega skladatelja Modesta Petroviča Musorgskega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pojasnim značilnosti glasbe nacionalnih šol 19. stoletja.</li> <li>→ Prepoznam glasbene značilnosti Dvořákov 9. simfonije.</li> <li>→ Doživljajsko poslušam Musorgskovo klavirsko suito <i>Slike z razstave</i>.</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>😊</span> <span>😐</span> <span>😞</span> </div>

## DELO NA DOMU - 8. b razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Pozdravljeni učenci. Po usvojeni snovi o Južni Ameriki je čas za Avstralijo, Novo Zelandijo in Oceanijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.	Učenec pridobi znanje o geografskih fizično in družbenogeografskih značilnosti Avstralije, Nove Zelandije in Oceanije.	😊 😐 😞

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: <a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ 1. Utrjevanje snovi in ponavljanje <b>V učbeniku preberi vprašanja in ustno odgovori na vprašanja.</b> Str. 96 / 1.2.3.4.5.6. → 2. Predelaj v učbeniku temo <b>VEČINA ELEMENTOV JE KOVIN (str. 97 – 99)</b> V zvezek zapiši odgovore na vprašanja na strani 99/ 1.2.3.4.5.	→ Poznam vire elementov in spojin → Poznam nekatere lastnosti kovin in nekovin → Razumem bistvo besedila → Znam povezati lastnosti kovin z njihovo uporabo → Razumem kaj je oksidacija in kaj so oksidi	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ <b>IZLOČALA</b> (utrjevanje snovi)  Preveri svoje znanje in reši kviz na povezavi : <a href="https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z88n75x10uan">https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z88n75x10uan</a> Ponovno si preberi snov v zvezku ali učbeniku.	→ Poznam vlogo izločal → Znam opisati osnovno zgradbo izločal in vlogo posameznih delov → Poznam zgradbo ledvic in naloge, ki jih opravljajo → Znam naštetiti vsaj dve bolezni oziroma okvari ledvic in opisati vlogo dializnega aparata	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

## DELO NA DOMU - 8. b razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

### DKE – Maja Gruden Smole

Kontakt: [grudensmolem@os-danilekumar.si](mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si)

NALOGA <b>ZA 4. IN 5. TEDEN!</b>	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>Tvoja naloga v teh dveh tednih je, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prebereš <b>3. poglavje (Slovenija, Evropska unija, svet)</b> v učbeniku in</li> <li>• odgovoriš na vprašanja na koncu poglavja (Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Znam poiskati informacije.</li> <li>→ Razumem bistvo besedila.</li> <li>→ Znam razložiti, kako deluje Evropska unija.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
<p><b>Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</b></p>											

### ZGODOVINA – Maja Gruden Smole

Kontakt: [grudensmolem@os-danilekumar.si](mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si)

NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>Tvoja naloga v tem tednu je, da prebereš v učbeniku <b>Kako je francoska revolucija odmevala v slovenskih deželah</b> (str. 79-80) in odgovoriš na naslednja vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kdo se je navduševal nad francosko revolucijo?</li> <li>2. Zakaj je Napoleon ustanovil Ilirske province?</li> <li>3. Katere spremembe je uvedla francoska oblast?</li> <li>4. Zakaj so bile Ilirske province pomembne v slovenski zgodovini?</li> <li>5. Kaj se je zgodilo z Ilirskimi provincami, ko je bil Napoleon poražen?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Razumem bistvo besedila.</li> <li>→ Vem, kaj so Ilirske province.</li> <li>→ Znam razložiti pomen Ilirskih provinc za slovenski narod.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

### FIZIKA – Darja Oven

Kontakt: [ovend@os-danilekumar.si](mailto:ovend@os-danilekumar.si);

NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p><b>Trenje in upor (2 uri)</b></p> <p style="text-align: center;">Delo z učbenikom (str. 89 do 93) in učnim listom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vem, kakšna sila je trenje in od česa je odvisna.</li> <li>- Poznam primere, ko je trenje večje oziroma manjše.</li> <li>- Znam opisati silo upora in vem od česa je odvisna</li> <li>- Znam rešiti različne naloge, ki so povezane s trenjem in uporom.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

## DELO NA DOMU - 8. b razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> <p>→ Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK, smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma:  <a href="#">KREPITEV TRUPA</a>            VADBA ZA MOČ (kompletno telo): <a href="#">POSNETEK 1</a>, <a href="#">POSNETEK 2</a></p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

LIKOVNA UMETNOST – Franci Žurman		
<a href="mailto:zurmanf@os-danilekumar.si">zurmanf@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE – <b>ZA 3. IN 4. TEDEN!</b>	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Udobno se namesti in predrami svojo radovednost!</b>            Tvoja prva naloga je zasnovana tako, da je enostavna in prijetna kot branje poučne revije. Odpri spodnjo povezavo in sledi klikom, ki te bodo vodili skozi pomembne informacije in zanimivosti. Poskusi si v spomin vtisniti čim več spoznanj, saj jih potrebuješ za nadaljevanje.            Povezava do dokumenta: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EfCeh_A6YKZNqhQmbdiXe-0BqDWbvA4MHgGv2PBnrfQ2WQ?e=RjxtEk">https://osdanile-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EfCeh_A6YKZNqhQmbdiXe-0BqDWbvA4MHgGv2PBnrfQ2WQ?e=RjxtEk</a></p> <p>→ <b>Izdelava panjske končnice:</b>            Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in natančno sledi predvidenim korakom.            Povezava do dokumenta: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EcloKegZDmVMvLDSZPM-dUUB75_a9RsjU8kZHs6n8VRJzQ?e=KnCrio">https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EcloKegZDmVMvLDSZPM-dUUB75_a9RsjU8kZHs6n8VRJzQ?e=KnCrio</a></p>	<p>→ Razumem, kaj je panjska končnica.</p> <p>→ Razmisli/-a sem o pomenu čebel zame in za človeštvo.</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a panjsko končnico.</p> <p>→ <b>Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 10. aprila!</b></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU - 8. b razred







4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar			
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>			
	NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1.	<p>Izberi 10 nepravilnih glagolov s seznama, spregaj jih s pomočjo igralne kocke in jih uporabi v povedih.</p> <p>Tu preveriš (glej 1. stolpec Presente):  <a href="https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx">https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx</a></p> <p>Preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.</p>	<p>Znam spregati nepravilne glagole s seznama</p> <p>Preberem razlago, ogledam si posnetke in rešim</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj			
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>			
	NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
	<p>→ Odpri povezavo do besedila <a href="#">Juliana in Deutschland</a>, ga preberi ter odgovori na vprašanja.</p> <p>→ Reši nalogo v delovnem zvezku (DZ) na strani 42. Primerjaj sliki in opiši, kaj je na sliki A in kaj manjka na sliki B.</p> <p>→ <b>Preverjanje znanja: Meine Schule</b> (slušno razumevanje)                      Odpri povezavo do spletnega obrazca in odgovori na vprašanja. Možno število točk: 12  <a href="#">Meine Schule</a></p> <p>→ V zvezek nariši miselni vzorec z naslovom »Meine Schule« in ga dopolni s podobnimi informacijami, kot jih vidiš v video posnetku.</p>	<p>→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Znam uporabiti novo besedišče v povedi.</p> <p>→ Znam slediti avdio-vizualnemu posnetku in odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ V obliki miselnega vzorca znam zbrati informacije o svoji šoli.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

# DELO NA DOMU - 8. b razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMO-VREDNOTENJE
<b>1 Présent</b> Ponovi in utrjuj nepravilne glagole: <b>être, avoir, faire, aller, prendre</b> v sedanjem času <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison-des-verb-es-de-base-du-francais">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison-des-verb-es-de-base-du-francais</a>  V zvezku za francoščino z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki	→ Razumem sedanji čas  → Znam ga tvoriti in uporabljati	      
<b>2</b> Preberi oz. poslušaj besedilo <b>La famille Dubois</b> in opravi z njim povezane naloge. Najdeš ga na spletni strani <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-famille-dubois.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-famille-dubois.html</a>	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah  → Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: <b>avoir envie; faire une promenade; un mari; un frère; une soeur; une chambre; quelque chose; un rêve.</b>	