

DELO NA DOMU – 8. razred
9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.

V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.

Lep pozdrav
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 8. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin		
Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si zoree@os-danilekumar.si plesnikm@os-danilekumar.si prazniklokarb@os-danilekumar.si jersinj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PREVZETE IN NEPREVZETE BESEDE</p> <ul style="list-style-type: none"> Najprej preberi besedilo Coprniški bal in reši naloge v delovnem zvezku (2. del) str. 97–101 (vključno z nalogo 7): Nato v zvezek napiši, kaj so prevzete in neprevzete besede. Pomagaj si z besedilom na str. 100. <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, vezano na to temo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p> <p>POMEMBNO: datum opravljanja BZ je podaljšan do septembra 2020.</p>	<p>→ S pomočjo uvodnega besedila in rešenih nalog vem, kaj so prevzete in kaj neprevzete besede. Rešujem naloge bralnega razumevanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

ANGLEŠČINA – Andreja Hazabent, Barbara Križanec, Irena Lahajner, Nik Arcet, Tina Starec Klobasa		
Kontakt: hazabenta@os-danilekumar.si , krizanecb@os-danilekumar.si , lahajneri@os-danilekumar.si , arcetn@os-danilekumar.si , starecklobasat@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Present Perfect</p> <p>V tem tednu se bomo lotili novega glagolskega časa – Present Perfect. V zadnjih dveh tedni ste se zato morali naučiti vse nepravilne glagole v delovnem zvezku.</p> <p>NALOGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ponovi še enkrat nepravilne glagole in reši učni list na to temo, ki ti ga bo posredoval učitelj po elektronski pošti. Na koncu učnega lista se podpišeš in pošlješ. → V torek ali sredo bomo imeli pouk v živo preko video povezave. Vabilo boste dobili od svojega učitelja po elektronski pošti. Na pouk pridite pripravljeni – zvezek, učbenik, delovni zvezek in pisalo. → Po pouku se boste lotili reševanja nalog preko interaktivnih vaj: https://interaktivne-vaje.si/anglescina/grammar_6_9r/present_perfect.html 	<p>→ Poznam pomen in znam zapisati vse nepravilne glagole, ki so v delovnem zvezku.</p> <p>→ Razumem, kako je čas Present Perfect sestavljen.</p> <p>→ Znam tvoriti enostavne trdilne, nikalne in vprašalne oblike stavkov v Present Perfect.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

MATEMATIKA 8. razred – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber		
Kontakt: urankarb@os-danilekumar.si ; pevecn@os-danilekumar.si ; ovend@os-danilekumar.si ; leskovarh@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>KROŽNI DIAGRAM</p> <p>→ Obravnava/ponovitev s pomočjo e-učbenika in učnega lista: https://eucbeniki.sio.si/matematika7/775/index3.html;</p> <p>GRAFI PREMEGA IN OBRATNEGA SORAZMERJA</p> <p>→ Obravnava risanja grafov premega sorazmerja: https://eucbeniki.sio.si/mat8/829/index.html;</p> <p>→ Učbenik, str. 117-120; učni list;</p> <p>→ Obravnava risanja grafov obratnega sorazmerja: https://eucbeniki.sio.si/mat8/832/index.html;</p> <p>→ Učbenik, str. 128-131; učni list;</p> <p>→ PREVERJANJE ZNANJA: ŠPELA SE PREIZKUSI: str. 137 in 138</p>	<p>→ Razumem prikaz podatkov s tortnim prikazom ali krožnim diagramom. Vem, da 1 % pomeni središčni kot 3,6°.</p> <p>→ Znam narisati graf premega sorazmerja.</p> <p>→ Znam narisati graf obratnega sorazmerja.</p> <p>→ Preverim svoje znanje o sorazmerjih.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

FIZIKA – Darja Oven		
Kontakt: ovend@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">GOSTOTA</p> <p>→ Ponovitev snovi-kviz: https://quizizz.com/join?gc=219781; (prijava z imenom, priimkom in razredom)</p> <p>→ Obravnava gostote-razlaga: https://www.youtube.com/watch?v=GOrdScIQMuE;</p> <p>→ Delo z učbenikom in učnim listom;</p>	<p>→ Ponovim znanje o fizikalnih količinah.</p> <p>→ Razumem, kaj je gostota snovi</p> <p>→ Gostoto znam izračunati.</p> <p>→ Znam reševati različne naloge v zvezi z gostoto snovi.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan – 8. a, c		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pozdravljeni učenci. Ta teden je namenjen dokumentarnemu posnetku po izbiri. Podrobnejša navodila pošljem po elektronski pošti. Izdelek oddaj učitelju do petka.	→ Učenec poglobi znanje o fizično/družbenogeografskih značilnostih izbranega območja.	😊 😐 😞

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan – 8.b		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pozdravljeni učenci. Čas za gospodarstvo Avstralije. Potrebno gradivo vam pošljem po elektronski pošti. Izdelek oddaj učitelju do petka.	→ Učenec pridobi znanje o gospodarstvu Avstralije.	😊 😐 😞

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje... → Naredi izziv treh ur: https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg → 9. razredi lahko nadaljujete z nadaljevalnimi koraki salse: https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E → 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan) → Aktivnosti zapisuj v dnevnik	→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje) → Naredim izziv treh ur → Odplešem ples → Sporočim točko izleta	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 8. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. USPEHI SLOVENSKEGA NARODA NA PRELOMU 19. STOLETJA</p> <p>A) Preberi besedilo v učbeniku na str. 109–111 in preglej zapiske o zgodovini Slovencev v 19. stoletju (U/102–108).</p> <p>b) V zvezek zapiši svoje krajše razmišljanje (5–10 povedi) o razvoju slovenskega naroda v 19. stoletju. Izpostavi najpomembnejše Slovence 19. stoletja in dogodke, ki so pripomogli k razvoju slovenske kulture, slovenskega jezika in naroda. Zapiši tudi svoje mnenje, zakaj je dobro poznati zgodovino Slovencev v 19. stoletju in kaj tebi pomeni tvoja narodnost.</p> <p>Svoj zapis pošlji učiteljici do 22. maja 2020.</p>	<p>→ Poznam pomembne slovenske osebnosti 19. stoletja in dogodke, pomembne za razvoj slovenskega naroda.</p> <p>→ Znam izraziti svoje mnenje v obliki krajšega razmišljanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>LETO 1848 IN SLOVENC</p> <p>Tvoja naloga v tem tednu je da:</p> <p>a) napišeš naslov v zvezek Leto 1848 in Slovenci</p> <p>b) odgovoriš na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 102 - 104) in videoposnetka:</p> <ol style="list-style-type: none">Kako so živeli Slovenci pred letom 1848?Katera dva tabora sta se oblikovala med izobraženci na Slovenskem? Opiši ju.Kako se imenuje prvi slovenski politični program in kaj so bile njegove zahteve? <p>Ogled videoposnetka na Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=wHvDtKtYWJo</p>	<p>→ Poznam prvi slovenski politični program Zedinjena Slovenija.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 8. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

KEMIJA – Helena Drole											
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si ,											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;">OCENJEVANJE PRI KEMIJI</p> <p>Čas od 11. 5. do 22. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri kemiji. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 11. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja mi pišite na e-naslov.</p> <p style="color: red;">Rok za oddajo izdelkov je 22. 5. 2020.</p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DKE – Maja Gruden Smole								
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si								
NALOGA ZA 8. IN 9. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p style="text-align: center;">SOLIDARNOST IN MEDSEBOJNA POMOČ</p> <p><i>Posamezniki živimo v manjših skupnostih (družina, razred, prijatelji) in večjih skupnostih (država, Evropska unija, svet). Pomembno je, da posamezniki sodelujemo, si znamo in želimo pomagati in razvijamo spoštljive odnose.</i></p> <p>→ NALOGA: Napiši svoje razmišljanje (vsaj 20 povedi) o tem, kako ti razumeš solidarnost in medsebojno pomoč v družini, razredu, državi, svetu in če želiš, vanj za primerjavo vključi tudi mnenje svojih staršev, dedka, babice ali sorodnika, ki pripada drugi generaciji kot ti.</p> <p>Lahko si pomagaš s smernicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kakšna mora biti po tvojem mnenju skupnost in odnosi v njej, da so njeni člani zadovoljni? - Ali so si po tvojem mnenju v času trenutne epidemije ljudje bolj pripravljeni pomagati drugim kot prej? Razloži ... - Nam pravila in zakoni pomagajo, da si bolj pomagamo med sabo? - Ali misliš, da je pravica vsakega, da se mu pomaga? Zakaj ja oz. ne? - Na kakšne načine bi ti spodbujal medsebojno pomoč v manjši skupnosti kot je družina, razred ali večji, kot je mesto, država? <p style="color: red;">Naloga bo ocenjena. Fotografijo svoje naloge mi pošlji po e-mailu do petka, 22. 5. 2020.</p>	<p>→ Razumem pomen medsebojne pomoči.</p> <p>→ Razumem pomen solidarnosti.</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

DELO NA DOMU – 8. razred







9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)







BIOLOGIJA 8. A in C – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PREBAVILA</p> <p>→ Preberi si snov v učbeniku o boleznih (str. 48) in si oglej kratek video na povezavi Izberi 3 bolezni, ki so povezane s prebavili in prehrano in jih opiši.</p> <p>→ Poskušaj sestaviti zdrav jedilnik za en dan (učbenik 47 in 49). Lahko si pomagaš tudi s publikacijo na povezavi</p> <p>IZLOČALA</p> <p>→ Oglej si kratek posnetek pouka na temo izločal, ki sem ga pripravila na povezavi in video o delovanju ledvic na povezavi (nastavi slovenske podnapise)</p> <p>→ S pomočjo posnetkov in učbenika (str. 65 – 67) oblikuj miselni vzorec z naslovom IZLOČALA ter vanj vključi naslednje veje: vloga izločal, zgradba izločal (dodaj vloge posameznih delov) zgradba in naloge ledvic, bolezni in okvare ledvic</p>	<p>→ Poznam pomen uravnotežene prehrane za zdravo telo.</p> <p>→ Poznam vlogo izločal.</p> <p>→ Znam opisati osnovno zgradbo izločal in vloge posameznih delov.</p> <p>→ Poznam zgradbo ledvic in naloge, ki jih opravljajo.</p> <p>→ Znam naštetii vsaj dve bolezni oziroma okvari ledvic in opisati vlogo dializnega aparata.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

BIOLOGIJA 8. B – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>SRCE</p> <p>→ Oglej si video o delovanju srca na povezavi (nastavitev podnapisov - pot: klik podnapisi, nato nastavitve – podnapisi - samodejni prevod in poišči slovenščino)</p> <p>→ SRCE (učbenik str. 60 – 62): izdelaj miselni vzorec in vanj vključi vlogo srca, zgradbo in delovanje srca, vrste žil ter pojasni razliko med telesnim in pljučnim krvnim obtokom</p> <p>→ Oglej si video na povezavi (nastavi slovenske podnapise) in si preberi snov v učbeniku (str. 62). Izberi 3 primere bolezni ali poškodb srca in ožilja ter jih opiši.</p>	<p>→ Razumem vlogo srca in povezavo med zgradbo in delovanjem srca.</p> <p>→ Poznam različne vrste žil.</p> <p>→ Razumem razliko med telesnim in pljučnim krvnim obtokom.</p> <p>→ Poznam vsaj 3 bolezni povezane s srčno-žilnim sistemom.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

DELO NA DOMU – 8. razred







9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)










TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
OCENJEVANJE → Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester). → Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. POVEZAVA	→ Očistil sem kolo in ga fotografiral. → Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.	     
Fotografije pošljete učiteljicama TIT do petka, 30. 5. 2020 . V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: zurmanf@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo in sledi navodilom: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/person/anamarijab_os-danilekumar_si/EW-LQBnPNuXAnYraHyRH_F0BvpQFhtOZM1Lkd0bULFfRyA?e=hmntyY	→ Izdelal/-a sem kolaž → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učitelju na e-naslov	     
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 29. maja!		

DELO NA DOMU – 8. razred










9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Poslušaj video posnetek L'atelier du français les verbes pronominaux in v zvezek zapiši 2 primera. Najdeš ga na spletni strani https://www.youtube.com/watch?v=XYib3wiwPJU	→ Razumem povratne glagole in jih znam uporabljati	  
→ V zvezek za francoščino opiši svoj dan (10-15 povedi), pri tem uporabi povratne glagole (les verbes pronominaux)	→ Znam opisati svoj dan v francoščini	  

NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">Hobbys</p> → Video: Easy German Oglej si si video posnetek , zabeleži odgovore učencev v zvezek v obliki tabele in tvori stavke glede na primer spodaj. <ul style="list-style-type: none">○ Marco spielt gern Tischtennis.	→ Po ogledanem video posnetku znam zbrati potrebne informacije in tvoriti stavke.	  
→ Lesen: Das Rad Odpri povezavo do spletne revije , preberi članek po izbiri in reši pripadajoče naloge.	→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.	  
→ Arbeitsbuch: Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 27.	→ Znam rešiti naloge.	  

DELO NA DOMU – 8. razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
AKKUSATIV		  
→ Video: Akkusativ Oglej si video posnetek in si zabeleži omenjene stavke v zvezek.	→ Razumem bistvo uporabe tožilnika (Akusativ).	
→ Lesen: Schuss Magazin Odpri povezavo do spletne revije in preberi članek na straneh 12 in 13. Nato reši pripadajoče naloge. Rešitve nalog (fotografijo) pošlji preko elektronske pošte, najkasneje do 20.5.2020.	→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.	  
→ Arbeitsbuch Reši naloge 9, 10, 11 v delovnem zvezku na strani 45.	→ Znam rešiti naloge.	  

IP ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Ta teden je namenjen pripravi predstavitve, ki bo ocenjena. Pozorno preberi navodila, ki si jih prejel/a po spletni pošti prejšnji teden, vključno z videoposnetki in primeri. Poišči informacije in zabeleži uporabljene vire, napiši opis in ga pošlji v pregled. Ko dobiš popravljeno različico, upoštevaj popravke ter začni pripravljati videopredstavitev.	→ Razumem navodila za pripravo predstavitve: Mi país → Poiščem podatke o dodeljeni državi, pripravim opis, popravim in izboljšam svoje delo, lotim se videopredstavitve	