

## **DELO NA DOMU – 8. razred**

### **8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)**

#### **Drage učenke in učenci.**

V preteklem tednu smo od Ministrstva za šolstvo prejeli obvestilo o postopnem odpiranju šolskih klopi. Kot ste verjetno sami zasledili v medijih ali pa so vam povedali vaši starši, se povratek v šolo zaenkrat predvideva samo za učence 1. triade in 9. razredov. Ostali učenci pa bodo nadaljevali s poukom na daljavo.

Učitelji smo se iskreno veselili prihoda vseh učencev nazaj v šolo, saj pogrešamo stik z vami, vašo najstniško navdušenost in vaše vragolije. Prave šole brez tega zagotovo ni. Verjamem, da si tudi vi želite povratka v šolo, če že ne zaradi nas, učiteljev, in učenja, pa zagotovo zaradi druženja med vami. Ne glede na naše želje, razočaranje ali pa veselje, ki ga ob tem dejstvu občutimo, bomo odločitve vsi skupaj spoštovali. Hkrati pa bomo iskali načine, da bo tudi iztek našega zelo drugačnega šolskega leta za vse vas in nas zanimiv, zabaven in na koncu uspešen. Ogromno ste naredili v tem času. Še vedno smo izjemno ponosni na vas, da vztrajate, se trudite in ste pri svojem delu uspešni. V teh časih smo prav vsi morali ponovno razmisliti, kaj zares pomeni biti uspešen. Ali lahko uspeh resnično še merimo zgolj v ocenah, ko pa ste nam pokazali in dokazali, da se v vas skriva toliko več? Širine vašega razmišljanja, prebujene radovednosti, neizmernih talentov in interesov, ki jih ob vašem delu spoznavamo in jih morda v šoli nismo uspeli povsem spoznati, ne moremo in tudi ne želimo omejiti zgolj na oceno. Take lastnosti so trajne in vas delajo velike.

Drage učenke in učence, ostanite povezani med seboj in z nami. Včasih so tiste nevidne vezi, ki jih stkemo v težkih časih, nepozabne in nepremagljive.

V imenu vseh učiteljev vam želim lep in uspešen teden.

Lep pozdrav  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 8. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

FIZIKA – Darja Oven		
Kontakt: <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>MASA IN PROSTORNINA</b></p> <p>→ <b>Ponovitev snovi:</b> kviz na povezavi <a href="https://quizizz.com/join?gc=758199">https://quizizz.com/join?gc=758199</a>; (vpiši ime in razred)</p> <p>→ <b>Merjenje mase</b>-delo z učbenikom in učnim listom, str. 115 in 116</p> <p>→ <b>Merjenje prostornine</b>- delo z učbenikom in učnim listom str. 116 in 117</p> <p>→ <b>E-učbenik:</b> <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika8/160/index.html</a>;</p>	<p>→ Ponovim znanje o tlaku.</p> <p>→ Ponovim znanje o merjenju mase</p> <p>→ Ponovimo znanje o merjenju prostornine</p> <p>→ Znam rešiti različne naloge o masi in prostornini.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI BIOLOGIJI</b></p> <p>Čas od 4. 5. do 15. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri biologiji. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 4. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja mi pišite na elektronski naslov.</p> <p><b>Rok za oddajo izdelka je 15. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

ZGODOVINA 8. A – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. PREVERJANJE ZNANJA: EVROPA IN SVET V 19. STOLETJU (UČB. 86–104)</b> a) S pomočjo kviza na spletni povezavi <a href="https://quizizz.com/join?gc=167296">https://quizizz.com/join?gc=167296</a> preveri svoje znanje o 19. stoletju. <b>Kviz bo aktiven do 17. maja zvečer.</b> Ob začetku reševanja vpiši v celoti ime in priimek. <i>Sodelovanje v kvizu bo zabeleženo.</i></p> <p><b>2. POLITIČNO DELOVANJE SLOVENCEV</b> a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 105–108 in poglej videorazlago <a href="#">POLITIČNO DELOVANJE SLOVENCEV</a>. b) V zvezek zapiši dane pojme in jih razloži: MLADOSLOVENCİ, STAROSLOVENCİ, ČITALNICA, TABOR, POLITIČNI TABORI NA SLOVENSLEM, JUGOSLOVANSKA IDEJA. Svoj zapis pošlji učiteljici <b>do 15. maja.</b></p>	<p>→ Znam pojasniti prizadevanja Slovencev za uveljavitev zahtev na kulturnem in političnem področju.</p> <p>→ Razumem, kako so začele nastajati politične stranke na Slovenskem.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA 8. B, C – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>POMLAD NARODOV V EVROPI</b> Tvoja naloga v tem tednu je da:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>napišeš naslov v zvezek <b>Pomlad narodov v Evropi</b></li><li>odgovoriš na vprašanja <b>s pomočjo učbenika (str. 93–94) in videoposnetka:</b><ol style="list-style-type: none"><li>Zakaj imenujemo leto 1848 tudi pomlad narodov?</li><li>Katere nacionalne zahteve so postavljali narodi?</li><li>Katere spremembe je prinesla revolucija leta 1848?</li></ol></li></ol> <p><b>Ogled videoposnetka na Youtube:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-kQdf-kg4E">https://www.youtube.com/watch?v=D-kQdf-kg4E</a></p>	<p>→ Vem zakaj leto 1848 imenujemo pomlad narodov.</p> <p>→ Znam naštetı nacionalne zahteve narodov.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

KEMIJA – Helena Drole		
Kontakt: <a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>OCENJEVANJE PRI KEMIJI</b></p> <p>Čas od 11. 5. do 22. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri kemiji. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 11. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja mi pišite na e-naslov.</p> <p><b>Rok za oddajo izdelkov je 22. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA 8. A, 8. C – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>TEMA TEDNA</b></p> <p>→ Pozdravljeni učenci. Ta teden je namenjen dokumentarnemu posnetku o fizičnogeografskih značilnostih Arktike in Antarktike. V zvezek naredite miselni vzorec o obeh območjih.</p> <p><b>Izdelek oddaj učitelju do petka.</b></p>	<p>→ Učenec poglobi znanje o fizičnogeografskih značilnostih Arktike in Antarktike.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA 8. B – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>TEMA TEDNA</b></p> <p>→ Pozdravljeni učenci. Po prebivalstvu Avstralije je čas za stare in nove kulture. Potrebno gradivo vam pošljem po elektronski pošti.</p> <p><b>Izdelek oddaj učitelju do petka.</b></p>	<p>→ Učenec pridobi znanje o kulturah okoli sveta.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

# DELO NA DOMU – 8. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA ZA 8. IN 9. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>SOLIDARNOST IN MEDSEBOJNA POMOČ</b></p> <p><i>Posamezniki živimo v manjših skupnostih (družina, razred, prijatelji) in večjih skupnostih (država, Evropska unija, svet). Pomembno je, da posamezniki sodelujemo, si znamo in želimo pomagati in razvijamo spoštljive odnose.</i></p> <p>→ <b>NALOGA:</b> <b>Napiši svoje razmišljanje</b> (vsaj 20 povedi) <b>o tem, kako ti razumeš solidarnost in medsebojno pomoč v družini, razredu, državi, svetu</b> in če želiš, vanj za primerjavo vključi tudi mnenje svojih staršev, dedka, babice ali sorodnika, ki pripada drugi generaciji kot ti.</p> <p>Lahko si pomagaš s smernicami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kakšna mora biti po tvojem mnenju skupnost in odnosi v njej, da so njeni člani zadovoljni?</li><li>- Ali so si po tvojem mnenju v času trenutne epidemije ljudje bolj pripravljeni pomagati drugim kot prej? Razloži ...</li><li>- Nam pravila in zakoni pomagajo, da si bolj pomagamo med sabo?</li><li>- Ali misliš, da je pravica vsakega, da se mu pomaga? Zakaj ja oz. ne?</li><li>- Na kakšne načine bi ti spodbujal medsebojno pomoč v manjši skupnosti kot je družina, razred ali večji, kot je mesto, država?</li></ul> <p><b>Naloga bo ocenjena. Fotografijo svoje naloge mi pošlji po e-mailu do petka, 22. 5. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</b></p>	<p>→ Razumem pomen medsebojne pomoči.</p> <p>→ Razumem pomen solidarnosti.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. razred
















8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)




GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE za 8. in 9. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na <a href="#">povezavi</a> si poglej <b>grafično partituro</b> in jo ritmično spremljaj. V legendi imaš napisane predlagane predmete za igranje, lahko pa si izmisliš svoje predmete za igranje. Pazi, začetek igranja je po krajšem uvodu. Po drsnicah se boste med igranjem morali premikati sami ali pa vam naj pomaga kdo od družinskih članov.</p> <p><u>Predlagani predmeti:</u> PALČKE – dve leseni žlici, TRIANGEL – dve kuhinjski žlici, ROPOTULJA – posoda z rižem.</p> <p>Za lažjo predstavo, kako igramo ob grafični partituri in kdaj začnemo z igranjem, sem sama zaigrala ob posnetku (najdeš ga <a href="#">tukaj</a>).</p> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>




ANGLEŠČINA – Andreja Hazabent, Barbara Križanec, Irena Lahajner, Nik Arcet, Tina Starec Klobasa		
Kontakt: <a href="mailto:hazabenta@os-danilekumar.si">hazabenta@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:krizanecb@os-danilekumar.si">krizanecb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:lahajneri@os-danilekumar.si">lahajneri@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:arctn@os-danilekumar.si">arctn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Irregular Verbs:</b> Ta teden nadaljujemo z učenjem nepravilnih glagolov. Zato najprej ponovi prvo polovico vseh glagolov.</p> <p>NALOGA:</p> <p>V tem tednu je tvoja naloga, da si v zvezku dokončaš tabelo z nepravilnimi glagoli, tako da prepíšeš še polovico vseh glagolov (okoli 40). Do konca tedna se jih tudi naučiš zapisati in poznaš njihov pomen. Pomembno: glagole se učiš s pisanje, ne zgolj gledanjem!</p> <p>Za pomoč pri pravilni izgovorjavi si pomagaj s posnetki na tej povezavi: <a href="https://manylex.com/efl/english-irregular-verb-with-audio.php">https://manylex.com/efl/english-irregular-verb-with-audio.php</a></p> <p>Predlagamo, da se jih naučiš 10 na dan – na koncu tedna pa ponoviš vse glagole, ki si se jih v teh dveh tednih učil.</p>	<p>→ Poznam pomen in znam zapisati vse nepravilne glagole, ki so v delovnem zvezku.</p> <p>→ Večino nepravilnih glagolov znam tudi pravilno izgovoriti</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Helena Leskovar, Ines Huber		
Kontakt: <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:leskovarh@os-danilekumar.si">leskovarh@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>PREMO IN OBRATNO SORAZMERJE</b> → <b>Ponovitev premega sorazmerja</b> → Ogled razlage in reševanje učnega lista na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uL1zw3O8Xp0">https://www.youtube.com/watch?v=uL1zw3O8Xp0</a> ; → <b>Obravnava obratnega sorazmerja</b> (obrnava ob videu, učnem listu in učbeniku). → <b>Odstotni račun kot premo sorazmerje</b> (delo z učbenikom in učnim listom)  → Reševanje različnih nalog o sorazmerjih (delo z učbenikom in učnim listom).	→ Ponovim znanje o premo sorazmernih količinah.  → Vem, kdaj sta dve količini obratno sorazmerni. → Znam rešiti različne naloge o obratnem sorazmerju. → Izvem, da so odstotki in deleži premo sorazmerni in kako s sklepanjem rešujemo naloge o odstotkih. → Znam reševati različne naloge o sorazmerjih.	                 

TEHNIKA 8. A – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>OCENJEVANJE</b> → Na spodnji povezavi se ponovno nahajajo navodila za ocenjevanje. <a href="#">POVEZAVA</a> <b>V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.</b>	→ Sodeloval sem pri ocenjevanju.	  

TEHNIKA 8.C – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>OCENJEVANJE</b> → Na spodnji povezavi se ponovno nahajajo navodila za ocenjevanje. <a href="#">POVEZAVA</a> <b>V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.</b>	→ Sodeloval sem pri ocenjevanju.	  

## DELO NA DOMU – 8. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin		
Kontakt: <a href="mailto:arctn@os-danilekumar.si">arctn@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:plesnikm@os-danilekumar.si">plesnikm@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:jersinj@os-danilekumar.si">jersinj@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>NEURADNO IN URADNO OPRAVIČILO</b></p> <p>V tednu, ki je pred nami, se boš seznanil/-a z novim besedilom, in sicer z opravičilom. Najprej reši naloge v <b>delovnem zvezku (2. del)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ne morem na praznovanje ali prireditvev</b> (neuradno in uradno opravičilo)</li> <li>• Nato v zvezek izpiši <b>ključne informacije</b> o neuradnem in uradnem opravičilu, in sicer v obliki miselnega vzorca.</li> <li>• <b>Zadnjo nalogo (naloga 14) pa pošlji svojemu učitelju slovenščine <u>do ponedeljka, 18. 5. 2020.</u></b></li> </ul> <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, vezano na to temo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p> <p><b>POMEMBNO:</b> datum opravljanja BZ je podaljšan do <b>septembra 2020.</b></p>	<p>→ S pomočjo uvodnega besedila spoznam novo besedilno vrsto. Rešujem naloge bralnega razumevanja.</p> <p>→ Znam napisati uradno in neuradno opravičilo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Naredi vaje za moč: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQI0M">https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQI0M</a></p> <p>→ 6. razredi v okviru športne značke Krpan odplešite ples Rašpla: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8IkivusTjX0">https://www.youtube.com/watch?v=8IkivusTjX0</a></p> <p>→ 9. razredi se naučite ali ponovite plesne korake salse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTUFIIK5d08">https://www.youtube.com/watch?v=jTUFIIK5d08</a></p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost ali jo nariši ali kratko opiši (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim vaje za moč</p> <p>→ Odplešem ples</p> <p>→ Dokumentiram svojo aktivnost</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>



## DELO NA DOMU – 8. razred

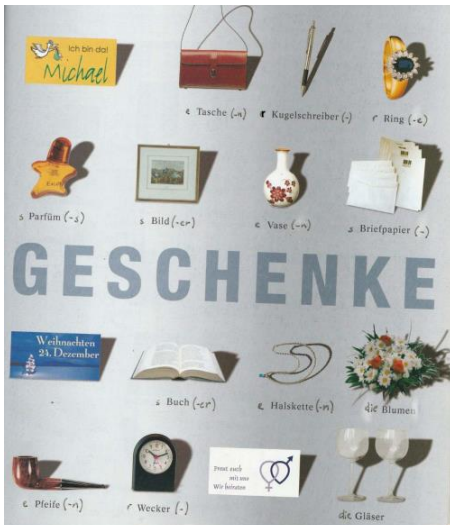
8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pošljem fotografije svojih izdelkov učiteljici	→ Preverim, popravim in dopolnim rešitve ter pošljem fotografije svojih izdelkov	😊 😐 😞
→ Nadaljujemo z opisom držav: Spremljaj objave v spletni skupini: gradivo dobiš po spletni pošti, kot doslej	→ Preberem razlago snovi in rešim naloge	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preberi oz. poslušaj besedilo Les heures in si sam zastavi 3 vprašanja. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_heures.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_heures.html</a>	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah	😊 😐 😞
→ Poslušaj fraze o uri. Ponovi jih in zapiši vsaj 10 v zvezek. Najdeš jih na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/apprendre-les-heures.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/apprendre-les-heures.html</a>	→ Razumem uro in jo znam uporabljati v življenjskih okoliščinah	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Preberi oz. poslušaj besedilo Météo in opravi z njim povezane naloge (questions). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/meteo-avec-pdf.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/meteo-avec-pdf.html</a>	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah	😊 😐 😞
→ Poslušaj fraze o vremenu. Ponovi jih in zapiši v zvezek. Najdeš jih na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-pluie-et-le-beau-temps.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-pluie-et-le-beau-temps.html</a>	→ Razumem pisna in slušna besedila na temo vremenske napovedi	😊 😐 😞

**DELO NA DOMU – 8. razred**  
**8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)**

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>AKKUSATIV</b></p> <p>→ <b>Geschenke.</b> Dopolni stavke spodaj.</p> <p><b>Schau mal das Bild an. Was ist auf dem Bild?</b>            Oglej si sliko, potem pa poskusi naštet, kaj je na sliki.  <b>Auf dem Bild ist</b>            eine ...            ein ...            ein ...</p> <p><b>Was siehst du auf dem Bild?</b>            Sedaj zapri oči in poskusi ponovno naštet, kaj vidiš na sliki.</p> <p><b>Ich sehe ...</b>            einen            eine            ein</p> <p>→ <b>Akkusativ (4. sklon, tožilnik):</b>            Reši spodnje primere, tako da dopolniš primeren <b>določni člen</b>.</p> <p><b>Nominativ und Akkusativ. Ergänze die bestimmten Artikel (der, die, das, den, die-Pl.).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____ Klassenzimmer ist nicht sehr groß.</li> <li>_____ Stuhl ist kaputt.</li> <li>_____ Mann kauft _____ Stuhl nicht.</li> <li>_____ Bücher sind sehr alt.</li> <li>Katrin hat _____ Bücher.</li> </ol>	 <p>→ Znam uporabiti besedišče v imenovalniku in tožilniku.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 8. razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

<p>6. Woher kommt _____ Onkel? 7. Wo finde ich _____ Hörsaal (m)? 8. Herr und Frau Schmidt rufen _____ Sohn und _____ Tochter an. 9. _____ Sohn spielt Basketball. 10. Wir sehen _____ Tafel, _____ Schreibtisch, _____ Papierkorb, und _____ Fenster im Klassenzimmer.</p> <p>→ <b>Arbeitsbuch</b> Reši nalogo 7 v delovnem zvezku na strani 44.</p>	<p>→ Znam dopolniti stavke z določnimi členi v tožilniku.</p> <p>→ Znam rešiti nalogo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
---	--	---------------------------

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Landeskunde D-A-CH</b></p> <p>→ <b>Erfindungen und Erfinder</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odpri <a href="#">datoteko</a> in preberi opise izumiteljev nemško govorečih dežel. Lahko si jo tudi naložiš na računalnik.</li><li>2. Po prebranem, odpri naslednjo datoteko in dopolni <a href="#">učni list</a>.</li><li>3. Izpolnjen učni list fotografiraj in ga pošlji preko elektronske pošte, <b>najkasneje 15.5.2020</b>.</li></ol> <p>→ <b>Arbeitsbuch:</b> Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 26.</p>	<p>→ Po prebranem besedilu znam rešiti učni list.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>