

# DELO NA DOMU - 8. a razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

## Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opazamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

**Začeli smo se posluževati tudi video vsebin**, preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge**, kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

### NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje**, ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik**, kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU - 8. a razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

<b>ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC, Nik ARCET, Andreja HAZABENT, Tina STAREC KLOBASA, Irena LAHAJNER</b>											
<b>Kontakti:</b> <a href="mailto:krizaneceb@os-danilekumar.si">krizaneceb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:hazabenta@os-danilekumar.si">hazabenta@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:lahajneri@os-danilekumar.si">lahajneri@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;"><b>Giving directions</b></p> <p>→ SB, p. 54 / ex. 4 – reši in nato prepisi v zvezek (zraven nariši ustrezno risbo)</p> <p>→ <u>Sweet Sue and the bank robbers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preberi zgodbo, naredi nalogo 2 (p.46 / ex. 2)</li> <li>- Ex. 5 – ustno opiši vseh šest poti, izberi eno in jo zapiši v zvezek</li> <li>- WB, p. 36 / ex. 1, p. 37 / ex. 3, p. 42 / ex. 2</li> <li>- V zvezek nariši pot od doma do šole in jo opiši.</li> </ul> <p><b>Sliko poti in opisa pošlji učitelju do petka.</b></p>	<p>→ Poznam izraze za opis poti: <i>on the other side, over, under, along, on the left, on the right, round, turn left, turn right, past, on the corner of, between</i></p> <p>→ Razumem zabavno poanto zgodbo</p> <p>→ Znam razumljivo opisati pot od doma do šole</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

<b>KULTURNI DAN: SLOVENŠČINA – Melita Plešnik, Brigita Praznik Lokar, Eva Zore, Nik Arcet, Jonatan Jeršin</b>																	
<b>Kontakt:</b> <a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:plesnikm@os-danilekumar.si">plesnikm@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:jersinj@os-danilekumar.si">jersinj@os-danilekumar.si</a>																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>Vse tri učne ure bodo ta teden potekale v obliki kulturnega dneva s samostojnim ogledom gledališke predstave prek spleta.</p> <p><u>(1.–2. ura):</u> S posebno pozornostjo si na spletu oglej predstavo Vinka Möderndorferja z naslovom <b><i>Kit na plaži</i></b>.</p> <p><u>SPLETNA POVEZAVA:</u> <a href="https://vimeo.com/293686278">https://vimeo.com/293686278</a></p> <p><u>(3. ura):</u> Razmisli o vsebini predstave in na spletu poišči nekaj podatkov o režiserju ali sami knjigi Kit na plaži, ki je bila podlaga za nastanek te predstave. Nato ponovi znanje v povezavi z že obravnavano snovjo — intervju (DZ 2. del.)</p> <p>NALOGA: V zvezek napiši intervju ali z režiserjem ali z eno od oseb iz filma, s katero si se najlažje poistovetil. Zapiši vprašanja in odgovore ter upoštevaj značilnosti dobrega intervjuja. Dolžina napisanega teksta naj bo vsaj stran in pol v zvezku. Zapis v obliki preslikave ali fotografije pošlji svojemu učitelju slovenščine učitelju do <b>10. APRILA</b>.</p> <p><u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Nimam težav z razumevanjem besedila. Če naletim na težjo ali neznano besedo, vem, kako si pomagati: poiščem jo v slovarju Fran, leksikonu, na spletu ali koga povprašam po njenem pomenu.</p> <p>→ Zbrano sledim zgodbi predstave.</p> <p>→ Prepoznam posamezne junake, ocenim njihova dejanja ter sem se sposoben živeti v njihovo doživljanje sveta.</p> <p>→ Znam organizirati nove informacije in jih povezati z že pridobljenim znanjem o intervjuju.</p> <p>→ Poznam značilnosti intervjuja.</p> <p>→ Znam pravopisno pravilno napisati intervju.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															

## DELO NA DOMU - 8. a razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven, Ines Huber, Helena Leskovar																										
<a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:leskovarh@os-danilekumar.si">leskovarh@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>																										
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preverjanje: Špela se preizkusi, učbenik str. 158</li> <li>➤ <b>KROG IN DELI KROGA</b></li> <li>• <b>Medpredmetno povezovanje s predmetom »šport«</b> Naloga: posnemi video z vajami o kroženju in ga pošlji učiteljici matematika in učiteljem športa. <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> in <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a>;</li> <li>• <b>Krog in njegovi deli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učni list za ponovitev pojmov o krogu</li> </ul> </li> <li>• <b>Obseg kroga-obravnavava</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učbenik, str. 162-163-preberi in reši učni list o obsegu kroga</li> <li>- reševanje nalog iz učbenika, str. 164/1., 2., 4., 7.</li> <li>*Dodatne naloge: str.164/*9., *10., *12., *14.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preverim znanje o večkotnikih.</li> <li>➤ Znam narediti različne vaje s kroženjem glave, rok, nog, trupa...</li> <li>➤ Poznam razliko med krogom in krožnico.</li> <li>➤ Poznam in opišem pojme: krog, krožnica, polmer, premer, tetiva, krožni lok, središčni kot, sekanta, mimobežnica, tangenta,</li> <li>➤ Spoznam odvisnost med obsegom kroga in premerom.</li> <li>➤ Spoznam število pi (<math>\pi</math>) in poznam približka za <math>\pi = 3,14</math> in <math>22/7</math>.</li> <li>➤ Spoznam obrazec za računanje obsega kroga: <math>o=2\pi r</math></li> <li>➤ Znam rešiti različne naloge o obsegu kroga.</li> <li>➤ Znam rešiti tudi zahtevnejše naloge o krogu.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> </table>	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹
☺	☹	☹																								
☺	☹	☹																								
☺	☹	☹																								
☺	☹	☹																								
☺	☹	☹																								
☺	☹	☹																								
☺	☹	☹																								
☺	☹	☹																								

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc											
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>→ Na povezavi (<a href="https://eucbeniki.sio.si/gum8/3213/index.htm">https://eucbeniki.sio.si/gum8/3213/index.htm</a>) boš v sklopu (str. 73-76) spoznal značilnosti glasbe nacionalnih šol 19. stoletja, bolj podrobno pa glasbo češkega skladatelja Antonina Dvořáka (beri Dvoržaka) in ruskega skladatelja Modesta Petroviča Musorgskega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pojasnim značilnosti glasbe nacionalnih šol 19. stoletja.</li> <li>→ Prepoznam glasbene značilnosti Dvořákov 9. simfonije.</li> <li>→ Doživljajsko poslušam Musorgskovo klavirsko suito <i>Slike z razstave</i>.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">☺</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹</td> </tr> </table>	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹
☺	☹	☹									
☺	☹	☹									
☺	☹	☹									

## DELO NA DOMU - 8. a razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

BIOLOGIJA – Tatjana Keržan														
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>→ <b>DIHALA (utrjevanje snovi)</b>                      PREVERI SVOJE ZNANJE: Preberi vprašanja v učbeniku in odgovore zapiši v zvezke: 55/11., 12., 13., 14., 15</p> <p>→ <b>PREVERI SVOJE ZNANJE</b>                      Preizkusi se v kvizu o dihalih na <b>spodnji povezavi</b>:  <a href="http://quizizz.com/join?gc=652581">http://quizizz.com/join?gc=652581</a></p>	<p>→ Znam opisati zgradbo dihal in dihalno pot</p> <p>→ Poznam osnovno zgradbo pljuč ter njihovo vlogo pri izmenjavi plinov</p> <p>→ Razumem razliko med pljučnim in celičnim dihanjem</p> <p>→ Poznam bolezni dihal ter vem, da imajo nekatere snovi negativne vplive na zdravje dihal</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

KEMIJA – Helena Drole																	
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ 1. Utrjevanje snovi in ponavljanje  <b>V učbeniku preberi vprašanja in ustno odgovori na vprašanja.</b>                      Str. 96 / 1.2.3.4.5.6.</p> <p>→ 2. Predelaj v učbeniku temo  <b>VEČINA ELEMENTOV JE KOVIN (str. 97 – 99)</b>                      V zvezek zapiši odgovore na vprašanja na strani 99/ 1.2.3.4.5.</p>	<p>→ Poznam vire elementov in spojin</p> <p>→ Poznam nekatere lastnosti kovin in nekovin</p> <p>→ Razumem bistvo besedila</p> <p>→ Znam povezati lastnosti kovin z njihovo uporabo</p> <p>→ Razumem kaj je oksidacija in kaj so oksidi</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">😊</td> <td style="text-align: center;">😐</td> <td style="text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															
😊	😐	☹️															

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan					
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>					
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE			
<p>Pozdravljeni učenci. Po pridobljeni snovi o Avstraliji, Novi Zelandiji in Oceaniji je čas za utrjevanje. Vprašanja vam pošljem po elektronski pošti.</p>	<p>Učenec utrdi pridobljeno znanje o Avstraliji, Oceaniji in Novi Zelandiji.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">😊</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">😐</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️			

## DELO NA DOMU - 8. a razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole											
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>											
NALOGA ZA 4. IN 5. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
Tvoja naloga v teh dveh tednih je, da: <ul style="list-style-type: none"><li>• prebereš <b>3. poglavje (Slovenija, Evropska unija, svet)</b> v učbeniku in</li><li>• odgovoriš na vprašanja na koncu poglavja (Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja).</li></ul>	→ Znam poiskati informacije. → Razumem bistvo besedila. → Znam razložiti, kako deluje Evropska unija.	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, <b>20. 4. 2020</b> . V primeru nejasnosti me kontaktiraj.											

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar											
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<b>1. Branje besedila v učbeniku in odgovori na dana vprašanja ob koncu poglavja</b> a) Leto 1848 – leto revolucij (str. 91–92) RAZLAGA: <a href="#">Revolucija 1848</a>  b) Pomlad narodov v Evropi (str. 93–94) RAZLAGA: <a href="#">Pomlad narodov</a>	→ Pojasnim vzroke za revolucije 1848 v Evropi in njihove posledice. → Poznam prizadevanja posameznih narodov za narodne pravice. → Vem, kaj je liberalizem in konservativizem.	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									
😊	😐	☹️									

FIZIKA – Darja Oven														
Kontakt: <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<b>Trenje in upor (2 uri)</b>  Delo z učbenikom (str. 89 do 93) in učnim listom	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vem, kakšna sila je trenje in od česa je odvisna.</li><li>- Poznam primere, ko je trenje večje oziroma manjše.</li><li>- Znam opisati silo upora in vem od česa je odvisna</li><li>- Znam rešiti različne naloge, ki so povezane s trenjem in uporom.</li></ul>	<table><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr><tr><td>😊</td><td>😐</td><td>☹️</td></tr></table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												
😊	😐	☹️												

## DELO NA DOMU - 8. a razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> <p>→ Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK, smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma:</p> <p><a href="#">KREPITEV TRUPA</a></p> <p>VADBA ZA MOČ (kompletno telo): <a href="#">POSNETEK 1</a>, <a href="#">POSNETEK 2</a></p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Risanje:</b></p> <p>→ Poišči 1 konzervo, ki jo imaš doma.</p> <p>→ Konzervo <u>nariši v izometrični projekciji</u> na bel list papirja.</p> <p>→ Dimenzije konzerve po potrebi pomanjšaj ali povečaj, da bo v celotni vidna.</p> <p>→ <b>Če želiš:</b> poišči še kakšno embalažo, sestavi konstrukcijo in jo nariši v izometrični projekciji.</p> <p>Pomoč pri risanju se nahaja na povezavi: <a href="#">POVEZAVA</a></p>	<p>→ Na bel list sem najprej narisal okvir, napisal ime, priimek in razred ter narisal in označil osi (x, y in z).</p> <p>→ Mere konzerve sem ustrezno povečal ali pomanjšal.</p> <p>→ Kar sem narisal v času dveh šolskih ur, sem fotografiral, vstavil v Wordov dokument in poslal.</p> <p>→ Pri risanju sem pravilno uporabljal tanko in debelo črto.</p> <p>→ Narisal sem celotno konstrukcijo v izometrični projekciji.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p><b>Wordov dokument s fotografijami pošiljate do petka 10. 4. 2020. Odgovore boste prejeli v ponedeljek 13. 4. 2020 tekom dneva. V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.</b></p>		

## DELO NA DOMU - 8. a razred













4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 2 – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1. Izberi 10 nepravilnih glagolov s seznama, spregaj jih s pomočjo igralne kocke in jih uporabi v povedih. Tu preveriš (glej 1. stolpec Presente): <a href="https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx">https://www.wordreference.com/conj/EsVerbs.aspx</a>  Preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.	Znam spregati nepravilne glagole s seznama  Preberem razlago, ogledam si posnetke in rešim	😊 😐 😞  😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do besedila <a href="#">Juliana in Deutschland</a> , ga preberi ter odgovori na vprašanja.  → Reši nalogo v delovnem zvezku (DZ) na strani 42. Primerjaj sliki in opiši, kaj je na sliki A in kaj manjka na sliki B.  → <b>Preverjanje znanja: Meine Schule</b> (slušno razumevanje) Odpri povezavo do spletnega obrazca in odgovori na vprašanja. Možno število točk: 12 <a href="#">Meine Schule</a>  → V zvezek nariši miselni vzorec z naslovom »Meine Schule« in ga dopolni s podobnimi informacijami, kot jih vidiš v video posnetku.	→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.  → Znam uporabiti novo besedišče v povedi.  → Znam slediti avdio-vizualnemu posnetku in odgovoriti na vprašanja.  → V obliki miselnega vzorca znam zbrati informacije o svoji šoli.	😊 😐 😞  😊 😐 😞  😊 😐 😞  😊 😐 😞

# DELO NA DOMU - 8. a razred

4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMO-VREDNOTENJE
<b>1 Présent</b> Ponovi in utrjuj nepravilne glagole: <b>être, avoir, faire, aller, prendre</b> v sedanjem času <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison-des-verb-es-de-base-du-francais">https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison-des-verb-es-de-base-du-francais</a>  V zvezku za francoščino z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki	→ Razumem sedanji čas  → Znam ga tvoriti in uporabljati	   ▪     ▪
<b>2</b> Preberi oz. poslušaj besedilo <b>La famille Dubois</b> in opravi z njim povezane naloge. Najdeš ga na spletni strani <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-famille-dubois.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-famille-dubois.html</a>	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah  → Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: <b>avoir envie; faire une promenade; un mari; un frère; une soeur; une chambre; quelque chose; un rêve.</b>	   ▪     ▪