

## DELO NA DOMU – 7. C razred

### 3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je načrt dela za 3. teden pouka na daljavo. Verjamemo, da ste v tem času že našli nek svoj ritem šolskega dela, rešili že kakšno težavo in predvsem bili uspešni pri opravljanju nalog v prvih dveh tednih. Resnično smo učitelji ponosni na vas, saj vidimo, da delo opravljate vestno in odgovorno. Pohvala prav vsem in hvala, da ste nam dokazali, da ste zaupanja vredni in vam znanje nekaj pomeni.

Učitelji smo za vas pripravili naloge, za katere menimo, da jih je velika večina izmed vas sposobna samostojno opraviti. Tisti, ki bi želeli še kakšne dodatne (morda težje) naloge, se prosim obrnite na učitelje in zagotovo vam bodo ponudili še kakšne izzive. Tisti, ki se vam kjerkoli zatakne, ne veste, kako naprej, se prav tako obrnite na učitelje, ki smo vam na voljo.

Glede na to, da se nismo že nekaj časa videli, smo učitelji morali zapisati kakšno razlago več oz. kakšno navodilo podati bolj natančno, zaradi tega je tale dokument tudi malo daljši, kar pa ne pomeni, da je zadolžitev, ki jih morate opraviti več. Učitelji se resnično med seboj veliko posvetujemo in iščemo pravo mero dela in nalog, za katere menimo, da jih zmorete.

V tem tednu smo vam poleg nalog zapisali tudi, kakšni so cilji, ki jih pri opravljanju nalog dosegate ali »po domače«, kaj morate znati. Na koncu opravljenih nalog zato samo preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

#### NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

To je lahko tudi osnova za vodenje vaših **dnevnikov**, ki jih je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Na podlagi vaših dnevnikov bomo učitelji namreč preverjali vašo prisotnost pri pouku na daljavo. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam.

Veseli smo vseh vaših povratnih informacij tako o vašem delu kot o vašem počutju. Slednje je trenutno najbolj pomembno.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 7. C razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
<a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pred tabo je velik izziv. Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) nauči igranja na lastna glasbila imenovana "bodypercuson".</p> <p>→ Na razpolago imaš dva primera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lažjega na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw">https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw</a> ali</li> <li>- težjega na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhE4LERF9zQ">https://www.youtube.com/watch?v=YhE4LERF9zQ</a>.</li> </ul> <p>Oglej si oba primera in izberi enega.</p> <p>Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo časa, dokler ne avtomatiziraš gibe.</p> <p>Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem vzorec igranja na lastna glasbila tako kot na izbranem videoposnetku.</p> <p>→ Vzorec igranja pravilno naučim enega od svojih družinskih članov.</p> <p>→ Svoje doživljanje ob izvajanju naloge (kaj ti je bilo všeč, kje si imel težave, kakšni so bili odzivi tvojega družinskega člana) zapišem na učiteljičin e-mail.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

NARAVOSLOVJE – Helena Drole		
<a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja</p> <p><b>V učbeniku preberi vprašanja in v zvezek zapiši odgovore.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Življenjske razmere v morju (stran 65)</li> <li>• Življenjski predeli v morju in ob njem (stran 68)</li> <li>• Živalski plankton (stran 70)</li> <li>• Spužve (stran 71)</li> <li>• Ožigalkarji (stran 73)</li> </ul>	<p>→ Poznam življenjske razmere v morju in njihov vpliv na živa bitja.</p> <p>→ Znam naštetih življenjske predela v morju in značilnosti. posameznega predela.</p> <p>→ Vem, kaj je plankton in kakšen je njegov pomen.</p> <p>→ Znam opisati osnovno zgradbo spužve in njen pomen v morju.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti ožigalkarjev in zgradbo osnovnih oblik – polipa in meduze.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 7. C razred

### 3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

MATEMATIKA – Neža Pevec																				
<a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a>																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p>→ <b>Računanje odstotkov, str. 178</b> (celota, delež): izpis v zvezek in reševanje rešenih primerov. Učbenik stran 179/ naloge od 1 do 5.</p> <p>→ <b>Utrjevanje računanja z odstotki</b> (2 uri). Učbenik stran 180/naloge od 7 do 16; str. 180/ 17, 18, 19.</p> <p>→ <b>Računanje dela celote</b> (celota, delež v procentih). Učbenik stran 182: izpis v zvezek in reševanje rešenih primerov. Reševanje nalog na strani 183/ naloge od 1 do 5.</p> <p><b>Rešitve preverite na spletni strani: Devetletka.NET; matematika; Skrivnosti števil in oblik 7 (rešitve učbenika).</b></p> <p><b>V primeru nejasnosti, kontaktiraj učitelja.</b></p>	<p>→ Razumem razlago v učbeniku.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p> <p>→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge.</p> <p>→ Razumem razlago v učbeniku.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		

ŠPORT – Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman								
<a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a>								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Ko pri delu za šolo (sedenju) začutiš napetost v telesu, napravi razgibalne vaje (tiste, ki jih znaš z ur športa ali jih poišči na internetu ali Izodromu: <a href="#">povezava</a> Primer vaj: <a href="#">povezava</a> <a href="#">povezava</a></p> <p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku (sam ali v varni razdalji, upoštevajte prepoved zbiranja) ali vadba, ki jo najdeš na internetu, npr.: <a href="#">povezava</a> <a href="#">povezava</a></p> <p>→ V dnevnik dela zabeleži kot sedaj, lahko pa se posnameš s telefonom in dodaš fotko ali kratek video tvoje izvedbe gibanja</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

## DELO NA DOMU – 7. C razred













3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)













GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
<a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Pozdravljeni učenci. Po verstvih, gospodarstvu in Vzhodni Aziji je čas za utrjevanje. Vprašanja za utrjevanje vam pošljem po elektronski pošti.	→ Učenec utrdi pridobljeno znanje o splošnih značilnostih Azije	😊 😐 😞

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
<a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE – ZA 3. IN 4. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Udobno se namesti in predrami svojo radovednost!</b> Tvoja prva naloga je zasnovana tako, da je enostavna in prijetna kot branje poučne revije. Odpri spodnjo povezavo in sledi klikom, ki te bodo vodili skozi pomembne informacije in zanimivosti. Poskusi si v spomin vtisniti čim več spoznanj, saj jih potrebuješ za nadaljevanje. Povezava do dokumenta: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EfCeh_A6YKZNqgQmbdiXe-0BqDWbvA4MHgGv2PBnrfQ2WQ?e=RjxtEk">https://osdanile-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EfCeh_A6YKZNqgQmbdiXe-0BqDWbvA4MHgGv2PBnrfQ2WQ?e=RjxtEk</a></p> <p>→ <b>Izdelava panjske končnice:</b> Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in natančno sledi predvidenim korakom. Povezava do dokumenta: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EcloKegZDmVMvLDSZPM-dUUB75_a9RsjU8kZHs6n8VRJzQ?e=KnCrio">https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EcloKegZDmVMvLDSZPM-dUUB75_a9RsjU8kZHs6n8VRJzQ?e=KnCrio</a></p>	<p>→ Razumem, kaj je panjska končnica.</p> <p>→ Razmislil/-a sem o pomenu čebel zame in za človeštvo.</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a panjsko končnico.</p> <p>→ <b>Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 10. aprila!</b></p>	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

## DELO NA DOMU – 7. C razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
<a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>1. Branje besedila v učbeniku in odgovori na dana vprašanja ob koncu poglavja</b> Antična rimska kultura (str. 73–77)	→ Opišem pomembne gradbene dosežke starih Rimljanov.	  
<b>2. Ogled videoposnetkov na Youtube:</b> a) ANTIČNI RIM: <a href="#">povezava</a> b) DAN V POMPEJIH: <a href="#">povezava</a> c) ŽIVLJENJE ŠPARTAKA: <a href="#">povezava</a>	→ Na primerih pojasnim pomen filozofije, zgodovine in drugih znanosti za nadaljnji razvoj znanstvenega načina razmišljanja.	  
	→ Primerjam književne vrste grške in rimske književnosti.	  
	→ Opišem vpliv rimskega verovanja na kulturno ustvarjanje.	  

DKE – Anja Smolič Žnidarko		
<a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Tvoja naloga v tem tednu je, da spremljaš aktualne novice, poročila, vse kar se dogaja v svetu in doma. S starši se pogovarjaj o tem, povej svoje mnenje na primeren način. Zapiši vsaj tri svoja mnenja, komentarje, kritike in mi jih pošlji na e-mail.	→ Spremljam dogajanje.	  
	→ Razumem novice.	  
	→ Svoje mnenje povem na sprejemljiv način (nisem žaljiv).	  
	→ Poslušam mnenje, kritike drugih in jih poskušam razumeti.	  



## DELO NA DOMU – 7. C razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC		
<a href="mailto:krizaneceb@os-danilekumar.si">krizaneceb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>1 MY COUNTRY</b> ponovi in utrjuj besedišče	Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: → <i>beautiful, capital, coast, deep, map, million, monster, wide, wood</i> → <b>places:</b> <i>beach, bridge, canal, cliff, field, forest, harbour, hill, island, lake, motorway, mountain, power station, river, sea, skyscraper, tunnel, valley</i>	😊 😐 😞 😊 😐 😞
<b>2 NORTH AND SOUTH</b> Ponovi in utrjuj besedišče	Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: → <i>crowded, difference, difficult, east, expect, flat (adj.), friendly, hilly, low, north, north-west, rule, season, south, south-east, west</i> → <b>the weather:</b> <i>cloud(y), cold, cool, dry, fine, fog(gy), freezing, hot, icy, rain(ing), snow(ing), sun(ny), warm, wet, wind(y)</i>	😊 😐 😞 😊 😐 😞
<b>3 COMPARISON OF ADJECTIVES</b> (če še nisi) prepisi učne liste ter prepisi in reši naloge iz spletne učilnice	→ Razumem stopnjevanje pridevnikov → Uspešno sem prepisal(a) in rešil naloge iz spletne učilnice. → Rešil(a) sem interaktivne naloge na temo stopnjevanja pridevnikov	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞
<b>4 RECORD BREAKERS</b> ponovi in utrjuj besedišče	Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: → <i>cheetah, clue, continent, gold, iron, lead (n.), lion, metal, ostrich, record (n.), sportsperson</i>	😊 😐 😞

## DELO NA DOMU – 7. C razred

### 3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ANSAMBELSKA IGRA – Andreja Šmigoc		
<a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pred tabo je "bucket drumming" izziv. Vzemi posodo ali plastično kanto, dve palici npr. (dve kuhalnici) in pripravi koncert v dnevni sobi.</p> <p>→ Izberi si najljubšo od spodnjih povezav. Posnetek zvadi tako, da ga zaigraš s čim manj napakami.</p> <p>- LA BAMBA: <a href="#">povezava</a></p> <p>- CAN'T STOP THE FEELING: <a href="#">povezava</a></p> <p>- SEVEN NATION ARMY: <a href="#">povezava</a></p> <p>Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljalj tako dolgo časa, dokler gibov ne avtomatiziraš.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem vzorec igranja na posodo tako kot na izbranem videoposnetku.</p> <p>→ Svoje doživljanje ob izvajanju naloge (kaj ti je bilo všeč, kje si imel težave) zapišem na učiteljičin e-mail.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
<a href="mailto:fritschkrijajt@os-danilekumar.si">fritschkrijajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri povezavo do spletne revije <a href="#">Das Rad</a>, si izberi članek, ga preberi ter izpolni tabelo spodaj.</p> <p>→ Odpri <a href="#">video</a> in si zapiši v zvezek, katere hobije imajo mimoidoči v mestu Würzburg.</p> <p>→ Reši nalogo v delovnem zvezku (DZ) na strani 82 (na vrhu: <i>Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8</i>). Kratke dialoge glede na tabelo napiši v zvezek. Tabelo dopolni tudi zase in napiši, kaj ti rad/a počneš.</p> <p>→ Ponovitev: odpri povezavo do <a href="#">spletne strani</a> in reši celotno drugo poglavje, naloge do 1 do 5.</p>	<p>→ Razumem bistvo članka.</p> <p>→ Razumem govorno sporočanje.</p> <p>→ Znam sestaviti krajši dialog in izraziti, kaj nekdo rad počne v prostem času.</p> <p>→ Razumem in znam rešiti interaktivne dialoge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>



**DELO NA DOMU – 7. C razred**  
**3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)**

<b>IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova</b>		
<a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
<b>NALOGE</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>
<p>→ <b>Présent</b> les verbes en-ER                      Ponovi in utrjuj glagole 1.skupine v sedanjem času</p> <p>V zvezku za francoščino spregaj 5 glagolov 1.skupine(po lastni izbiri), nato pa z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki.</p> <p>→ Preberi oz. poslušaj dialog <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/verbes-en-er.html">Qu'est-ce que tu regardes ?</a> in opravi z njim povezane naloge. Najdeš ga na spletni strani <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/verbes-en-er.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/verbes-en-er.html</a></p>	<p>→ Razumem sedanji čas.                      → Znam ga tvoriti in uporabljati.</p> <p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah.                      → Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: <b>regarder un film, parler, étudier, travailler, communiquer, trouver, penser, utiliser, écouter, marcher bien, mémoriser.</b></p>	<p>😊 😐 😞                      😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞                      😊 😐 😞</p>

<b>IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore</b>		
<a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
<b>NALOGE</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>
<p>→ S pomočjo svetovnega spleta v obliki miselnega vzorca definiraj in zapiši kratek primer za naslednje izraze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- glavni govor in stranski govor,</li> <li>- glavni in stranski motiv, - zgradba drame: zasnova, zaplet, vrh, razplet,</li> <li>- komedija,</li> <li>- Molièrove komedije,</li> <li>- začetki slovenskega gledališča, A. T. Linhart.</li> <li>- sodobna slovenska komedija: L. Suhodolčan, T. Partljič.</li> </ul>	<p>→ Razumem in znam obnoviti pomene posameznih izrazov in vem, kje se v gledališkem svetu uporabljajo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. C razred

3. TEDEN (30. 3. – 3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
<a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Spremljaj objave v spletni skupini, kjer bodo objavljeni razlaga, (video)posnetki in naloge.	→ Preberem razlago snovi, rešim naloge, si ogledam posnetke in sporočim učiteljici, kako mi gre	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET PLES – Katarina Čepič	
<a href="mailto:cepick@os-danilekumar.si">cepick@os-danilekumar.si</a>	
→ Posnetke dobite po elektronski postji.	