

DELO NA DOMU – 7. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opažamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

Začeli smo se posluževati tudi video vsebin, preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vašemu razredniku.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vašega razrednika vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Oglej si posnetek (https://www.youtube.com/watch?v=eTt4SRs1zVo) in ritmično spremljaj Johann Sebastian Bachovo skladbo Badinerie. Zvoke glasbil na posnetku zamenjaj s predlaganimi predmeti in zaigraj. Lahko si izmisliš svoje predmete za igranje.</p> <p><u>Predlagani predmeti:</u> BOBEN – noga ob tla, PALČKE – dva svinčnika, TRIANGEL – svinčnik po kozarcu, KSILOFON – zadruga na peresnici.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>→ J. S. Bach bi pred kratkim praznoval 335 rojstni dan. Poslušaj skladbo Vse najboljše (https://www.youtube.com/watch?v=aelw7bAfZTA) v Bachovem stilu. Vse najboljše, J. S. Bach!</p>	<p>→ V skladbi prepoznam elemente Bachovega stila.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> <p>→ Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK, smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma:</p> <p>KREPITEV TRUPA VADBA ZA MOČ (kompletno telo): POSNETEK 1, POSNETEK 2</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Pozdravljeni učenci. Po verstvih, gospodarstvu in Vzhodni Aziji je čas za potrese in cunamije. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.	→ Učenec pridobi znanje o potresih in cunamijih (na območju Vzhodne Azije).	😊 😐 😞

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. (2 uri) OPIS DRŽAVE V zvezek nariši miselni vzorec z osnovnimi podatki za opis države (v pomoč DZ 2. del, str. 14). Izpolni ga s podatki za Slovenijo. Nato napiši <u>opis Slovenije</u>. Svoj zapis v obliki preslikave ali fotografije pošlji učiteljici slovenščine do petka, 10. aprila.</p>	→ Poznam značilnosti opisa države. → Znam napisati opis Slovenije.	😊 😐 😞
<p>2. (2 uri) SEZNAM Samostojno delo z delovnim zvezkom: DZ 2. del, str. 25–27. (Nalogo 4. d izpusti!)</p> <p>Rešitve nalog bodo na voljo na spletni povezavi, ki bo posredovana konec tedna na tvoj e-naslov. Pravilnost rešitev preveriš sam/-a.</p>	→ Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja.	😊 😐 😞
<p>3. Pesem Soči se učiš na pamet. Pošlji svoj posnetek učiteljici slovenščine. Rok za oddajo je 17. april. Učiteljica bo posnetek ovrednotila. Če imaš pri snemanju zagato, se o načinu recitacije dogovori z učiteljico.</p>	→ Pesem Soči znam doživeto recitirati.	😊 😐 😞
<p>4. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. V primeru nejasnosti pošlji svoje vprašanje na e-naslov učiteljice slovenščine.</p>	→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 7. C razred



















4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Branje besedila v učbeniku in odgovori na dana vprašanja ob koncu poglavja <i>Evropski zgodnji srednji vek:</i> Kaj je bilo preseljevanje ljudstev (str. 87–88) Kako so selitve spremenile Evropo (str. 89–90)</p> <p>Videorazlaga učiteljice B. P. L.: KLIKNI: PRESELJEVANJA LJUDSTEV POSLEDICE PRESELJEVANJA LJUDSTEV</p> <p>2. Ogled videoposnetkov na Youtube: a) NAPORNO ŽIVLJENJE V SREDNJEM VEKU: POVEZAVA b) JE BIL SREDNJI VEK RES TAKO TEMAČEN?: POVEZAVA</p>	<p>→ Razložim vzroke za razpad rimskega imperija.</p> <p>→ Pojasnim spremembe, ki so se zgodile po preseljevanju ljudstev po Evropi.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja V učbeniku preberi vprašanja in v zvezek zapiši odgovore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • POLŽI (stran 75) • ŠKOLJKE (stran 76) • GLAVONOŽCI (stran 78) • Na spodaj zapisani povezavi si ogledaj, kateri organizmi živijo v morju v različnih globinah in napiši 5 stavkov https://neal.fun/deep-sea/ 	<p>→ Poznam skupne značilnosti polžev.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti školjk in njihov pomen.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti glavonožcev.</p> <p>→ Znam naštetih nekaj predstavnikov polžev, školjk, glavonožcev.</p> <p>→ Poznam pojme: enodelna hišica, strgača, dotekalka, odtekalka, dvodelna lupina, sipina kost, črnilna žleza</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC		
Kontakt: krizanecb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>MY COUNTRY listening comprehension and writing</p> <p>SB, p. 56, ex 1b – poslušaj besede in ponavljaj <u>POSNETEK</u> SB, p. 57, ex. 5b – poslušaj besedilo in preveri svoje odgovore <u>POSNETEK</u></p> <p>Naredi kratko raziskavo in odgovore zapiši v zvezek: → How high is the STOL MOUNTAIN? → How high is BLEGOŠ and what is it? → How long is THE ŠENTVID TUNNEL? → How wide is the SOČA RIVER? → How long is A1 and what is it? → How deep is the DRUŽMIRJE LAKE and where is its location?</p> <p>SB, p. 57, ex. 6 Ponovno poglej (že popravljene) povedi na strani 57, naloga 6. Zapiši podobne povedi za Slovenijo ali kako drugo deželo, ki ti je blizu. Piši o rekah, jezerih, gorah, glavnem mestu, ljudeh.</p>	<p>→ Poslušam in ponavljam besede v angleščini, vadim pravilno izgovorjavo</p> <p>→ Razumem vprašanja in najdem ustrezne odgovore. Spoznavam Slovenijo.</p> <p>→ Znam zapisati nekaj povedi o značilnostih Slovenije ali kake druge dežele.</p>	<p>  </p> <p>  </p> <p>  </p>
<p>NORTH AND SOUTH listening comprehension and speaking</p> <p>SB, p. 58, ex. 1 – poslušaj in ponovi izraze za opisovanje vremenskih pojavov <u>POSNETEK</u> SB, p. 58, ex. 2 - poslušaj in dopolni razpredelnico za vreme v Angliji <u>POSNETEK</u> Nato dopolni razpredelnico s podatki za Slovenijo.</p> <p>RECORD BREAKERS listening comprehension</p> <p>SB, p. 60, ex. 1c – poslušaj in preveri svoje odgovore <u>POSNETEK</u></p>	<p>→ Poslušam in ponavljam besede v angleščini, vadim pravilno izgovorjavo.</p> <p>→ Znam opisati kakšno je (bilo) vreme v Sloveniji danes / včeraj / v različnih letnih časih</p> <p>→ Poslušam in ponavljam besede v angleščini, vadim pravilno izgovorjavo.</p>	<p>  </p> <p>  </p> <p>  </p>

DELO NA DOMU – 7. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 Présent Ponovi in utrjaj nepravilne glagole: être, avoir, faire, aller, prendre v sedanjem času https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison-des-verb-es-de-base-du-francais</p> <p>V zvezku za francoščino z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki.</p>	<p>→ Razumem sedanji čas</p> <p>→ Znam ga tvoriti in uporabljati</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2 Preberi oz. poslušaj besedilo La famille Dubois in opravi z njim povezane naloge. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/la-famille-dubois.html.</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: avoir envie; faire une promenade; un mari; un frère; une soeur; une chambre; quelque chose; un rêve.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri povezavo do besedila Vorstellung, ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.</p> <p>→ Hobbys Odpri povezavo do spletne strani in reši kviz.</p> <p>→ Preverjanje: Hobbys Odpri povezavo do spletne naloge in tvori stavke. Možno število točk: 10</p>	<p>→ Razumem bistvo besedilo in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Znam rešiti kviz na temo aktivnosti prostega časa.</p> <p>→ Znam tvoriti stavke, ki izražajo preživljanje prostega časa.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. C razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

SPH - IZBIRNI PREDMET – Mojca Škof														
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Priprava JEDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo jedi • jed pripraviš sam. Upoštevaš kulinarične postopke (kuhanje, pečenje ali drugo...) <p>Na koncu zapišeš:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo zajtrka → Napišeš recept in postopek priprave → kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3) → Kako ti je bila jed všeč <p>Dokument z zapisom in fotografijo pripravljene jedi pošlji do petka 10.4.2020</p>	<p>Priprava jedi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znam poiskati recepte za pripravo jedi • Razumem potek priprave za določeno jed • Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede priprave • Samostojno znam pripraviti jed 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar								
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>1. → Preveri rešitve, ki jih dobiš po e-pošti in popravi svoje delo</p> <p>→ Ta teden se bomo učili, kako povemo, kaj nam je/ni všeč, kaj nas zanima... (gustar, interesar...) Spremljaj objave v spletni skupini, kjer bodo objavljeni razlaga, (video)posnetki in naloge.</p>	<p>→ Preverim rešitve</p> <p>→ Preberem razlago snovi, si ogledam posnetke, rešim naloge</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						