

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je načrt dela za 3. teden pouka na daljavo. Verjamemo, da ste v tem času že našli nek svoj ritem šolskega dela, rešili že kakšno težavo in predvsem bili uspešni pri opravljanju nalog v prvih dveh tednih. Resnično smo učitelji ponosni na vas, saj vidimo, da delo opravljate vestno in odgovorno. Pohvala prav vsem in hvala, da ste nam dokazali, da ste zaupanja vredni in vam znanje nekaj pomeni.

Učitelji smo za vas pripravili naloge, za katere menimo, da jih je velika večina izmed vas sposobna samostojno opraviti. Tisti, ki bi želeli še kakšne dodatne (morda težje) naloge, se prosim obrnite na učitelje in zagotovo vam bodo ponudili še kakšne izzive. Tisti, ki se vam kjerkoli zatakne, ne veste, kako naprej, se prav tako obrnite na učitelje, ki smo vam na voljo.

Glede na to, da se nismo že nekaj časa videli, smo učitelji morali zapisati kakšno razlago več oz. kakšno navodilo podati bolj natančno, zaradi tega je tale dokument tudi malo daljši, kar pa ne pomeni, da je zadolžitev, ki jih morate opraviti več. Učitelji se resnično med seboj veliko posvetujemo in iščemo pravo mero dela in nalog, za katere menimo, da jih zmorete.

V tem tednu smo vam poleg nalog zapisali tudi, kakšni so cilji, ki jih pri opravljanju nalog dosegate, ali »po domače«, kaj morate znati. Na koncu opravljenih nalog zato samo preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

To je lahko tudi osnova za vodenje vaših **dnevnikov**, ki jih je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Na podlagi vaših dnevnikov bomo učitelji namreč preverjali vašo prisotnost pri pouku na daljavo. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam.

Veseli smo vseh vaših povratnih informacij, tako o vašem delu kot o vašem počutju. Slednje je trenutno najbolj pomembno.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle								
zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Ko pri delu za šolo (sedenju) začutiš napetost v telesu, napravi razgibalne vaje (tiste, ki jih znaš z ur športa ali jih poišči na internetu ali Izodromu): POVEZAVA Primer vaj: POVEZAVA 1, POVEZAVA 2</p> <p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku (sam ali v varni razdalji, upoštevajte prepoved zbiranja) ali vadba, ki jo najdeš na internetu, npr.: POVEZAVA 1, POVEZAVA 2</p> <p>→ V dnevnik dela zabeleži kot sedaj, lahko pa se posnameš s telefonom in dodaš fotografijo ali kratek video tvoje izvedbe gibanja.</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim ...</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

MATEMATIKA – Darja Oven																	
ovend@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>1. Računanje odstotkov, str. 178 (celota, delež): izpis v zvezek in reševanje rešenih primerov. Učbenik stran 179/naloge od 1 do 5.</p> <p>2. Utiranje računanja z odstotki (2 uri). Učbenik stran 180/naloge od 7 do 16. Str. 180/17, 18, 19.</p> <p>3. Računanje dela celote (celota, delež v procentih). Učbenik stran 182: izpis v zvezek in reševanje rešenih primerov. Reševanje nalog na strani 183/ naloge od 1 do 5.</p> <p>Rešitve preverite na spletni strani: Devetletka.NET; matematika; Skrivnosti števil in oblik 7 (rešitve učbenika).</p> <p>V primeru nejasnosti kontaktiraj učiteljico.</p>	<p>→ Razumem razlago v učbeniku.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p> <p>→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge.</p> <p>→ Razumem razlago v učbeniku.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge.</p>	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Tea Jelnikar		
jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. → Dokončaj My country v učbeniku in reši naloge v zvezek:</p> <p>1. Str. 56, nal 1b: Poslušaj 1. posnetek in vadi izgovorjavo: POVEZAVA</p> <p>2. Str. 56, naloge 2, 3*, 4 * Poslušaj 2. posnetek</p>	<p>→ Poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati in pravilno izgovoriti: <i>high, wide, long, deep.</i> Places: <i>a beach, a bridge, a canal, a cliff, a field, a forest, a harbour, a hill, an island, a lake, a motorway, a mountain, a power station, a river, the sea, a skyscraper, a tunnel, a valley</i></p> <p>→ Znam povedati, kako visok/širok/dolg/globok je nek geografski pojav.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2. → Preberi, dopolni in poslušaj besedilo:</p> <p>1. Str. 57, nal 5a, 5b Naslov v zvezku: <i>The Geography of the UK</i> Napiši samo manjkajoče besede Poslušaj 3. posnetek in preveri/popravi: POVEZAVA → Reši nalogi v zvezek: str. 57, nal. 6, 7 Napiši samo pravilne trditve. Odgovori na vprašanja.</p>	<p>→ Razumem vsebino besedila.</p> <p>→ Poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati in pravilno izgovoriti: <i>the capital, wood, the coast, a map, a monster, near.</i></p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>3. → North and south:</p> <p>1. Str. 58, nal 1 Poslušaj 4. posnetek, prepisi v zvezek: POVEZAVA</p> <p>2. Str. 58, nal 2a, b Poslušaj 5. posnetek, prepisi tabelo v zvezek in jo dopolni.</p>	<p>→ Poznam izraze, s katerimi opišem vreme: <i>It's hot, it's warm, it's dry, it's fine, it's cloudy, it's foggy, it's sunny, it's windy, it's snowing, it's freezing, it's icy...</i></p> <p>→ Razumem vsebino posnetka</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>4. → Ponavljanje in utrjevanje:</p> <p>1. Delovni zvezek, str. 44–46 Reši vse naloge, <u>razen</u> str. 46, nal. 3.</p> <p>Izberi si eno od celin in si oglej video: POVEZAVA</p>	<p>→ Ponovim in utrdim novo snov</p> <p>→ Rad/a poslušam besedilo v angleščini</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar		
prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. (1. ura) Zapis/Prepis v zvezek razlage, kaj je DOMOVINSKA PESEM (Soči) in UMETNA PRIPOVEDKA (Martin Krpan)</p> <p>Na spletni povezavi sta zapisa o domovinski pesmi in umetni pripovedki v obliki PowerPoint-predstavitve. Preberi ju. Če imaš možnost, natisni predstavitvi in ju prilepi v zvezek, če ne, v zvezek PREPIŠI LE razlago pojmov: DOMOVINSKA PESEM, UMETNA PRIPOVEDKA.</p> <p>PP-PREDSTAVITEV SOČI: povezava PP-PREDSTAVITEV MARTIN KRPAN: povezava</p> <p>2. (2., 3., 4. ura) OPIS DRŽAVE – samostojno delo z delovnim zvezkom: DZ 2. del, str. 5–16. (17. in 18. nalogo na str. 14–15 izpusti!)</p> <p>Rešitve nalog bodo na voljo na spletni povezavi, ki bo posredovana konec tedna na tvoj e-naslov. Pravilnost rešitev preveriš sam.</p> <p><u>Beri tudi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico.</p>	<p>→ Vem, kaj je domovinska pesem in kaj umetna pripovedka</p> <p>→ Poznam značilnosti opisa države.</p> <p>→ Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Znam uporabljati veliko/malo začetnico v zemljepisnih imenih.</p> <p>→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Po verstvih, gospodarstvu in Vzhodni Aziji je čas za UTRJEVANJE. Vprašanja za utrjevanje vam pošljem po elektronski pošti.</p>	<p>→ Utrdim pridobljeno znanje o splošnih značilnostih Azije.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole														
grudensmolem@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Tvoja naloga v tem tednu je, da raziščeš in napišeš razlike in podobnosti v načinu življenja, kulturi, veri, gradbeništvu med Germani in Slovani na eni in Rimljani na drugi strani.</p> <p>Lahko tudi napišeš izmišljeno zgodbo o tem, kako se srečata Slovan in Rimljan ...</p> <p>Tvoja domišljija je meja.</p>	<p>→ Znam poiskati informacije.</p> <p>→ Razumem navodila.</p> <p>→ Razumem razlike med narodi</p> <p>→ Znam naštetih in opisati razlike med Germani, Slovani in Rimljani.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan																	
kerzant@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>PREVERI SVOJE ZNANJE: Preberi vprašanja v učbeniku in odgovore zapiši v zvezke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŽIVLJENJSKE RAZMERE V MORJU (stran 65/ 1., 3., 4., 6.) • ŽIVLJENJSKI PREDELI V MORJU IN OB NJEM (stran 68/ 1., 2.) • ŽIVALSKI PLANKTON (stran 70/ 1., 2.) • SPUŽVE (stran 71/ 1., 2.) • OŽIGALKARJI (stran 73/ 1., 2., 3.) 	<p>→ Znam opisati dejavnike nežive narave in njihov vpliv na življenje v morju.</p> <p>→ Znam naštetih življenjske predele v morju in značilnosti posameznega predela.</p> <p>→ Vem, kaj je živalski plankton in poznam osnovne značilnosti.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti spužev ter njihovo osnovno zgradbo.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti ožigalkarjev in zgradbo osnovnih oblik – polipa in meduze.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pred tabo je velik izziv. Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) nauči igranja na lastna glasbila imenovana "bodypercuson".</p> <p>→ Na razpolago imaš dva primera: – lažjega na tej POVEZAVI ali – težjega na tej POVEZAVI.</p> <p>Oglej si oba primera in izberi enega.</p> <p>Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo časa, dokler ne avtomatiziraš gibe. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči.</p>	<p>→ Sam tekoče izvedem vzorec igranja na lastna glasbila tako kot na izbranem videoposnetku.</p> <p>→ Vzorec igranja pravilno naučim enega od svojih družinskih članov.</p> <p>→ Svoje doživljanje ob izvajanju naloge (kaj ti je bilo všeč, kje si imel težave, kakšni so bili odzivi tvojega družinskega člana) zapišem na učiteljičin e-mail.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Tvoja naloga v tem tednu je, da spremljaš aktualne novice, poročila, vse kar se dogaja v svetu in doma. S starši se pogovarjaj o tem, povej svoje mnenje na primeren način. Zapiši vsaj tri svoja mnenja, komentarje, kritike in mi jih pošlji na e-mail.</p>	<p>→ Spremljam dogajanje.</p> <p>→ Razumem novice.</p> <p>→ Svoje mnenje povem na sprejemljiv način (nisem žaljiv).</p> <p>→ Poslušam mnenje, kritike drugih in jih poskušam razumeti.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Udobno se namesti in predrami svojo radovednost! Tvoja prva naloga je zasnovana tako, da je enostavna in prijetna kot branje poučne revije. Odpri spodnjo povezavo in sledi klikom, ki te bodo vodili skozi pomembne informacije in zanimivosti. Poskusi si v spomin vtisniti čim več spoznanj, saj jih potrebuješ za nadaljevanje. Povezava do dokumenta: POVEZAVA</p> <p>2. Izdelava panjske končnice: Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in natančno sledi predvidenim korakom. Povezava do dokumenta: POVEZAVA</p>	<p>→ Razumem, kaj je panjska končnica.</p> <p>→ Razmislil/-a sem o pomenu čebel zame in za človeštvo.</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a panjsko končnico.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 10. aprila! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni na učiteljico.</p>		

DELO NA DOMU – 7. B razred

3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar			
jelnikart@os-danilekumar.si			
	NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1.	→ Spremljaj objave v spletni skupini, kjer bodo objavljeni razlaga, (video)posnetki in naloge.	→ Preberem razlago snovi, rešim naloge, si ogledam posnetke in sporočim učiteljici, kako mi gre.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore			
zoree@os-danilekumar.si			
	NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
	S pomočjo svetovnega spleta v obliki miselnega vzorca definiraj in zapiši kratek primer za naslednje izraze: – glavni govor in stranski govor, – glavni in stranski motiv, – zgradba drame: zasnova, zaplet, vrh, razplet, – komedija, – Molièrove komedije, – začetki slovenskega gledališča, A. T. Linhart, – sodobna slovenska komedija: L. Suhodolčan, T. Partljič.	→ Razumem in znam obnoviti pomene posameznih izrazov in vem, kje se v gledališkem svetu uporabljajo.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET PLES – Katarina Čepič	
cepick@os-danilekumar.si	
→	Posnetke dobite po elektronski postji.

DELO NA DOMU – 7. B razred
3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkri zaj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do spletne revije Das Rad , si izberi članek, ga preberi ter izpolni tabelo spodaj.	→ Razumem bistvo članka.	😊 😐 😞
→ Odpri video in si zapiši v zvezek, katere hobije imajo mimoidoči v mestu Würzburg.	→ Razumem govorno sporočanje.	😊 😐 😞
→ Reši nalogo v delovnem zvezku (DZ) na strani 82 (na vrhu: <i>Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8</i>). Kratke dialoge glede na tabelo napiši v zvezek. Tabelo dopolni tudi zase in napiši, kaj ti rad/a počneš.	→ Znam sestaviti krajši dialog in izraziti, kaj nekdo rad počne v prostem času.	😊 😐 😞
→ Ponovitev: odpri povezavo do spletne strani in reši celotno drugo poglavje, naloge do 1 do 5.	→ Razumem in znam rešiti interaktivne dialoge.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 7. B razred
3. TEDEN (30. 3 –3. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 Présent les verbes en-ER Ponovi in utrjuj glagole 1. skupine v sedanjem času.</p> <p>V zvezku za francoščino spregaj 5 glagolov 1. skupine(po lastni izbiri), nato pa z njimi zapiši 10 povedi v trdilni in nikalni obliki.</p>	<p>→ Razumem sedanji čas.</p> <p>→ Znam ga tvoriti in uporabljati.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>
<p>2 Preberi oz. poslušaj dialog <u>Qu'est-ce que tu regardes ?</u> in opravi z njim povezane naloge.</p> <p>Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/verbes-en-er.html.</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah.</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: regarder un film, parler, étudier, travailler, communiquer, trouver, penser, utiliser, écouter, marcher bien, mémoriser</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>