

## **DELO NA DOMU – 7. B razred**

**8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)**

### **Drage učenke in učenci.**

V preteklem tednu smo od Ministrstva za šolstvo prejeli obvestilo o postopnem odpiranju šolskih klopi. Kot ste verjetno sami zasledili v medijih ali pa so vam povedali vaši starši, se povratek v šolo zaenkrat predvideva samo za učence 1. triade in 9. razredov. Ostali učenci pa bodo nadaljevali s poukom na daljavo.

Učitelji smo se iskreno veselili prihoda vseh učencev nazaj v šolo, saj pogrešamo stik z vami, vašo najstniško navdušenost in vaše vragolije. Prave šole brez tega zagotovo ni. Verjamem, da si tudi vi želite povratka v šolo, če že ne zaradi nas, učiteljev, in učenja, pa zagotovo zaradi druženja med vami. Ne glede na naše želje, razočaranje ali pa veselje, ki ga ob tem dejstvu občutimo, bomo odločitve vsi skupaj spoštovali. Hkrati pa bomo iskali načine, da bo tudi iztek našega zelo drugačnega šolskega leta za vse vas in nas zanimiv, zabaven in na koncu uspešen. Ogromno ste naredili v tem času. Še vedno smo izjemno ponosni na vas, da vztrajate, se trudite in ste pri svojem delu uspešni. V teh časih smo prav vsi morali ponovno razmisliti, kaj zares pomeni biti uspešen. Ali lahko uspeh resnično še merimo zgolj v ocenah, ko pa ste nam pokazali in dokazali, da se v vas skriva toliko več? Širine vašega razmišljanja, prebujene radovednosti, neizmernih talentov in interesov, ki jih ob vašem delu spoznavamo in jih morda v šoli nismo uspeli povsem spoznati, ne moremo in tudi ne želimo omejiti zgolj na oceno. Take lastnosti so trajne in vas delajo velike.

Drage učenke in učence, ostanite povezani med seboj in z nami. Včasih so tiste nevidne vezi, ki jih stkemo v težkih časih, nepozabne in nepremagljive.

V imenu vseh učiteljev vam želim lep in uspešen teden.

Lep pozdrav

Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 7. B razred

8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)

MATEMATIKA – Darja Oven		
Kontakt: <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Utrjevanje: načrtovanje likov – učni list.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TRAPEZ: lastnosti in načrtovanje</b></p> <p>→ <b>Lastnosti trapezov</b>, učbenik str. 141. Video razlaga <b>pod poglavjem trapez</b>; zapis v zvezek: <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30350">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30350</a> (prvi posnetek)</p> <p>→ <b>Načrtovanje trapezov, na isti povezavi; riši v zvezek:</b> zadnja dva posnetka</p> <p>→ <b>Utrjevanje trapezov in načrtovanja:</b> str. 144/ 1, 2, 3ac, 4ač.</p>	<p>→ Znam narisati trikotnike z danimi podatki.</p> <p>→ Znam narisati štirikotnike z danimi podatki.</p> <p>→ Poznam lastnosti trapezov.</p> <p>→ Razumem lastnosti trapezov.</p> <p>→ Znam narisati rešena primera načrtovanja trapezov.</p> <p>→ Znam rešiti naloge o trapezu.</p> <p>→ Znam narisati trapez z danimi podatki.</p> <p>→ Znam narisati enakokraki trapez z danimi podatki.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE za 8. in 9. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na <a href="#">povezavi</a> najdeš PPT za skladatelja <b>Antonia Vivaldi-ja</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poslušaj njegovo delo Štirje letni časi in v zvezek odgovori na vprašanja, ki jih najdeš na PPT-ju.</li> <li>2. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT se na pamet nauči zapeti pesem Pomlad z besedilom.</li> </ol> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p> <p>→ Sam tekoče in na pamet zapojem pesem ob posneti spremljavi.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>3. DOMAČE BRANJE: Prežihov Voranc: Solzice</b></p> <p>V tem tednu se boš seznanil/-a s 3. domačim branjem. To je knjiga avtorja Prežihovega Voranca z naslovom <i>Solzice</i>. Povprašaj doma ali med sorodniki, če imajo to knjigo, ali poskusi dobiti knjigo v bližnji splošni knjižnici, saj so sedaj knjižnice že odprte. Vsem pa je knjiga na voljo na spletni strani WIKIVIR: <a href="https://sl.wikisource.org/wiki/Solzice">https://sl.wikisource.org/wiki/Solzice</a>.</p> <p>Preberi teh 11 črtic, saj te v prihodnjem tednu čaka učni list, povezan z doživljanjem in razumevanjem prebranega.</p> <p>V zvezek za domače branje zapiši naslov knjige in ime avtorja. Izberi si najljubšo črtico, zatem v najmanj 4 povedih zapiši, zakaj ti je bila najbolj všeč.</p> <p><b>Preslikavo/fotografijo zapisa pošlji svoji učiteljici slovenščine do 15. maja 2020.</b> <b><u>Na dano temo bomo tudi imeli ZOOM srečanje/uro slovenščine. Za termin srečanja se bomo dogovorili na RU.</u></b></p> <p>Beri tudi za <u>bralno značko</u>. Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. Rok opravljanja BZ za to šolsko leto je podaljšan do konca septembra 2020.</p>	<p>→ Preberem Prežihove črtice in podoživljam umetnostna besedila.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. Branje besedila v učbeniku in ogled videoposnetka na MMC RTV SLO:</b> <i>Kakšno je bilo življenje plemičev in kmetov</i> (str. 95–97)</p> <p>VIDEOPOSNETEK: <a href="#">Bolje vitez kakor hlapec</a></p> <p>V zvezek <b>z zapisom v obliki miselnega vzorca</b> primerjaj življenje kmetov in plemičev v srednjem veku. Miselni vzorec opremi z ustreznimi ilustracijami, slikami ... <b>Preslikavo ali fotografijo miselnega vzorca pošlji učiteljici do 15. maja.</b></p>	<p>→ Pojasnim glavne značilnosti iz življenja plemičev in kmetov v srednjem veku.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>RIBE IN MORSKI SESALCI</b></p> <p>→ <b>RIBE (učbenik str. 82 – 84):</b> izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami: življenjski prostor, zgradba (primerjava kostnice – hrustančnice), znani predstavniki, zanimivosti</p> <p>→ <b>MORSKI SESALCI (učbenik str. 87):</b> Izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami: življenjski prostor, zgradba, znani predstavniki, zanimivosti</p> <p>→ <b>Oglej si spletno stran SLOVENSKEGA DRUŠTVA ZA MORSKE SESALCE MORIGENOS in si poglej video na povezavi <a href="https://www.morigenos.org/">https://www.morigenos.org/</a></b> Zapiši, s čim se ukvarja društvo in katero vrsto delfina najdemo pri nas.</p> <p>→ <b>Oglej si video o morskih psih na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4HGNqFdaD34&amp;t=65s">https://www.youtube.com/watch?v=4HGNqFdaD34&amp;t=65s</a></b> (nastavitev podnapisov – pot: klikni okence podnapisi spodaj, nato gumb nastavitve – kolešček desno spodaj, podnapisi, samodejni prevod in poišči slovenščino) Zapiši, kaj te je v posnetku navdušilo, presenetilo.</p>	<p>→ Poznam skupne značilnosti rib.</p> <p>→ Poznam razlike v zgradbi hrustančnic in kostnic.</p> <p>→ Znam naštet nekaj predstavnikov rib.</p> <p>→ Poznam skupne značilnosti morskih sesalcev in tipične predstavnike.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje ...</p> <p>2. Naredi vaje za moč: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQl0M">https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQl0M</a></p> <p>3. Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost ali jo nariši ali kratko opiši (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro. (Skrbim za svoje zdravje.)</p> <p>→ Naredim vaje za moč.</p> <p>→ Odplešem ples.</p> <p>→ Dokumentiram svojo aktivnost.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>TEMA TEDNA</b> Pozdravljeni učenci. Po J Aziji je čas za JZ Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli prek elektronske pošte.  <b>Izdelek oddaj učitelju do petka, 15. 5. 2020.</b>	→ Pridobim znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih JZ Azije.	😊 😐 😞

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA ZA 8. IN 9. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>SOLIDARNOST IN MEDSEBOJNA POMOČ</b> <i>Posamezniki živimo v manjših skupnostih (družina, razred, prijatelji) in večjih skupnostih (država, Evropska unija, svet). Pomembno je, da posamezniki sodelujemo, si znamo in želimo pomagati in razvijamo spoštljive odnose.</i> <b>NALOGA:</b> <b>Napiši svoje razmišljanje</b> (vsaj 15 povedi) <b>o tem, kako ti razumeš solidarnost in medsebojno pomoč v družini, razredu, državi, svetu</b> , in če želiš, vanj za primerjavo vključi tudi mnenje svojih staršev, dedka, babice ali sorodnika, ki pripada drugi generaciji kot ti. Lahko si pomagaš s smernicami: <ul style="list-style-type: none"><li>– Kakšna mora biti po tvojem mnenju skupnost in odnosi v njej, da so njeni člani zadovoljni?</li><li>– Ali so si po tvojem mnenju v času trenutne epidemije ljudje bolj pripravljeni pomagati drugim kot prej? Razloži ...</li><li>– Nam pravila in zakoni pomagajo, da si bolj pomagamo med sabo?</li><li>– Ali misliš, da je pravica vsakega, da se mu pomaga? Zakaj ja oz. ne?</li><li>– Na kakšne načine bi ti spodbujal medsebojno pomoč v manjši skupnosti kot je družina, razred ali večji, kot je mesto, država?</li></ul> <b>Naloga bo ocenjena. Fotografijo/preslikavo svoje naloge pošlji učiteljici po e-mailu do petka, 22. 5. 2020. V primeru nejasnosti kontaktiraj učiteljico.</b>	→ Razumem pomen medsebojne pomoči.  → Razumem pomen solidarnosti.	😊 😐 😞  😊 😐 😞

# DELO NA DOMU – 7. B razred

8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Opis države ali regije: My Country / Our World</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregledam popravke besedila.</li> <li>2. Pripravim PowerPoint ali plakat s ključnimi besedami.</li> <li>3. Posnamem videopredstavitev in jo pošljem učiteljici <b>do 12. 5. 2020.</b></li> </ol> <p>Tisti, ki ste naredili več že v prejšnjem tednu, boste imeli zdaj manj dela – in obratno.</p>	<p>→ Dokončam predstavitev v skladu z vsemi navodili.</p> <p>→ Pošljem video predstavitev po e-pošti. Če imam glede snemanja videoposnetka kakšne pomisleke, se posvetujem z učiteljico.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>→ <b>Mickey and Millie go camping:</b>  <b>SB, p.62</b> Preberi in poslušaj strip o kempiranju  <a href="https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellLanguage=en</a>  <b>SB, p.63</b>                      Tako kot v slovenščini imamo tudi v angleščini izjeme pri stopnjevanju pridevnikov:  <b>good</b> (dober) – <b>better</b> (boljši, ne boljše) 😊 – <b>the best</b> (najboljši)  <b>bad</b> (slab) – <b>worse</b> (slabši) – <b>the worst</b> (najslabši)</p> <p>Naloga 2a – prepisi tabelo v zvezek skupaj s prevodi.                      Naloga 4 – kateri od teh predlogov so najboljši/najslabši? Napiši povedi v zvezek.</p>	<p>→ Razumem strip; poznam pomen, izgovorjavo in zapis naslednjih besed: <i>a guidebook, to snore, noise, beware of</i> ...</p> <p>→ Razumem stopnjevanje pridevnikov <b>good</b> (dober) in <b>bad</b> (slab), ki sta izjemi.</p> <p>→ Pridevnika <b>good</b> in <b>bad</b> v vseh oblikah znam uporabljati v povedih.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>→ <b>Utrjevanje znanja</b></p> <p>WB, p.51, nal. 3a, 3b, 4 in 5  <a href="https://www.english-hilfen.de/en/exercises/adjectives1/index.php">https://www.english-hilfen.de/en/exercises/adjectives1/index.php</a></p>	<p>→ Rešim naloge v delovnem zvezku in interaktivno nalogo na spletni povezavi</p> <p>→ Ponovim snov in utrdim svoje znanje</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>NALOGA</b> → Odpri Power Point predstavitev in sledi korakom! <a href="#">POVEZAVA</a>	<b>CILJI UČENJA</b> → Izdelal/-a sem prosto stoječi kip iz alufolije. → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslal/-a učiteljici na e-naslov.	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>  😊 😐 😞  😊 😐 😞
Fotografije svojega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do <b>16. maja 2020!</b> Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.		

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Pozdravljeni, učenci. Nekateri izmed vas še vedno niste poslali vseh svojih izdelkov/zapisov (do sedaj ste prejeli tri naloge), zato podaljšujem rok za oddajo vseh za en teden. Potrudite se, saj je vaše delo ključno pri zaključevanju ocen.	Uspešno sem opravil vse naloge.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pošlji fotografije svojih izdelkov učiteljici in sporoči, kako ti gre delo.	→ Preverim, popravim in dopolnim rešitve in pošljem fotografije svojega dela	😊 😐 😞
→ Nadaljujemo z opisom oseb: Spremljaj objave v spletni skupini: gradivo dobiš po spletni pošti, kot doslej.	Preberem razlago snovi in rešim naloge	😊 😐 😞

## DELO NA DOMU – 7. B razred

8. TEDEN (11. 5. 2020 –15. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi oz. poslušaj besedilo Les heures in si sam zastavi 3 vprašanja. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_heures.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_heures.html</a></p> <p>→ Poslušaj fraze o uri. Ponovi jih in zapiši vsaj 10 v zvezek. Najdeš jih na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/apprendre-les-heures.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/apprendre-les-heures.html</a></p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Razumem uro in jo znam uporabljati v življenjskih okoliščinah</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Landeskunde D-A-CH</b></p> <p>→ <b><i>Erfindungen und Erfinder</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odpri <a href="#">datoteko</a> in preberi opise izumiteljev nemško govorečih dežel. Lahko si jo tudi naložiš na računalnik.</li><li>2. Po prebranem, odpri naslednjo datoteko in dopolni <a href="#">učni list</a>.</li><li>3. Izpolnjen učni list fotografiraj in ga pošlji preko elektronske pošte, <b>najkasneje 15. 5. 2020.</b></li></ol> <p>→ <b><i>Arbeitsbuch:</i></b> Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 26.</p>	<p>→ Po prebranem besedilu znam rešiti učni list.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>