

DELO NA DOMU – 7. B razred

5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. B razred

5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu: SPLETNA POVEZAVA .	→ Vadba po tekaškem planu	😊 😐 😞
→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi: SPLETNA POVEZAVA .	→ Naredim ogrevanje ...	😊 😐 😞
→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.		

MATEMATIKA – Darja Oven		
Kontakt: ovend@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Ponovitev računanja celote <ul style="list-style-type: none">○ Ob diaprojkciji ponovi računanje celote (poslano na e-naslove učencev, 14. 4. 2020).○ Prepiši in reši rešene primere v zvezek.	→ Razumem računanje celote.	😊 😐 😞
	→ Znam rešiti rešene primere.	😊 😐 😞
→ Utrjevanje: reševanje nalog z učnega lista.	→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.	😊 😐 😞
	→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge.	😊 😐 😞

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Po potresih in cunamijih je čas za JV Azijo. Potrebno gradivo bo posredovano prek e-pošte.	→ Pridobim znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih JV Azije.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 7. B razred

5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Tea Jelnikar		
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. → S pomočjo rešitev, ki jih dobim po elektronski pošti, pregledam in popravim svoje delo.</p> <p>→ Vadim stopnjevanje pridevnikov</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SB, p. 59, nal. 7 – v zvezek 2. SB, p.59, nal 9 – poslušam 7. posnetek in primere napišem v zvezek <p style="text-align: center;">SPLETNA POVEZAVA</p>	<p>→ Delo, ki sem ga opravil/a doma, je pregledano in popravljeno.</p> <p>→ Razumem primerjave in jih znam tvoriti v celih povedih.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
<p>2. → Stopnjevanje pridevnikov: (superlative adjectives - presežniki)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SB, p. 60, nal. 1a in 1c 2. SB, p. 61, nal. 2a, 2b, 2c <p>(preberem dodatno razlago in primere, ki jih dobim po e-pošti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. SB, p. 61, nal. 5a, 6b 	<p>→ Rešim kviz in preverim rešitve.</p> <p>→ Razumem, kako tvorimo presežnike (superlatives).</p> <p>→ Znam uporabljati presežnike v celih povedih.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
<p>3. → Ponavljanje in utrjevanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reši kviz in preveri svoje rešitve: SPLETNA POVEZAVA 2. WB, p. 47, 48, 49 (razen 7. naloge) 	<p>→ Širim besedišče in znanje, povezano z geografijo, razumem povedi s presežniki.</p> <p>→ Ponovim in utrdim novo snov.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Branje besedila v učbeniku in odgovori na vsa dana vprašanja ob koncu poglavja</p> <p>a) <i>Katere pomembne države so obstajale v zahodni Evropi (str. 91–92)</i></p> <p>RAZLAGA: FRANKOVSKA DRŽAVA</p> <p>Odgovore pošlji učiteljici do petka, 17. 4.</p>	<p>→ Vem, katere države so nastale po preseljevanju ljudstev v 9. stoletju v Evropi.</p> <p>→ Opišem značilnosti karolinške države.</p> <p>→ Poznam delitev krščanske cerkve iz 11. stoletja.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar																	
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>1. (2 uri) URADNO IN NEURADNO VABILO Samostojno delo z delovnim zvezkom: DZ 2. del, str. 28–32. POZOR! 1. nalogo (str. 28–29) reši tako, da napišeš le vabilo po navodilih, zatem ga primerjaj z vabilom v 4. koraku IN NAKNADNO POPRAVI. 3. nalogo in nalogo Za ustvarjalne (str. 32) izpusti.</p> <p>RAZLAGA: PP-predstavitev s posneto razlago (VKLUJUČI PREDSTAVITEV!). Razlago s PP prepiši v zvezek.</p> <p>V zvezek napiši izvirno neuradno vabilo na prvo zabavo s prijatelji po koncu »karantene« in ga pošlji učiteljici do petka, 17. aprila. ;)</p> <p>2. Pesem Soči se učiš na pamet. Pošlji svoj posnetek učiteljici slovenščine. Rok za oddajo je 17. april. Učiteljica bo posnetek ovrednotila. Če imaš pri snemanju zagato, se o načinu recitacije dogovori z učiteljico.</p> <p>3. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. V primeru nejasnosti ali težav s PP-predstavitvijo pošlji svoje vprašanje na e-naslov učiteljice slovenščine.</p>	<p>→ Poznam značilnosti uradnega in neuradnega vabila.</p> <p>→ Znam napisati uradno ali neuradno vabilo.</p> <p>→ Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Pesem Soči znam doživeto recitirati.</p> <p>→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec																	
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ Oglej si PowerPoint predstavitev na dani SPLETNI POVEZAVI.</p> <p>→ Izdelava LIKOVNEGA IZDELKA: Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Sledi navodilom v PowerPoint predstavitvi.</p>	<p>→ Razumem, kaj je barvna harmonija</p> <p>→ Vem, katere so harmonične barve</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a svojo harmonično kompozicijo</p> <p>→ Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila!																	

DELO NA DOMU – 7. B razred
















5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)



GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Čaka te dirigentski izziv. Oglej si VIDEOPOSNETEK. Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;) Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek: <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)</u></p> <p>→ Na povezavi najdeš PP-predstavitve za skladatelja Marc Antoine Charpentier-ja. 1. Poslušaj njegovo najbolj znano delo Te Deum in v zvezek zapiši za kateri TV prenos, ki poteka vsako leto v maju je skladba postala uvodna pesem. Pomagaj si z internetom. 2. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT se nauči pesem z besedilom.</p> <p><u>Da bo PPT in zvočni posnetki delovali, moraš datoteko prenesti na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo.</u></p>	<p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ Najdem in zapišem v zvezek ,za kateri TV-prenos je delo Te Deum uvodna pesem.</p> <p>→ Sam tekoče zapojem pesem ob posneti spremljavi.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan		
Kontakt: kerzant@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ RAKI (učbenik str. 78–80) Izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami (življenjski prostor, znani predstavniki, osnovna zgradba, posebnosti). → PREVERI SVOJE ZNANJE: Reši kviz Prebivalci morja na SPLETNI POVEZAVI. (Pri vpisu v kviz napiši le ime, drugih osebnih podatkov ni potrebno vpisovati.)</p>	<p>→ Poznam skupne značilnosti rakov.</p> <p>→ Poznam osnovne značilnosti posameznih skupin morskih živali.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)

TEHNIŠKI DAN – MAKETA MOJEGA KOTIČKA		
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Sledi navodilom in izdelaj maketo svojega kotička: NAVODILA: SPLETNA POVEZAVA PP-PREDSTAVITEV: SPLETNA POVEZAVA	→ Izbral/-a sem svoj najljubši kotiček. → Razumem, kaj je maketa. → Skiciral/-a sem idejo za svoje maketo in določil/-a materiale ter pripomočke, ki jih bom uporabil/-a. → Izdelal/-a sem svojo maketo (pri tem sem upošteval/-a dana navodila). → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici.	              
Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila! V e-sporočilo OBVEZNO NAPIŠI SVOJE IME IN PRIIMEK TER RAZRED.		

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGA ZA 4. IN 5. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Tvoja naloga v teh dveh tednih je, da: <ul style="list-style-type: none">• prebereš 4. poglavje (Verovanja, verstva in država) v učbeniku,• v zvezek napišeš naslov Verovanja, verstva in država in• odgovoriš na vprašanja na koncu poglavja (Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja).	→ Znam poiskati informacije. → Razumem bistvo besedila. → Vem, kdo je vernik. → Poznam svetovne religije.	           
Fotografijo svojih odgovorov pošlji učiteljici po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti kontaktiraj učiteljico.		

DELO NA DOMU – 7. B razred

5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar			
Kontakt: jelnikart@os-danilekumar.si			
	NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1.	<p>→ Spremljaj objave v spletni skupini: preberi razlago nove snovi, oglej si (video)posnetke in reši naloge, ki jih boš dobil/a po e-pošti.</p> <p>→ Če je mogoče, fotografiraj svoje izdelke v zvezku in jih pošlji učiteljici.</p>	<p>→ Preberem razlago, ogledam si videoposnetke, prepisem označena besedila in rešim naloge</p> <p>→ Sporočim, kaj sem naredil/a in kako mi gre delo</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><i>Ta teden bomo v gledališkem klubu razmišljali o znanem reku Williama Shakespearja:</i> <i>»Svet je oder, kjer igra vsakdo svojo vlogo.«</i></p> <p>Razmisli o reku in svoje razmišljanje kratko predstavi. Lahko ga izraziš z besedo, risbo, sliko ali celo z glasbo. Nebo naj bo meja tvoje domišljije.</p> <p>Razmišljanja, likovne izdelke ali posnetke pošlji učiteljici do srede, 15. 4. 2020.</p>	<p>→ Razmišljal-a sem o vlogi posameznika v družbi in razmišljanje uspešno prikazal-a z besedo, likovnim delom ali glasbenim posnetkom.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 Preberi oz. poslušaj dialog na SPLETNI POVEZAVI: Visite de l'appartement1 in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux, vocabulaire). Odgovore zapiši v zvezek za fran.</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: sur, sous, dans, à droite de, à gauche de, loin de, près de, devant, derrière, entre.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. B razred

5. TEDEN (14. 4. 2020 –17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrijajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo do besedila Juliana in Deutschland , ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.	→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.	😊 😐 😞
→ Ich heiße Emma – slušno razumevanje + osebna zaimka (<i>ich, du</i>) Odpri povezavo do spletne strani in reši naloge.	→ Glede na video znam odgovoriti na vprašanja.	😊 😐 😞
→ Spreganje glagolov Oglej si video, ki ga naložiš na tej povezavi . V zvezek si naredi zapiske, naredi fotografijo in jo pošlji na fritschkrijajt@os-danilekumar.si najkasneje do 17. 4. 2020 .	→ Razumem pravila spreganja.	😊 😐 😞
→ Verben im Präsens – osebni zaimki Reši nalogo spodaj.	→ Znam uporabiti primeren osebni zaimek glede na obliko glagola.	😊 😐 😞

Notiere die passenden Personalpronomen (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie). Manchmal sind mehrere Pronomen möglich.

_____ surfe im Internet.



_____ singst gut.



_____ spielen Musik.

_____ spielt Bowling.



_____ schwimmen.



_____ schreibe eine E-Mail.

