

## **DELO NA DOMU – 7. B razred**

### **10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)**

#### **Drage učenke in učenci.**

Pred vami je že 10. teden bolj ali manj samostojnega dela in vaše delo je še vedno vse pohvale vredno. Vztrajnosti ste se prav gotovo v tem času naučili, pa ne samo vi, tudi učitelji jo z vsakim dnem utrjujemo. Pred vami sta še dva do trije tedni izkazovanja dela, ki se bo vsekakor odražalo v vašem končnem »plačilu« - spričevalu. In le-tega se bomo kljub vsem omejitvam potrudili, da vam ga osebno in zaslužno ob koncu šolskega leta izročimo.

S ponedeljkom se v šolske klopi vračajo še 9. razredi, pa tudi nekaj izmed vas bo prišlo v šolo. O tem ste že govorili tudi z razredniki. Že od prejšnjega ponedeljka naprej pa so vaši učitelji razporejeni na dve obliki dela. Nekaj časa preživijo na delu v šoli (z učenci 1.-3. razreda in s ponedeljkom tudi z učenci 9. razreda), nekaj časa pa pripravljajo z vami še vedno pouk na daljavo. Pestrost in obseg dela se je tako vsekakor povečal, zato vas na tem mestu prosim za razumevanje, kadar od učitelja ne boste prejeli odgovora na vaša vprašanja tako hitro, kot ste ga bili morda do sedaj vajeni.

Zavedamo se, da je zaključek šolskega leta lahko za nekatere zelo stresno obdobje, saj imate vsi željo, da bi vaše delo, marljivost in uspeh bil zapisan s tisto »ta pravo« oceno. Želim vam, da vam v veliki meri to tudi uspe, da ste resnično znali pokazati in mi znali videti vse tisto, kar vas dela uspešne. Hkrati pa si želim, da prepoznate svoj uspeh in najdete zadovoljstvo tudi takrat, ko vam ocena na koncu ne bo najbolj všeč. Življenje nam vedno prinese oboje. Uspehi nas radostijo, neuspehi pa učijo. In prav je tako.

V pričakovanju prijetnega tedna vas v imenu učiteljev lepo pozdravljam.

Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 7. B razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu boš spoznal/-a humoresko Josipa Jurčiča z naslovom <i>Kozlovska sodba v Višnji Gori</i>. Poslušaj radijsko igro na povezavi: <a href="#">SPLETNA POVEZAVA</a>.</p> <p>Po poslušanju in tudi branju odlomka v berilu (B, str. 28–31) razmisli o vprašanjih na priloženem učnem listu. List prilepi v zvezek za slovenščino in odgovori na vprašanja.</p> <p><a href="#">UČNI LIST</a></p> <p>Preslikaj/fotografiraj učni list in ga v pregled pošlji učiteljici slovenščine <b>do 29. maja 2020</b>.</p> <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico.</p>	<p>→ Razumem radijsko igro in prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p> <p>→ Prepoznam humoresko.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE ZA 9. IN 10. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri povezavo in sledi navodilom: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EQ4GAIroPk5FiXEsWEPw-ecBIOadfpo1btNicNO4waJHAA?e=KNcW3w">https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EQ4GAIroPk5FiXEsWEPw-ecBIOadfpo1btNicNO4waJHAA?e=KNcW3w</a></p>	<p>→ Razumem, kaj je monotipija.</p> <p>→ Izdelal/-a sem monotipijo in svojo grafiko podpisal/-a.</p> <p>→ Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici na e-naslov.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do **29. maja 2020**! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni na učiteljico.

## DELO NA DOMU – 7. B razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. EVROPA OKOLI LETA 1000</b></p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 105–108 in poglej videorazlago <a href="#">EVROPA OKOLI LETA 1000</a>.</p> <p>b) V zvezek zapiši dane pojme in jih razloži: VIKINGI, MADŽARI/OGRI, SARACENI, SVETO RIMSKO-NEMŠKO CESARSTVO, MAGNA CARTA, VITEZ. Pri razlagi pojmov bodi natančen/natančna.</p> <p>Svoj zapis pošlji učiteljici <b>do 29. maja 2020</b>.</p>	<p>→ Znam pojasniti zemljevid Evrope v 10. stoletju – vpadi ljudstev, nove države.</p> <p>→ Poznam značilnosti viteškega stanu.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovitev snovi</p> <p>→ <b>PREHRANJEVALNI SPLETI V MORJU</b> (str. 89)</p> <p>→ <b>OGROŽENOST IN VAROVANJE MORJA</b> (str. 90, 91) Napiši kratek tekst o povezanosti organizmov v morju ter onesnaževanju in varovanju morja.</p> <p>→ Obravnava nove snovi <b>CELINSKE VODE</b></p> <p>→ Na povezavi si oglej oddajo o reki Soči. <a href="https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/174235718">https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/174235718</a></p> <p>→ V učbeniku preberi na str. 8 in 9 Bivalna območja v reki in jezeru. Napiši miselni vzorec CELINSKE VODE ,v katerega vpiši bivalna območja v reki ali jezeru.</p>	<p>→ Vem, da so organizmi v morju med seboj povezani.</p> <p>→ Znam opisati kroženje snovi v morju.</p> <p>→ Razumem, da onesnaževanje in prekomerno izkoriščanje morskih dobrin ogrožata življenje v morju in da je zato potrebno zaščititi določena območja.</p> <p>→ Znam naštetiti nekaj celinskih voda.</p> <p>→ Vem, da je v reki ali jezeru več bivalnih območij in da so v njih različne življenjske razmere.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA ZA 10. IN 11. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>ČLOVEKOVE PRAVICE</b></p> <p>Tvoja naloga je, da:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Napišeš naslov v zvezek <b>ČLOVEKOVE PRAVICE</b>.</li><li>Prebereš besedilo v učbeniku na str. 42–46.</li><li>Pogledaš posnetke in predstavitev: Temeljne človekove pravice <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LivS36I3_io&amp;list=UUWdYOrGZK_dljIJN17yhiTA">https://www.youtube.com/watch?v=LivS36I3_io&amp;list=UUWdYOrGZK_dljIJN17yhiTA</a> Mladi za človekove pravice <a href="https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/4515">https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/4515</a> Klikni na povezavo <b>TEMELJNE ČLOVEKOVE PRAVICE.pptx</b></li><li>S pomočjo učbenika, posnetka in predstavitve v zvezek napiši:<ol style="list-style-type: none"><li>Izberi 3 pravice in jih izpiši. K vsaki pravici pripiši svoje odgovornosti (dolžnosti), ki izvirajo iz nje. (Primer: Pravica do življenja. Moja odgovornost je varovati svoje življenje in življenje drugih.).</li><li>Eno od zapisanih pravic in odgovornosti tudi nariši.</li><li>Kje so zapisane človekove pravice (v katerih dokumentih)?</li><li>V medijih (časopisu, spletnih virih ...) poišči 2 primera kršenja človekovih pravic in napiši krajši razmislek o tem, kdo je po tvojem mnenju odgovoren za to in kaj bi lahko bilo storjeno, da se kršitve ne bi dogajale še naprej.</li></ol></li></ol>	<p>→ Razumem pomen človekovih pravic.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>UTRJEVANJE</b></p> <p>→ Po Srednji Aziji je čas za utrjevanje. Potrebno gradivo boste prejeli po elektronski pošti. <b>Izdelek oddaj učitelju do petka, 29. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Učenec utrdi pridobljeno znanje o Aziji.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

MATEMATIKA – Darja Oven		
Kontakt: <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pregledno utrjevanje in preverjanje znanja – reševanje učnega lista	→ Znam rešiti naloge z učnega lista.	😊 😐 😞
→ Reševanje nalog iz učbenika(utrjevanje) – Špela se preizkusi – učbenik stran 154	→ Dobro poznam štirikotnike. → Znam načrtati štirikotnike z danimi podatki.	😊 😐 😞 😊 😐 😞

ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...	→ Gibam se vsak dan 1 uro. (Skrbim za svoje zdravje.)	😊 😐 😞
→ Poglej si video in izvedi podoben fartlek (metoda za razvoj vzdržljivosti pri teku z različnimi hitrostmi) v naravi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swgUAoijP-c&amp;fbclid=IwAR2Gp9AaGKeWjoCAAOJwlrEuuqElZ58PO8NGHvqM2VeFByLp1OY3xirtfJg">https://www.youtube.com/watch?v=swgUAoijP-c&amp;fbclid=IwAR2Gp9AaGKeWjoCAAOJwlrEuuqElZ58PO8NGHvqM2VeFByLp1OY3xirtfJg</a>	→ Naredim svoj fartlek trening.	😊 😐 😞
→ Igra s kamenčki (za zabavo in spretnost rok): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JB4NG15hTkU">https://www.youtube.com/watch?v=JB4NG15hTkU</a>	→ Poskusim igro s kamenčki.	😊 😐 😞
→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik .	→ Aktivnosti zapišem v dnevnik.	😊 😐 😞





# DELO NA DOMU – 7. B razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE ZA 10. in 11. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na <a href="#">povezavi</a> si poglej <b>grafično partituro</b> in jo ritmično spremljaj. Inštrumente, ki so napisani pod legendo, zamenjaj s predlaganimi predmeti in zaigraj. Lahko si izmisliš svoje predmete za igranje.</p> <p><u>Predlagani predmeti:</u> PALČKE – dve kuhalnici, BOBEN – plosk, MARACAS – posodica z rižem.</p> <p>Za lažjo predstavo, kako igramo ob grafični partituri, sem sama zaigrala ob posnetku za vsak inštrument posebej.</p> <p><a href="#">PALČKE</a> <a href="#">BOBEN</a> <a href="#">MARACAS</a></p> <p><u>PPT-datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Dokončaj Unit Revision – ponovitev enote</b></p> <p>Navodilo velja za učence, ki prejšnji teden niso uspeli vsega dokončati. Naloge delaj samostojno, saj boš samo tako videl/a, kaj že znaš.</p> <p><b>SB, p.66</b> Preberi navodila in reši naloge. Avdio posnetke najdeš na:  <a href="https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellanguage=en">https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellanguage=en</a></p>	<p>→ Ponovim snov pretekle enote in preverim svoje znanje.</p>	
<p>→ <b>Unit 6: Entertainment – Zabava, razvedrilo (naslov v zvezku)</b></p> <p><b>Podnaslov v zvezku: TV programmes – TV oddaje</b>  <u>a TV programme</u> – TV oddaja (npr.: Izodrom, posebna oddaja za otroke)  <u>a TV channel</u> – TV program (npr.: POP TV)  <u>the news</u> – novice, v angleščini je samostalnik nešteven in nima množine: The news <b>is</b> interesting.</p> <p><b>SB, p.68, ex.1</b> Preberi besedišče, poslušaj izgovorjavo (povezava do avdioposnetkov je zgoraj), poišči pomen besed in jih zapiši v zvezek. Pomagaj si s spletnim slovarjem: <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> ali <a href="https://sl.pons.com/prevod">https://sl.pons.com/prevod</a></p> <p><b>Dopolni povedi</b> v zvezek tako, da veljajo zate:  I like watching _____, _____ and _____.  My favourite TV programme is _____.  I never watch / I don't like _____.</p> <p><b>Uporabi množino:</b> <i>I like watching documentaries.</i></p>	<p>→ Spoznam novo besedišče, povezano s TV-oddajami. Poznam zapis, pomen in izgovorjavo besed.</p> <p>→ Uporabim novo besedišče. Povem, katere TV-oddaje so mi všeč in katerih ne maram.</p>	  
<p>→ <b>Skupna učna ura v četrtek ob 11.30</b></p> <p>Po elektronski pošti dobiš podrobnejša navodila.</p>	<p>→ Spoznam novo slovnično obliko »going to« za izražanje prihodnosti.</p>	

## DELO NA DOMU – 7. B razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozdravljeni, učenci. Prejšnji teden ste si ogledali predstavo na spodnji povezavi. <a href="https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azcclQjw">https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azcclQjw</a> Razmislite o vsebini predstave in na spletu poiščite nekaj podatkov o režiserju ali sami knjigi Kit na plaži. Zapisano mi pošlji <b>do četrta, 28. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Pogledal/-a sem predstavo in na spletu našel/našla podatke o režiserju in knjigi.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi oz. poslušaj besedilo <b>Raconter sa journée</b> in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na spletni <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/raconter-journee-au-present.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/raconter-journee-au-present.html</a></p> <p>→ Poslušaj posnetek <b>Verbes pronominaux au présent</b>. Najdeš ga na spletni povezavi <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/verbes_pronominaux_present.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/verbes_pronominaux_present.html</a></p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah.</p> <p>→ Razumem povratne glagole in jih znam uporabljati.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>



**DELO NA DOMU – 7. B razred**  
**10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)**

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>Diktat</b></p> <p>→ <b>Lesen: Das Rad</b>            Odpri <a href="#">povezavo</a> do spletne revije in si izberi članek. Preberi ga in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ <b>Diktat: Alltag und Medien</b>            Odpri <a href="#">povezavo</a> do nareka. Imaš dve možnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolj zahtevna možnost: Poslušaj narek in si zapiši besedilo v zvezek.</li> <li>• Lažja možnost: Odpri <a href="#">povezavo</a> do učnega lista, poslušaj narek in dopolni manjkajoče besede na izročku.</li> </ul> <p>Besedilo pošlji po elektronski pošti <b>najkasneje do 29. 5. 2020.</b></p> <p>→ <b>Arbeitsbuch:</b>            Izpolni slovarček v delovnem zvezku (DZ) na strani 30.</p>	<p>→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam pisati po nareku.</p> <p>→ Znam izpolniti slovarček.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ V tem tednu boste dokončali opis družine in oddali videopredstavitve v skladu z navodili, ki ste jih prejeli po spletni pošti.</p> <p>→ Utrjevanje znanja – interaktivni spletni kviz            Na svoj elektronski naslov boste prejeli <a href="#">povezavo</a> za prijavo skupaj z navodili.</p>	<p>→ Končni izdelek: <i>Mi familia</i> (opis prave ali izmišljene družine), ki bo ocenjen, pošljem učiteljici.</p> <p>→ Rešim interaktivni kviz ter ponovim snov preteklih tednov.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>