

## **DELO NA DOMU – 7. B razred**

**9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)**

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.














































V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.



















Lep pozdrav

Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 7. B razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

MATEMATIKA – Darja Oven																	
Kontakt: <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p style="text-align: center;"><b>DELTOID: Lastnosti in načrtovanje</b></p> <p>→ Lastnosti deltoida, učbenik str. 150.  <b>Video razlaga</b>; zapis v zvezek:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DG-MWJKMvIs">https://www.youtube.com/watch?v=DG-MWJKMvIs</a></p> <p>→ <b>Načrtovanje deltoida</b>, video načrtovanje; riši v zvezek (trije primeri):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yXW_s7DWH9Q">https://www.youtube.com/watch?v=yXW_s7DWH9Q</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OT6rMx5hBLU">https://www.youtube.com/watch?v=OT6rMx5hBLU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnHRanD_IL4">https://www.youtube.com/watch?v=HnHRanD_IL4</a></p> <p>→ <b>Utrjevanje načrtovanja deltoidov</b>: str. 151/ 1, 2bčd, 3, 4.            → <b>Geometrijski liki in telesa</b>, str. 152, 153 (<b>preberi</b>)  <b>Reši rešeni primer str. 152/1.</b>  <b>Reši nalogo: str. 153/1.</b></p>	<p>→ Poznam lastnosti deltoida.</p> <p>→ Razumem lastnosti deltoida.</p> <p>→ Znam narisati rešene primere načrtovanja deltoidov.</p> <p>→ Znam narisati deltoid z danimi podatki.</p> <p>→ Znam ugotoviti kateri liki omejujejo dano geometrijsko telo.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
																	
																	
																	
																	
																	

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc								
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>								
NALOGE za 8. in 9. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Na <a href="#">povezavi</a> najdeš PPT za skladatelja <b>Antonia Vivaldi-ja</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poslušaj njegovo delo Štirje letni časi in v zvezek odgovori na vprašanja, ki jih najdeš na PPT-ju.</li> <li>2. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT se na pamet nauči zapeti pesem Pomlad z besedilom.</li> </ol> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p> <p>→ Sam tekoče in na pamet zapojem pesem ob posneti spremljavi.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
								
								

## DELO NA DOMU – 7. B razred










9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)







DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA ZA 8. IN 9. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>SOLIDARNOST IN MEDSEBOJNA POMOČ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Posamezniki živimo v manjših skupnostih (družina, razred, prijatelji) in večjih skupnostih (država, Evropska unija, svet). Pomembno je, da posamezniki sodelujemo, si znamo in želimo pomagati in razvijamo spoštljive odnose.</i></p> <p><b>NALOGA:</b>  <b>Napiši svoje razmišljanje</b> (vsaj 15 povedi) <b>o tem, kako ti razumeš solidarnost in medsebojno pomoč v družini, razredu, državi, svetu</b>, in če želiš, vanj za primerjavo vključi tudi mnenje svojih staršev, dedka, babice ali sorodnika, ki pripada drugi generaciji kot ti.                      Lahko si pomagaš s smernicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kakšna mora biti po tvojem mnenju skupnost in odnosi v njej, da so njeni člani zadovoljni?</li> <li>– Ali so si po tvojem mnenju v času trenutne epidemije ljudje bolj pripravljeni pomagati drugim kot prej? Razloži ...</li> <li>– Nam pravila in zakoni pomagajo, da si bolj pomagamo med sabo?</li> <li>– Ali misliš, da je pravica vsakega, da se mu pomaga? Zakaj ja oz. ne?</li> <li>– Na kakšne načine bi ti spodbujal medsebojno pomoč v manjši skupnosti kot je družina, razred ali večji, kot je mesto, država?</li> </ul> <p><b>Naloga bo ocenjena. Fotografijo/preslikavo svoje naloge pošlji učiteljici po e-mailu do petka, 22. 5. 2020. V primeru nejasnosti kontaktiraj učiteljico.</b></p>	<p>→ Razumem pomen medsebojne pomoči.</p> <p>→ Razumem pomen solidarnosti.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>




ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje ...</p> <p>→ Naredi izziv treh ur: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg">https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg</a></p> <p>→ Aktivnosti zapišuj v dnevnik .</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro. (Skrbim za svoje zdravje.)</p> <p>→ Naredim izziv treh ur.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
<b>NALOGE ZA 9. IN 10. TEDEN</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>
→ Odpri povezavo in sledi navodilom: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EQ4GAIroPk5FiXEsWEPw-ecBIOadfpo1btNicNO4waJHAA?e=KNcW3w">https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EQ4GAIroPk5FiXEsWEPw-ecBIOadfpo1btNicNO4waJHAA?e=KNcW3w</a>	→ Razumem, kaj je monotipija. → Izdelal/-a sem monotipijo in svojo grafiko podpisal/-a. → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici na e-naslov.	        
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do <b>29. maja 2020!</b>		

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
<b>NALOGE</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>
V tem tednu boš nadaljeval/-a domače branje Solzice. Priložen je učni list, ki ga reši. Prilepi ga v zvezek za domače branje ali v zvezek za slovenščino. <a href="#">UČNI LIST</a> Preslikaj/fotografiraj REŠENI učni list in ga v pogled pošlji učiteljici slovenščine <b>do petka, 22. maja 2020.</b>  Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico.	→ Razumem prebrana besedila domačega branja.  → Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.	     

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
<b>NALOGE</b>	<b>CILJI UČENJA</b>	<b>SAMOVREDNOTENJE</b>
<b>TEMA TEDNA</b> → Pozdravljeni učenci. Po JZ Aziji je čas za Srednjo Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli po elektronski pošti.  Izdelek oddaj učitelju <b>do petka, 22. maja 2020.</b>	→ Učenec pridobi znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih Srednje Azije.	  

## DELO NA DOMU – 7. B razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. ALPSKI SLOVANI</b> <b>Branje besedila v učbeniku in odgovori na VSA dana vprašanja ob koncu poglavja</b></p> <p>a) Kaj se je dogajalo ob preseljevanju na vzhodnoalpskem prostoru (str. 98–101)</p> <p>b) Kaj se je na vzhodnoalpskem prostoru dogajalo v 9. stoletju (str. 101–102)</p> <p>VIDEORAZLAGA ZA OBE POGLAVJI: <a href="#">ALPSKI SLOVANI</a></p> <p>Odgovore pošlji učiteljici <b>do petka, 22. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Na zemljevidu pokažem prve slovanske državne tvorbe v Vzhodnih Alpah in Panoniji.</p> <p>→ Opišem glavne značilnosti Karantanije.</p> <p>→ Poznam pomen prvih državnih tvorb v Vzhodnih Alpah.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Ponovitev snovi, preverjanje znanja</b></p> <p>→ <b>PLAZILCI V MORJU</b> (učbenik str. 85): odgovori na vprašanja Preveri svoje znanje.</p> <p>→ <b>PTICE OB MORJU</b> (učbenik str. 86): odgovori na vprašanja Preveri svoje znanje.</p> <p>→ <b>ŽIVA BITJA V MORSKIH GLOBINAH</b> (učbenik str. 88) Napiši miselni vzorec o morskih globinah, v katerega vključi: življenjske razmere, značilni organizmi, prilagoditve živali.</p> <p>Na prvi povezavi si oglej oddajo o morju in živalih, na drugi pa preberi članek o globokomorskih ribah, sanjavi hobotnici in meduzah. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRAVU5vaoPQ">https://www.youtube.com/watch?v=QRAVU5vaoPQ</a> <a href="https://casoris.si/najbolj-globoka-ziveca-riba-na-svetu/">https://casoris.si/najbolj-globoka-ziveca-riba-na-svetu/</a></p>	<p>→ Poznam značilnosti plazilcev v morju.</p> <p>→ Poznam značilnosti obmorskih ptic in znam naštetih nekaj primerov ptic.</p> <p>→ Poznam življenjske razmere v globinah.</p> <p>→ Znam naštetih nekaj organizmov ki živijo v globinah in njihove prilagoditve.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Weather in Britain</b></p> <p><b>SB, p. 64</b> – Poslušaj in preberi <b>besedilo</b>, ki opisuje vreme v Veliki Britaniji. Posnetek najdeš na:  <a href="https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellLanguage=en</a>                      Poišči in <b>zapiši pomen novih besed</b> v besedilu.                      Pomagaj si s spletnim slovarjem: <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> ali <a href="https://sl.pons.com/prevod">https://sl.pons.com/prevod</a></p> <p><b>Reši samo nalogi 1 in 2a,b</b></p>	<p>→ Razumem besedilo.</p> <p>→ Poznam pomen, zapis in izgovorjavo naslednjih besed iz besedila: <i>chilly, climate, to drop, across, a saying, a lamb, daffodils, bluebells, barbecues, a festival, hay fever, blackberries, spring, summer, autumn, winter, stormy, frosty.</i></p> <p>→ Znam rešiti obe nalogi.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>
<p>→ <b>Unit Revision:</b></p> <p><b>SB, p.66</b> Preberi navodila in reši naloge. Avdio posnetke najdeš na:  <a href="https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=ro&amp;sellLanguage=en</a>                      Naloge rešuj samostojno, da preveriš, kaj že znaš in kaj ti še dela težave.</p>	<p>→ Ponovim snov pretekle enote in preverim svoje znanje.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>
<p>→ <b>Utrjevanje znanja – Kahoot</b></p> <p>V <b>četrtek ob 11.30</b> bomo ponovili snov s pomočjo interaktivnega kviza. Igra bo vsebovala tudi naloge, pri katerih bo potrebno pisati (tipkati). Nekaj minut pred začetkom boste na svoj elektronski naslov prejeli povezavo za prijavo.</p>	<p>→ Ponovim in utrdim novo snov.</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. B razred







9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Poslušaj video posnetek <b>L'atelier du français les verbes pronominaux</b> in v zvezek zapiši 2 primera. Najdeš ga na spletni strani <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XYib3wiwPJU">https://www.youtube.com/watch?v=XYib3wiwPJU</a>	→ Razumem povratne glagole in jih znam uporabljati.	😊 😐 😞
→ V zvezek za francoščino opiši svoj dan (10–15 povedi), pri tem uporabi povratne glagole (les verbes pronominaux).	→ Znam opisati svoj dan v francoščini.	😊 😐 😞

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Oglej si predstavo na spodnji povezavi. <a href="https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azccIQjw">https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azccIQjw</a> Poskušaj si zapomniti vsebino in jo kratko predstavi svojim staršem.	→ Ogledal/-a sem si predstavo in jo uspešno obnovil/-a staršem.	😊 😐 😞

## DELO NA DOMU – 7. B razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA 1 – Tea Jelnikar		
Kontakt: <a href="mailto:jelnikart@os-danilekumar.si">jelnikart@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Ta teden je namenjen pripravi predstavitve, ki bo ocenjena. Pozorno preberi navodila, ki si jih prejel/a po spletni pošti prejšnji teden, vključno z videoposnetki in primeri. Napiši opis, ga pošlji v pregled, upoštevaj popravke ter začni pripravljati videopredstavitvev.	→ Razumem navodila za pripravo predstavitve: Mi familia  → Opišem družino, popravim in izboljšam svoje delo, lotim se videopredstavitve	      

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>Hobbys</b>  → <b>Video: Easy German</b> Oglej si si <a href="#">video posnetek</a> , zabeleži odgovore učencev v zvezek v obliki tabele in tvori stavke glede na primer spodaj. <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Marco spielt gern Tischtennis.</b></li></ul> → <b>Lesen: Das Rad</b> Odpri povezavo do <a href="#">spletne revije</a> , preberi članek po izbiri in reši pripadajoče naloge.  → <b>Arbeitsbuch:</b> Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 27.	→ Po ogledanem video posnetku znam zbrati potrebne informacije in tvoriti stavke.  → Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.  → Znam rešiti naloge.	