

## **DELO NA DOMU – 7. A razred**

**7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)**

### **Drage učenke in učenci.**

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgolj na daljavo.

Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav. Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.

Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.

V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

# DELO NA DOMU – 7. A razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Draga učenka, dragi učenec!</p> <p>Učne ure bodo ta teden potekale v obliki kulturnega dneva s samostojnim delom. Pred tabo je knjiga, kot je morda nisi vajen/-a. Prelistaj jo na spletni povezavi (<a href="#">POVEZAVA</a>) in verjetno boš zares pozitivno presenečen/-a.</p> <p>Avtorica te tihe knjige z naslovom <i>Stara hiša</i> je naša učiteljica likovne umetnosti Anamarija Bukovec. Avtorsko knjigo želi deliti z vami.</p> <p>Knjiga, ki jo boš prelistal/-a, bo v tebi vzbudila poleg zanimanja tudi najrazličnejše ideje, občutke, misli. Izberi si način ob doživljanju in »branju« tihe knjige. Odloči se, kam te bo branje popeljalo in kako boš poustvarjal/-a. Ponujam ti nekaj namigov za lastno ustvarjanje. <u>Odloči se za enega</u>. Lahko pa si izbereš čisto svojega. Imaš prosto pot pri ustvarjanju!</p> <p>In kateri so ti namigi?</p> <p>a) Lahko se vključiš v zgodbo tako, da si pripovedovalec zgodbe, ki si jo slišal. Zapiši jo.</p> <p>b) Lahko si izbereš svojo najljubšo ilustracijo iz knjige, jo »pobarvaš« s svojimi občutki (napišeš z besedami, kaj ob tem doživljaš, kako se počutiš, kaj ti je všeč, katero temo bi izpostavil ob tej ilustraciji, zakaj te je ta ilustracija nagovorila ...) z vsaj 10 povedmi. Če pa imaš možnost, pa jo tudi dejansko pobarvaj.</p> <p>c) Ob branju knjige se ti lahko porodijo tudi ideje za različne ročne spretnosti, ki jih obvladaš: lahko kaj sešiješ, spleteš, izvežeš, oblikuješ, spečeš, narišeš ... Fotografiraj izdelek.</p> <p>č) Morda bi si želel/-a, da bi vsaka ilustracija imela zapisano kakšno krajšo poved. Če želiš, imaš sedaj priložnost, da to zapišeš. Lahko pa daš vsaki ilustraciji le naslov.</p> <p>d) Če te je tiha knjiga pesniško nagovorila, zapiši pesem.</p> <p>e) Napiši dedku pismo ali sms, v katerem mu želiš razložiti, zakaj ga trenutno ne moreš obiskati.</p> <p><b><u>Izdelek, ki bo nastal ob tih knjigi, pošlji učiteljici slovenščine do 8. maja 2020.</u></b></p>	<p>→ Preberem in ubesedim svojo domišljjsko predstavo.</p> <p>→ Opazujem glavne književne junake, dogajalni čas in prostor.</p> <p>→ Ustvarjam in poustvarjam po branju.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven		
Kontakt: <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>PARALELOGRAM: lastnosti in načrtovanje</b></p> <p>→ <b>Lastnosti paralelogramov</b>, str. 145 in str. 146 (izpis lastnosti v zvezek).</p> <p>→ <b>Ogled spletnih strani o paralelogramu:</b>  <a href="http://www.iucbeniki.si/matematika7/784/index.html">http://www.iucbeniki.si/matematika7/784/index.html</a> do vključno prosojnice št. 8.</p> <p>→ <b>Načrtovanje paralelogramov (dva posnetka – ogled):</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7MVAU66fU2w">https://www.youtube.com/watch?v=7MVAU66fU2w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cspDet33SU4&amp;t">https://www.youtube.com/watch?v=cspDet33SU4&amp;t</a></p> <p>→ <b>Reševanje rešenih primerov</b> načrtovanja paralelogramov v učbeniku na str. 147 in 148.</p> <p>→ <b>Utrjevanje načrtovanja</b> paralelogramov: str. 149/ 1, 3abcd, 4abc*, 5abc*, 6ab*, 7.</p> <p>→ <b>Reševanje KVIZA:</b> ponovitev računanja z ulomki. Povezavo dobite po e-pošti.</p>	<p>→ Poznam lastnosti paralelogramov.</p> <p>→ Razumem razlago načrtovanja paralelogramov.</p> <p>→ Znam narisati rešene primere načrtovanja paralelogramov.</p> <p>→ Znam narisati paralelogram po danih podatkih.</p> <p>→ Znam narisati romb po danih podatkih.</p> <p>→ Znam narisati pravokotnik po danih podatkih.</p> <p>→ Znam narisati kvadrat po danih podatkih.</p> <p>→ Znam računati z ulomki.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. EVROPA OKILO LETA 1000</b></p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 105–108 in poglej videorazlago  <a href="#">EVROPA OKOLI LETA 1000.</a></p> <p>b) V zvezek zapiši dane pojme in jih razloži: VIKINGI, MADŽARI/OGRI, SARACENI, SVETO RIMSKO-NEMŠKO CESARSTVO, MAGNA CARTA, VITEZ. Pri razlagi pojmov bodi natančen/natančna.</p> <p>Svoj zapis pošlji učiteljici <b>do 8. maja.</b></p>	<p>→ Znam pojasniti zemljevid Evrope v 10. stoletju – vpadi ljudstev, nove države.</p> <p>→ Poznam značilnosti viteškega stanu.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>SVET RELIGIJ</b></p> <p>Tvoja naloga v tem tednu je, da z ogledom spodnjih dveh posnetkov ponoviš največje svetovne religije:</p> <p>a) Religije: <a href="#">POSNETEK</a></p> <p>b) Velika verstva: <a href="#">POSNETEK</a></p>	<p>→ Poznam največje svetovne religije.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Čaka te dirigentski izziv.</b></p> <p>Oglej si videoposnetek na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM">https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM</a></p> <p>Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;)</p> <p>Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek: <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)?</u></p> <p>→ Na <a href="#">povezavi</a> najdeš PPT za skladatelja <b>Marc Antoine Charpentier</b>-ja.</p> <p>1. Poslušaj njegovo najbolj znano delo Te Deum in v zvezek zapiši za kateri TV prenos, ki poteka vsako leto v maju je skladba postala uvodna pesem. Pomagaj si z internetom.</p> <p>2. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT se nauči zapeti pesem z besedilom.</p> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo.</u></p>	<p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ Najdem in zapišem v zvezek za kateri TV prenos je delo Te Deum uvodna pesem.</p> <p>→ Sam tekoče zapojem pesem ob posneti spremljavi.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pozdravljeni učenci. Po JV Aziji je čas za J Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.  Izdelek oddaj učitelju do petka po počitnicah.	→ Pridobim znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih J Azije.	😊 😐 😞

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje ... → Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&amp;t=7s</a> → Skači s kolebnico 15 minut. Primer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I">https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I</a> → Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku).	→ Gibam se vsak dan 1 uro. (skrbim za svoje zdravje) → Naredim svoj poligon. → Skačem s kolebnico. → Posnamem svojo aktivnost.	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>OCENJEVANJE</b> → Na spodnji povezavi poglej navodila za ocenjevanje (čas, način in kriteriji). <a href="#">POVEZAVA</a>  V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.	→ Pogledal sem navodila za ocenjevanje in jih razumem.	😊 😐 😞

## DELO NA DOMU – 7. A razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>MORJE: Ponovitev snovi in preverjanje znanja</b></p> <p>→ Oglej si oddaji <b>V globinah z Monstroso</b> (1. in 2. del) na povezavah: Prvi del: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOTd41K7X14">https://www.youtube.com/watch?v=QOTd41K7X14</a> Drugi del: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JbK2w_xz8jA">https://www.youtube.com/watch?v=JbK2w_xz8jA</a> Bodi pozoren na živali in si zapiši, katere si prepoznal. Zapiši, kaj te je v oddaji najbolj presenetilo, navdušilo.</p> <p>→ Odgovori na vprašanja: RAKI: učbenik stran 80, IGLOKOŽCI: učbenik stran 82.</p> <p>→ IGLOKOŽCI: (učbenik str. 80–82): Izdelaj miselni vzorec s ključnimi besedami: življenjski prostor, znani predstavniki, osnovna zgradba (vodovodni sistem, premikanje).</p>	<p>→ Znam naštetih predstavnike iglokožcev, poznam njihovo zgradbo in vem, zakaj jih tako imenujemo.</p> <p>→ Znam naštetih predstavnike rakov, poznam njihovo zgradbo in vem, kaj je levitev.</p> <p>→ Znam naštetih različne morske živali.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

### 7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa		
Kontakt: <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>RECORD BREAKERS</b></p> <p>Še enkrat si ponovi pravila za tvorbo primernikov (COMPARATIVE ADJECTIVES) s pomočjo DELOVNEGA ZVEZKA na strani 77 in 78. Če imaš možnost, naredi nekaj interaktivnih vaj (<a href="#">POVEZAVA</a>). SB p60, ex 1 -- Preberi in reši kviz. Poslušaj in preveri odgovore (<a href="#">POVEZAVA</a>).</p> <p><b>SUPERLATIVE ADJECTIVES – presežniki</b> <u>Razlago si preberi v DELOVNEM ZVEZKU na strani 78.</u> Reši naloge v učbeniku: <b>SB p61, ex 2a, b, c (PREPIŠI IN DOPOLNI RAZPREDELNICO), 3</b> (Za dodatno vajo reši naloge v delovnem zvezku na straneh 48 in 49 in / ali pa naredi interaktivno vajo - <a href="#">POVEZAVA</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>SB p61, , ex5a</b></li> <li>○ <i>Primer: The easiest subject on our timetable is English. ☺</i></li> <li>▪ <b>Povedi mi pošlji po mailu do srede, 6. 5. 2020</b></li> </ul> <p><b>GOOD and BAD</b> <u>Pridevnika GOOD in BAD stopnjujemo nekoliko drugače. Razlago si preberi v DELOVNEM ZVEZKU na strani 78.</u> Reši naloge v učbeniku: <b>SB p63, ex2a (PREPIŠI IN DOPOLNI RAZPREDELNICO),</b> za dodatno vajo se loti interaktivne vaje - <a href="#">POVEZAVA</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>SB p63, , ex4</b></li> <li>○ <i>Primer: English is the best school subject. ☺</i></li> <li>▪ <b>Povedi mi pošlji po mailu do petka, 8. 5. 2020</b></li> </ul>	<p>→ Razumem kaj so PRIMERNIKI in poznam pravila za njihovo tvorjenje.</p> <p>→ Izvem nekaj zanimivosti o našem svetu.</p> <p>→ Razumem kaj so PRESEŽNIKI in poznam pravila za njihovo tvorjenje.</p> <p>→ Razumem, da se pridevnika DOBER in SLAB stopnjujeta nekoliko drugače. Poznam pravila za njuno stopnjevanje.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Lutke</b></p> <p>Gledališki klub bo tokrat v luči lutk. Oglej si enega izmed videov na povezavi Lutkovnega gledališča Ljubljana (<a href="#">POVEZAVA</a>) in napravi preprosto lutko (na primer s pomočjo odsluženih nogavic).</p> <p><b>Fotografijo izdelka mi pošlji na zgornji naslov do 7. 5. 2020.</b> <i>Pomembno: Izdelke vestno pošiljaj, saj bodo del zaključne ocene.</i></p>	<p>→ Lutke lahko pripravim iz različnih materialov, le malo domišljije moram uporabiti.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi in poslušaj besedilo <b>Se présenter en français : Pascale</b> in opravi z njim povezano naloge (questions). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na strani <a href="https://www.podcastfrançaisfacile.com/debutant/presentation-pascal.html">https://www.podcastfrançaisfacile.com/debutant/presentation-pascal.html</a></p> <p>→ Predstavi se (15-20 povedi) in mi pošlji spis <b>do petka, 8. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Razumem besedilo</p> <p>→ V francoščini se znam predstaviti.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>



# DELO NA DOMU – 7. A razred

7. TEDEN (4. 5. 2020 –8. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkri zajt@os-danilekumar.si">fritschkri zajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>SPREGANJE GLAGOLOV</b>		
→ <b>Kreuzworträtsel: Hobbys</b> Reši križanko ( <i>Hobbys</i> ) in pošlji rešitve preko elektronske pošte <b>do 8. 5. 2020</b> .	→ Znam rešiti križanko.	😊 😐 😞
→ <b>Arbeitsbuch:</b> Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 25.	→ Znam rešiti naloge.	😊 😐 😞
→ <b>Online Übungen:</b> Reši spletne naloge, do katerih lahko dostopaš s klikom na spodnje povezave:  <a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_03.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_03.htm</a>  <a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_02.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_02.htm</a>  <a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_04.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_04.htm</a>	→ Znam rešiti spletne naloge.	😊 😐 😞