

DELO NA DOMU – 7. a razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. a razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. (2 uri) URADNO IN NEURADNO VABILO Samostojno delo z delovnim zvezkom: DZ 2. del, str. 28–32. POZOR! 1. nalogo (str. 28–29) reši tako, da napišeš le vabilo po navodilih, zatem ga primerjaj z vabilom v 4. koraku IN NAKNADNO POPRAVI. 3. nalogo in nalogo Za ustvarjalne (str. 32) izpusti.</p> <p>RAZLAGA: PP-predstavitev s posneto razlago (VKLUJČI PREDSTAVITEV!). Razlago s PP prepiši v zvezek.</p> <p>V zvezek napiši izvirno neuradno vabilo na prvo zabavo s prijatelji po koncu »karantene« in ga pošlji učiteljici do petka, 17. aprila. ;)</p> <p>2. Pesem Soči se učiš na pamet. Pošlji svoj posnetek učiteljici slovenščine. Rok za oddajo je 17. april. Učiteljica bo posnetek ovrednotila. Če imaš pri snemanju zagato, se o načinu recitacije dogovori z učiteljico.</p> <p>3. Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri tudi za bralno značko. Le-to lahko opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico. V primeru nejasnosti ali težav s PP-predstavitvijo pošlji svoje vprašanje na e-naslov učiteljice slovenščine.</p>	<p>→ Poznam značilnosti uradnega in neuradnega vabila.</p> <p>→ Znam napisati uradno ali neuradno vabilo.</p> <p>→ Znam poiskati podatke v besedilu in odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Pesem Soči znam doživeto recitirati.</p> <p>→ Obnovo knjige znam zapisati pravopisno pravilno.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

MATEMATIKA – Neža Pevec		
Kontakt: pevecn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovitev računanja celote</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ob diaprojkciji ponovi računanje celote (poslano na e-naslove učencev, 14. 4. 2020). ○ Prepiši in reši rešene primere v zvezek. <p>→ Utrjevanje: reševanje nalog z učnega lista.</p>	<p>→ Razumem računanje celote.</p> <p>→ Znam rešiti rešene primere.</p> <p>→ Znam rešiti preproste besedilne naloge.</p> <p>→ Znam rešiti tudi zahtevnejše besedilne naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. a razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY	→ Vadba po tekaškem planu	😊 😐 😞
→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk	→ Naredim ogrevanje.	😊 😐 😞
→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.		

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1. ALPSKI SLOVANI Branje besedila v učbeniku in odgovori na VSA dana vprašanja ob koncu poglavja a) <i>Kaj se je dogajalo ob preseljevanju na vzhodnoalpskem prostoru (str. 98–101)</i> b) <i>Kaj se je na vzhodnoalpskem prostoru dogajalo v 9. stoletju (str. 101–102)</i> VIDEORAZLAGA ZA OBE POGlavJI: ALPSKI SLOVANI Odgovore pošlji učiteljici do petka, 17. 4. 2020.	→ Na zemljevidu pokažem prve slovanske državne tvorbe v Vzhodnih Alpah in Panoniji. → Opišem glavne značilnosti Karantanije. → Poznam pomen prvih državnih tvorb v Vzhodnih Alpah.	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Pozdravljeni učenci. Po potresih in cunamijih je čas za JV Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.	Učenec pridobi znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih JV Azije.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 7. a razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa		
Kontakt: starecklobasat@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>NORTH AND SOUTH</p> <p>SB p58, ex 1 – Fraze prepiši v zvezek.</p> <ul style="list-style-type: none"> → S pomočjo besed v vaji 1 zapiši kakšno vreme je v Sloveniji danes, kakšno je bilo včeraj, kakšno je ponavadi pozimi, spomladi, poleti in v jeseni. Pazi na ustrezen glagolski čas. ○ <i>Primer: Today is warm and windy.</i> ▪ Povedi mi pošlji po mailu do srede, 15. 4. 2020. <p>ex 3a – Preberi (in poslušaj POVEZAVA) besedili. Reši tudi vajo 3b. <u>Izpiši besede:</u> NICER, WARMER, DRIER, MORE CROWDED, MORE EXPENSIVE, COOLER, WETTER, FRIENDLIER, MORE BEAUTIFUL, FLATTER in jih <u>prevedi v slovenščino</u>. Kaj so te besede?</p> <p>COMPARATIVE ADJECTIVES – primerniki</p> <p>SB p59, ex 4a – 6a (Vse rešitve in razpredelnico zapiši v zvezek.) SB p59, ex 7 – 8 (Za dodatno vajo reši naloge v delovnem zvezku na straneh 46 in 47.)</p> <ul style="list-style-type: none"> → SB p59, ex 6b - Izberi si dve slovenski regiji in zapiši vsaj PET bistvenih razlik med njima. Uporabi besede v okvirčku. REGIJE V SLOVENIJI ○ <i>Primer: Osrednjeslovenska region is more crowded than pomurska. Pomurska region is sunnier than osrednjeslovenska. ...</i> ▪ Povedi mi pošlji po mailu do petka, 17. 4. 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> → Razumem, znam zapisati, izgovoriti in uporabiti besede in fraze v povezavi z vremenom. → Razumem besedili in besede. Ugotovim, da so besede PRIMERNIKI (STOPNJEVANJE PRIDEVNIKOV) in jih razumem. → Razumem kaj so PRIMERNIKI, in poznam pravila za njihovo tvorjenje. → Z uporabo primernikov znam opisati razlike med dvema slovenskima regijama. 	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. a razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber														
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si; huberi@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
Poglej si navodila za delo, ki se nahajajo na spodnji povezavi: POVEZAVA	<ul style="list-style-type: none">→ Ogledal sem si vsaj 2 videoposnetka.→ Izbral sem si področje, ki ga bom predstavil na plakatu.→ Zapisal sem uporne točke (povzetek, ključne besede, ključne stavke, ključne misli), ki mi bodo pomagale pri izdelavi plakata.→ Pri izdelavi plakata sem upošteval navodila.	<table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
Plakat izdelujete dva tedna (drugi teden v povezavi z LUM). Fotografije plakatov pošljete do četrтка, 23. 4. 2020 . V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.														

TEHNIŠKI DAN – MAKETA MOJEGA KOTIČKA														
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>→ Sledi navodilom in izdelaj maketo svojega kотиčka:</p> <p>Povezava do navodil: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ER-C_X3e0K5AtwcU20-0RiIBbWGqsduTucdhPO41wr4IzA?e=aDhPIP</p> <p>Povezava do PowerPoint predstavitve: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ER3NRq3H3vhlpRh593x5shEB7bfpeVrBCUYn-peRh6jtyQ?e=d4MWBn</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Izbral/-a sem svoj najljubši kottiček→ Razumem, kaj je maketa→ Skiciral/-a sem idejo za svoje maketo in določil/-a materiale ter pripomočke, ki jih bom uporabil/-a→ Izdelal/-a sem svojo maketo (pri tem sem upošteval/-a dana navodila)→ Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici.	<table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 24. aprila .														

DELO NA DOMU – 7. a razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMETN ANSAMBELSKA IGRA – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGA za 2 TEDNA	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ustvaril/a boš svojo glasbo telesa. Dolga naj bo vsaj 2 minuti (primer https://www.youtube.com/watch?v=ncD2xjg71tw). Lahko si izbereš tudi glasbeno podlago, kot je npr. https://www.youtube.com/watch?v=iQzuCScjs08 in https://www.youtube.com/watch?v=lk75qDst8wE</p> <p>Prepuščam ti svobodo pri izbiri in zaporedju zvokov. Pazi le, da ima tvoja stvaritev neko metrično osnovo, nek utrip. To pomeni, da je izvajanje enakomerno v nekem ritmu in izvajaš lahko oz. moraš različne notne vrednosti (od zelo počasnih polovink, do malo hitrejših četrtnink in še hitrejših osmink). Lahko si izmisliš tudi svoj stalni vzorec, ki se bo ves čas ponavljal, vendar boš pri njem menjaval/a vrsto zvokov. Vem, da se sliši komplicirano, a ne bo tako hudo. Samo lotiti se moraš naloge. VELIKO USTVARJALNOSTI IN NAVDIHA TI ŽELIM!</p>	<p>→ Ustvarim svojo glasbo telesa.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi oz. poslušaj dialog Visite de l'appartement1 in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux, vocabulaire). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html</p>	<p>→ Razmem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah.</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: sur, sous, dans, à droite de, à gauche de, loin de, près de, devant, derrière, entre.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. a razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><i>Ta teden bomo v gledališkem klubu razmišljali o znanem reku Williama Shakespearja:</i> »Svet je oder, kjer igra vsakdo svojo vlogo.«</p> <p>Razmislite o reku in svoje razmišljanje kratko predstavite. Lahko ga izrazite z besedo, risbo, sliko ali celo z glasbo. Nebo naj bo meja vaše domišljije.</p> <p>Razmišljanja, likovne izdelke ali posnetke mi pošljite na mail do srede, 15. 4. 2020.</p>	<p>→ Razmišljal-a sem o vlogi posameznika v družbi in razmišljanje uspešno prikazal-a z besedo, likovnim delom ali glasbenim posnetkom.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

SPH - IZBIRNI PREDMET – Mojca Škof		
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Priprava JEDI</p> <ul style="list-style-type: none">Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo jedijed pripraviš sam. Upoštevaš kulinarične postopke (kuhanje, pečenje ali drugo...) <p>Na koncu zapišeš:</p> <ul style="list-style-type: none">Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo jediNapišeš recept in postopek pripravekako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3)Kako ti je bila jed všeč <p>Dokument z zapisom in fotografijo pripravljene jedi pošlji do petka 18.4.2020.</p>	<p>Priprava jedi</p> <ul style="list-style-type: none">Znam poiskati recepte za pripravo jediRazumem potek priprave za določeno jedZnam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede pripraveSamostojno znam pripraviti jed	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>


DELO NA DOMU – 7. a razred


5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Odpri povezavo do besedila Juliana in Deutschland, ga preberi ter odgovori na pripadajoča vprašanja.</p> <p>→ Ich heiße Emma – slušno razumevanje + osebna zaimka (<i>ich, du</i>) Odpri povezavo do spletne strani in reši naloge.</p> <p>→ Spreganje glagolov Oglej si video, ki ga naložiš na tej povezavi. V zvezek si naredi zapiske, naredi fotografijo in jo pošlji na fritschkrizajt@os-danilekumar.si najkasneje do 17.4.2020.</p> <p>→ Verben im Präsens – osebni zaimki Reši nalogo spodaj.</p>	<p>→ Razumem bistvo besedila in znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Glede na video znam odgovoriti na vprašanja.</p> <p>→ Razumem pravila spreganja.</p> <p>→ Znam uporabiti primeren osebni zaimek glede na obliko glagola.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>


Notiere die passenden Personalpronomen (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie). Manchmal sind mehrere Pronomen möglich.

_____ surfe im Internet.






_____ singst gut.





_____ spielen Musik.

_____ spielt Bowling.



_____ schwimmen.





_____ schreibe eine E-Mail.