

DELO NA DOMU – 7. A razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pred vami je že 10. teden bolj ali manj samostojnega dela in vaše delo je še vedno vse pohvale vredno. Vztrajnosti ste se prav gotovo v tem času naučili, pa ne samo vi, tudi učitelji jo z vsakim dnem utrjujemo. Pred vami sta še dva do trije tedni izkazovanja dela, ki se bo vsekakor odražalo v vašem končnem »plačilu« - spričevalu. In le-tega se bomo kljub vsem omejitvam potrudili, da vam ga osebno in zaslužno ob koncu šolskega leta izročimo.

S ponedeljkom se v šolske klopi vračajo še 9. razredi, pa tudi nekaj izmed vas bo prišlo v šolo. O tem ste že govorili tudi z razredniki. Že od prejšnjega ponedeljka naprej pa so vaši učitelji razporejeni na dve obliki dela. Nekaj časa preživijo na delu v šoli (z učenci 1.-3. razreda in s ponedeljkom tudi z učenci 9. razreda), nekaj časa pa pripravljajo z vami še vedno pouk na daljavo. Pestrost in obseg dela se je tako vsekakor povečal, zato vas na tem mestu prosim za razumevanje, kadar od učitelja ne boste prejeli odgovora na vaša vprašanja tako hitro, kot ste ga bili morda do sedaj vajeni.

Zavedamo se, da je zaključek šolskega leta lahko za nekatere zelo stresno obdobje, saj imate vsi željo, da bi vaše delo, marljivost in uspeh bil zapisan s tisto »ta pravo« oceno. Želim vam, da vam v veliki meri to tudi uspe, da ste resnično znali pokazati in mi znali videti vse tisto, kar vas dela uspešne. Hkrati pa si želim, da prepoznate svoj uspeh in najdete zadovoljstvo tudi takrat, ko vam ocena na koncu ne bo najbolj všeč. Življenje nam vedno prinese oboje. Uspehi nas radostijo, neuspehi pa učijo. In prav je tako.

V pričakovanju prijetnega tedna vas v imenu učiteljev lepo pozdravljam.

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 7. A razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu boš spoznal/-a humoresko Josipa Jurčiča z naslovom <i>Kozlovska sodba v Višnji Gori</i>. Poslušaj radijsko igro na povezavi: SPLETNA POVEZAVA.</p> <p>Po poslušanju in tudi branju odlomka v berilu (B, str. 28–31) razmisli o vprašanjih na priloženem učnem listu. List prilepi v zvezek za slovenščino in odgovori na vprašanja.</p> <p>UČNI LIST</p> <p>Preslikaj/fotografiraj učni list in ga v pregled pošlji učiteljici slovenščine do 29. maja 2020. <u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico.</p>	<p>→ Razumem radijsko igro in prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p> <p>→ Prepoznam humoresko.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. VLOGA VERE IN CERKVE V SREDNJEM VEKU</p> <p>A) Preberi besedilo v učbeniku na str. 112–114 in str. 125 ter si poglej videorazlago VLOGA VERE IN CERKVE V SREDNJEM VEKU.</p> <p>b) V zvezek zapiši kratek povzetek (5–10 povedi) o vlogi vere in Cerkve v srednjem veku. <i>Kako je krščanska cerkev vplivala na življenje v srednjem veku?</i> V svojem razmišljanju uporabi naslednje pojme: krščanska vera, papež, samostani, menihi, islam, križarske vojne, romanika, gotika. Pomisli, kako vere vplivajo na življenje ljudi danes. Svoj zapis pošlji učiteljici do 29. maja 2020.</p>	<p>→ Poznam vlogo vere in Cerkve v srednjem veku.</p> <p>→ Opišem kulturni in gospodarski pomen srednjeveških samostanov.</p> <p>→ Poznam vzroke in posledice križarskih pohodov.</p> <p>→ Razlikujem romanski in gotski stil gradnje cerkva.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>


DELO NA DOMU – 7. A razred




10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovitev snovi</p> <p>→ PREHRANJEVALNI SPLETI V MORJU (str. 89)</p> <p>→ OGROŽENOST IN VAROVANJE MORJA (str. 90, 91) Napiši kratek tekst o povezanosti organizmov v morju ter onesnaževanju in varovanju morja.</p> <p>→ Obravnava nove snovi CELINSKE VODE</p> <p>→ Na povezavi si oglej oddajo o reki Soči. https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/174235718</p> <p>→ V učbeniku preberi na str. 8 in 9 Bivalna območja v reki in jezeru. Napiši miselni vzorec CELINSKE VODE ,v katerega vpiši bivalna območja v reki ali jezeru.</p>	<p>→ Vem, da so organizmi v morju med seboj povezani.</p> <p>→ Znam opisati kroženje snovi v morju.</p> <p>→ Razumem, da onesnaževanje in prekomerno izkoriščanje morskih dobrin ogrožata življenje v morju in da je zato potrebno zaščititi določena območja.</p> <p>→ Znam naštetiti nekaj celinskih voda.</p> <p>→ Vem, da je v reki ali jezeru več bivalnih območij in da so v njih različne življenjske razmere.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: strmljank@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>UTRJEVANJE</p> <p>→ Po Srednji Aziji je čas za utrjevanje. Potrebno gradivo boste prejeli po elektronski pošti. Izdelek oddaj učitelju do petka, 29. 5. 2020.</p>	<p>→ Učenec utrdi pridobljeno znanje o Aziji.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 7. A razred
10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

DKE – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGA ZA 10. IN 11. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>ČLOVEKOVE PRAVICE Tvoja naloga je, da:</p> <p>a) Napišeš naslov v zvezek ČLOVEKOVE PRAVICE.</p> <p>b) Prebereš besedilo v učbeniku na str. 42–46.</p> <p>c) Pogledaš posnetke in predstavitev: Temeljne človekove pravice https://www.youtube.com/watch?v=LivS36I3_io&list=UUWdYOrGZK_dljIJN17yhiTA Mladi za človekove pravice https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/4515 Klikni na povezavo TEMELJNE ČLOVEKOVE PRAVICE.pptx</p> <p>d) S pomočjo učbenika, posnetka in predstavitve v zvezek napiši:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izberi 3 pravice in jih izpiši. K vsaki pravici pripiši svoje odgovornosti (dolžnosti), ki izvirajo iz nje. (Primer: Pravica do življenja. Moja odgovornost je varovati svoje življenje in življenje drugih.) Eno od zapisanih pravic in odgovornosti tudi nariši. Kje so zapisane človekove pravice (v katerih dokumentih)? V medijih (časopisu, spletnih virih ...) poišči 2 primera kršenja človekovih pravic in napiši krajši razmislek o tem, kdo je po tvojem mnenju odgovoren za to in kaj bi lahko bilo storjeno, da se kršitve ne bi dogajale še naprej. 	<p>→ Razumem pomen človekovih pravic.</p>	

MATEMATIKA – Breda Urankar		
Kontakt: urankarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Pregledno utrjevanje in preverjanje znanja – reševanje učnega lista	→ Znam rešiti naloge z učnega lista.	
→ Reševanje nalog iz učbenika(utrjevanje) – Špela se preizkusi – učbenik stran 154	<p>→ Dobro poznam štirikotnike.</p> <p>→ Znam načrtati štirikotnike z danimi podatki.</p>	 

DELO NA DOMU – 7. A razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> → Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje... → Poglej si video in izvedi podoben fartlek (metoda za razvoj vzdržljivosti pri teku z različnimi hitrostmi) v naravi: https://www.youtube.com/watch?v=swgUAoijP-c&fbclid=IwAR2Gp9AaGKeWjoCAAOJwlrEuugElZ58PO8NGHvqM2VeFByLp1OY3xirtfJg → Igra s kamenčki (za zabavo in spretnost rok): https://www.youtube.com/watch?v=JB4NG15hTkU → Aktivnosti zapišem v dnevnik . 	<ul style="list-style-type: none"> → Gibam se vsak dan 1 uro. (Skrbim za svoje zdravje.) → Naredim svoj fartlek trening. → Poskusim igro s kamenčki. → Aktivnosti zapišem v dnevnik. 	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>☺</td> <td>☹</td> <td>☹</td> </tr> <tr> <td>☺</td> <td>☹</td> <td>☹</td> </tr> <tr> <td>☺</td> <td>☹</td> <td>☹</td> </tr> <tr> <td>☺</td> <td>☹</td> <td>☹</td> </tr> </table>	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹	☺	☹	☹
☺	☹	☹												
☺	☹	☹												
☺	☹	☹												
☺	☹	☹												

ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa								
Kontakt: starecklobasat@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p style="text-align: center;">GOVORNI NASTOP »A COUNTRY« PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE (STOPNJEVANJE PRIDEVNIKOV)</p> <p>Zadnji rok za oddajo PISNE VERZIJE govornega nastopa je bil petek, 22. 5. 2020. V tem tednu se boš ukvarjal/a s ppt predstavitvijo (ali plakatom), miselnim vzorcem za sošolce in končnim video posnetkom. V kolikor bo še kakšno vprašanje, ga bomo razjasnili na uri v živo, ki bo <u>v torek, 26. 5. 2020, ob 13h</u>. Zadnji rok za oddajo govornega nastopa je petek, 29. 5. 2020.</p> <p>V tem tednu želim preveriti tudi vaše znanje iz STOPNJEVANJA PRIDEVNIKOV, zato vam bom po elektronski poti poslala povezavo do delovnega lista, ki ga rešite, se podpišite <u>z imenom in priimkom</u>, ter ga oddajte najkasneje do petka, 29. 5. 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Urim govorno sporočanje na temo »A COUNTRY« → Ponovim in utrdim COMPARATIVES in SUPERLATIVES. 	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>☺</td> <td>☹</td> <td>☹</td> </tr> <tr> <td>☺</td> <td>☹</td> <td>☹</td> </tr> </table>	☺	☹	☹	☺	☹	☹
☺	☹	☹						
☺	☹	☹						

DELO NA DOMU – 7. A razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE ZA 10. in 11. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na povezavi si poglej grafično partituro in jo ritmično spremljaj. Inštrumente, ki so napisani pod legendo, zamenjaj s predlaganimi predmeti in zaigraj. Lahko si izmisliš svoje predmete za igranje.</p> <p><u>Predlagani predmeti:</u> PALČKE – dve kuhalnici, BOBEN – plosk, MARACAS – posodica z rižem.</p> <p>Za lažjo predstavo, kako igramo ob grafični partituri, sem sama zaigrala ob posnetku za vsak inštrument posebej.</p> <p>PALČKE BOBEN MARACAS</p> <p><u>PPT-datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>OCENJEVANJE</p> <p>→ Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester).</p> <p>→ Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. POVEZAVA</p>	<p>→ Očistil sem kolo in ga fotografiral.</p> <p>→ Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.</p>	<p>😊 😐 😞 😊 😐 😞</p>
Fotografije pošljete učiteljicama TIT do petka, 29. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

DELO NA DOMU – 7. A razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozdravljeni, učenci. Prejšnji teden ste si ogledali predstavo na spodnji povezavi. https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azcclQjw Razmislite o vsebini predstave in na spletu poiščite nekaj podatkov o režiserju ali sami knjigi Kit na plaži. Zapisano mi pošlji do četrтка, 28. 5. 2020.</p>	<p>→ Pogledal/-a sem predstavo in na spletu našel/našla podatke o režiserju in knjigi.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi oz. poslušaj besedilo Raconter sa journée in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux). Odgovore zapiši v zvezek za fran. Najdeš ga na spletni https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/raconter-journee-au-present.html</p> <p>→ Poslušaj posnetek Verbes pronominaux au présent. Najdeš ga na spletni povezavi https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/verbes_pronominaux_present.html</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah.</p> <p>→ Razumem povratne glagole in jih znam uporabljati.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

DELO NA DOMU – 7. A razred

10. TEDEN (25. 5. 2020 –29. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: fritschkrizajt@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">Diktat</p> <p>→ Lesen: Das Rad Odpri povezavo do spletne revije in si izberi članek. Preberi ga in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ Diktat: Alltag und Medien Odpri povezavo do nareka. Imaš dve možnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bolj zahtevna možnost: Poslušaj narek in si zapiši besedilo v zvezek.• Lažja možnost: Odpri povezavo do učnega lista, poslušaj narek in dopolni manjkajoče besede na izročku. <p>Besedilo pošlji po elektronski pošti, najkasneje do 29. 5. 2020.</p> <p>→ Arbeitsbuch: Izpolni slovarček v delovnem zvezku (DZ) na strani 30.</p>	<p>→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam pisati po nareku.</p> <p>→ Znam izpolniti slovarček.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>