

**DELO NA DOMU – 7. A razred**  
**9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)**

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.

V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.

Lep pozdrav  
Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 7. A razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: <a href="mailto:bizjakmerzelk@os-danilekumar.si">bizjakmerzelk@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu boš nadaljeval/-a domače branje Solzice. Priložen je učni list, ki ga reši. Prilepi ga v zvezek za domače branje ali v zvezek za slovenščino.</p> <p><a href="#">UČNI LIST</a></p> <p>Preslikaj/fotografiraj REŠENI učni list in ga v pogled pošlji učiteljici slovenščine <b>do 22. maja 2020.</b></p> <p><u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljico.</p>	<p>→ Razumem prebrana besedila domačega branja.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>OCENJEVANJE</b></p> <p>→ Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester).</p> <p>→ Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. <a href="#">POVEZAVA</a></p>	<p>→ Očistil sem kolo in ga fotografiral.</p> <p>→ Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
Fotografije pošljete učiteljicama TIT do petka, <b>30. 5. 2020.</b> V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

GEOGRAFIJA – Klemen Strmljan		
Kontakt: <a href="mailto:strmljank@os-danilekumar.si">strmljank@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>TEMA TEDNA</b></p> <p>→ Pozdravljeni učenci. Po JZ Aziji je čas za Srednjo Azijo. Potrebno gradivo boste prejeli preko elektronske pošte.</p> <p><b>Izdelek oddaj učitelju do petka.</b></p>	<p>→ Učenec pridobi znanje o fizično in družbenogeografskih značilnostih Srednje Azije.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>1. SREDNJEVEŠKO GOSPODARSTVO IN SREDNJEVEŠKA MESTA</b></p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 115–119 in poglej videorazlago <a href="#">SREDNJEVEŠKO GOSPODARSTVO IN MESTA</a>.</p> <p>Reši naloge v zvezek:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kakšne spremembe je Evropa doživela v letih 1000–1300 na gospodarskem področju (kmetijstvo, trgovina, obrt)?</li><li>2. Razloži pojme: SREDNJEVEŠKA KOLONIZACIJA, URBAR, CEH, MESTNE PRAVICE.</li><li>3. Opiši srednjeveško mesto.</li></ol> <p>Zapis pošlji učiteljici do <b>22. maja 2020</b>.</p>	<p>→ Poznam značilnosti srednjeveškega gospodarstva in srednjeveškega mesta.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE za 8. in 9. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na <a href="#">povezavi</a> najdeš PPT za skladatelja <b>Antonia Vivaldi-ja</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poslušaj njegovo delo Štirje letni časi in v zvezek odgovori na vprašanja, ki jih najdeš na PPT-ju.</li><li>2. Ob posnetku, ki ga najdeš na PPT se na pamet nauči zapeti pesem Pomlad z besedilom.</li></ol> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p> <p>→ Sam tekoče in na pamet zapojem pesem ob posneti spremljavi.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</li> <li>→ Naredi izziv treh ur: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg">https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg</a></li> <li>→ 9. razredi lahko nadaljujete z nadaljevalnimi koraki salse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E">https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E</a></li> <li>→ 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan)</li> <li>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</li> <li>→ Naredim izziv treh ur</li> <li>→ Odplešem ples</li> <li>→ Sporočim točko izleta</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

MATEMATIKA – Breda Urankar, Neža Pevec, Darja Oven														
Kontakt: <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:ovend@os-danilekumar.si">ovend@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p style="text-align: center;"><b>DELTOID: lastnosti in načrtovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Lastnosti deltoida</b>, učbenik str. 150.</li> <li><b>Video razlaga</b>; zapis v zvezek: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DG-MWJKMvIs">https://www.youtube.com/watch?v=DG-MWJKMvIs</a></li> <li>→ <b>Načrtovanje deltoida</b>, video načrtovanje; riši v zvezek(trije primeri): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yXW_s7DWH9Q">https://www.youtube.com/watch?v=yXW_s7DWH9Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OT6rMx5hBLU">https://www.youtube.com/watch?v=OT6rMx5hBLU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnHRanD_IL4">https://www.youtube.com/watch?v=HnHRanD_IL4</a></li> <li>→ <b>Utrjevanje načrtovanja deltoidov</b>: str. 151/ 1, 2bčd, 3, 4.</li> <li>→ <b>Geometrijski liki in telesa</b>, str. 152, 153(<b>preberi</b>) <b>Reši rešeni primer str. 152/1.</b> <b>Reši nalogo: str. 153/1.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Poznam lastnosti deltoida.</li> <li>→ Razumem lastnosti deltoida.</li>   <li>→ Znam narisati rešene primere načrtovanja deltoidov.</li>   <li>→ Znam narisati deltoid z danimi podatki.</li> <li>→ Znam ugotoviti kateri liki omejujejo dano geometrijsko telo.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

## DELO NA DOMU – 7. A razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Tatjana Keržan in Helena Drole		
Kontakt: <a href="mailto:kerzant@os-danilekumar.si">kerzant@os-danilekumar.si</a> <a href="mailto:droleh@os-danilekumar.si">droleh@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Ponovitev snovi, preverjanje znanja</b></p> <p>→ <b>PLAZILCI V MORJU</b> (učbenik str. 85): odgovori na vprašanja Preveri svoje znanje</p> <p>→ <b>PTICE OB MORJU</b> (učbenik str. 86): odgovori na vprašanja Preveri svoje znanje</p> <p>→ <b>ŽIVA BITJA V MORSKIH GLOBINAH</b> (učbenik str. 88) Napiši miselni vzorec o morskih globinah v katerega vključi: življenjske razmere, značilni organizmi, prilagoditve živali.</p> <p>Na prvi povezavi si oglej oddajo o morju in živalih na drugi pa preberi članek o globokomorskih ribah, sanjavi hobotnici in meduzah. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRAVU5vaoPQ">https://www.youtube.com/watch?v=QRAVU5vaoPQ</a> <a href="https://casoris.si/najbolj-globoka-ziveca-riba-na-svetu/">https://casoris.si/najbolj-globoka-ziveca-riba-na-svetu/</a></p>	<p>→ Poznam značilnosti plazilcev v morju.</p> <p>→ Poznam značilnosti obmorskih ptic in znam naštetih nekaj primerov ptic.</p> <p>→ Poznam življenjske razmere v globinah</p> <p>→ Znam naštetih nekaj organizmov ki živijo v globinah in njihove prilagoditve</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ANGLEŠČINA – Tina Starec Klobasa		
Kontakt: <a href="mailto:starecklobasat@os-danilekumar.si">starecklobasat@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>GOVORNI NASTOP »A COUNTRY«</b></p> <p>Na vaše e-naslove vam bom posredovala podrobna navodila in pomembne datume za izdelavo vašega govornega nastopa, kjer boste opisovali države.</p> <p><u>Države si bomo razporedili na razredni uri v ponedeljek, 18. 5. 2020, ob 14h, zato bodi obvezno prisoten/a.</u></p>	<p>→ Urin pisno in govorno sporočanje na temo »A COUNTRY«</p>	<p>😊 😐 😞</p>

# DELO NA DOMU – 7. A razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

DKE 7 – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA <b>ZA 8. IN 9. TEDEN!</b>	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>SOLIDARNOST IN MEDSEBOJNA POMOČ</b></p> <p><i>Posamezniki živimo v manjših skupnostih (družina, razred, prijatelji) in večjih skupnostih (država, Evropska unija, svet). Pomembno je, da posamezniki sodelujemo, si znamo in želimo pomagati in razvijamo spoštljive odnose.</i></p> <p>→ <b>NALOGA:</b> <b>Napiši svoje razmišljanje</b> (vsaj 15 povedi) <b>o tem, kako ti razumeš solidarnost in medsebojno pomoč v družini, razredu, državi, svetu</b> in če želiš, vanj za primerjavo vključi tudi mnenje svojih staršev, dedka, babice ali sorodnika, ki pripada drugi generaciji kot ti.</p> <p>Lahko si pomagaš s smernicami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kakšna mora biti po tvojem mnenju skupnost in odnosi v njej, da so njeni člani zadovoljni?</li><li>- Ali so si po tvojem mnenju v času trenutne epidemije ljudje bolj pripravljeni pomagati drugim kot prej? Razloži ...</li><li>- Nam pravila in zakoni pomagajo, da si bolj pomagamo med sabo?</li><li>- Ali misliš, da je pravica vsakega, da se mu pomaga? Zakaj ja oz. ne?</li><li>- Na kakšne načine bi ti spodbujal medsebojno pomoč v manjši skupnosti kot je družina, razred ali večji, kot je mesto, država?</li></ul> <p><b>Naloga bo ocenjena. Fotografijo svoje naloge mi pošlji po e-mailu do petka, 22. 5. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</b></p>	<p>→ Razumem pomen medsebojne pomoči.</p> <p>→ Razumem pomen solidarnosti.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 7. A razred

9. TEDEN (18. 5. 2020 –22. 5. 2020)

IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB – Eva Zore		
Kontakt: <a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Pozdravljeni, učenci. Oglejte si predstavo na spodnji povezavi.  <a href="https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azccIQjw">https://vimeo.com/293686278?fbclid=IwAR10PXXywt7JCs72ew4XlpgBrIV1jAE3UZ9B-9wzIQyTshZVQ-8azccIQjw</a>                      Poskušaj si zapomniti vsebino in jo kratko predstavi svojim staršem.</p>	<p>Pogledal sem predstavo in jo uspešno obnovil staršem.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 2 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Poslušaj video posnetek <b>L'atelier du français les verbes pronominaux</b> in v zvezek zapiši 2 primera. Najdeš ga na spletni strani  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XYib3wiwPJU">https://www.youtube.com/watch?v=XYib3wiwPJU</a></p> <p>→ V zvezek za francoščino opiši svoj dan (10-15 povedi), pri tem uporabi povratne glagole (les verbes pronominaux)</p>	<p>→ Razumem povratne glagole in jih znam uporabljati</p> <p>→ Znam opisati svoj dan v francoščini</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – Tjaša Fritsch Križaj		
Kontakt: <a href="mailto:fritschkrizajt@os-danilekumar.si">fritschkrizajt@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>Hobbys</b></p> <p>→ <b>Video: Easy German</b>                      Oglej si si <a href="#">video posnetek</a>, zabeleži odgovore učencev v zvezek v obliki tabele in tvori stavke glede na primer spodaj.                      ○ <b>Marco spielt gern Tischtennis.</b></p> <p>→ <b>Lesen: Das Rad</b>                      Odpri povezavo do <a href="#">spletne revije</a>, preberi članek po izbiri in reši pripadajoče naloge.</p> <p>→ <b>Arbeitsbuch:</b>                      Reši vse naloge v delovnem zvezku (DZ) na strani 27.</p>	<p>→ Po ogledanem video posnetku znam zbrati potrebne informacije in tvoriti stavke.</p> <p>→ Razumem bistvo članka in znam rešiti naloge.</p> <p>→ Znam rešiti naloge.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>