

DELO NA DOMU – 6. D razred

7. TEDEN (4. 5.–8. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgoj na daljavo.

Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav. Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.

Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.

V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. D razred

7. TEDEN (4. 5.–8. 5. 2020)

GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič		
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si ; ursicj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Sadna nabodala v vroči čokoladni omaki in v hladni medeni omaki</p> <p>Lahko izbereš poljubno, sveže sadje.</p> <p>https://okusno.je/recept/sadna-nabodala-s-cokoladno-omako https://www.mojirecepti.com/recept/medena-omaka-za-sadje.html</p> <p>→ Samostojno pripraviš dve jedi</p> <p>→ Fotografiraš:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Postopke dela (od 3 do 5 fotografij)2. Končni izdelek in pogrinjek3. Oцениš – katera omaka se ti je zdela bolj okusna <p>Izdelek v obliki fotografij, oddaj učiteljicama, do petka.</p>	<p>→ Samostojna priprava jedi po recepturi</p> <p>→ Dokumentiranje postopka priprave jedi</p> <p>→ Ocena jedi</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Izumi v zadnjih 250 letih</p> <p>→ Preberi besedilo v učbeniku na str. 45–46, spletna povezava do e-učbenika (str. 70 - 71): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>→ Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=bK7SEilyBNI</p> <p>→ S pomočjo učbenika, spleta (npr. KLIK) in pogovora s starši v zvezek napiši in na kratko predstavi 5 izumov, ki ti sedaj omogočajo pouk na daljavo in tudi lažje preživljanje »koronačasa« oz. izolacije na domu, olajšajo vsakodnevna opravila (kuhanje, pranje....)</p>	<p>→ Primerjam razne izume in razmišljam o njihovem pomenu za vsakdanje življenje.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. D razred

7. TEDEN (4. 5.–8. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof																	
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja V učbeniku preberi Naučil sem se ter Ponovim in razmislim. Temo ustno ponovi, odgovore na vprašanja pa zapiši v zvezek.</p> <p>→ Str. 71/ 1. 2.3 → Str. 74/ 1. 2. 3.</p> <p>→ Na spodnji povezavi si oglej oddajo Bukev – Drevesa pripovedujejo. Napiši kratak povzetek v katerem boš predstavil bukev (življenjski prostor, značilnosti, pomen, zanimivost, uporabnost lesa za ljudi) Povezava: https://4d.rtvsllo.si/arhiv/drevesa-pripovedujejo/174320068</p>	<p>→ Znam naštetiti naloge stebela → Vem, zakaj steblo oleseni in poznam razlike med zelnatim in olesenelim stebлом → Poznam pomen listnih rež → Vem, kaj so preobraženi listi in poznam njihov pomen → Spoznam drevo in znam napisati kratak povzetek o značilnostih bukve.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc								
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Na novo stran v zvezku napiši naslov INŠTRUMENTALNI KOMORNI SESTAVI. V zvezek preriši razpredelnico - ime sestava (brez linka) in zasedba glasbil ter jo ob poslušanju in ogledu glasbenih posnetkov dopolni – katera glasbila sestavljajo posamezni sestav. Razpredelnico najdeš tukaj: povezava</p> <p>Delo nadaljuj s pomočjo učbenika <i>GLASBA danes in nekoč 6</i>, ki ga najdeš na spletni strani</p> <ol style="list-style-type: none">V razpredelnici preveri zasedbe (stran 49).Odgovori na naslednja vprašanja in odgovore zapiši v zvezek:<ul style="list-style-type: none">Kaj pomeni komorna glasba?Kakšna komorna glasba nastaja v novejšem času?Končnica katerih inštrumentalnih komornih sestavov se razlikujejo od pevskih / vokalnih komornih sestavov? <p>→ Kateri sestavi so v praksi manj zastopani?</p>	<p>→ Poslušam posnetke in izpolnim razpredelnico.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

DELO NA DOMU – 6. D razred

7. TEDEN (4. 5.–8. 5. 2020)

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">GIBANJE STROJEV, NAPRAV IN PRIPOMOČKOV</p> <p>→ Kako se giblje? V hiši, stanovanju ali svoji okolici opazuj gibanje strojev, naprav ali pripomočkov. Določi kakšno je gibanje (vrtenje, premikanje gor in dol, nihanje, ...). Izberi si 3 primere jih fotografiraj, zapiši kako se gibljejo in pošlji. <i>Namig: preveriš lahko med gospodinjskimi pripomočki, prevoznimi sredstvi, električni pripomočki, ki nam lajšajo vsakdanje življenje, ...</i></p>	<p>→ Fotografiral sem 3 različne stroje, naprave ali pripomočke.</p> <p>→ Ugotovil sem, kako se izbran stroj, naprava ali pripomoček giblje.</p> <p>→ Fotografije sem vstavil v Wordov dokument in napisal vrsto gibanja.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 8. 5. 2020 . V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu bi moralo potekati nacionalno preverjanje znanja (NPZ), a zaradi dane situacije v tem šolskem letu odpade.</p> <p>Prav pa je, da se tudi ti preizkusiš v znanju slovenščine, ki si ga usvojil/-a v šestih letih šolanja. Na dani povezavi https://www.ric.si/mma/N191-101-2-1/2019061310490604/ si oglej <u>NPZ iz leta 2019</u> – sestavljen je iz dveh delov: umetnostnega in neumetnostnega besedila z nalogami. V 60 minutah poskusi rešiti celoten test. Rešitve zapiši v zvezek. <i>Bodi natančen/natančna</i>. Po reševanju tudi napiši, koliko časa si porabil/-a za celoten test. Rešitve bodo na tvoj e-naslov posredovane v četrtek.</p> <p>Če želiš, lahko preslikaš/fotografiraš rešitve in jih pošlješ svojemu učitelju slovenščine do 8. maja, zagotovo pa sporoči skupno število točk.</p> <p>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko. Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Razumem prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. D razred

7. TEDEN (4. 5.–8. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&t=7s</p> <p>→ Skači s kolebnico 15 minut. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim svoj poligon</p> <p>→ Skačem s kolebnico</p> <p>→ Posnamem svojo aktivnost</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

GEOGRAFIJA – Alen Grbec											
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;">VREME IN PODNEBJE</p> <p>→ Navodilo 1: Pravilno dopolni manjkajoče besede v spodnjem besedilu (pomoč učbenik str. 44,45). <u>Manjkajoče besede so:</u> <i>klimogram, daljšem, meteorologija, trenutno.</i></p> <p><u>Besedilo (prepiši vse v zvezek):</u> Vreme je _____ stanje v ozračju. Znanost ki preučuje vreme se imenuje _____. Podnebje oz. klima je povprečno vreme določenega območja v _____ časovnem obdobju. Osnovne značilnosti podnebja prikazuje _____.</p> <p>→ Navodilo 2: Nariši poljuben klimogram (primer imaš na str. 47) v zvezek in s pomočjo barv označi njegove elemente (besede, ki so podebeljene): temperaturna krivulja (rdeče) in padavinski stolpci (modra). Pozorni pa bodite na črne črte, te predstavljajo: na spodnji osi - mesece v letu (vsak kvadrantek predstavlja en mesec v letu (J – januar, F- februar, M, A,...)); ob navpičnih oseh imamo: na skrajni desni padavine (izražene v mm- milimetrih), s katerimi merimo količino padavin (modre kvadratke) za določen mesec in na levi strani imamo temperaturo (izraženo v stopinjah celzija) s pomočjo katere razberemo povprečno temperaturo (rdeča krivulja) v določenem mesecu. Na vrhu klimograma se nahaja ime lokacije, katere podnebne značilnosti prikazuje.</p> <p><u>Teksta ni potrebno prepisat v zvezek, pomembno je narisat klimogram in ga primerno označit.</u></p>	<p>→ Razumem razliko med pojmom vreme in podnebje</p> <p>→ Znam narisat klimogram, pojasnit njegove značilnosti in temeljene oznake.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 6. D razred

7. TEDEN (4. 5.–8. 5. 2020)

NIP FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovi imena mesecev v letu in dni v tednu. Pomagaj si z zvezkom za francoščino in knjigo ali s spletno povezavo https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ</p> <p>→ Poslušaj pesmico Quel temps fait-il aujourd'hui? Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=eBvJVouBPXI V zvezek za francoščino zapiši vsaj 5 stavkov na temo vremena Ex. Il fait beau (lepo vreme je), Il pleut (dežuje), Il neige (sneži)</p>	<p>→ Razumem mesece in dneve v francoščini ter jih znam uporabljati</p> <p>→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>UVOD V PYTHON</p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta (https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=9349) si poglej videoposnetek o Pythonu.</p> <p>→ Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici. Rešitev nalog pošlji na lipovecm@os-danilekumar.si.</p>	<p>→ Python znam uporabiti kot računalno.</p> <p>→ V programskem jeziku Python znam izpisati besedilo in rezultate računov.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
NIP UMETNOST: film – Uroš Marolt		
Kontakt: maroltu@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 Izberi si film s seznama za filmsko značko (prejeli ste ga po e-pošti, nahaja se tudi v spletni učilnici med gradivi - Folders). Film si oglej, nato odgovori na vprašanja in nariši prizor iz filma.</p> <p>KAKO ODDAŠ? Izdelek v zvezku fotografiraj in pošlji na e-mail (maroltu@os-danilekumar.si) ali ga objavi v spletni učilnici NIP film do torka, 12. 5.</p>	<p>→ Ogledam si film s seznama za filmsko značko.</p> <p>→ Film ovrednotim in izrazim lastno mnenje o njem.</p> <p>→ Narišem prizor iz filma.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2 *Dodatna naloga Oglej si predstavitve filmskih igralcev in igralk, ki ste jih pripravili učenci ter zapise o filmih, ki jih priporočate učenci. Izdelki so zbrani v spletni učilnici v mapi Folders.</p>	<p>→ Poznam filmske igralce in igralko</p> <p>→ Poznam filme, ki so zanimivi za otroke</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>