

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

| SLOVENŠČINA – Melita Plešnik | | |
|--|---|--|
| Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Reši poglavje Vzrok in posledica (DZ, 2. del, od str. 88 do str. 92).</p> <p>→ V zvezek ustvari miselni vzorec o vzroku in posledicah (DZ, str. 91).</p> <p>→ Izziv: V zvezek zapiši 5 dobrih misli ali dejanj, ki služijo kot vzrok. Poleg pa izrazi 5 posledic dejanj. Primere za ponazoritev vzroka in posledice čim bolj poveži s svojim trenutnim življenjem.</p> <p><i>Primer:</i> <i>Zaradi epidemije se učim na daljavo. (<u>vzrok</u>)</i> <i>Zato pri učnem delu postajam še bolj samostojen. (<u>posledica</u>)</i></p> <p>→ Branje knjig za bralno značko.</p> | <p>→ Razumem, kaj je vzrok in kaj posledica. Znam naštetati nekaj primerov vzroka in posledice.</p> <p>→ Samostojno sem strnil svoje najizvirnejše misli o trenutnih razmerah in jih zapisal kot vzrok in posledico.</p> <p>→ Razumem bistvo prebranih zgodb. Znam zapisati strnjeno obnovo in lastno mnenje oz. se naučim pesmico na pamet. S pisanjem obnove vadim lepomis.</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

| ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič | | |
|--|---|---------------------------|
| Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFdn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> | <p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje ...</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

| MATEMATIKA – Manca Lipovec | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>→ KOCKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razlaga snovi ob video posnetku (objavljeno v Teamsih in na e-naslovih učencev 14. 4.). ○ Zapis snovi v zvezek. <p>→ Reševanje rešenih primerov iz posnetka.</p> <p>→ Reševanje nalog iz računalniške predstavitve.</p> <p>→ Izdelava modela kocke.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Na papir ali karton nariši mrežo kocke (fotografiraj). ○ Doriši zavihke. ○ Kocko izreži in jo sestavi ter z lepilom zalepi zavihke tako, da dobiš model kocke. ○ Mrežo in model fotografiraj in pošlji ge. Lipovec. | <p>→ Razumem učno snov.</p> <p>→ Zapišem v zvezek.</p> <p>→ Razumem reševanje danih primerov.</p> <p>→ Rešujem preproste naloge o kocki.</p> <p>→ Rešujem zahtevnejše naloge o kocki.</p> <p>→ Izdelam model kocke.</p> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ANGLEŠČINA – Nik Arcet | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | |
| <p>Unit 5: Revision Reši naloge in ponovi ter utrdi učno snov pretekle enote. (UČB, str. 62; nal. 1 in 2).</p> <p>Unit 5: Mini project (My town) Nariši miselni vzorec povezan s tvojim domačim krajem (mestom). Miselni vzorec naj vsebuje VSAJ 6 vej z izrazi povezanimi z učno enoto. Zraven vzorca zapiši kratko besedilo z vsaj šestimi stavki. Npr. <i>In my town there is a supermarket next to the post office. My mum buys food there every day ...</i></p> | <p>→ Ponovim predloge (<i>in, on, at, between, opposite</i>) in utrdim besedišče učne enote 5 (<i>places and buildings in a town or city</i>).</p> <p>→ Skozi miselni vzorec in kratek pisni sestavek dodatno utrdim znanje slovnice in besedišča.</p> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

| ZGODOVINA – Maja Gruden Smole | | |
|---|--|--|
| Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>1. Odgovori na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 41–43), spleta in videoposnetkov:</p> <p>a) Kaj je vodni mlin in kako deluje? b) Kaj je parni stroj in čemu je služil? Vodni mlin in parni stroj nariši ali poišči sliki in ju prilepi v zvezek. Tisti, ki nimate učbenika, je tukaj spletna povezava do e-učbenika (str. 65 in 68): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>2. Oglede videoposnetkov na Youtube: VODNI MLIN: https://www.youtube.com/watch?v=TDrwYKaTDNc PARNI STROJ: https://www.youtube.com/watch?v=4zlyYIk9BUE Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</p> | <p>→ Vem, kaj je vodni mlin.</p> <p>→ Vem, čemu služi parni stroj.</p> <p>→ Znam primerjati vodni mlin s parnim strojem.</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

| GEOGRAFIJA – Alen Grbec | | |
|--|--|-----------------|
| Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>Nov naslov: LETNI ČASI Ogledam si videoposnetek na YouTube z naslovom: GEO 6: Letni časi od učitelja Simona Purgerja: https://www.youtube.com/watch?v=naEfgjmsxuc</p> | <p>→ Znam si predstavljati Zemljino pot okoli Sonca.</p> | <p>😊 😐 😞</p> |
| <p>Naloga (v pomoč naj ti bo učbenik str. 40 in 41)</p> <ul style="list-style-type: none">- Skiciraj pot Zemlje okoli Sonca ob štirih pomembnih datumih (21.3.; 21.6; 23.9.; 21.12.), poleg datuma napiši zraven:- zakaj je ravno ta datum pomemben,- kateri letni čas je takrat na S in J polobli in pojasni <u>zakaj</u> (namig: sončni žarki in nagnjenost vrtilne osi). | <p>→ Poznam in razumem vzroke za nastanek 4 letnih časov na našem planetu.</p> | <p>😊 😐 😞</p> |

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

| NARAVOSLOVJE – Mojca Škof | | |
|---|--|---|
| Kontakt: skofm@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>Sejanje semen, opazovanje kalitve semen in spremljanje rasti in razvoja rastline Na podlagi prebranih člankov se odloči katero rastlino boš posadil/-a. Članki: https://www.ljubljana.si/assets/Uploads/Za-katero-seme-se-odlociti.pdf https://vrtobilja.si/portfolio/petersilj-vzgoja https://zelenisvet.com/bazilika/ https://www.dominvrt.si/roze-vrt/mlada-cebula.html</p> <p>V člankih posebno pozornost nameni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Času kalitve rastline • Prostoru, ki ga imaš na razpolago (vrt ali cvetlični lonček) <p>Odločiš se lahko za eno ali pa več rastlin. Ko boš semena posejal/-a ali pa posadil/-a čebulček nujno zapiši datum. Dnevnik opazovanja – (fotografije in zapisi) vodiš od naslednjega tedna dalje.</p> | <p>→ Znam izbrati in pripraviti lonček z zemljo ali vrtno gredo za sejanje semen oz. čebulic</p> <p>→ Seme znam posejati oz. posaditi čebulice, glede na priporočila strokovnjakov</p> <p>→ Pozoren sem na čas kalitve semen</p> <p>→ Opazujem kalitev semen oz. čebulic in rast rastline - opažanja skrbno zapisujem (lahko tudi fotografiram), 1 x tedensko</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> |

| TEHNIŠKI DAN (delni) – Janja Uršič, Ines Huber, Anamarija Bukovec | | |
|---|---|---|
| Kontakti: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si ; bukoveca@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>Pozorno si oglej navodila za izdelavo izdelka (za TIT in LUM), ki se nahajajo na povezavi: POVEZAVA</p> <p>Če želiš: si oglej enega od posnetkov za izdelavo zaščitne maske in jo izdelaj. POSNETEK 1 POSNETEK 2</p> | <p>→ Ustrezno sem zaščitil delovno površino.</p> <p>→ Natančno sem narisal črte za izdelavo 10 kartonskih in 10 papirnatih kvadratov (vsaj 5 parov).</p> <p>→ Kvadratke sem natančno izrezal.</p> <p>→ Pri lepljenju sem pazil, da ni madežev lepila.</p> <p>→ Izdelal sem embalažo za spomin: izbral sem ustrezno velikost in upošteval vse predpisane korake izdelave.</p> <p>→ Moja embalaža je LIKOVNO DOVRŠEN izdelek (ni površna, ampak estetska)</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> |
| <p>Izdelke izdelujete dva tedna. Fotografijo spomina in embalaže (skupaj) pošljete učiteljicam do četrтка, 23. 4. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.</p> | | |

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

| GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc | | |
|---|---|--|
| Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Čaka te dirigentski izziv.</p> <p>Oglej si videoposnetek na https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM</p> <p>Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;)</p> <p>Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek: <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)?</u></p> <p>→ Na povezavi si poglej grafično partituro in jo ritmično spremljaj. Inštrumente, ki so napisani pod legendo zamenjaj s predlaganimi predmeti in zaigraj. Lahko si izmisliš svoje predmete za igranje. <u>Predlagani predmeti:</u> PALČKE – dva svinčnika, BOBEN – plosk, TAMBURIN – posodica z rižem.</p> <p>Za lažjo predstavo, kako igramo ob grafični partituri, sem sama zaigrala ob posnetku za vsak inštrument posebej. PALČKE BOBEN TAMBURIN</p> <p>V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Po drsnicah se boste morali premikati sami ali pa vam naj pomaga kdo od družinskih članov. Za boljše delovanje predlagam, da si datoteko prenesete na svoj računalnik. <u>Ko odpreš povezavo v levem zgornjem kotu klikneš datoteka, nato prenesi kot in prenesi kopijo.</u></p> | <p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

| GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kontakt: skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | | | | |
| <p>Priprava večerje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo večerje. • Večerja mora biti sestavljena iz najmanj treh živil. Npr.:MELEČNI RIŽ Z JABOLKI – mleko, riž, jabolka • Jed pripraviš sam. <p>Na koncu jed fotografiraš in napišeš</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo večerje • Recept in potek priprave jedi • kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3) • Kako ti je bila jed všeč <p style="color: red;">Opis in fotografijo pošlješ do petka, 18.4.2020</p> | <p>Priprava zajtrka:</p> <p>→ Znam poiskati recepte za pripravo večerje</p> <p>→ Razumem potek priprave za določeno jed</p> <p>→ Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede priprave</p> <p>→ Samostojno znam pripraviti zdravo in okusno večerjo</p> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| NIP FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | |
| <p>1 Ponovi francosko abecedo. Za vsako črko zapiši vsaj eno francosko besedo</p> | <p>→ Poznam francosko abecedo, znam črkovati</p> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> </tr> </table> | | | |
| | | | | | |
| <p>2 Ponovi barve v francoščini. Poslušaj pesmico Arc en ciel https://www.youtube.com/watch?v=-4kNeFGBAcw</p> | <p>→ Znam zapisati barve in povedati, katera je moja najljubša barva. Ma couleur préférée est le...</p> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"></td> </tr> </table> | | | |
| | | | | | |

| NIP TEHNIKA – Mitja Smrekar |
|---|
| Kontakt: smrekarm@os-danilekumar.si |
| Navodila so učenci dobili na šolske e-naslove. |

DELO NA DOMU – 6. D razred

5. TEDEN (14. 4.–17. 4. 2020)

| NUM ples – MARUŠA MOKOREL | | |
|---|--|---|
| Kontakt: marusam@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>Vadijo Angleški valček ob posnetku: https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&index=1</p> <p>Glasba: https://www.youtube.com/watch?v=OTEaHoQ9ZjA</p> <p>V petek, 17.4.2020 – ZOOM* Video klic 5. In 6. razred ob 14.00 Meeting ID: 475 317 8282 Password: plesalke</p> <p><u>V primeru, da si ZOOMa ne morate naložit oziroma se ne želite pridružiti video klicu mi do petka, 17.4.2020 na zgoraj objavljen e-poštni naslov posredujete naslednje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - katere korake bomo uporabili pri koreografiji angleškega valčka - kako si sledi vrstni red korakov (ime in kolikokrat se ponovi) - še nekaj skladb na katere se lahko pleše angleški valček | <p>→ Pozna osnovne korake angleškega valčka in jih poveže v celotno koreografijo.</p> <p>→ Pozna značilnosti plesa</p> | <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> |

NAVODILA ZA UPORABO ZOOMa:

Na spodnji povezavi inštalirate **Zoom Client for meetings**. Za sistem ios obstaja aplikacija v Apple storu.

https://zoom.us/download?fbclid=IwAR2ricDE1jL6rJ26B7vfHX682Aj2aUWrVMs7trTZQtOfZh0SbmKKmpZ_bg4

Nato se registrirate z google računom ali facebook računom oziroma emailom.

Ko pridete na prvo stran Zooma, izberete ikono Join (ikona modre barve s + znakom) in vpišete Meeting ID, geslo ne bo potrebno ob uri, ko je za vas določena.

Meeting ID : 475 317 8282

Password: plesalke

