

## DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

### Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opažamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

**Začeli smo se posluževati tudi video vsebin,** preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

#### NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,  
Andreja Hazabent

# DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

KULTURNI DAN – SLOVENŠČINA – Melita Plešnik		
Kontakt: <a href="mailto:plesnikm@os-danilekumar.si">plesnikm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Učne ure bodo ta teden potekale v obliki kulturnega dneva s samostojnim delom.</b></p> <p>Prelistaj tiho knjigo Stara hiša avtorice Anamarije Bukovec na spletni povezavi: (<a href="https://s3.amazonaws.com/online.fliphtml5.com/gihn/fgqr/index.html">https://s3.amazonaws.com/online.fliphtml5.com/gihn/fgqr/index.html</a>).</p> <p>Knjiga bo v tebi poleg radovednosti vzbudila tudi najrazličnejše ideje, občutke, misli. Po »branju« si izberi način ustvarjanja.</p> <p><b>Odloči se za enega.</b> Lahko pa si izbereš čisto svojega. Imaš prosto pot pri ustvarjanju!</p> <p>Namigi za ustvarjanje so sledeči:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Napiši sodobno pravljico po prebrani tihi knjigi.</li><li>→ Napiši detektivsko zgodbo (npr. igral si se s sošolci, žogo je odneslo v staro hišo in začeli ste raziskovati ...) Pri pisanju zgodbe je najbolj pomembno iskanje in srečen razplet zgodbe.</li><li>→ Izberi svojo najljubšo ilustracijo v tihi knjigi, »pobarvaj« jo s svojimi občutki – z besedami, kaj ob tem doživljaš, kako se počutiš, kaj ti je všeč.</li><li>→ V stari hiši si našel dnevnik. Zapiši, kaj je v njem pisalo. Dnevnik lahko tudi izdeláš in ga nato redno pišeš zase.</li><li>→ Če si bolj pesniško navdahnjen, napiši pesem. Naslov si lahko izmisliš tudi sam.</li><li>→ Potuj v preteklost in preoblikuj zgodbo v strip.</li><li>→ Zgodbo zapišeš z naslovom Tudi meni je dedek pripovedoval ...</li><li>→ Spoznal si že narobe pravljico. Sedaj lahko sam poustvariš narobe zgodbo (npr. <i>Ko sem zjutraj zbudil uro, so me zobje umili in zajtrk pojedel. Zložil sem torbo v zvezek in šola je prišla k meni ...</i>).</li><li>→ Ob branju tihe knjige se ti lahko porodijo lahko tudi ideje za mnoge ročne spretnosti, ki jih obvladaš: lahko kaj sešiješ, spleteš, izvezeš, oblikuješ, spečeš ...</li></ul> <p><b>Pisni izdelek zapiši v zvezek. Če pa si kaj lepega ustvaril, pa to fotografiraj. Pošlji učiteljici do petka, 10. aprila.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Preberem in ubesedim svojo domišljjsko predstavo.</li><li>→ Opazujem glavne književne junake, dogajalni čas in prostor.</li><li>→ Ustvarjam in poustvarjam po branju.</li></ul>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

MATEMATIKA – Manca Lipovec		
Kontakt: <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ <b>Utrjevanje: pretvarjanje dolžin in ploščinskih enot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reši učni list in ga preveri s pomočjo rešitev (poslano na e-naslove učencev).</li> </ul> <p>→ <b>Ploščina kvadrata in pravokotnika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nariši čim več različnih pravokotnikov, ki so sestavljeni iz natančno 12 kvadratov velikosti <math>cm^2</math> (pozor: <math>1\ cm^2 = 4</math> kvadratki v zvezku). Za vsak pravokotnik na stranico zapiši, koliko <math>cm</math> merita različni stranici. Kakšna je ploščina teh pravokotnikov?</li> <li>○ Poišči kvadratni decimeter od prejšnjega tedna. Kolikšna je njegova ploščina v <math>cm^2</math>?</li> <li>○ Iz učbenika str. 151 izpiši splošno formulo za izračun ploščine pravokotnika in kvadrata.</li> <li>○ Reši rešen primer: UČB str. 151/1 in naloge: UČB str. 153/1a, b (za svojo mizo).</li> </ul> <p>→ <b>Utrjevanje: ploščine kvadrata in pravokotnika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reši naloge: UČB str. 153/2,3, 4* (za svojo sobo); str. 154/5, 6, 9a* (brez računalja)</li> </ul> <p>→ <b>Ploščina likov in naloge z besedilom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reši rešen primer: UČB str. 152/2 (oba načina) in naloge: UČB str. 154/7a, b*, 8, 10*, 11, 12. (Pri nalogah si pomagaj z risanjem skic.)</li> </ul> <p><small>*Naloge z zvezdico so težje in jih reši, če znaš. Če želiš, lahko rešiš tudi kakšno nalogo več iz učbenika. Rešitve nalog iz učbenika: <a href="https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&amp;id=6301&amp;file=1">https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&amp;id=6301&amp;file=1</a></small></p>	<p>→ Pretvarjam dolžinske enote.</p> <p>→ Pretvarjam ploščinske enote.</p> <p>→ Poznam splošna obrazca za izračun ploščine pravokotnika in kvadrata.</p> <p>→ Računam ploščino kvadrata in pravokotnika.</p> <p>→ Rešim besedilne naloge s ploščino kvadrata in pravokotnika.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: <a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Tvoja naloga v tem tednu je, da ponoviš:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodovinska obdobja</li> <li>• kako določimo čas v zgodovini (stoletje, tisočletje).</li> </ul> <p>Preveriš lahko tudi, kako to znajo tvoji starši, starejši bratje in sestre.</p>	<p>→ Znam naštetih zgodovinska obdobja.</p> <p>→ Znam določiti stoletje in tisočletje.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Nik Arcet		
Kontakt: <a href="mailto:arcetn@os-danilekumar.si">arcetn@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Unit 5</b> <b>Mut`s Dream</b> Preberi strip in odgovori na vprašanja. (UČB, str. 58; nal. 1, 2, 3)</p> <p><b>Mickey, Millie and Mut`s day out</b> Z družinskimi člani ali prijatelji se igray družabno igro. (UČB, str. 59).</p> <p><b>Culture: An English town</b> Preberi besedilo in izpiši 6 novih besed in njihov prevod (pomagaj si s spletnim prevajalnikom PONS), nato reši naloge v učbeniku. (UČB, str. 60; nal. 2, 4a).</p> <p><b>History: towns and cities</b> Preberi besedilo in v zvezek prevedi naslednje besed: <i>cross, flood, similar, hill, crossroad, square</i> (pomagaj si s spletnim prevajalnikom PONS), nato reši naloge v učbeniku. (UČB, str. 61; nal. 2a, 4).</p>	<p>→ Preberem strip in poznam razliko medtem kaj nekdo zna/zmore in kaj ne. <i>I can`t swim. I can`t fly. I can ski. I can ride a bike.</i></p> <p>→ Zabavam se ob igranju družabne igre.</p> <p>→ Ponovim ključne izraze pri učni enoti (vezane na mesto): <i>town, restaurant, museum, sports center, library itd.</i></p> <p>→ V kratkem besedilu spoznam zgodovinsko ozadje nastanka krajev in mest. Preberem primer nastanka</p>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof		
Kontakt: <a href="mailto:skofm@os-danilekumar.si">skofm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Učbenik – stran 121, 122</p> <p>1. V slovarju ključnih besed poišči besede ki so povezane s temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steblo</li> <li>- List</li> </ul> <p>2. V zvezek napiši naslov in za vsako temo posebej izpiši besede in njihov pomen.</p>	<p><b>Steblo in list</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V slovarju <b>znam</b> poiskati ključne besede v zvezi s poglavjem</li> <li>• <b>Razumem pomen</b> izpisanih ključnih besed</li> <li>• Ključne besede <b>znam uporabiti</b> pri opisu rastline</li> </ul>	<p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p> <p style="text-align: center;">😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: <a href="mailto:grbeca@os-danilekumar.si">grbeca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Nadaljujemo z delom iz učbenika (str. 38 in 39): <b>Kroženje Zemlje okoli Sonca</b>. V zvezek reši sledeče naloge:</p> <p>→ <b>Obrazloži sledeče pojave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polarni dan,</li> <li>- polarna noč,</li> <li>- enakonočje.</li> </ul> <p>V zvezek nariši skico Zemlje in na njej <b>označi</b> sledeče vzporednike, pri tem ne pozabi pripisati njihove geografske širine v stopinjah in na <b>naklon Zemljine osi</b> (23,5°):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ekvator</li> <li>→ Severni povratnik</li> <li>→ Južni povratnik</li> <li>→ Severni tečajnik</li> <li>→ Južni tečajnik</li> </ul> <p>*Pojasni zakaj tečajnika ležita točno na 66,5° in povratnika na 23,5° geografske širine ?</p> <p>*naloga ni obvezna, samo za tiste, ki želijo.</p>	<p>→ Razumem bistvo besedila.</p> <p>→ Znam definirati in razumem pomen naštetih pojavov in zakaj do teh pride.</p> <p>→ Znam narisati skico Zemlje ter na njen označiti pet najpomembnejših vzporednikov.</p> <p>→ Znam si predstavljati naklonjenost Zemljine osi.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič		
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> <p>→ Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma: KREPITEV TRUPA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SONxlyMQx9s&amp;list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=SONxlyMQx9s&amp;list=UUTRtAoR8GkZW7FPP-MG-AfQ&amp;index=6</a></p> <p>VADBA ZA MOČ (kompletno telo):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4OZHNJOV1N8">https://www.youtube.com/watch?v=4OZHNJOV1N8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0YYbZ_J8Jro">https://www.youtube.com/watch?v=0YYbZ_J8Jro</a></p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

## DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

TEHNIKA in TEHNOLOGIJA – Janja Uršič, Ines Huber																	
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:huberi@os-danilekumar.si">huberi@os-danilekumar.si</a>																	
NALOGE <b>ZA 3. IN 4. TEDEN!</b>	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p><b>Izdelava izdelka s kaširanjem:</b> navodila so na povezavi: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/huberi_os-danilekumar_si/EZHytLdHLqRNjVRVeURlgPoB424PUyh2YNtL7_e_YNkw_MA?e=sFsdol">https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/huberi_os-danilekumar_si/EZHytLdHLqRNjVRVeURlgPoB424PUyh2YNtL7_e_YNkw_MA?e=sFsdol</a></p> <p>→ V hiši, stanovanju ali svoji sobi poišči mesto kjer boš postavil svoj izdelek in ga fotografiraj in pošlji učiteljem TIT.</p>	<p>→ Vem kaj je kaširanje. → Znam narediti škrobno lepilo. → Delavno mesto sem pred začetkom dela ustrezno pripravil. → Samostojno sem sledil navodilom in izdelal izdelek. → Izdelek sem fotografiral in poslal učiteljem.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
Izdelek izdelujete <b>dva tedna</b> . Fotografijo pošljete učiteljem TIT do petka, <b>9. 4. 2020</b> . V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.																	

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc											
Kontakt: <a href="mailto:smigoca@os-danilekumar.si">smigoca@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>→ 1. Poslušaj in poglej posnetek do 1'52" (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Ku3TRcjLpyY">http://www.youtube.com/watch?v=Ku3TRcjLpyY</a>) in v zvezek zapiši nekaj inštrumentov, ki jih prepoznaš na posnetku ter jih razvrsti v njihove družine. Poimenuj zasedbo, ki izvaja skladbo.</p> <p>2. Na povezavi <a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=GLASBA6UC&amp;pages=50&amp;layout=single">https://folio.rokus-klett.si/?credit=GLASBA6UC&amp;pages=50&amp;layout=single</a> si preberi zapis in ga prepisi v zvezek.</p> <p>3. Poslušaj in poglej posnetek <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GTxBLyp7_Dw">https://www.youtube.com/watch?v=GTxBLyp7_Dw</a> in v zvezek odgovori na vprašanja. Ali prepoznaš skladbo? Ti je kateri od inštrumentov neznan?</p> <p>→ Z družino doma naredite »mini orkester«. Izberite svojo najljubšo pesem, jo zapojte in spremljajte z glasbili. Vključite glasbila, ki jih igrate, lastna glasbila, glasbila, ki jih najdete doma (posode, pokrovke, kuhalnice) ...</p>	<p>→ Prepoznam inštrumente in jih razvrstim v družine.</p> <p>→ V zvezek prepisem snov.</p> <p>→ Izvedem svojo najljubšo pesem ob spremljavi glasbil.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

## DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

GOSPODINJSTVO – Škof, Uršič		
Kontakt: <a href="mailto:skofm@os-danilekumar.si">skofm@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Delavnica - Pisanost pomladi</b></p> <p>V tednu, ki je pred vami, sva se učiteljici odločili za pripravo delavnice, katero smo dolgo vrsto let imeli v šoli, prav v tem času. Ob izvedbi delavnice, vam želiva veliko ustvarjalnosti, dobre volje in zanimivih idej.</p> <p>Navodila: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:p/g/person/huberi_os-danilekumar_si/EYUqawRxvrNHqhNtOVqTDNYBDOvd6ttf4yJ1sSYnh-NGyg">https://osdanile-my.sharepoint.com/:p/g/person/huberi_os-danilekumar_si/EYUqawRxvrNHqhNtOVqTDNYBDOvd6ttf4yJ1sSYnh-NGyg</a></p> <p>Zelo veseli bova fotografij narejenih izdelkov, ki jih pošljete <b>do torka, 14.4.2020</b>.</p>	<p>→ Znam skuhati trdo kuhano jajce</p> <p>→ Naučil sem se pripraviti praznično jed</p> <p>→ Poznam pomen in smisel praznovanja pomladi</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NIP FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 <b>Ponovi pozdrave v francoščini (salut, au revoir, bonne nuit...)</b> Iz kartončkov (x2) naredi si igro spomin in vadi.</p>	<p>→ Razumem pozdrave v fr. jih znam uporabljati in zapisati</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>2 <b>Poslušaj pesmici: Bonjour, bonjour</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50">https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50</a> in <b>Bonjour</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BgyvEXTZbk">https://www.youtube.com/watch?v=9BgyvEXTZbk</a> Nariši strip v francoščini, in v dialogu uporabi pozdrave</p>	<p>→ Znam zapisati in uporabljati pozdrave</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 6. D razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Sodelovanje v spletnem tečaju: <b>Kaj delimo in objavljamo? Kako se obnašamo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Oglej si filmčka o objavah na družbenih omrežjih in o obnašanju na spletu.</li><li>○ Reši kviz.</li><li>○ V forumu odgovori na vprašanje.</li><li>○ Oglej si dodatni aktivnosti.</li><li>○ Izvedi predlagano telesno aktivnost.</li></ul> <p>Spletni tečaj je dostopen v isti spletni učilnici kot prejšnji teden.</p>	<p>→ Poznam nekaj pravil, ki se jih moramo držati na spletu, da ne prizadenemo drugih.</p> <p>→ Utemeljim, zakaj moram biti pri objavah na družbenih omrežjih pazljiv.</p> <p>→ Pri delu z računalnikom skozi cel teden poskrbim tudi za svoje zdravje.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NUM ples – Maruša Mokorel		
Kontakt: <a href="mailto:marusam@os-danilekumar.si">marusam@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Vadijo Sambo ob posnetku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ql-TKPEs9no&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3MbsoVQQcyqy5MhEHrbfgJ5DU2oOF4iO-EmZRI6ShUgGzjnF4gaQxG64Q">https://www.youtube.com/watch?v=Ql-TKPEs9no&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR3MbsoVQQcyqy5MhEHrbfgJ5DU2oOF4iO-EmZRI6ShUgGzjnF4gaQxG64Q</a></p> <p>→ <b>Do petka, 10.4.2020</b> na zgoraj objavljen e-poštni naslov posredujete naslednje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- katere korake smo uporabili v koreografiji Sambe (ime korakov)</li><li>- kako si sledi vrstni red korakov (ime in kolikokrat se ponovi)</li><li>- značilnosti plesa sambe (Izvor plesa, takt v katerem se pleše in kateri plesi še spadajo pod latinoameriške ples)</li></ul>	<p>→ Pozna osnovne korake sambe in jih brez težav poveže v celotno koreografijo.</p> <p>→ Pozna značilnosti plesa (izvor, takt in zvrst)</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>