

DELO NA DOMU – 6. D razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.

V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.

Lep pozdrav

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. D razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>ZAČETKI ZNANOSTI: ASTRONOMIJA</p> <p>→ Preberi besedilo v učbeniku na str. 50–51, spletna povezava do e-učbenika (str. 78 - 79): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>→ Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=dM-eibChaa4</p> <p>→ S pomočjo učbenika, posnetka in pogovora s starši v zvezek na kratko napiši za kaj so starodavni ljudje uporabljali poznavanje zvezd.</p> <p>→ Kot zanimivost pa si poglej videoposnetek zakaj ima februar 28 dni: https://otroski.rtvlo.si/infodrom/prispevek/2069</p>	<p>→ Znam razložiti, za kaj so starodavni ljudje uporabljali poznavanje zvezd.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
















ANGLEŠČINA – Nik Arcet		
Kontakt: arcetn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Unit 6: PEOPLE (My friends)</p> <p>V zvezek <u>prepiši in reši</u> sledeče naloge: (UČB, str. 64; nal. 2, str. 65; nal. 3, 4, 7) (DZ, str. 52, 53)</p>	<p>→ Znam izgovoriti in poznam pomen pridevnikov v angleščini za opis oseb: <i>tall, short, long or short hair, bald etc.</i></p> <p>→ Vadim uporabo slovnice strukture have/has got + pridevnik.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>




ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Naredi izziv treh ur: https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg</p> <p>→ 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan)</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim izziv treh ur</p> <p>→ Sporočim točko izleta</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>







GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič		
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si ; ursicj@os-danilekumar.si		
Pouk gospodinjstva v naslednjem tednu bo potekal po urniku, v živo – preko Teamsa, prijava preko vabila. Izvedli bomo zaključno uro – začetek ob 12.00.		

DELO NA DOMU – 6. D razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

MATEMATIKA – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
UTRJEVANJE SNOVI → Pregledno utrjevanje in preverjanje znanja 6. razreda – učni list → Utrjevanje dolžinskih, ploščinskih in prostorninskih enot – kviz v Teamsih	→ Rešim naloge na učnem listu in vrednotim svoje znanje. → Pretvarjam dolžinske, ploščinske in prostorninske enote.	     
PROSTORNINA KOCKE IN KVADRA → Obravnava snovi: ogled videoposnetka in zapis primerov v zvezek: https://www.youtube.com/watch?v=DtF3V4fZrsw → Reševanje rešenih primerov: učbenik, stran 162 → Utrjevanje snovi z nalogami: učbenik, str. 163/7, 9, 5*.	→ Izračunam prostornino kocke in kvadra. → Razumem, kako izračunati prostornino kocke in kvadra in poznam obrazec za izračun. → Rešim preproste naloge računanja prostornine.	        

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Tudi v tem tednu se bomo pogovarjali o pridevniku. - Z reševanjem strani od 98 do 101 (<i>Preveri svoje znanje</i>) boš utrdil/a svoje znanje o pridevniku. - Preglej, če si smiselno rešil vse naloge v poglavju s pridevnikom, in si pripravi vprašanja za učiteljico, o katerih se boš pogovarjal/a na virtualnem srečanju. Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.	→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.	  

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si , huberi@os-danilekumar.si		
NALOGE ZA 9. IN 10. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
OCENJEVANJE → Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester). → Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. POVEZAVA	→ Očistil sem kolo in ga fotografiral. → Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.	     
Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 30. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

DELO NA DOMU – 6. D razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof		
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>OCENJEVANJE PRI NARAVOSLOVJU</p> <p>Čas od 11. 5. do 22. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri naravoslovju. S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 11. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja pišite na e-naslov.</p> <p>Rok za oddajo izdelkov je 22. 5. 2020.</p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>VROČI ALI TROPSKI PAS</p> <p>Po ugotovitvi, da imamo več različnih toplotnih pasov, bomo sedaj vsakega podrobneje spoznali, ugotovili bomo, da se znotraj vsakega toplotnega pasu izoblikujejo značilna podnebja. Pričeli bomo z vročim ali tropskim pasom. Tvoja naloga pa je:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Preberi učbenik na str. 48 in 49, posebno pozornost nameni fotografijam, pozorno si jih oglej, saj ponazarjajo določena podnebja, ki so značilna za tropski pas.2) Ugotovi katera podnebja so to. (namig: 5 jih je)3) Svoje ugotovitve zabeleži v obliki miselnega vzorca z naslovom Vroči ali tropski pas. Vsak krak, ki bo izhajal iz tega vzorca pa naj predstavlja eno obliko podnebja.4) Vsakemu podnebjju pripiši (ali nariši) zraven najmanj eno značilnost, ki se ti je vtisnila v spomin. <p>Ko narediš nalogo, jo slikaš in pošlješ na zgornji e-naslov. Prav tako tisti, ki niste oddali še preteklih nalog, storite to čim prej. Hvala.</p>	<p>→ Spoznam temeljne značilnosti vročega oz. tropskega pasu.</p> <p>→ Poznam vseh 5 podnebij, ki so značilna za vroči oz. tropski pas.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE za 9. in 10. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na povezavi imaš PPT. Poglej si ga, poslušaj posnetke, v zvezek prepisi snov in odgovori na vprašanja.</p> <p>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</p>	<p>→ Poslušam posnetke na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek prepisem to kar je označeno na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. D razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NIP FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Poslušaj in preberi dialog vsaj 5 krat, Dialogue simple en français . Opravi z njim povezane naloge (questions, vrai-faux). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-simple-francais-verbe-etre.html	→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah	😊 😐 😞
→ Poslušaj pesmico Les lacs du Connemara. Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=ayab7J9vZNs V zvezek za francoščino zapiši naslov pesmice in vsaj 5 besed.	→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini	😊 😐 😞

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
PYTHON: Pisanje besedil → V šolski spletni učilnici predmeta si poglej videoposnetek. → Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici. Rešitev nalog pošlji na lipovecm@os-danilekumar.si do 22. 5. 2020.	→ V Pythonu izpišem besedilo.	😊 😐 😞