

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgoj na daljavo.

Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav. Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.

Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.

V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Žan Jovišič		
Kontakt: jovisicz@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
GOVORNI NASTOP predstavitev mesta Preberi navodila in pripravi govorni nastop - opis mesta. <i>Navodila bodo poslana po e-pošti.</i>	→ Upoštevam navodila in znam predstaviti mesto.	😊 😐 😞

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Izumi v zadnjih 250 letih a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 45–46, spletna povezava do e-učbenika (str. 70 - 71): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica b) Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=bK7SEilyBNI c) S pomočjo učbenika, spleta (npr. KLIK) in pogovora s starši v zvezek napiši in na kratko predstavi 5 izumov, ki ti sedaj omogočajo pouk na daljavo in tudi lažje preživljanje »koronačasa« oz. izolacije na domu, olajšajo vsakodnevna opravila (kuhanje, pranje....)	→ Primerjam razne izume in razmišljam o njihovem pomenu za vsakdanje življenje.	😊 😐 😞

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje... → Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&t=7s → Skači s kolebnico 15 minut. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I → Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku).	→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje) → Naredim svoj poligon → Skačem s kolebnico → Posnamem svojo aktivnost	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

MATEMATIKA – Helena Leskovar																				
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p>→ Ponovitev: KVIZ (obseg, ploščina, kocka). Povezavo dobite po e-pošti.</p> <p>→ KVADER</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razlaga po diaprojkciji (poslano po e-pošti). ○ Prepis diaprojkcije v zvezek. <p>→ Reševanje rešenih primerov iz diaprojkcije in rešenega primera iz učbenika na strani 153/ 3. primer.</p> <p>→ Reševanje nalog iz učbenika, str. 154/ 14, 17a, 19, 20, 23, 21*</p> <p>→ Izdelava modela kvadra (a = 3 cm, b = 4 cm, c = 5 cm).</p>	<p>→ Znam rešiti naloge v kvizu.</p> <p>→ Razumem učno snov o kvadru.</p> <p>→ Zapis v zvezek.</p> <p>→ Znam rešiti rešene primere o kvadru.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge o kvadru.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše naloge o kvadru.</p> <p>→ Znam izdelati model kvadra.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️																		
😊	😐	☹️																		
😊	😐	☹️																		
😊	😐	☹️																		
😊	😐	☹️																		
😊	😐	☹️																		

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc								
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si								
NALOGE za 7. in 8. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Na novo stran v zvezku napiši naslov INŠTRUMENTALNI KOMORNI SESTAVI.</p> <p>V zvezek preriši razpredelnico - ime sestava (brez linka) in zasedba glasbil ter jo ob poslušanju in ogledu glasbenih posnetkov dopolni – katera glasbila sestavljajo posamezni sestav. Razpredelnico najdeš tukaj: povezava</p> <p>Delo nadaljaj s pomočjo učbenika <i>GLASBA danes in nekoč 6</i>, ki ga najdeš na spletni strani</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V razpredelnici preveri zasedbe (stran 49). 2. Odgovori na naslednja vprašanja in odgovore zapiši v zvezek: <ul style="list-style-type: none"> - Kaj pomeni komorna glasba? - Kakšna komorna glasba nastaja v novejšem času? - Končnica katerih inštrumentalnih komornih sestavov se razlikujejo od pevskih / vokalnih komornih sestavov? - Kateri sestavi so v praksi manj zastopani? 	<p>→ Poslušam posnetke in izpolnim razpredelnico.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> <tr> <td>😊</td> <td>😐</td> <td>☹️</td> </tr> </table>	😊	😐	☹️	😊	😐	☹️
😊	😐	☹️						
😊	😐	☹️						

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar		
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>GIBANJE STROJEV, NAPRAV IN PRIPOMOČKOV</p> <p>→ Kako se giblje? V hiši, stanovanju ali svoji okolici opazuj gibanje strojev, naprav ali pripomočkov. Določi kakšno je gibanje (vrtenje, premikanje gor in dol, nihanje, ...). Izberi si 3 primere jih fotografiraj, zapiši kako se gibljejo in pošlji. <i>Namig: preveriš lahko med gospodinjskimi pripomočki, prevoznimi sredstvi, električni pripomočki, ki nam lajšajo vsakdanje življenje, ...</i></p>	<p>→ Fotografiral sem 3 različne stroje, naprave ali pripomočke.</p> <p>→ Ugotovil sem, kako se izbran stroj, naprava ali pripomoček giblje.</p> <p>→ Fotografije sem vstavil v Wordov dokument in napisal vrsto gibanja.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 8. 5. 2020 . V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič		
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Sadna nabodala v vroči čokoladni omaki in v hladni medeni omaki Lahko izbereš poljubno, sveže sadje. https://okusno.je/recept/sadna-nabodala-s-cokoladno-omako https://www.mojirecepti.com/recept/medena-omaka-za-sadje.html</p> <p>→ Samostojno pripraviš dve jedi</p> <p>→ Fotografiraš:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postopke dela (od 3 do 5 fotografij) 2. Končni izdelek in pogrinjek 3. Oцениš – katera omaka se ti je zdela bolj okusna <p>Izdelek v obliki fotografij, oddaj učiteljicama, do petka.</p>	<p>→ Samostojna priprava jedi po recepturi</p> <p>→ Dokumentiranje postopka priprave jedi</p> <p>→ Ocena jedi</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

NARAVOSLOVJE – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja</p> <p>V učbeniku preberi Naučil sem se ter Ponovim in razmislim. Temo ustno ponovi, odgovore na vprašanja pa zapiši v zvezek.</p> <p>→ Str. 71/ 1. 2.3</p> <p>→ Str. 74/ 1. 2. 3.</p> <p>→ Na spodnji povezavi si oglej oddajo Bukev – Drevesa pripovedujejo. Napiši kratek povzetek v katerem boš predstavil bukev (življenjski prostor, značilnosti, pomen, zanimivost, uporabnost lesa za ljudi)</p> <p>Povezava: https://4d.rtv slo.si/arhiv/drevesa-pripovedujejo/174320068</p>	<p>→ Znam našteti naloge stebela</p> <p>→ Vem, zakaj steblo oleseni in poznam razlike med zelnatim in olesenelim stebлом</p> <p>→ Poznam pomen listnih rež</p> <p>→ Vem, kaj so preobraženi listi in poznam njihov pomen</p> <p>→ Spoznam drevo in znam napisati kratek povzetek o značilnostih bukve.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>V tem tednu bi moralo potekati nacionalno preverjanje znanja (NPZ), a zaradi dane situacije v tem šolskem letu odpade.</p> <p>Prav pa je, da se tudi ti preizkusiš v znanju slovenščine, ki si ga usvojil/-a v šestih letih šolanja.</p> <p>Na dani povezavi https://www.ric.si/mma/N191-101-2-1/2019061310490604/ si oglej <u>NPZ iz leta 2019</u> – sestavljen je iz dveh delov: umetnostnega in neumetnostnega besedila z nalogami.</p> <p>V 60 minutah poskusi rešiti celoten test. Rešitve zapiši v zvezek. <i>Bodi natančen/natančna</i>. Po reševanju tudi napiši, koliko časa si porabil/-a za celoten test. Rešitve bodo na tvoj e-naslov posredovane v četrtek.</p> <p>Če želiš, lahko preslikaš/fotografiraš rešitve in jih pošlješ svojemu učitelju slovenščine do 8. maja, zagotovo pa sporoči skupno število točk.</p> <p><u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p>	<p>→ Razumem prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Naslov: VREME IN PODNEBJE</p> <p>-Navodilo1 : Pravilno dopolni manjkajoče besede v spodnjem besedilu (pomoč učbenik str. 44,45). <u>Manjkajoče besede so:</u> <i>klimogram, daljšem, meteorologija, trenutno.</i></p> <p><u>Besedilo (prepiši vse v zvezek):</u> Vreme je _____ stanje v ozračju. Znanost ki preučuje vreme se imenuje _____.</p> <p>Podnebje oz. klima je povprečno vreme določenega območja v _____ časovnem obdobju. Osnovne značilnosti podnebja prikazuje _____.</p> <p>-Navodilo 2 : Nariši poljuben klimogram (primer imaš na str. 47) v zvezek in s pomočjo barv označi njegove elemente (besede, ki so podebeljene) : temperaturna krivulja (rdeče) in padavinski stolpci (modra). Pozorni pa bodite na črne črte, te predstavljajo: na spodnji osi - meसेce v letu (vsak kvadrataк predstavlja en mesec v letu (J – januar, F- februar, M, A,...); ob navpičnih oseh imamo: na skrajni desni padavine (izražene v mm- milimetrih), s katerimi merimo količino padavin (modre kvadratke) za določen mesec in na levi strani imamo temperaturo (izraženo v stopinjah celzija) s pomočjo katere razberemo povprečno temperaturo (rdeča krivulja) v določenem mesecu. Na vrhu klimograma se nahaja ime lokacije, katere podnebne značilnosti prikazuje.</p> <p><u>Teksta ni potrebno prepisat v zvezek, pomembno je narisat klimogram in ga primerno označit.</u></p>	<p>→ Razumem razliko med pojmom vreme in podnebje</p> <p>→ Znam narisat klimogram, pojasnit njegove značilnosti in temeljene oznake.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>UVOD V PYTHON</p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta (https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=9349) si poglej videoposnetek o Pythonu.</p> <p>→ Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici.</p> <p>→ Rešitev nalog pošlji na lipovecm@os-danilekumar.si.</p>	<p>→ Python znam uporabiti kot računalno.</p> <p>→ V programskem jeziku Python znam izpisati besedilo in rezultate.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Ponovi imena mesecev v letu in dni v tednu. Pomagaj si z zvezkom za francoščino In knjigo ali s spletno povezavo https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ</p> <p>→ Poslušaj pesmico Quel temps fait-il aujourd'hui? Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=eBvJVouBPXI V zvezek za francoščino zapiši vsaj 5 stavkov na temo vremena Ex. Il fait beau (lepo vreme je), Il pleut (dežuje), Il neige (sneži)</p>	<p>→ Razumem mesece in dneve v francoščini ter jih znam uporabljati</p> <p>→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Preberi in poslušaj dialog Quel est votre...? in opravi z njim povezano nalogo (questions). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-debutant-quel-est-votre.html</p> <p>→ Predstavi se (10 -15 povedi) in mi pošlji spis do petka, 8. 5. 2020</p>	<p>→ Razumem besedilo</p> <p>→ V francoščini se znam predstaviti</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

7. TEDEN (4. 5. – 8. 4. 2020)