

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Nov naslov: LETNI ČASI Ogledam si videoposnetek na YouTubeu z naslovom: GEO 6: Letni časi od učitelja Simona Purgerja: https://www.youtube.com/watch?v=naEfgjmsxuc</p>	→ Znam si predstavljat Zemljino pot okoli Sonca.	😊 😐 ☹️
<p>Naloga (v pomoč naj ti bo učbenik str. 40 in 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skiciraj pot Zemlje okoli Sonca ob štirih pomembnih datumih (21.3.; 21.6; 23.9.; 21.12.), poleg datuma napiši zraven: - zakaj je ravno ta datum pomemben, - kateri letni čas je takrat na S in J polobli in pojasni <u>zakaj</u> (namig: sončni žarki in nagnjenost vrtilne osi). 	→ Poznam in razumem vzroke za nastanek 4 letnih časov na našem planetu.	😊 😐 ☹️

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Reši poglavje Vzrok in posledica (DZ, 2. del, od str. 88 do str. 92).</p> <p>V zvezek ustvari miselni vzorec o vzroku in posledicah (DZ, str. 91).</p> <p>Izziv: V zvezek zapiši 5 dobrih misli ali dejanj, ki služijo kot vzrok. Poleg pa izrazi 5 posledic dejanj. Primere za ponazoritev vzroka in posledice čim bolj poveži s svojim trenutnim življenjem. <i>Primer:</i> <i>Zaradi epidemije se učim na daljavo. (vzrok)</i> <i>Zato pri učnem delu postajam še bolj samostojen. (posledica)</i></p> <p>Branje knjig za bralno značko.</p>	<p>→ Razumem, kaj je vzrok in kaj posledica. Znam naštetiti nekaj primerov vzroka in posledice.</p> <p>→ Samostojno sem strnil svoje najizvirnejše misli o trenutnih razmerah in jih zapisal kot vzrok in posledico.</p> <p>→ Razumem bistvo prebranih zgodb. Znam zapisati strnjeno obnovo in lastno mnenje oz. se naučim pesmico na pamet. S pisanjem obnove vadim lepomis.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Čaka te dirigentski izziv. Oglej si videoposnetek na https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM Ob posnetku se nauči dirigentskih gibov. Gibe izvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka in vedno, ko si umivaš roke. ;) Po izvedenem dirigiranju poišči odgovor na naslednje vprašanje in ga zapiši v zvezek: <u>Naslov skladbe in skladatelj (pomagaj si s komentarji pod videoposnetkom)?</u></p> <p>→ Na povezavi si poglej grafično partituro in jo ritmično spremljaj. Inštrumente, ki so napisani pod legendo zamenjaj s predlaganimi predmeti in zaigraj. Lahko si izmisliš svoje predmete za igranje. <u>Predlagani predmeti:</u> PALČKE – dva svinčnika, BOBEN – plosk, TAMBURIN – posodica z rižem.</p> <p>Za lažjo predstavo, kako igramo ob grafični partituri, sem sama zaigrala ob posnetku za vsak inštrument posebej. PALČKE BOBEN TAMBURIN</p> <p>V PPT imaš posnetek (ikona zvočnika) na katerega klikneš, da se začne predvajati skladba. Po drsnicah se boste morali premikati sami ali pa vam naj pomaga kdo od družinskih članov. Za boljše delovanje predlagam, da si datoteko prenesete na svoj računalnik. <u>Ko odpreš povezavo v levem zgornjem kotu klikneš datoteka, nato prenesi kot in prenesi kopijo.</u></p>	<p>→ Usvojim dirigiranje tako kot na videoposnetku.</p> <p>→ Najdem in zapišem naslov skladbe in skladatelja v zvezek.</p> <p>→ Sam tekoče izvedem ritmično spremljavo.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

MATEMATIKA – Helena Leskovar		
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ KOCKA <ul style="list-style-type: none">○ Razlaga po diaprojkciji (poslano na e-naslove učencev, 14. 4. 2020).○ Prepis diaprojkcije v zvezek.	→ Razumem učno snov.	😊 😐 😞
→ Reševanje rešenih primerov iz diaprojkcije	→ Zapis v zvezek.	😊 😐 😞
→ Reševanje nalog iz diaprojkcije	→ Znam rešiti dana primera.	😊 😐 😞
→ Izdelava modela kocke	→ Znam rešiti preproste naloge o kocki.	😊 😐 😞
	→ Znam rešiti zahtevnejše naloge o kocki.	😊 😐 😞
	→ Znam izdelati model kocke.	😊 😐 😞

NARAVOSLOVJE – Helena Drole		
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja V učbeniku preberi Naučil sem se ter Ponovim in razmislim. Temo ustno ponovi, odgovore na vprašanja pa zapiši v zvezek.	→ Poznam zgradbo semen	😊 😐 😞
→ Str. 64/ 1. 2.	→ Vem, kaj je kalitev	😊 😐 😞
→ Str. 67/ 1. 2. 3.	→ Znam naštetati rastlinske organe	😊 😐 😞
	→ Poznam naloge in vrste korenin	😊 😐 😞
	→ Znam opisati koreninski vršiček	😊 😐 😞

ANGLEŠČINA – Žan Jovišič		
Kontakt: jovisicz@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
GOVORNI NASTOP predstavitev mesta Preberi navodila in pripravi govorni nastop - opis mesta. <i>Navodila bodo poslana po e-pošti.</i>	→ Upoštevam navodila in znam predstaviti mesto, ki sem si ga izbral.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. Odgovori na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 41–43), spleta in videoposnetkov:</p> <p>a) Kaj je vodni mlin in kako deluje?</p> <p>b) Kaj je parni stroj in čemu je služil?</p> <p>Vodni mlin in parni stroj nariši ali poišči slike in ju prilepi v zvezek.</p> <p>Tisti, ki nimate učbenika, je tukaj spletna povezava do e-učbenika (str. 65 in 68): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>2. Oglede videoposnetkov na Youtube:</p> <p>VODNI MLIN: https://www.youtube.com/watch?v=TDrwYKaTDNc</p> <p>PARNI STROJ: https://www.youtube.com/watch?v=4zlyYIk9BUE</p> <p>Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</p>	<p>→ Vem, kaj je vodni mlin.</p> <p>→ Vem, čemu služi parni stroj.</p> <p>→ Znam primerjati vodni mlin s parnim strojem.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje...</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič														
Kontakt: skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Priprava večerje</p> <ul style="list-style-type: none"> Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo večerje. Večerja mora biti sestavljena iz najmanj treh živil. Npr.:MELEČNI RIŽ Z JABOLKI – mleko, riž, jabolka Jed pripraviš sam. <p>Na koncu jed fotografiraš in napišeš</p> <ul style="list-style-type: none"> Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo večerje Recept in potek priprave jedi kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3) Kako ti je bila jed všeč 	<p>Priprava zajtrka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znam poiskati recepte za pripravo večerje Razumem potek priprave za določeno jed Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede priprave Samostojno znam pripraviti zdravo in okusno večerjo <p style="color: red;">Opis in fotografijo pošlješ do petka, 18.4.2020</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

TEHNIKA IN LIKOVNA UMETNOST – Janja Uršič, Mitja Smrekar, Anamarija Bukovec																	
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si ; bukoveca@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>Pozorno si oglej navodila za izdelavo izdelka (za TIT in LUM), ki se nahajajo na povezavi: POVEZAVA</p> <p>Če želiš: si oglej enega od posnetkov za izdelavo zaščitne maske in jo izdelaj. POSNETEK 1 POSNETEK 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Ustrezno sem zaščitil delovno površino. → Natančno sem narisal črte za izdelavo 10 kartonskih in 10 papirnatih kvadratov (vsaj 5 parov). → Kvadratke sem natančno izrezal. → Pri lepljenju sem pazil, da ni madežev lepila. → Izdelal sem embalažo za spomin: izbral sem ustrezno velikost in upošteval vse predpisane korake izdelave. → Moja embalaža je LIKOVNO DOVRŠEN izdelek (ni površna, ampak estetska) 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p>Izdelke izdelujete dva tedna. Fotografijo spomina in embalaže (skupaj) pošljete učiteljicam do četrтка, 23. 4. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.</p>																	

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMO-VREDNOTENJE
<p>1 Preberi oz. poslušaj dialog Au marché in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faux). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/dialogue-au-marche-fle.html</p>	<p>→Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: Je voudrais; un kilo de tomates; deux kilos de fraises; trois kilos de pommes de terre</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>2 Napiši igro vlog, podobno dialogu Au marché– Na tržnici</p>	<p>→Na tržnici se znam sporazumeti v francoščini</p>	<p>😊 😐 😞</p>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMO-VREDNOTENJE
<p>1 Ponovi francosko abecedo. Za vsako črko zapiši vsaj eno francosko besedo</p>	<p>→Poznam francosko abecedo, znam črkovati</p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>2 Ponovi barve v francoščini. Poslušaj pesmico Arc en ciel https://www.youtube.com/watch?v=-4kNeFGBAcw</p>	<p>→Znam zapisati barve in povedati, katera je moja najljubša barva. Ma couleur préférée est le...</p>	<p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)

NUM ples – MARUŠA MOKOREL		
Kontakt: marusam@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Vadijo Angleški valček ob posnetku: https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&index=1</p> <p>Glasba: https://www.youtube.com/watch?v=0TEaHoQ9ZjA</p> <p>V petek, 17.4.2020 – ZOOM* <u>Video klic 5. In 6. razred ob 14.00</u> Meeting ID: 475 317 8282 Password: plesalke</p> <p><u>V primeru, da si ZOOMa ne morate naložit oziroma se ne želite pridružiti video klicu mi do petka, 17.4.2020 na zgoraj objavljen e-poštni naslov posredujete naslednje:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- katere korake bomo uporabili pri koreografiji angleškegavalčka- kako si sledi vrstni red korakov (ime in kolikokrat se ponovi)- še nekaj skladb na katere se lahko pleše angleški valček	<p>→ Pozna osnovne korake angleškega valčka in jih poveže v celotno koreografijo.</p> <p>→ Pozna značilnosti plesa</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>