

DELO NA DOMU – 6. C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.

V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.

Lep pozdrav

Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
Kontakt: grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>ZAČETKI ZNANOSTI: ASTRONOMIJA</p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 50–51, spletna povezava do e-učbenika (str. 78 - 79): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>b) Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=dM-eibChaa4</p> <p>c) S pomočjo učbenika, posnetka in pogovora s starši v zvezek na kratko napiši za kaj so starodavni ljudje uporabljali poznavanje zvezd.</p> <p>d) Kot zanimivost pa si poglej videoposnetek zakaj ima februar 28 dni: https://otroski.rtvsl.si/infodrom/prispevek/2069</p>	<p>→ Znam razložiti, za kaj so starodavni ljudje uporabljali poznavanje zvezd.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GLASBENA UMETNOST – Andreja Šmigoc		
Kontakt: smigoca@os-danilekumar.si		
NALOGE za 9. in 10. teden	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na povezavi imaš PPT. Poglej si ga, poslušaj posnetke, v zvezek prepisi snov in odgovori na vprašanja.</p> <p><u>PPT datoteko lahko preneseš na svoj računalnik. To narediš tako, da odpreš povezavo, v levem zgornjem kotu klikneš na datoteka, spodaj klikneš prenesi kot in nato prenesi kopijo. Če boste uporabljali spletno verzijo, potem si oglejte PPT v celozaslonskem načinu, da bodo posnetki delovali.</u></p>	<p>→ Poslušam posnetke na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek prepisem to kar je označeno na PPT-ju.</p> <p>→ V zvezek odgovorim na vprašanja.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Melita Plešnik		
Kontakt: plesnikm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Tudi v tem tednu se bomo pogovarjali o pridevniku.</p> <ul style="list-style-type: none">- Z reševanjem strani od 98 do 101 (<i>Preveri svoje znanje</i>) boš utrdil/a svoje znanje o pridevniku.- Preglej, če si smiselno rešil vse naloge v poglavju s pridevnikom, in si pripravi vprašanja za učiteljico, o katerih se boš pogovarjal/a na virtualnem srečanju. <p>Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.</p>	<p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p>

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Naslov: VROČI ALI TROPSKI PAS</p> <p>Po ugotovitvi, da imamo več različnih toplotnih pasov, bomo sedaj vsakega podrobneje spoznali, ugotovili bomo, da se znotraj vsakega toplotnega pasu izoblikujejo značilna podnebja. Pričeli bomo z vročim ali tropskim pasom. Tvoja naloga pa je:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Preberi <u>učbenik na str. 48 in 49</u>, posebno pozornost nameni fotografijam, pozorno si jih oglej, saj ponazarjajo določena podnebja, ki so značilna za tropski pas.2) Ugotovi katera podnebja so to. (namig: 5 jih je)3) Svoje <u>ugotovitve zabeleži v obliki miselnega vzorca</u> z naslovom Vroči ali tropski pas. Vsak krak, ki bo izhajal iz tega vzorca pa naj predstavlja eno obliko podnebja.4) Vsakemu podnebjju pripiši (ali nariši) zraven najmanj eno značilnost, ki se ti je vtisnila v spomin. <p>Ko narediš nalogo, jo slikaš in pošlješ na zgornji e-naslov. Prav tako tisti, ki niste oddali še preteklih nalog, storite to čim prej. Hvala.</p>	<p>→ Spoznam temeljne značilnosti vročega oz. tropskega pasu.</p> <p>→ Poznam vseh 5 podnebij, ki so značilna za vroči oz. tropski pas.</p>	<p>😊 😐 ☹️</p> <p>😊 😐 ☹️</p>

DELO NA DOMU – 6. C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

MATEMATIKA – Helena Leskovar																	
Kontakt: leskovarh@os-danilekumar.si																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ Ponovitev: pregledno utrjevanje in preverjanje znanja.</p> <p>→ Reševanje KVIZA, dolžinske, ploščinske in prostorninske enote: joinmyquiz.com, koda: 627563.</p> <p>→ PROSTORNINA KOCKE IN KVADRA; ogled video projekcije in zapis primerov v zvezek: https://www.youtube.com/watch?v=DtF3V4fZrsw</p> <p>→ Učbenik, stran 162; reši rešena primera.</p> <p>→ Utrjevanje: str. 163/ 7, 9, 5*.</p>	<p>→ Znam rešiti naloge na učnem listu.</p> <p>→ Znam pretvarjati enote.</p> <p>→ Znam izračunati prostornino kocke in kvadra.</p> <p>→ Razumem kako izračunati prostornino kocke in kvadra.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge računanja prostornine.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															

Naravoslovje – Helena Drole											
Kontakt: droleh@os-danilekumar.si											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>OCENJEVANJE PRI NARAVOSLOVJU</p> <p>Čas od 11. 5. do 22. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri naravoslovju.</p> <p>S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek ste že prejeli v ponedeljek 11. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja pišite na e-naslov.</p> <p>Rok za oddajo izdelkov je 22. 5. 2020.</p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

DELO NA DOMU – 6. C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle														
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none">→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...→ Naredi izziv treh ur: https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg→ 9. razredi lahko nadaljujete z nadaljevalnimi koraki salse: https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E→ 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan)→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik	<ul style="list-style-type: none">→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)→ Naredim izziv treh ur→ Odplešem ples→ Sporočim točko izleta	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

TEHNIKA – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar								
Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p style="text-align: center;">OCENJEVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">→ Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester).→ Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. POVEZAVA	<ul style="list-style-type: none">→ Očistil sem kolo in ga fotografiral.→ Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 30. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.								

DELO NA DOMU – 6. C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ANGLEŠČINA – Žan Jovišić		
Kontakt: jovisicz@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1 UNIT 6: PEOPLE My friends Vocabulary UČB, str. 64, nal. 1a DZ, str. 52, nal. 1	Znam izgovoriti in poznam pomen naslednjih besed ter jih znam v angleščini zapisati: → <i>tall, short, fat, slim, long hair, short hair, bald, dark hair, fair hair, brown eyes, blue eyes, green eyes, glasses, a moustache, a beard</i>	😊 😐 😞
2 My friends Comprehension UČB, str. 64, nal. 1b in 2 DZ, str. 52, nal. 2 in 3	Razumem pisni in slušni opis oseb.	😊 😐 😞
3 My friends Verbs BE and HAVE GOT UČB, str. 65, nal. 3 in 4a,b DZ, str. 53, nal. 4, 5 in 6	Ponovil sem oblike glagola BE and HAVE GOT in ju znam uporabljati za opisovanje oseb. → <i>npr. She's tall and slim.</i> <i>He has got a beard.</i> <i>She hasn't got a long nose.</i>	😊 😐 😞
4 My friends Writing DZ, str. 53, nal. 7	Znam opisati videz sebe in svojih družinskih članov.	😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 6. C razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>PYTHON: Pisanje besedil</p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta si poglej videoposnetek.</p> <p>→ Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici.</p> <p>Rešitev nalog pošlji na lipovecm@os-danilekumar.si do 22. 5. 2020.</p>	<p>→ V Pythonu izpišem besedilo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na spletni strani https://www.youtube.com/watch?v=OaZ4D-hvPHc poslušaj besedilo o glasbilih. V zvezku za francoščino izdelaj slovensko-francoski slovarček.</p> <p>→ Oglej si video Musique ! (2/16); podnapise si prikažeš s klikom na transcription (spodaj)</p> <p>Najdeš ga na spletni povezavi https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/musique-216</p>	<p>→ Besede znam izgovoriti, pravilno zapisati in poznam njihov pomen v francoščini.</p> <p>→ Razumem besedilo in v francoščini lahko govorim o svoji najljubši glasbi</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 1 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Poslušaj in preberi dialog vsaj 5 krat, Dialogue simple en français. Opravi z njim povezane naloge (questions, vrai-faux). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino.</p> <p>Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-simple-francais-verse-etre.html</p> <p>→ Poslušaj pesmico Les lacs du Connemara. Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=ayab7J9vZNs</p> <p>V zvezek za francoščino zapiši naslov pesmice in vsaj 5 besed.</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>