

DELO NA DOMU – 6. B razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

V preteklem tednu smo od Ministrstva za šolstvo prejeli obvestilo o postopnem odpiranju šolskih klopi. Kot ste verjetno sami zasledili v medijih ali pa so vam povedali vaši starši, se povratak v šolo zaenkrat predvideva samo za učence 1. triade in 9. razredov. Ostali učenci pa bodo nadaljevali s poukom na daljavo.

Učitelji smo se iskreno veselili prihoda vseh učencev nazaj v šolo, saj pogrešamo stik z vami, vašo najstniško navdušenost in vaše vragolije. Prave šole brez tega zagotovo ni. Verjamem, da si tudi vi želite povratka v šolo, če že ne zaradi nas, učiteljev, in učenja, pa zagotovo zaradi druženja med vami. Ne glede na naše želje, razočaranje ali pa veselje, ki ga ob tem dejstvu občutimo, bomo odločitve vsi skupaj spoštovali. Hkrati pa bomo iskali načine, da bo tudi iztek našega zelo drugačnega šolskega leta za vse vas in nas zanimiv, zabaven in na koncu uspešen. Ogromno ste naredili v tem času. Še vedno smo izjemno ponosni na vas, da vztrajate, se trudite in ste pri svojem delu uspešni. V teh časih smo prav vsi morali ponovno razmisliti, kaj zares pomeni biti uspešen. Ali lahko uspeh resnično še merimo zgolj v ocenah, ko pa ste nam pokazali in dokazali, da se v vas skriva toliko več? Širine vašega razmišljanja, prebujene radovednosti, neizmernih talentov in interesov, ki jih ob vašem delu spoznavamo in jih morda v šoli nismo uspeli povsem spoznati, ne moremo in tudi ne želimo omejiti zgolj na oceno. Take lastnosti so trajne in vas delajo velike.

Drage učenke in učence, ostanite povezani med seboj in z nami. Včasih so tiste nevidne vezi, ki jih stkemo v težkih časih, nepozabne in nepremagljive.

V imenu vseh učiteljev vam želim lep in uspešen teden.

Lep pozdrav
Andreja Hazabent










DELO NA DOMU – 6. B razred










8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Luka Sterle		
zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Naredi vaje za moč: https://www.youtube.com/watch?v=oMzFU7cQl0M</p> <p>→ 6. razredi v okviru športne značke Krpan odplešite ples Rašpla: https://www.youtube.com/watch?v=8lkivusTjX0</p> <p>→ 9. razredi se naučite ali ponovite plesne korake salse: https://www.youtube.com/watch?v=jTUFllIK5d08</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost ali jo nariši ali kratko opiši (priloži dnevniku).</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim vaje za moč</p> <p>→ Odplešem ples</p> <p>→ Dokumentiram svojo aktivnost</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>ZAČETKI ZNANOSTI: RAZVOJ MATEMATIKE</p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 48–49, spletna povezava do e-učbenika (str. 74 - 77): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>b) Poglej posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=w-XXbbDffcA</p> <p>c) S pomočjo učbenika, posnetka in pogovora s starši v zvezek na kratko napiši zakaj potrebujemo matematiko.</p> <p>d) Kot zanimivost pa si poglej ta videoposnetek, kako je Eratosten izračunal obseg zemlje: OBSEG ZEMLJE.</p>	<p>→ Razumem zakaj je pomembno znanje matematike.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. B razred










8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)







LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri Power Point predstavitev in sledi korakom! Povezava: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/person/anamarijab_os-danilekumar_si/EbZZeYEsOVhGqLI3soS5zIABvkvOhpTzEkzCUqInY7P79w?e=zaafzr	→ Razumem, kaj je kolaž → Upošteval/a sem dane korake in kriterije → Svoj izdelek sem fotografiral/a in poslala učiteljici na e-naslov	        
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 16. maja! Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.		

ANGLEŠČINA – Nik Arcet		
arcetn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
PRESENTING A CITY (ORAL PRESENTATION) Učenci naj vadijo in dokončajo govorni nastop. Datum za oddajo govornega nastopa se zato PODALJŠA. NOV DATUM ZA ODDAJO je ponedeljek, 18. maj 2020. Še vedno velja, da ga oddate v elektronski obliki na moj e-mail naslov. Tisti učenci, ki so govorni nastop že oddali imajo možnost, da ga ponovno posnamejo in popravijo!	→ Pripravil/a sem pisno verzijo govornega nastopa in jo dal/a v pregled in popravo. → Pripravil/a sem PPT / plakat in ga dal/a v pregled in popravo. → Posnel/a sem svoj nastop z mobilnim telefonom in ga poslal/a učitelju.	        

DELO NA DOMU – 6. B razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar, Anamarija Bukovec		
ursicj@os-danilekumar.si; huberi@os-danilekumar.si; smrekarm@os-danilekumar.si, bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
OCENJEVANJE → Na spodnji povezavi pogledaj navodila za ocenjevanje (čas, način in kriteriji). POVEZAVA	→ Izdelal sem izdelek. → Beležil sem izdelavo izdelka (fotografiral). → Datoteko sem oddal v ocenjevanje.	        
Wordov dokument pošljete učiteljem TIT do petka, 15. 5. 2020 . V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

SLOVENŠČINA – Eva Zore		
zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
V tem tednu se bomo pogovarjali o pridevniku. <ul style="list-style-type: none">- Preberi kratki besedili na strani 92 in 93 (<i>So vremenski pojavi zanimivi, zanimivejši od drugih pojavov ali najzanimivejši od vseh?</i>);- reši naloge v DZ od strani 92 do strani 97 in- prepisi okvirček s teorijo o stopnjevanju pridevnika s strani 95 in okvirček s strani 97 <i>Dobro je vedeti</i>. O snovi se bomo pogovarjali tudi na našem virtualnem srečanju. Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.	→ Razumem prebrano besedilo. → Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.	     

DELO NA DOMU – 6. B razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Naslov: TOPLOTNI PASOVI</p> <p>Pri obravnavi podnebja, ki zadeva celoten planet je nujno potrebno poznavanje toplotnih pasov, ki vplivajo na to, da imamo po planetu različna podnebja na določenih geografskih širinah.</p> <p>Vendar zakaj in kako se oblikujejo ti pasovi? Za uvod si oglejte naslednji videoposnetek na YouTubu: GEO 6: Toplotni pasovi (povezava: https://www.youtube.com/watch?v=YIS9-nowbil), nato s pomočjo učbenika (str. 46 in 47) reši v zvezek sledeče naloge:</p> <p>1) Odgovori na vprašanja:</p> <p>a) Kaj se dogaja z sončnimi žarki na različnih predelih Zemlje?</p> <p>b) Čemu pravimo <u>vpadni kot sončnih žarkov</u> in zakaj je pomemben?</p> <p>c) Kje na planetu je vpadni kot žarkov najmanjši in kje največji?</p> <p>2) Nariši in poimenuj vse toplotne pasove, ki obstajajo. (Nasvet: uporabite najmanj polstrani v zvezku, da bodo pasovi lepo razvidni.)</p>	<p>→ Razumem zakaj imamo na planetu različne toplotne pasove.</p> <p>→ Na skici Zemlje znam vnesti in poimenovati vse toplotne pasove, ki jih poznamo.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. B razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

NIP FRANCOŠČINA – Nataša Mukaetova		
mukaetovan@os-danilekumar.si		
<p>→ Poslušaj ponovno pesmico Quel temps fait-il aujourd'hui? Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=eBvJV0uBPXI V zvezek za francoščino nariši vremenski koledar za 1 teden in za vsak dan napiši v francoščini kakšno je vreme.</p> <p>→ Poslušaj pesmico L'oiseau et l'enfant. Najdeš jo na spletni povezavi https://www.youtube.com/watch?v=DQH1HIQeHdo V zvezek za francoščino zapiši naslov pesmice in vsaj 5 besed.</p>	<p>→ Razumem vremensko napoved v francoščini</p> <p>→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

NUM ples – MARUŠA MOKOREL		
mokorelm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Vadi Angleški valček ob posnetku: https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&index=1 Glasba: → https://www.youtube.com/watch?v=0TEaHoQ9ZjA</p> <p>Vaja iz improvizacije in kontrole telesa: Ob naslednjih zvočnih posnetkih, se gibaj v svojem ritmu, kot ti, glede na posnetek ustreza. Zapiske naredi na list papirja ali v zvezek in jih shrani. O tem se bomo pogovorili na Zoomu (Po 1.5).</p> <p><u>Po vsakem posnetku (plesu), zapišeš naslednje stvari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaj sem občutila (čustva, občutki)? - Kaj sem si med plesanjem predstavljala? - Kateri del telesa, sem največkrat uporabila? - Kakšno je bilo gibanje (hitro, mehko, odrezavo, zasanjano, počasno, poskočno, živčno, veselo, smešno..)? <p><u>Na koncu (po vseh plesih):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Na katero skladbo mi je bilo najbolje plesati in zakaj? - Na katero skladbo mi je bilo težko plesati oziroma mi res ni bilo všeč in zakaj? <p>Posnetki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinematic Orchestra (https://www.youtube.com/watch?v=n88MReEC27k) 2. Keep your head up (https://www.youtube.com/watch?v=hQWEh4_mk2s) 3. Brotsjor (https://www.youtube.com/watch?v=k_I0CKu6X6U) 	<p>→ Pozna osnovne korake angleškega valčka in jih poveže v celotno koreografijo.</p> <p>→ Zna se gibati glasbeni zvrsti primerno</p> <p>→ Pozna svoje meje gibanja in upošteva občutke in čustva</p> <p>→ Razmišlja o plesu kot govoricu telesa</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. B razred

8. TEDEN (11. 5.–15. 5. 2020)

4. Sing Sing (https://www.youtube.com/watch?v=G7fARRnhWSg)		
5. Friend like me (https://www.youtube.com/watch?v=eydl-w0YK9U)		

NIP UMETNOST: FILM – Uroš Marolt		
Kontakt: maroltu@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1 Izberi si film s seznama za filmsko značko (prejeli ste ga po e-pošti, nahaja se tudi v spletni učilnici med gradivi - Folders). Film si oglej, nato odgovori na vprašanja in nariši prizor iz filma.</p> <p>KAKO ODDAŠ? Izdelek v zvezku fotografiraj in pošlji na e-mail (maroltu@os-danilekumar.si) ali ga objavi v spletni učilnici NIP film do torika, 12. 5.</p>	<p>→ Ogleдам si film s seznama za filmsko značko.</p> <p>→ Film ovrednotim in izrazim lastno mnenje o njem.</p> <p>→ Narišem prizor iz filma.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>
<p>2 *Dodatna naloga Oglej si predstavitve filmskih igralcev in igralk, ki ste jih pripravili učenci ter zapise o filmih, ki jih priporočate učenci. Izdelki so zbrani v spletni učilnici v mapi Folders.</p>	<p>→ Poznam filmske igralce in igralko</p> <p>→ Poznam filme, ki so zanimivi za otroke</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;">PYTHON: Spremenljivke</p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta si poglej videoposnetek o spremenljivkah v Pythonu.</p> <p>→ Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici.</p> <p>Rešitev nalog pošlji na lipovecm@os-danilekumar.si do 15. 5. 2020.</p>	<p>→ Razumem pomen spremenljivk pri programiranju in vem, zakaj jih potrebujemo.</p> <p>→ Znam rešiti naloge s spremenljivkami.</p> <p>→ Za spremenljivke uporabljam smiselna in dovoljena imena.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>