

DELO NA DOMU – 6. B razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Ne mine dan, ko nas kdo izmed vas ne bi navdušil s svojim izdelkom, razveselil z dokazom, da se je nekaj novega naučil ali nasmejal s kakšnimi prijaznimi sporočili. **Hvala vsem.**

Ohranjanje prijaznih, toplih in iskrenih odnosov je v tem času veliko več vredno, kot vse predelane naloge in kopice znanja. Vsi skupaj smo ponosni, da vas velika večina zmore tudi oboje –usvojiti zastavljene cilje znanj ter ohranjati zadovoljstvo in dobro voljo. Če se je kdo izmed vas že rahlo utrudil, naj počiva kak dan, potem pa najde energijo za nov zagon v sprehodu v naravi, ob pogovoru s sošolcem, v branju zanimive knjige, gledanju filma, ležanju na travi ali ob pitju vroče čokolade (s smetano seveda). Zagotovo se energija skriva tam nekje.

V tem skrajšanem tednu, ki je pred vami, smo za vas pripravili še nekaj zanimivih izzivov, tudi kakšen dan dejavnosti ali pa kakšen zabaven podvig. Upam, da vas bodo razvedrili v toliko, da se boste lahko **lotili tudi utrjevanja znanja**. In tega se le lotite, saj učitelji spremljamo vaše delo, si beležimo uspešnost vaših poslanih izdelkov in vse to bomo počasi začeli nadgrajevati tudi z ocenami. Nič ne skrbite, vse bo šlo počasi in tudi malo drugače kot ste vajeni v šoli, menim, da vam bo način celo bolj prijeten. Ocenjevali bomo tisto, kar je smiselno in tisto, kar je v korist vašemu znanju, napredku in zadovoljstvu.

Ostanite povezani s svojimi učitelji, povejte nam, kaj potrebujete za lažje delo in razumevanje snovi in našli bomo pot do znanja.

Za zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami pa za vas pripravljamo prav poseben teden.

V imenu vseh vaših učiteljev in vašega razrednika vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. B razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Luka Sterle		
zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsich@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, tek na svežem zraku ali vadba po tekaškem planu https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/natasaz_os-danilekumar_si/EcSr_nhwDUFDn4kWvcl_TcMBsHssjvmD7Cy9n2Ca0KFF-A?e=XsoYCY</p> <p>→ Ogrevanje pred vadbo in raztezanje po vadbi. https://www.youtube.com/watch?v=B4SSmUsZjMk</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p>	<p>→ Vadba po tekaškem planu</p> <p>→ Naredim ogrevanje...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
grudensmolem@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Odgovori na vprašanja s pomočjo učbenika (str. 41–43), spleta in videoposnetkov:</p> <p>a) Kaj je vodni mlin in kako deluje?</p> <p>b) Kaj je parni stroj in čemu je služil?</p> <p>Vodni mlin in parni stroj nariši ali poišči slike in ju prilepi v zvezek.</p> <p>Tisti, ki nimate učbenika, je tukaj spletna povezava do e-učbenika (str.65 in 68): https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</p> <p>2. Ogled videoposnetkov na Youtube:</p> <p>VODNI MLIN: https://www.youtube.com/watch?v=TDrwYKaTDNc</p> <p>PARNI STROJ: https://www.youtube.com/watch?v=4zlyYk9BUE</p> <p>Fotografijo svojih odgovorov mi pošlji po e-mailu do ponedeljka, 20. 4. 2020. V primeru nejasnosti me kontaktiraj.</p>	<p>→ Vem, kaj je vodni mlin.</p> <p>→ Vem, čemu služi parni stroj.</p> <p>→ Znam primerjati vodni mlin s parnim strojem.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. B razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Nik Arcet		
arcetn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Unit 5: Revision Reši naloge in ponovi ter utrdi učno snov pretekle enote. (UČB, str. 62; nal. 1 in 2).</p> <p>Unit 5: Mini project (My town) Nariši miselni vzorec povezan s tvojim domačim krajem (mestom). Miselni vzorec naj vsebuje VSAJ 6 vej z izrazi povezanimi z učno enoto. Zraven vzorca zapiši kratko besedilo z vsaj šestimi stavki. Npr. <i>In my town there is a supermarket next to the post office. My mum buys food there every day ...</i></p>	<p>→ Ponovim predloge (<i>in, on, at, between, opposite</i>) in utrdim besedišče učne enote 5 (<i>places and buildings in a town or city</i>).</p> <p>→ Skozi miselni vzorec in kratek pisni sestavek dodatno utrdim znanje slovnice in besedišča.</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof		
skofm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Sejanje semen, opazovanje kalitve semen in spremljanje rasti in razvoja rastline Na podlagi prebranih člankov se odloči katero rastlino boš posadil/-a. Članki: https://www.ljubljana.si/assets/Uploads/Za-katero-seme-se-odlociti.pdf https://vrtobilja.si/portfolio/petersilj-vzgoja https://zelenisvet.com/bazilika/ https://www.dominvrt.si/roze-vrt/mlada-cebula.html V člankih posebno pozornost nameni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Času kalitve rastline 2. Prostoru, ki ga imaš na razpolago (vrt ali cvetlični lonček) <p>Odločiš se lahko za eno ali pa več rastlin. Ko boš semena posejal/-a ali pa posadil/-a čebulček nujno zapiši datum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dnevnik opazovanja – (fotografije in zapisi) vodiš od naslednjega tedna dalje. 	<p>→ Znam izbrati in pripraviti lonček z zemljo ali vrtno gredo za sejanje semen oz. čebulic</p> <p>→ Seme znam posejati oz. posaditi čebulice, glede na priporočila strokovnjakov</p> <p>→ Pozoren sem na čas kalitve semen</p> <p>→ Opazujem kalitev semen oz. čebulic in rast rastline - opažanja skrbno zapisujem (lahko tudi fotografiram), 1 x tedensko</p>	<p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p>

DELO NA DOMU – 6. B razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

MATEMATIKA – Neža Pevec																				
pevecn@os-danilekumar.si																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p>→ KOCKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razlaga po diaprojkciji (poslano na e-naslave učencev, 14. 4. 2020). ○ Prepis diaprojkcije v zvezek. <p>→ Reševanje rešenih primerov iz diaprojkcije</p> <p>→ Reševanje nalog iz diaprojkcije</p> <p>→ Izdelava modela kocke</p>	<p>→ Razumem učno snov.</p> <p>→ Zapis v zvezek.</p> <p>→ Znam rešiti dana primera.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge o kocki.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše naloge o kocki.</p> <p>→ Znam izdelati model kocke.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		

TEHNIŠKI DAN (delni) – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar, Anamarija Bukovec																				
ursicj@os-danilekumar.si ; huberi@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si ; bukoveca@os-danilekumar.si																				
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE																		
<p>Pozorno si oglej navodila za izdelavo izdelka (za TIT in LUM), ki se nahajajo na povezavi: POVEZAVA</p> <p>Če želiš: si oglej enega od posnetkov za izdelavo zaščitne maske in jo izdelaj. POSNETEK 1 POSNETEK 2</p>	<p>→ Ustrezno sem zaščitil delovno površino.</p> <p>→ Natančno sem narisal črte za izdelavo 10 kartonskih in 10 papirnatih kvadratov (vsaj 5 parov).</p> <p>→ Kvadratke sem natančno izrezal.</p> <p>→ Pri lepljenju sem pazil, da ni madežev lepila.</p> <p>→ Izdelal sem embalažo za spomin: izbral sem ustrezno velikost in upošteval vse predpisane korake izdelave.</p> <p>→ Moja embalaža je LIKOVNO DOVRŠEN izdelek (ni površna, ampak estetska)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		
<p>Izdelke izdelujete dva tedna. Fotografijo spomina in embalaže (skupaj) pošljete učiteljicam do četrтка, 23. 4. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.</p>																				

DELO NA DOMU – 6. B razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Oglej si PowerPoint predstavitev! Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EanJqTyH-FZDrs31AE6wMI0BOMC1pafiwa2qkGMTXVWXFg?e=6zCBnb</p> <p>→ Izdelava barvnega kroga: Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in sledi napotkom.</p> <p>Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ERlpR601Ru9HrFaR5aG3a3UBU1dM371Pe_bhdzUtgh_2Pg?e=RQanay</p>	<p>→ Razumem, kaj je barvni krog</p> <p>→ Vem, katere so primarne barve</p> <p>→ Vem, katere so sekundarne barve in kako jih dobimo</p> <p>→ Vem, katere so terciarne barve in kako jih dobimo</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a svoj barvni krog</p> <p>→ Svoj barvni krog sem fotografiral/-a in poslala učiteljici</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

SLOVENŠČINA – Eva Zore		
zoree@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Reši poglavje Vzrok in posledica (DZ, 2. del, od str. 88 do str. 92).</p> <p>→ V zvezek ustvari miselni vzorec o vzroku in posledicah (DZ, str. 91).</p> <p>→ Izziv: V zvezek zapiši 5 dobrih misli ali dejanj, ki služijo kot vzrok. Poleg pa izrazi 5 posledic dejanj. Primere za ponazoritev vzroka in posledice čim bolj poveži s svojim trenutnim življenjem.</p> <p><i>Primer:</i> Zaradi epidemije se učim na daljavo. (<i>vzrok</i>) Zato pri učnem delu postajam še bolj samostojen. (<i>posledica</i>)</p> <p>→ Branje knjig za bralno značko.</p>	<p>→ Razumem, kaj je vzrok in kaj posledica. Znam naštetiti nekaj primerov vzroka in posledice.</p> <p>→ Samostojno sem strnil svoje najizvirnejše misli o trenutnih razmerah in jih zapisal kot vzrok in posledico.</p> <p>→ Razumem bistvo prebranih zgodb. Znam zapisati strnjeno obnovo in lastno mnenje oz. se naučim pesmico na pamet. S pisanjem obnove vadim lepomis.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. B razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

GOSPODINJSTVO – Škof, Uršič														
skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p>Priprava večerje</p> <ul style="list-style-type: none"> → Na internetu ali kuharski knjigi poiščeš zanimivo idejo za pripravo večerje. → Večerja mora biti sestavljena iz najmanj treh živil. Npr.:MELEČNI RIŽ Z JABOLKI – mleko, riž, jabolka → Jed pripraviš sam. <p>Na koncu jed fotografiraš in napišeš</p> <ul style="list-style-type: none"> → Na kakšen način si prišel do ideje za pripravo večerje → Recept in potek priprave jedi → kako zahtevna se ti je zdela priprava jedi(od 1 do 3) → Kako ti je bila jed všeč <p>Opis in fotografijo pošlješ do petka, 18.4.2020</p>	<p>Priprava zajtrka:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Znam poiskati recepte za pripravo večerje → Razumem potek priprave za določeno jed → Znam ločiti med manj in bolj zahtevnimi jedmi – glede priprave → Samostojno znam pripraviti zdravo in okusno večerjo 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

GEOGRAFIJA – Alen Grbec								
grbeca@os-danilekumar.si								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>Nov naslov: LETNI ČASI</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ogledam si videoposnetek na YouTubu z naslovom: GEO 6: Letni časi od učitelja Simona Purgerja: https://www.youtube.com/watch?v=naEfgjmsxuc <p>Naloga (v pomoč naj ti bo učbenik str. 40 in 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Skiciraj pot Zemlje okoli Sonca ob štirih pomembnih datumih (21.3.; 21.6; 23.9.; 21.12.), poleg datuma napiši zraven: → zakaj je ravno ta datum pomemben, → kateri letni čas je takrat na S in J polobli in pojasni <u>zakaj</u> (namig: sončni žarki in nagnjenost vrtilne osi). 	<ul style="list-style-type: none"> → Znam si predstavljat Zemljino pot okoli Sonca. → Poznam in razumem vzroke za nastanek 4 letnih časov na našem planetu. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

DELO NA DOMU – 6. B razred

5. TEDEN (13. 4. – 17. 4. 2020)

NIP FRANCOŠČINA – Nataša Mukaetova			
mukaetovan@os-danilekumar.si			
1	<p>Preberi oz. poslušaj dialog Au marché in opravi z njim povezane naloge (questions, vrai/faut). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/dialogue-au-marche-fle.html</p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabim v življenjskih okoliščinah</p> <p>→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: Je voudrais; un kilo de tomates; deux kilos de fraises; trois kilos de pommes de terre</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
2	<p>Napiši igro vlog, podobno dialogu Au marché – Na tržnici</p>	<p>→ Na tržnici se znam sporazumeti v francoščini</p>	<p>😊 😐 😞</p>

NUM ples – MARUŠA MOKOREL		
mokorelm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Vadijo Angleški valček ob posnetku: https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&index=1</p> <p>Glasba: https://www.youtube.com/watch?v=0TEaHoQ9ZjA</p> <p>V petek, 17. 4. 2020 – ZOOM* Video klic 5. In 6. razred ob 14.00 Meeting ID: 475 317 8282 Password: plesalke</p> <p>→ <u>V primeru, da si ZOOMa ne morate naložit oziroma se ne želite pridružiti video klicu mi do petka, 17.4.2020 na zgoraj objavljen e-poštni naslov posredujete naslednje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - katere korake bomo uporabili pri koreografiji angleškegavalčka- kako si sledi vrstni red korakov (ime in kolikokrat se ponovi) - še nekaj skladb na katere se lahko pleše angleški valček 	<p>→ Pozna osnovne korake angleškega valčka in jih poveže v celotno koreografijo.</p> <p>→ Pozna značilnosti plesa</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>