

## **DELO NA DOMU – 6. B razred**

**9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)**

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.

V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.

Lep pozdrav

Andreja Hazabent







## DELO NA DOMU – 6. B razred







9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)







ŠPORT – Nataša Zupanc, Luka Sterle		
<a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:ramovsorsicb@os-danilekumar.si">ramovsorsicb@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:sterlel@os-danilekumar.si">sterlel@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</p> <p>→ Naredi izziv treh ur: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg">https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg</a></p> <p>→ 9. razredi lahko nadaljujete z nadaljevalnimi koraki salse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E">https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E</a></p> <p>→ 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan)</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik</p>	<p>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</p> <p>→ Naredim izziv treh ur</p> <p>→ Odplešem ples</p> <p>→ Sporočim točko izleta</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
ZGODOVINA – Maja Gruden Smole		
<a href="mailto:grudensmolem@os-danilekumar.si">grudensmolem@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>ZAČETKI ZNANOSTI: ASTRONOMIJA</b></p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 50–51, spletna povezava do e-učbenika (str. 78 - 79): <a href="https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica">https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/675422#/naslovnica</a></p> <p>b) Poglej posnetek: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dM-eibChaa4">https://www.youtube.com/watch?v=dM-eibChaa4</a></p> <p>c) S pomočjo učbenika, posnetka in pogovora s starši v zvezek na kratko napiši za kaj so starodavni ljudje uporabljali poznavanje zvezd.</p> <p>d) Kot zanimivost pa si poglej videoposnetek zakaj ima februar 28 dni: <a href="https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/2069">https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/2069</a></p>	<p>→ Znam razložiti, za kaj so starodavni ljudje uporabljali poznavanje zvezd.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 6. B razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec		
Kontakt: <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Odpri povezavo in sledi navodilom: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ERNZkCXKOLIOrXEeH9t4x5QB57bufYUW9AatsifuJkQ7kw?e=aS5hIk">https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ERNZkCXKOLIOrXEeH9t4x5QB57bufYUW9AatsifuJkQ7kw?e=aS5hIk</a>	→ Izdelal/-a sem stabilno konstrukcijo  → Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici na e-naslov	      
Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do <b>29. maja!</b> Če se ti pojavijo kakršna koli vprašanja in nejasnosti, se že prej obrni name.		

ANGLEŠČINA – Nik Arcet		
arcetn@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>Unit 6: PEOPLE (My friends)</b> V zvezek <u>prepiši in reši</u> sledeče naloge: (UČB, str. 64; nal. 2, str. 65; nal. 3, 4, 7) (DZ, str. 52, 53)	→ Znam izgovoriti in poznam pomen pridevnikov v angleščini za opis oseb: <i>tall, short, long or short hair, bald etc.</i> → Vadim uporabo slovnične strukture have/has got + pridevnik.	      

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – Janja Uršič, Ines Huber, Mitja Smrekar, Anamarija Bukovec		
ursicj@os-danilekumar.si; huberi@os-danilekumar.si; smrekarm@os-danilekumar.si, bukoveca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<b>OCENJEVANJE</b>  → Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester). → Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. <a href="#">POVEZAVA</a>	→ Očistil sem kolo in ga fotografiral. → Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo	      
Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, <b>30. 5. 2020.</b> V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.		

## DELO NA DOMU – 6. B razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof											
<a href="mailto:skofm@os-danilekumar.si">skofm@os-danilekumar.si</a>											
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p style="text-align: center;"><b>OCENJEVANJE PRI NARAVOSLOVJU</b></p> <p>Čas od 11. 5. do 22. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri naravoslovju.</p> <p>S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 11. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja pišite na e-naslov.</p> <p><b>Rok za oddajo izdelkov je 22. 5. 2020.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Znam poiskati različne vire.</li> <li>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</li> <li>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

MATEMATIKA – Neža Pevec														
<a href="mailto:pevecn@os-danilekumar.si">pevecn@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Ponovitev:</b> pregledno utrjevanje in preverjanje znanja.</li> <li>→ <b>Reševanje KVIZA</b>, dolžinske, ploščinske in prostorninske enote: <a href="https://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a>, koda: 627563.</li> <li>→ <b>PROSTORNINA KOCKE IN KVADRA</b>; ogled video projekcije in zapis primerov v zvezek: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtF3V4fZrsw">https://www.youtube.com/watch?v=DtF3V4fZrsw</a></li> <li>→ <b>Učbenik, stran 162</b>; reši rešena primera.</li> <li>→ <b>Utrjevanje: str. 163/ 7, 9, 5*</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Znam rešiti naloge na učnem listu.</li> <li>→ Znam pretvarjati enote.</li> <li>→ Znam izračunati prostornino kocke in kvadra.</li> <li>→ Razumem kako izračunati prostornino kocke in kvadra.</li> <li>→ Znam rešiti preproste naloge računanja prostornine.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

## DELO NA DOMU – 6. B razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Eva Zore		
<a href="mailto:zoree@os-danilekumar.si">zoree@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Tudi v tem tednu se bomo pogovarjali o pridevniku.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Z reševanjem strani od 98 do 101 (<i>Preveri svoje znanje</i>) boš utrdil/a svoje znanje o pridevniku.</li><li>- Preglej, če si smiselno rešil vse naloge v poglavju s pridevnikom, in si pripravi vprašanja za učiteljico, o katerih se boš pogovarjal/a na virtualnem srečanju.</li></ul> <p>Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.</p>	→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.	😊 😐 😞

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
<a href="mailto:grbeca@os-danilekumar.si">grbeca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Naslov: <b>VROČI ALI TROPSKI PAS</b></p> <p>Po ugotovitvi, da imamo več različnih toplotnih pasov, bomo sedaj vsakega podrobneje spoznali, ugotovili bomo, da se znotraj vsakega toplotnega pasu izoblikujejo značilna podnebja. Pričeli bomo z vročim ali tropskim pasom. Tvoja naloga pa je:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Preberi <u>učbenik na str. 48 in 49</u>, posebno pozornost nameni fotografijam, pozorno si jih oglej, saj ponazarjajo določena podnebja, ki so značilna za tropski pas.</li><li>2) Ugotovi katera podnebja so to. (namig: 5 jih je)</li><li>3) Svoje <u>ugotovitve zabeleži v obliki miselnega vzorca z naslovom Vroči ali tropski pas</u>. Vsak krak, ki bo izhajal iz tega vzorca pa naj predstavlja eno obliko podnebja.</li><li>4) Vsakemu podnebjju pripiši (ali nariši) zraven najmanj eno značilnost, ki se ti je vtisnila v spomin.</li></ol> <p>Ko narediš nalogo, jo slikaš in pošlješ na zgornji e-naslov. Prav tako tisti, ki niste oddali še preteklih nalog, storite to čim prej. Hvala.</p>	<p>→ Spoznam temeljne značilnosti vročega oz. tropskega pasu.</p> <p>→ Poznam vseh 5 podnebij, ki so značilna za vroči oz. tropski pas.</p>	😊 😐 😞  😊 😐 😞

## DELO NA DOMU – 6. B razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NIP FRANCOŠČINA – Nataša Mukaetova		
<a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
<p>→ Poslušaj in preberi dialog vsaj 5 krat, <b>Dialogue simple en français</b>. Opravi z njim povezane naloge (questions, vrai-faux). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-simple-francais-verbe-etre.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-simple-francais-verbe-etre.html</a></p>	<p>→ Razumem besedilo in ga lahko uporabljam v življenjskih okoliščinah</p>	
<p>→ Poslušaj pesmico Les lacs du Connemara. Najdeš jo na spletni povezavi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ayab7J9vZNs">https://www.youtube.com/watch?v=ayab7J9vZNs</a> V zvezek za francoščino zapiši naslov pesmice in vsaj 5 besed.</p>	<p>→ Razumem besedilo pesmice. Besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini</p>	

NIP UMETNOST: FILM – Uroš Marolt		
Kontakt: <a href="mailto:maroltu@os-danilekumar.si">maroltu@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Izberi si film s seznama za filmsko značko (prejeli ste ga po e-pošti, nahaja se tudi v spletni učilnici med gradivi - Folders). Film si ogledaj, nato odgovori na vprašanja in nariši prizor iz filma.</p> <p><b>KAKO ODDAŠ?</b> Izdelek v zvezku fotografiraj in pošlji na e-mail (<a href="mailto:maroltu@os-danilekumar.si">maroltu@os-danilekumar.si</a>) ali ga objavi v spletni učilnici NIP film do torka, 12. 5.</p>	<p>→ Ogledam si film s seznama za filmsko značko.</p> <p>→ Film ovrednotim in izrazim lastno mnenje o njem.</p> <p>→ Narišem prizor iz filma.</p>	    
<p>*Dodatna naloga Oglej si <b>predstavitve filmskih igralcev in igralk</b>, ki ste jih pripravili učenci ter zapiše <b>o filmih, ki jih priporočate učenci</b>. Izdelki so zbrani v spletni učilnici v mapi Folders.</p>	<p>→ Poznam filmske igralce in igralk</p> <p>→ Poznam filme, ki so zanimivi za otroke</p>	  

## DELO NA DOMU – 6. B razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p style="text-align: center;"><b>PYTHON: Pisanje besedil</b></p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta si poglej videoposnetek.                      → Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici.  <b>Rešitev nalog pošlji na <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a> do 22. 5. 2020.</b></p>	<p>→ V Pythonu izpišem besedilo.</p>	

NUM ples – MARUŠA MOKOREL		
<a href="mailto:mokorelm@os-danilekumar.si">mokorelm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>Vadi Angleški valček ob posnetku:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&amp;list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=7PQH0vRqwlk&amp;list=UUSlr-b8OSlgzKAnOotm_piQ&amp;index=1</a>                      Glasba:                      → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TEaHoQ9ZjA">https://www.youtube.com/watch?v=0TEaHoQ9ZjA</a></p> <p><b>Vaja iz improvizacije in kontrole telesa:</b>                      Ob naslednjih zvočnih posnetkih, se gibaš v svojem ritmu, kot ti, glede na posnetek ustreza.                      Zapiske naredi na list papirja ali v zvezek in jih shrani. O tem se bomo pogovorili na Zoomu (Po 1.5).</p> <p><u>Po vsakem posnetku (plesu), zapišeš naslednje stvari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaj sem občutila (čustva, občutki)?</li> <li>- Kaj sem si med plesanjem predstavljala?</li> <li>- Kateri del telesa, sem največkrat uporabila?</li> <li>- Kakšno je bilo gibanje (hitro, mehko, odrezavo, zasanjano, počasno, poskočno, živčno, veselo, smešno..)?</li> </ul> <p><u>Na koncu (po vseh plesih):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na katero skladbo mi je bilo najbolje plesati in zakaj?</li> <li>- Na katero skladbo mi je bilo težko plesati oziroma mi res ni bilo všeč in zakaj?</li> </ul> <p>Posnetki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cinematic Orchestra (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n88MReEC27k">https://www.youtube.com/watch?v=n88MReEC27k</a> )</li> <li>2. Keep your head up (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQWEh4_mk2s">https://www.youtube.com/watch?v=hQWEh4_mk2s</a> )</li> <li>3. Brotsjor (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k_IOCKu6X6U">https://www.youtube.com/watch?v=k_IOCKu6X6U</a> )</li> <li>4. Sing Sing (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7fARRnhWSg">https://www.youtube.com/watch?v=G7fARRnhWSg</a>)</li> <li>5. Friend like me (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eydl-w0YK9U">https://www.youtube.com/watch?v=eydl-w0YK9U</a>)</li> </ol>	<p>→ Pozna osnovne korake angleškega valčka in jih poveže v celotno koreografijo.</p> <p>→ Zna se gibati glasbeni zvrsti primerno</p> <p>→ Pozna svoje meje gibanja in upošteva občutke in čustva</p> <p>→ Razmišlja o plesu kot govoricu telesa</p>	      