

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

Drage učenke in učenci.

Oddih med prvomajskimi prazniki in počitnicami je bil vsekakor dobrodošel za vse. Verjamem, da ste ga izkoristili tako, da ste se znova napolnili s tisto pozitivno energijo, ki jo bomo vsi potrebovali v prihajajočih tednih... upam, da čimprej ne zgoj na daljavo.






Pred vami je nov zbirnik snovi in nalog, ki smo jih učitelji pripravili za vas. Nekateri se boste v prihajajočih tednih srečali tudi s preverjanji in ocenjevanji znanja, ki ste ga v tem času utrjevali. Kot sem vam že napisala, pa mi mislim, da boste vse to zmogli brez večjih težav. Upam, da ste v tem času dobro pregledali, kaj vam še manjka oz. ali ste kaj pozabili narediti in ste tudi te naloge sedaj opravili.













Želim si, da bi še naprej skupaj iskali dobro in pozitivno drug v drugem in bili hvaležni, da kljub fizični oddaljenosti ostajamo povezani, morda celo še bolj, kot smo bili prej. V kolikor boste naleteli na kakšne težave, stiske, dvome se obrnite na nas, skupaj bomo našli pot, da boste lahko zadovoljni.











V upanju, da se kmalu vidimo, vas skupaj z učitelji lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

| ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontakt: prazniklokarb@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| 1. ZAČETKI ZNANOSTI: ASTRONOMIJA a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 50–51 in poglej videorazlago ASTRONOMIJA . b) V zvezek zapiši dane pojme in jih razloži: ASTRONOMIJA, ASTROLOGIJA, HELIOCENTRIČNI SISTEM, TELESKOP, OBSERVATORIJ. Zapise pošlji učiteljci do 8. maja . | → Znam razložiti, za kaj so starodavni ljudje uporabljali poznavanje zvezd. → Opišem prve dosežke v astronomiji. |       |

| ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| → Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje... → Sestavi si poligon za biatlon in naredi nalogo. Veseli bomo tvojega posnetka. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=VfZCpSW7yhg&t=7s → Skači s kolebnico 15 minut. Primer: https://www.youtube.com/watch?v=iCwZuXMuW_I → Aktivnosti zapisuj v dnevnik in s telefonom posnemi svojo gibalno aktivnost (priloži dnevniku). | → Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje) → Naredim svoj poligon → Skačem s kolebnico → Posnamem svojo aktivnost |             |

| GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontakt: skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| Sadna nabodala v vroči čokoladni omaki in v hladni medeni omaki Lahko izbereš poljubno, sveže sadje. https://okusno.je/recept/sadna-nabodala-s-cokoladno-omako https://www.mojirecepti.com/recept/medena-omaka-za-sadje.html → Samostojno pripraviš dve jedi → Fotografiraš: 1. Postopke dela (od 3 do 5 fotografij) 2. Končni izdelek in pogrinjek 3. Oceneš – katera omaka se ti je zdela bolj okusna | → Samostojna priprava jedi po recepturi → Dokumentiranje postopka priprave jedi → Ocena jedi → Izdelek v obliki fotografij, oddaj učiteljicama, do petka. |             |

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

| TEHNIKA – Janja Uršič, Mitja Smrekar | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Kontakt: ursicj@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p style="text-align: center;">GIBANJE STROJEV, NAPRAV IN PRIPOMOČKOV</p> <p>→ Kako se giblje? V hiši, stanovanju ali svoji okolici opazuj gibanje strojev, naprav ali pripomočkov. Določi kakšno je gibanje (vrtenje, premikanje gor in dol, nihanje, ...). Izberi si 3 primere jih fotografiraj, zapiši kako se gibljejo in pošlji. <i>Namig: preveriš lahko med gospodinjskimi pripomočki, prevoznimi sredstvi, električni pripomočki, ki nam lajšajo vsakdanje življenje, ...</i></p> | <p>→ Fotografiral sem 3 različne stroje, naprave ali pripomočke.</p> <p>→ Ugotovil sem, kako se izbran stroj, naprava ali pripomoček giblje.</p> <p>→ Fotografije sem vstavil v Wordov dokument in napisal vrsto gibanja.</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> |
| Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 8. 5. 2020 . V primeru nejasnosti nas kontaktirajte. | | |

| SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Kontakt: bizjakmerzelk@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>V tem tednu bi moralo potekati nacionalno preverjanje znanja (NPZ), a zaradi dane situacije v tem šolskem letu odpade.</p> <p>Prav pa je, da se tudi ti preizkusiš v znanju slovenščine, ki si ga usvojil/-a v šestih letih šolanja.</p> <p>Na dani povezavi https://www.ric.si/mma/N191-101-2-1/2019061310490604/ si oglej NPZ iz leta 2019 – sestavljen je iz dveh delov: umetnostnega in neumetnostnega besedila z nalogami.</p> <p>V 60 minutah poskusi rešiti celoten test. Rešitve zapiši v zvezek. <i>Bodi natančen/natančna</i>. Po reševanju tudi napiši, koliko časa si porabil/-a za celoten test. Rešitve bodo na tvoj e-naslov posredovane v četrtek.</p> <p>Če želiš, lahko preslikaš/fotografiraš rešitve in jih pošlješ svojemu učitelju slovenščine do 8. maja, zagotovo pa sporoči skupno število točk.</p> <p><u>Preberi kakšno zanimivo knjigo, beri pa tudi za bralno značko.</u> Le-to lahko še vedno opravljaš prek e-pošte v dogovoru z učiteljem.</p> | <p>→ Razumem prebrano besedilo.</p> <p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> |

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

| MATEMATIKA – Breda Urankar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| urankarb@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>→ Ponovitev: KVIZ (obseg, ploščina, kocka). Povezavo dobite po e-pošti.</p> <p>→ KVADER</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razlaga po diaprojkciji (poslano po e-pošti). ○ Prepis diaprojkcije v zvezek. <p>→ Reševanje rešenih primerov iz diaprojkcije in rešenega primera iz učbenika na strani 153/ 3. primer.</p> <p>→ Reševanje nalog iz učbenika, str. 154/ 14, 17a, 19, 20, 23, 21*</p> <p>→ Izdelava modela kvadra(a = 3 cm, b = 4 cm, c = 5 cm).</p> | <p>→ Znam rešiti naloge v kvizu.</p> <p>→ Razumem učno snov o kvadru.</p> <p>→ Zapis v zvezek.</p> <p>→ Znam rešiti rešene primere o kvadru.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge o kvadru.</p> <p>→ Znam rešiti zahtevnejše naloge o kvadru.</p> <p>→ Znam izdelati model kvadra.</p> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kontakt: krizaneb@os-danilekumar.si | | | | | | | | | | | | | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">PRESENTING A CITY oral presentation</p> <p>Do petka, 8.maja 2020 morate vsi oddati zadnje različice svojih govornih nastopov. (v elektronski obliki).</p> <p>Vsebuje naj:</p> <ul style="list-style-type: none"> → pregledano in popravljeno pisno verzijo govornega nastopa (besedilo) → pregledan in popravljen PPT / plakat → pregledan in popravljen miselni vzorec za ostale sošolce/sošolke → video posnetek sebe med izvajanjem svojega govornega nastopa (posnetega z mobilnim telefonom) | <p>→ Pripravil/a sem pisno verzijo govornega nastopa in jo dal/a v pregled in popravo učiteljici.</p> <p>→ Pripravil/a sem PPT / plakat in ga dal/a v pregled in popravo učiteljici.</p> <p>→ Pripravil/a sem učni list / miselni vzorec za ostale člane skupine in ga dal/a v pregled in popravo učiteljici.</p> <p>→ Posnel/a sem svoj nastop z mobilnim telefonom in ga poslal/a učiteljici.</p> | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

| GEOGRAFIJA – Alen Grbec | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Kontakt: grbeca@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>Naslov: VREME IN PODNEBJE</p> <p>-Navodilo 1 : Pravilno dopolni manjkajoče besede v spodnjem besedilu (pomoč učbenik str. 44,45). <u>Manjkajoče besede so</u>: <i>klimogram, daljšem, meteorologija, trenutno</i>.</p> <p><u>Besedilo (prepiši vse v zvezek)</u>: Vreme je _____ stanje v ozračju. Znanost ki preučuje vreme se imenuje _____. Podnebje oz. klima je povprečno vreme določenega območja v _____ časovnem obdobju. Osnovne značilnosti podnebja prikazuje _____.</p> <p>-Navodilo 2 : Nariši poljuben klimogram (primer imaš na str. 47) v zvezek in s pomočjo barv označi njegove elemente (besede, ki so podebeljene) : temperaturna krivulja (rdeče) in padavinski stolpci (modra). Pozorni pa bodite na črne črte, te predstavljajo: na spodnji osi - mesece v letu (vsak kvadratke predstavlja en mesec v letu (J – januar, F- februar, M, A,...)); ob navpičnih oseh imamo: na skrajni desni padavine (izražene v mm- milimetrih), s katerimi merimo količino padavin (modre kvadratke) za določen mesec in na levi strani imamo temperaturo (izraženo v stopinjah celzija) s pomočjo katere razberemo povprečno temperaturo (rdeča krivulja) v določenem mesecu. Na vrhu klimograma se nahaja ime lokacije, katere podnebne značilnosti prikazuje.</p> <p><u>Teksta ni potrebno prepisat v zvezek, pomembno je narisat klimogram in ga primerno označit.</u></p> | <p>→ Razumem razliko med pojmom vreme in podnebje</p> <p>→ Znam narisat klimogram, pojasnit njegove značilnosti in temeljene oznake.</p> | <p>☺ ☹ ☹</p> <p>☺ ☹ ☹</p> |

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

| NARAVOSLOVJE – Mojca Škof | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontakt: skofm@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Utrjevanje snovi in preverjanje znanja V učbeniku preberi Naučil sem se ter Ponovim in razmislim. Temo ustno ponovi, odgovore na vprašanja pa zapiši v zvezek.</p> <p>→ Str. 71/ 1. 2.3 → Str. 74/ 1. 2. 3. → Na spodnji povezavi si oglej oddajo Bukev – Drevesa pripovedujejo. Napiši kratek povzetek v katerem boš predstavil bukev (življenjski prostor, značilnosti, pomen, zanimivost, uporabnost lesa za ljudi) Povezava: https://4d.rtvlo.si/arhiv/drevesa-pripovedujejo/174320068</p> | <p>→ Znam našteti naloge stebela → Vem, zakaj steblo oleseni in poznam razlike med zelnatim in olesenelim stebлом → Poznam pomen listnih rež → Vem, kaj so preobraženi listi in poznam njihov pomen → Spoznam drevo in znam napisati kratek povzetek o značilnostih bukve.</p> | <p>😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞</p> |

| LUM – Anamarija Bukovec | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontakt: bukoveca@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Oglej si PowerPoint predstavitev! Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EanJqTyH-FZDrs31AE6wMI0BOMC1pafiwa2qkGMTXVWXFg?e=6zCBnb</p> <p>→ Izdelava barvnega kroga: Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in sledi napotkom. Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/ERlpR601Ru9HrFaR5aG3a3UBU1dM37IPe_bhdzUtgh_2Pg?e=RQanay</p> | <p>→ Razumem, kaj je barvni krog → Vem, katere so primarne barve → Vem, katere so sekundarne barve in kako jih dobimo → Vem, katere so terciarne barve in kako jih dobimo → Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a svoj barvni krog → Svoj barvni krog sem fotografiral/-a in poslala učiteljici</p> | <p>😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞</p> |
| Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 10. maj. | | |

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Kontakt: mukaetovan@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>→ Preberi in poslušaj dialog Quel est votre...? in opravi z njim povezano nalogo (questions). Odgovore zapiši v zvezek za francoščino. Najdeš ga na spletni strani https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-debutant-quel-est-votre.html</p> <p>→ Predstavi se (10 -15 povedi) in mi pošlji spis do petka, 8. 5. 2020</p> | <p>→ Razumem besedilo</p> <p>→ V francoščini se znam predstaviti</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

| NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Kontakt: lipovecm@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>UVOD V PYTHON</p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta (https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=9349) si poglej videoposnetek o Pythonu.</p> <p>→ Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici.</p> <p>→ Rešitev nalog pošlji na lipovecm@os-danilekumar.si.</p> | <p>→ Python znam uporabiti kot računalno.</p> <p>→ V programskem jeziku Python znam izpisati besedilo in rezultate.</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |

DELO NA DOMU – 6. A razred

7. TEDEN (4. 5.– 8. 5. 2020)

| NIP UMETNOST: FILM – Uroš Marolt | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Kontakt: maroltu@os-danilekumar.si | | |
| NALOGE | CILJI UČENJA | SAMOVREDNOTENJE |
| <p>1 Izberi si film s seznama za filmsko značko (prejeli ste ga po e-pošti, nahaja se tudi v spletni učilnici med gradivi - Folders). Film si oglej, nato odgovori na vprašanja in nariši prizor iz filma.</p> <p>KAKO ODDAŠ? Izdelek v zvezku fotografiraj in pošlji na e-mail (maroltu@os-danilekumar.si) ali ga objavi v spletni učilnici NIP film do torika, 12. 5.</p> | <p>→ Ogledam si film s seznama za filmsko značko.</p> <p>→ Film ovrednotim in izrazim lastno mnenje o njem.</p> <p>→ Narišem prizor iz filma.</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |
| <p>2 *Dodatna naloga Oglej si predstavitve filmskih igralcev in igralk, ki ste jih pripravili učenci ter zapise o filmih, ki jih priporočate učenci. Izdelki so zbrani v spletni učilnici v mapi Folders.</p> | <p>→ Poznam filmske igralce in igralk</p> <p>→ Poznam filme, ki so zanimivi za otroke</p> | <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> |