

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

Drage učenke in učenci.

Vstopamo že v **4. teden** pouka na daljavo in lahko **opazamo, da ste se ga lotili resnično izjemno. Vaši dnevniki in vaši res navdihujoči izdelki vsekakor to potrjujejo.** Vztrajnost je tista, ki bo sedaj na preizkušnji tako pri vas kot pri nas. Verjamem, da pride kakšen dan, ko ne najdete motivacije za delo, verjemite, tudi mi imamo enake izzive. Želim si, da ostajate v stiku z delom in uspete opraviti zadolžitve, ki vam jih učitelji pošiljamo. Želim si tudi, da ohranite stike s sošolci pa tudi z nami, učitelji, ki smo resnično veseli vaših odzivov. Predvsem pa ohranjajte kondicijo in športne zadolžitve izpolnjujte vsak dan, ne le takrat, ko jih imate na urniku. Zdravo telo nam namreč pomaga ohranjati tudi zdrav duh in zdravo pamet ;).

Začeli smo se posluževati tudi video vsebin, preko v naprej pripravljenih posnetkov, morda pa tudi v živo. V kolikor imate kakšne **dobre predloge,** kako bi vam lahko pomagali pri podajanju snovi in izpolnjevanju nalog, prosim vaš predlog posredujete vaši razredničarki.

Tudi v tem tednu imate poleg zapisanih nalog, zapisane tudi cilje oz. znanje, ki bi ga naj usvojili. Še vedno velja, da na koncu opravljenih nalog preverite, v kolikšni meri ste cilje dosegli in se pri tem držite spodnje legende:

NAVODILA ZA SAMOVREDNOTENJE



= **Znam. Razumem.** → Nadaljuj z drugimi nalogami ali predmeti. Naužij se prostega časa.



= **Delno znam. Delno razumem.** → Preberi še enkrat, ponovi, razmisli, vprašaj sošolca.



= **Ne znam. Ne razumem.** → Kontaktiraj učitelja.

Za povratno informacijo nam, učiteljem, vas prosimo, da v neki vam prijazni obliki te cilje v vaših dnevnikih tudi zapišete. Le tako bomo namreč učitelji lahko imeli občutek, kje se vam kot razredu zatika, kaj je potrebno še utrjevati in kaj že znate. Na podlagi tega bomo planirali prihodnje naloge. Zato vas prosim, da v **dnevnikih zapišete tudi cilje,** ki ste jih pri nekem predmetu dosegli. Vaš **dnevnik,** kot že veste, je potrebno **oddati vsak PETEK** vašemu razredniku. Dnevniki so lahko vodeni na listih, v zvezkih ali na računalnikih. Način in oblika je prepuščena vam, vendar naj zajame podatke: PREDMET, KAJ STE POČELI, KAJ ZNATE.

Želimo vam, da ostanete zdravi, zadovoljni in uspešni pri svojem delu.

V imenu vseh vaših učiteljev in vaše razredničarke vas lepo pozdravljam,
Andreja Hazabent

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar		
urankarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Utrjevanje: pretvarjanje dolžin in ploščinskih enot</p> <ul style="list-style-type: none">○ Reši učni list in ga preveri s pomočjo rešitev (poslano na e-naslove učencev). <p>→ Ploščina kvadrata in pravokotnika</p> <ul style="list-style-type: none">○ Nariši čim več različnih pravokotnikov, ki so sestavljeni iz natančno 12 kvadratov velikosti cm^2 (pozor: $1 cm^2 = 4$ kvadratki v zvezku). Za vsak pravokotnik na stranico zapiši, koliko cm merita različni stranici. Kakšna je ploščina teh pravokotnikov?○ Poišči kvadratni decimeter od prejšnjega tedna. Kolikšna je njegova ploščina v cm^2?○ Iz učbenika str. 151 izpiši splošno formulo za izračun ploščine pravokotnika in kvadrata.○ Reši rešen primer: UČB str. 151/1 in naloge: UČB str. 153/1a, b (za svojo mizo). <p>→ Utrjevanje: ploščine kvadrata in pravokotnika</p> <ul style="list-style-type: none">○ Reši naloge: UČB str. 153/2,3, 4* (za svojo sobo); str. 154/5, 6, 9a* (brez računalja) <p>→ Ploščina likov in naloge z besedilom</p> <ul style="list-style-type: none">○ Reši rešen primer: UČB str. 152/2 (oba načina) in naloge: UČB str. 154/7a, b*, 8, 10*, 11, 12. (Pri nalogah si pomagaj z risanjem skic.) <p>*Naloge z zvezdico so težje in jih reši, če znaš. Če želiš, lahko rešiš tudi kakšno nalogo več iz učbenika. Rešitve nalog iz učbenika: https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=6301&file=1</p>	<p>→ Pretvarjam dolžinske enote.</p> <p>→ Pretvarjam ploščinske enote.</p> <p>→ Poznam splošna obrazca za izračun ploščine pravokotnika in kvadrata.</p> <p>→ Računam ploščino kvadrata in pravokotnika.</p> <p>→ Rešim besedilne naloge s ploščino kvadrata in pravokotnika.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

NARAVOSLOVJE – Mojca Škof		
skofm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Učbenik – stran 121, 122</p> <ol style="list-style-type: none">1. V slovarju ključnih besed poišči besede ki so povezane s temama:<ul style="list-style-type: none">- Steblo- List2. V zvezek napiši naslov in za vsako temo posebej izpiši besede in njihov pomen.	<p>Steblo in list</p> <ul style="list-style-type: none">• V slovarju znam poiskati ključne besede v zvezi s poglavjem• Razumem pomen izpisanih ključnih besed• Ključne besede znam uporabiti pri opisu rastline	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Barbara Ramovš Oršič, Saša Engelman, Luka Sterle		
Kontakt: zupancn@os-danilekumar.si , ramovsorsicb@os-danilekumar.si , engelmans@os-danilekumar.si , sterlel@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Eno uro gibanja na dan: sprehod, tek na svežem zraku ali vadba, ki jo najdeš na internetu.</p> <p>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik.</p> <p>→ Ker bi v tem tednu testirali za ŠVK, smo pripravili nekaj vaj, ki jih lahko izvajate tudi doma:</p> <p>KREPITEV TRUPA</p> <p>VADBA ZA MOČ (kompletno telo): POSNETEK 1, POSNETEK 2</p>	<p>→ Razumem zakaj so razgibalne vaje pomembne.</p> <p>→ Vaje ali vadbo naredim in se po njih počutim...</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
prazniklokarb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>1. IZUMI 20. STOLETJA</p> <p>a) Preberi besedilo v učbeniku na str. 45–46.</p> <p>b) S pomočjo učbeniškega besedila, spleta (npr. KLIK) in pogovora s starši v zvezek napiši in na kratko predstavi 5 izumov 20. stoletja, ki ti sedaj omogočajo pouk na daljavo in tudi lažje preživljanje »koronačasa« oz. izolacije na domu.</p>	<p>→ Primerjam razne izume 20. stoletja in razmišljam o njihovem pomenu za vsakdanje življenje.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GOSPODINJSTVO – Mojca Škof, Janja Uršič		
skofm@os-danilekumar.si , ursicj@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Delavnica - Pisanost pomladi</p> <p>V tednu, ki je pred vami, sva se učiteljici odločili za pripravo delavnice, katero smo dolgo vrsto let imeli v šoli, prav v tem času. Ob izvedbi delavnice, vama želiva veliko ustvarjalnosti, dobre volje in zanimivih idej.</p> <p>Navodila: https://osdanile-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/huberi_os-danilekumar_si/EYUqawRxxvNHqhNtOVqTDNYBDOvd6ttf4yJ1sSYnh-NGyg</p>	<ul style="list-style-type: none">• Znam skuhati trdo kuhano jajce• Naučil sem se pripraviti praznično jed• Poznam pomen in smisel praznovanja pomladi	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
Zelo veseli bova fotografij narejenih izdelkov, ki jih pošljete do torka, 14.4.2020.		

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC		
krizaneceb@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>MY ROOM listening comprehension</p> <p>SB, p. 52, ex. 1a – poslušaj besede in ponavljaj <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 52, ex. 1b – poslušaj in preveri svoje odgovore <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 52, ex. 2 – poslušaj besedilo in preveri svoj odgovor <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 52, ex. 3 – poslušaj besede oziroma besedne zveze in ponavljaj <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 53, ex.5a – poslušaj in poveži predmete z njihovimi lokacijami <u>POSNETEK</u>. Nato napiši povedi za vse predmete in njihove lokacije z zvezek.</p>	<p>→ Poslušam in ponavljam besede v angleščini, vadim pravilno izgovorjavo.</p> <p>→ Poslušam, razumem in najdem lokacijo predmetov na sliki.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>OUR HOUSE listening comprehension</p> <p>SB, p. 54, ex. 2b – poslušaj in preveri svoje odgovore <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 54, ex. 3 – poslušaj in ugotovi v katerem prostoru se nahaja Ravi <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 55, ex. 6a – poslušaj besede in ponavljaj <u>POSNETEK</u></p>	<p>→ Poslušam in ponavljam besede v angleščini, vadim pravilno izgovorjavo.</p> <p>→ Poslušam in ugotovim v katerem prostoru se nahaja oseba</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>OUR TOWN listening comprehension</p> <p>SB, p. 56, ex. 1a – poslušaj besede in ponavljaj <u>POSNETEK</u></p> <p>SB, p. 57, ex. 5 – poslušaj in poveži dele mesta s primernimi krajevnimi predlogi in lokacijami <u>POSNETEK</u> Poslušaj ponovno, povedi zapiši v zvezek.</p>	<p>→ Poslušam in ponavljam besede v angleščini, vadim pravilno izgovorjavo.</p> <p>→ Poslušam in povežem dele mesta z njihovimi lokacijami.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>
<p>MICKEY, MILLIE AND MUT listening comprehension</p> <p>SB, p. 58, ex. 1 – poslušaj zgodbo in odgovori na vprašanja. <u>POSNETEK</u> Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.</p> <p>SB, p. 58, ex. 2, 3 – prepisi razpredelnici v zvezek in napiši povedi po navodilih v učbeniku.</p> <p>MICKEY, MILLIE AND MUT'S DAY OUT a game</p> <p>SB, p. 59, ex. 5 – poslušaj navodila za igranje namizne igre <u>POSNETEK</u></p>	<p>→ Poslušam zgodbo in slišim odgovore na vprašanja.</p> <p>→ Povedati znam, kaj znam/zmorem jaz in ostale osebe. Uporabljati znam glagol can v trdilni, nikalni in vprašalni obliki.</p> <p>→ Odigral/a sem igro na strani 59 in s tem ponovil in utrdil rabo glagola can v trdilni, nikalni in vprašalni obliki.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

TEHNIKA in TEHNOLOGIJA – Janja Uršič, Mitja Smrekar																	
ursicj@os-danilekumar.si ; smrekarm@os-danilekumar.si																	
NALOGE ZA 3. IN 4. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>Izdelava izdelka s kaširanjem: navodila so na povezavi: https://osdanile-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/huberi_os-danilekumar_si/EZHytLdHLqRNjVRVeURlgPoB424PUyh2YNtL7_e_YNkwMA?e=sFsdol</p> <p>→ V hiši, stanovanju ali svoji sobi poišči mesto kjer boš postavil svoj izdelek in ga fotografiraj in pošlji učiteljem TIT.</p>	<p>→ Vem kaj je kaširanje. → Znam narediti škrobno lepilo. → Delavno mesto sem pred začetkom dela ustrezno pripravil. → Samostojno sem sledil navodilom in izdelal izdelek. → Izdelek sem fotografiral in poslal učiteljem.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p>Izdelek izdelujete dva tedna. Fotografijo pošljete učiteljem TIT do petka, 9. 4. 2020. V primeru nejasnosti naju kontaktirajte.</p>																	

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec											
bukoveca@os-danilekumar.si											
NALOGE – ZA 3. IN 4. TEDEN!	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE									
<p>→ Udobno se namesti in predrami svojo radovednost! Tvoja prva naloga je zasnovana tako, da je enostavna in prijetna kot branje poučne revije. Odpri spodnjo povezavo in sledi klikom, ki te bodo vodili skozi pomembne informacije in zanimivosti. Poskusi si v spomin vtisniti čim več spoznanj, saj jih potrebuješ za nadaljevanje. Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EfCeh_A6YkZNqhQmbdiXe-0BqDWbvA4MHgGv2PBnrfQ2WQ?e=RjxtEk</p> <p>→ Izdelava panjske končnice: Tvoja druga naloga je ustvarjalne narave. Odpri spodnjo povezavo do dokumenta z natančnimi navodili in natančno sledi predvidenim korakom. Povezava do dokumenta: https://osdanile-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EcloKegZDmVMvLDSZPM-dUUB75_a9RsjU8kZHs6n8VRJzQ?e=KnCrio</p>	<p>→ Razumem, kaj je panjska končnica. → Razmislil/-a sem o pomenu čebel zame in za človeštvo.</p> <p>→ Sledil/-a sem navodilom in izdelal/-a panjsko končnico. → Fotografijo svojega končnega izdelka pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 10. aprila!</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

KULTURNI DAN – SLOVENŠČINA– Karmen Bizjak Merzel		
bizjakmerzelk@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Učne ure bodo ta teden potekale v obliki kulturnega dneva s samostojnim delom.</p> <p>Prelistaj tiho knjigo Stara hiša avtorice Anamarije Bukovec na spletni povezavi: (https://s3.amazonaws.com/online.fliphtml5.com/gihn/fgqr/index.html).</p> <p>Knjiga bo v tebi poleg radovednosti vzbudila tudi najrazličnejše ideje, občutke, misli. Po »branju« si izberi način ustvarjanja.</p> <p>Odloči se za enega. Lahko pa si izbereš čisto svojega. Imaš prosto pot pri ustvarjanju! Namigi za ustvarjanje so sledeči:</p> <p>→ Napiši sodobno pravljico po prebrani tihi knjigi.</p> <p>→ Napiši detektivsko zgodbo (npr. igral si se s sošolci, žogo je odneslo v staro hišo in začeli ste raziskovati ...) Pri pisanju zgodbe je najbolj pomembno iskanje in srečen razplet zgodbe.</p> <p>→ Izberi svojo najljubšo ilustracijo v tihi knjigi, »pobarvaj« jo s svojimi občutki – z besedami, kaj ob tem doživljaš, kako se počutiš, kaj ti je všeč.</p> <p>→ V stari hiši si našel dnevnik. Zapiši, kaj je v njem pisalo. Dnevnik lahko tudi izdelalaš in ga nato redno pišeš zase.</p> <p>→ Če si bolj pesniško navdahnjen, napiši pesem. Naslov si lahko izmisliš tudi sam.</p> <p>→ Potuj v preteklost in preoblikuj zgodbo v strip.</p> <p>→ Zgodbo zapišeš z naslovom Tudi meni je dedek pripovedoval ...</p> <p>→ Spoznal si že narobe pravljico. Sedaj lahko sam poustvariš narobe zgodbo (npr. <i>Ko sem zjutraj zbudil uro, so me zobje umili in zajtrk pojedel. Zložil sem torbo v zvezek in šola je prišla k meni ...</i>).</p> <p>→ Ob branju tihe knjige se ti lahko porodijo lahko tudi ideje za mnoge ročne spretnosti, ki jih obvladaš: lahko kaj sešiješ, spleteš, izvežeš, oblikuješ, spečeš ...</p> <p>Pisni izdelek zapiši v zvezek. Če pa si kaj lepega ustvaril, pa to fotografiraj. Pošlji učiteljici do petka, 10. aprila.</p>	<p>→ Preberem in ubesedim svojo domišljjsko predstavo.</p> <p>→ Opazujem glavne književne junake, dogajalni čas in prostor.</p> <p>→ Ustvarjam in poustvarjam po branju.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
grbeca@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
Nadaljujemo z delom iz učbenika (str. 38 in 39): Kroženje Zemlje okoli Sonca . V zvezek reši sledeče naloge:	→ Razumem bistvo besedila.	😊 😐 😞
- Obrazloži sledeče pojave: - polarni dan, - polarna noč, - enakonočje.	→ Znam definirat in razumem pomen naštetih pojavov in zakaj do teh pride.	😊 😐 😞
- V zvezek nariši skico Zemlje in na njej označi sledeče vzporednike, pri tem ne pozabi pripisat njihove geografsko širine v stopinjah in na naklon Zemljine osi (23,5°): → Ekvator → Severni povratnik → Južni povratnik → Severni tečajnik → Južni tečajnik *Pojasni zakaj tečajnika ležita točno na 66,5° in povratnika na 23,5° geografske širine ? *naloga ni obvezna, samo za tiste, ki želijo.	→ Znam narisat skico Zemlje ter na njen označit pet najpomembnejših vzporednikov. → Znam si predstavljat naklonjenost Zemljine osi.	😊 😐 😞 😊 😐 😞

DELO NA DOMU – 6. A razred

4. TEDEN (6. 4. – 10. 4. 2020)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3– Nataša Mukaetova		
mukaetovan@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
1 Présent Ponovi in utrjaj glagol FAIRE v sedanjem času (zapis, glej zvezek za francoščino) V zvezku za francoščino z njim zapiši 10 stavkov Ex. Je fais du football Tu fais de la danse	→ Razumem sedanji čas glagola faire → Znam ga tvoriti in uporabljati	😊 😐 😞 😊 😐 😞
2 Ponovi športe(besedišče) Naredi SLO-FRA slovarček	→ Naslednje besede znam izgovoriti, poznam njihov pomen in jih znam zapisati v francoščini: le ski, le vélo, l'escalade, l'équitation, le football, la natation, le volley, la danse, la voile, le tennis	😊 😐 😞

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
lipovecm@os-danilekumar.si		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
→ Sodelovanje v spletnem tečaju: Kaj delimo in objavljamo? Kako se obnašamo? <ul style="list-style-type: none"> ○ Oglej si filmčka o objavah na družbenih omrežjih in o obnašanju na spletu. ○ Reši kviz. ○ V forumu odgovori na vprašanje. ○ Oglej si dodatni aktivnosti. ○ Izvedi predlagano telesno aktivnost. Spletni tečaj je dostopen v isti spletni učilnici kot prejšnji teden.	→ Poznam nekaj pravil, ki se jih moramo držati na spletu, da ne prizadenemo drugih. → Utemeljim, zakaj moram biti pri objavah na družbenih omrežjih pazljiv. → Pri delu z računalnikom skozi cel teden poskrbim tudi za svoje zdravje.	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞