

## **DELO NA DOMU – 6. A razred**

**9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)**

Drage učenke in učenci.

Pravijo, da so spremembe edina stalnica našega življenja. Tisti, ki v njih vedno znova najdejo nekaj pozitivnega, jih prav gotovo lažje sprejmejo. V tem času se moramo naučiti prav tega, kako kljub nenehnim spremembam ohraniti pozitiven pogled na svet. Verjamem, da vam pri tem pomagajo starši, upam pa, da en del tega prispevamo tudi mi, učitelji.

V tem tednu se potrudite in pošljite stvari, ki jih učitelji še potrebujejo, da vas lahko ocenijo. Kadarkoli naletite na kakšno težavo, ne odlašajte in čimprej kontaktirajte učitelja. Možnosti pomoči je več, lahko se dogovorite že preko maila, lahko se slišite preko video klica, telefona, ... Učenci, ki teh stvari zaradi takšnih ali drugačnih razlogov ne boste opravili, boste po 25. 5. individualno poklicani v šolo, da z učiteljem preverite, kje se stvari zatikajo, kako vam lahko pomagamo in kako lahko uspešno zaključite šolsko leto.

Vsakega izmed vas pa hkrati tudi pozivam, da razmislite, v kolikor bi želeli stika (individualno) z učiteljem v živo, bodisi zaradi nerazumevanja kakšne snovi ali kakšnega drugega razloga. O tem boste govorili na vaši naslednji razredni uri, kjer boste vaše želje tudi predstavili.

V imenu vseh vaših učiteljev vam želim uspešen teden.

Lep pozdrav

Andreja Hazabent

## DELO NA DOMU – 6. A razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

Naravoslovje – Mojca Škof		
Kontakt: <a href="mailto:skofm@os-danilekumar.si">skofm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>OCENJEVANJE PRI NARAVOSLOVJU</b></p> <p>Čas od 11. 5. do 22. 5. 2020 je namenjen preverjanju in ocenjevanju znanja pri naravoslovju.</p> <p>S pomočjo uporabe različnih virov boste predstavili izbrano temo. Navodila za izdelek boste prejeli v ponedeljek 11. 5. po e-pošti. Za morebitna vprašanja pišite na e-naslov.</p> <p><b>Rok za oddajo izdelkov je 22. 5. 2020.</b></p>	<p>→ Znam poiskati različne vire.</p> <p>→ Pridobljene podatke smiselno uporabim za predstavitev izbrane teme.</p> <p>→ Znam izluščiti bistvene podatke in oblikovati povzetek.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

ZGODOVINA – Brigita Praznik Lokar		
Kontakt: <a href="mailto:prazniklokarb@os-danilekumar.si">prazniklokarb@os-danilekumar.si</a>		
NALOGA ZA 9. IN 10. TEDEN	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>KULTURNA DEDIŠČINA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Oglej si dani videoposnetek: <a href="#">KULTURNA DEDIŠČINA JE KUL.</a></li><li>Preglej v svojem učbeniku na str. 66–73 vse o dani temi. V pomoč ti je lahko tudi spletni učbenik (str. 109–122): <a href="#">ZGODOVINA 6</a></li></ol> <p>V teh dveh tednih boš izdelal/-a plakat/miselni vzorec v zvezku, <b>ki bo ocenjen</b>, po danih navodilih:</p> <p><a href="#">NAVODILA ZA IZDELAVO PLAKATA/MISELNEGA VZORCA V ZVEZKU</a></p> <p>Na tej spletni povezavi je seznam tem: <a href="#">SPLETNA POVEZAVA</a>. Izberi eno in se v seznam vpiši. Ko vpišeš svoje ime, se bo to samo takoj shranilo. <b>Če je nekdo že neko temo izbral, bodi tako prijazen/prijazna, in izberi drugo, ne briši njegovega imena! Zapise v seznamu bo učiteljica redno preverjala.</b></p> <p>Rok oddaje fotografije/preslikave plakata/miselnega vzorca v zvezku po e-pošti: <b>29. maj 2020.</b></p> <p>Če česa ne boš znal/-a, vedel/-a, razumel/-a ali boš imel/-a težave pri odpiranju spletnega učbenika, vpisu v seznam, pošlji po e-pošti vprašanje učiteljici. Za vsa vprašanja bo učiteljica na voljo tudi na razredni uri 6. a.</p>	<p>→ Pojasnim razliko med kulturno in naravno dediščino.</p> <p>→ Vem, kaj so šege in navade.</p> <p>→ Izdelam plakat/miselni vzorec v zvezku o izbrani temi.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 6. A razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

MATEMATIKA – Breda Urankar																	
Kontakt: <a href="mailto:urankarb@os-danilekumar.si">urankarb@os-danilekumar.si</a>																	
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE															
<p>→ <b>Ponovitev:</b> pregledno utrjevanje in preverjanje znanja.</p> <p>→ <b>Reševanje KVIZA</b>, dolžinske, ploščinske in prostorninske enote: <a href="https://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a>, koda: 627563.</p> <p>→ <b>PROSTORNINA KOCKE IN KVADRA</b>; ogled video projekcije in zapis primerov v zvezek: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtF3V4fZrsw">https://www.youtube.com/watch?v=DtF3V4fZrsw</a></p> <p>→ <b>Učbenik, stran 162</b>; reši rešena primera.</p> <p>→ <b>Utrjevanje: str. 163/ 7, 9, 5*</b>.</p>	<p>→ Znam rešiti naloge na učnem listu.</p> <p>→ Znam pretvarjati enote.</p> <p>→ Znam izračunati prostornino kocke in kvadra.</p> <p>→ Razumem kako izračunati prostornino kocke in kvadra.</p> <p>→ Znam rešiti preproste naloge računanja prostornine.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															

TEHNIKA 6. razred – Janja Uršič, Mitja Smrekar								
Kontakt: <a href="mailto:ursicj@os-danilekumar.si">ursicj@os-danilekumar.si</a> ; <a href="mailto:smrekarm@os-danilekumar.si">smrekarm@os-danilekumar.si</a>								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p><b>OCENJEVANJE</b></p> <p>→ Poišči kolo (tvoje, od tvojih staršev, bratov ali sester).</p> <p>→ Poglej si povezavo in preveri ali je kolo že pripravljeno za varno vožnjo. <a href="#">POVEZAVA</a></p>	<p>→ Očistil sem kolo in ga fotografiral.</p> <p>→ Preveril sem ali je kolo primerno za varno vožnjo.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<b>Fotografije pošljete učiteljem TIT do petka, 30. 5. 2020. V primeru nejasnosti nas kontaktirajte.</b>								

LIKOVNA UMETNOST – Anamarija Bukovec								
Kontakt: <a href="mailto:bukoveca@os-danilekumar.si">bukoveca@os-danilekumar.si</a>								
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE						
<p>→ Odpri povezavo in sledi navodilom: <a href="https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EQfiYYGq0LtNgBXwzpOZPfoB_fp22i7MY0zW6pLE8gsrsQ?e=NbW40H">https://osdanile-my.sharepoint.com/:b/g/personal/anamarijab_os-danilekumar_si/EQfiYYGq0LtNgBXwzpOZPfoB_fp22i7MY0zW6pLE8gsrsQ?e=NbW40H</a></p>	<p>→ Izdelal/-a sem stabilno konstrukcijo</p> <p>→ Svoj izdelek sem fotografiral/-a in poslala učiteljici na e-naslov</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<b>Fotografije svojih izdelkov pošlji na zgoraj naveden e-naslov najkasneje do 29. maja!</b>								

## DELO NA DOMU – 6. A razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

SLOVENŠČINA – Karmen Bizjak Merzel		
Kontakt: <a href="mailto:bizjakmerzelk@os-danilekumar.si">bizjakmerzelk@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Tudi v tem tednu se bomo pogovarjali o pridevniku.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Z reševanjem strani od 98 do 101 (<i>Preveri svoje znanje</i>) boš utrdil/a svoje znanje o pridevniku.</li><li>- Preglej, če si smiselno rešil vse naloge v poglavju s pridevnikom, in si pripravi vprašanja za učiteljico, o katerih se boš pogovarjal/a na virtualnem srečanju.</li></ul> <p>Ne pozabi, da se izdelki, ki jih pošiljaš na učiteljičin naslov, upoštevajo pri zaključevanju ocen, zato bodi pri oddajanju vesten/vestna.</p>	<p>→ Znam rešiti dane naloge in izkažem svoje znanje.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

GEOGRAFIJA – Alen Grbec		
Kontakt: <a href="mailto:grbeca@os-danilekumar.si">grbeca@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>Naslov: <b>VROČI ALI TROPSKI PAS</b></p> <p>Po ugotovitvi, da imamo več različnih toplotnih pasov, bomo sedaj vsakega podrobneje spoznali, ugotovili bomo, da se znotraj vsakega toplotnega pasu izoblikujejo značilna podnebja. Pričeli bomo z vročim ali tropskim pasom. Tvoja naloga pa je:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Preberi <u>učbenik na str. 48 in 49</u>, posebno pozornost nameni fotografijam, pozorno si jih oglej, saj ponazarjajo določena podnebja, ki so značilna za tropski pas.</li><li>2) Ugotovi katera podnebja so to. (namig: 5 jih je)</li><li>3) Svoje <u>ugotovitve zabeleži v obliki miselnega vzorca</u> z naslovom Vroči ali tropski pas. Vsak krak, ki bo izhajal iz tega vzorca pa naj predstavlja eno obliko podnebja.</li><li>4) Vsakemu podnebjju pripiši (ali nariši) zraven najmanj eno značilnost, ki se ti je vtisnila v spomin.</li></ol> <p>Ko narediš nalogo, jo slikaš in pošlješ na zgornji e-naslov. Prav tako tisti, ki niste oddali še preteklih nalog, storite to čim prej. Hvala.</p>	<p>→ Spoznam temeljne značilnosti vročega oz. tropskega pasu.</p> <p>→ Poznam vseh 5 podnebij, ki so značilna za vroči oz. tropski pas.</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>

## DELO NA DOMU – 6. A razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

ŠPORT – Nataša Zupanc, Saša Engelman														
Kontakt: <a href="mailto:zupancn@os-danilekumar.si">zupancn@os-danilekumar.si</a> , <a href="mailto:engelmans@os-danilekumar.si">engelmans@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Eno uro gibanja na dan (SAM ali Z DRUŽINO): sprehod, kolesarjenje...</li><li>→ Naredi izziv treh ur: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg">https://www.youtube.com/watch?v=5kdRS5lr3Sg</a></li><li>→ 9. razredi lahko nadaljujete z nadaljevalnimi koraki salse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E">https://www.youtube.com/watch?v=n5-2umiGs4E</a></li><li>→ 6. razredi sporočite učitelju športa kam ste se v zadnjih dveh mesecih odpravili na pohodni izlet (za športno značko Krpan)</li><li>→ Aktivnosti zapisuj v dnevnik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Gibam se vsak dan 1 uro (skrbim za svoje zdravje)</li><li>→ Naredim izziv treh ur</li><li>→ Odplešem ples</li><li>→ Sporočim točko izleta</li></ul>	<table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

ANGLEŠČINA – Barbara KRIŽANEC														
Kontakt: <a href="mailto:krizaneceb@os-danilekumar.si">krizaneceb@os-danilekumar.si</a>														
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE												
<p style="text-align: center;"><b>REVISION AND CONSOLIDATION</b> ponavljanje in utrjevanje</p> <p>V tem tednu boste ves svoj čas namenili ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Ponavljali boste predvsem ključne slovnične strukture.</p> <p>V aplikaciji <b>Microsoft Teams</b> bom objavila povezave do štirih interaktivnih učnih listov (za vsako uro en.)</p> <p>Vaša naloga bo rešiti en učni list dnevno, na koncu napisati svoje ime in priimek, ter pritisniti na FINISH.</p> <p><b>V petek, 22. 5., ob 9.00</b> bomo imeli pouk v živo preko video povezave. Vabilo boste prejeli po elektronski pošti.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</li><li>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</li><li>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</li><li>→ Ponavljam in utrjujem svoje znanje.</li></ul>	<table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

## DELO NA DOMU – 6. A razred

9. TEDEN (18. 5.–22. 5. 2020)

NIP RAČUNALNIŠTVO – Manca Lipovec		
Kontakt: <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p><b>PYTHON: Pisanje besedil</b></p> <p>→ V šolski spletni učilnici predmeta si poglej videoposnetek. → Preberi navodila in reši naloge, ki so objavljene v spletni učilnici.</p> <p>Rešitev nalog pošlji na <a href="mailto:lipovecm@os-danilekumar.si">lipovecm@os-danilekumar.si</a> do 22. 5. 2020.</p>	<p>→ V Pythonu izpišem besedilo.</p>	<p>😊 😐 😞</p>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA 3 – Nataša Mukaetova		
Kontakt: <a href="mailto:mukaetovan@os-danilekumar.si">mukaetovan@os-danilekumar.si</a>		
NALOGE	CILJI UČENJA	SAMOVREDNOTENJE
<p>→ Na spletni strani <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OaZ4D-hvPHc">https://www.youtube.com/watch?v=OaZ4D-hvPHc</a> poslušaj besedilo o glasbilih. V zvezku za francoščino izdelaj slovensko-francoski slovarček.</p> <p>→ Oglej si video <b>Musique ! (2/16)</b>; podnapise si prikažeš s klikom na <b>transcription</b> (spodaj) Najdeš ga na spletni povezavi <a href="https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-file/musique-216">https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-file/musique-216</a></p>	<p>→ Besede znam izgovoriti, pravilno zapisati in poznam njihov pomen v francoščini.</p> <p>→ Razumem besedilo in v francoščini lahko govorim o svoji najljubši glasbi</p>	<p>😊 😐 😞</p> <p>😊 😐 😞</p>