



Zapisnik redne seje Sveta staršev z dne 19. 11. 2019

Pričetek seje: ob 18.00 uri v prostorih dvorane v stavbi I.

Prisotni:

Živa Kolman, Tomaž Zavodnik, Barbara Hvastija, Maja Vodopivec Crkvenjaš, Vedran Anžin Lončarič, Vesna Križanec, Saša Vrhovec Hartman, Tanja Pihlar, Jožica Zupan, Gregor Klemenčič, Vesna Slapernik, Alenka Šivic, Nela Jager, Janja Rožmarin Pagon, Blažka Vodušek, Ula Gartner, Katarina Keber, Sanela Halilović, Taja Škorc, Andrej Štrakl, Miha Mihelič, Miha Bizant, Milka Hafner, Damir Josipovič, Karmen Požun, Vesna Hribar Pilgram.

Opravičeno odsotni:

Tomaž Paljk, Melita Ponikvar, Špela Purkart, Andreja Babnik, Vesna Slapernik.

Odsotni:

Azina Pašagič, Peter Vidmar.

Vabljeni prisotni:

Ravnateljica, vodji oddelkov, vodje aktivov, zapisnikarica.

Dnevni red:

1. Vprašanja in pobude staršev
2. Pregled sklepov in zapisnika predhodne seje
3. Poročilo predstavnikov staršev v Svetu šole
4. Poročilo o delovanju Aktiva svetov staršev ljubljanskih OŠ
5. Dobrodelna prireditev Pomoč sošolcu
6. Razno

Uvodni pozdrav predsednika članom sveta, ravnateljici in ostalim prisotnim.

Sklep 1: Zbor sveta staršev soglasno potrdi predlagani dnevni red seje.

Sklep 2: Zbor sveta staršev z vsemi prisotnimi člani soglaša z objavo zapisnikov sveta staršev na šolski spletni strani, in sicer s polnimi imeni.



K 1:

- *Cepljenje za 6. razred. Dodatna cepljenja?*

Ga. Vodušek vpraša, zakaj cepljenje ni predvideno tudi za dečke? Ga. Hazabent odgovori, da se glede dodatnega cepljenja sami zgledajo v zdravstvenem domu, kjer bodo dobili tudi odgovore na vsa tovrstna vprašanja.

- *NPZ (dosežki, evalvacija)*

Ga. ravnateljica pojasni, da sta v svetu šole dva predstavnika staršev, ki sta obveščena tudi o rezultatih NPZ. Sicer zakonodaja ne dopušča interpretacije rezultatov za namene rangiranja šol. Meni, da se kvaliteta šole ne meri zgolj v doseženih ocenah ali rezultatih NPZ, ki izkazujejo učinkovitost šole, temveč je pomembno počutje posameznika, raznolikost pristopov, občutek varnosti in še mnogo drugega.

Ga. ravnateljica odgovori tudi glede povečanja števila ur in pojasni, da je realizacija predmetnika na šoli vsako leto med 95 in 100 odstotki, drži pa, da se je z devetletko povečal obseg predmetov, dodani so bili izbirni predmeti in mnoge druge vsebine.

- *Internet, varna raba. Kako je v šoli poskrbljeno za varnost?*

Ga. Hazabent pove, da se dandanes povečujejo stiske otrok ob odvzemu naprav, vedno več je pojava nespečnosti, odvisnosti, zato predlaga odprto komunikacijo doma, t.j. med otrokom in starši. Dodaja tudi, da je v šoli poskrbljeno glede varnosti v računalniški učilnici na način, da učenci popolnoma upoštevajo navodila učitelja, poleg tega, seveda, da imamo nekatere zaščitne programe. Poudari, da 100 % zaščite ni, zato jih večkrat osveščamo o pomenu varnosti na internetu, predvsem pri najmlajših. Spomni tudi na različne platforme, ki delujejo po državi in sicer »Spletne face«, »Logout« ter »Varni internet«, ki nam pomagajo pri učenju o spletnih nevarnostih.

Ga. ravnateljica pri tem doda, da so učenci zelo spretni in motivirani za raziskovanje, zato je velika odgovornost odraslih, da jih naučimo odgovorne uporabe. Omeni tudi digitalno opismenjevanje, ki na naši šoli tudi s tem namenom poteka od 1. do 3. razreda.

Starši izpostavijo skupinske pogovore otrok na internetu, pri tem ga. Halilović (7. a) predlaga, da se o tej zadevi pogovarja tudi na roditeljskih sestankih. G. Štrakl (7. c) pove, da tem pogovorom sledi in se mu zdi, da včasih niso primerni, zato poziva na starše, naj imajo nadzor.

- *Embalaža, recikliranje.*

Iz 5. razreda je prišla pobuda za zmanjšanje količine odpadkov. Predvsem so mnenja, naj se določena plastična embalaža zamenja za druge razgradljive vire. Ga. Vodušek (5. d) šoli predlaga prehod na bolj trajnostno naravnan način pošiljanja položnic. Ga. ravnateljica odgovori, da lahko starši uredijo in oddajo vlogo za trajnik v računovodstvu šole. Zagotovi, da bo preverila, kakšne so možnosti pošiljanja položnic zgolj elektronsko, kadar bi starši to želeli. Kar se tiče odpadkov, pove, da dnevno stremimo k temu, da je čim manj odpadne embalaže, učence ozaveščamo o pomenu reciklaže, ti pa iz odpadlega materiala pogosto izdelujejo različne uporabne izdelke. G. Anžin Lončarić (2. c) predlaga, naj plastične lončke jogurtov zamenjamo za druge bio razgradljive materiale; ga. ravnateljica pa razloži, da smo vezani na dobavitelje iz javnih naročil. Poleg tega je naša prioriteta zdrava prehrana, zato smo bolj pozorni na to, kaj je v lončku, kot na material, iz katerega je embalaža.



- *Prinašanje nevarnih snovi/izdelkov v šolo*

G. Josipovič (9. a) pove o neljubem dogodku, ki se je zgodil na šoli, ko je učenec z laserskim kazalnikom poškodoval oko učenke. Predlaga, da učitelji občasno pregledujejo torbe. Ga. ravnateljica spomni, da je ta sklep že sprejet v vzgojnem načrtu; učitelj komisijsko lahko pregleda torbo, ko meni da obstaja sum, da je učenec prinesel nevaren predmet. Poleg tega dodaja, da si učenci med seboj večkrat menjajo predmete. Ga. Hazabent poudari, da učenci večinoma počnejo neumnosti zato, ker želijo biti opaženi; navede primer, ko je učenec v 6. razredu prinesel elektronsko cigareto. Ga. Zajc pa doda, da učenci največkrat samo otroško nagajajo drug drugemu in ne predvidijo možnih posledic.

Ga. Uršič (vodja aktiva za lum/tit/gum) doda misel, da je potrebno otroke informirati o tem, kaj je prav in kaj ne. Potrebno jih je naučiti tudi, kako sprejeti odgovornost. Zelo pomembno je, da vedo, zakaj je dejanje nevarno oz. zakaj je nek predmet lahko nevaren in zato neprimeren za prinašanje v šolo.

- *Pobuda: učbeniki in delovni zvezki*

Ga. Šivic (4. d) predlaga, da bi šola znova uvedla komplet učbenikov in delovnih zvezkov Radovednih pet, saj naj bi bili poučni in zanimivi. Ga. ravnateljica pripomni, da smo zmanjšali število gradiv, da bi spodbudili otrokovo ustvarjalnost.

- *Pobuda: delo po počitnicah*

Ga. Halilović (7. a) pove, da velikokrat ostajajo med počitnicami doma, ker naj bi imeli učenci takoj naslednji teden veliko testov. Ga. Hazabent razloži, da so datumi pisnih preverjanj znanj znani že od 1. 9. dalje, prav tako pa poskušamo spoštovati počitek otrok. Ga. Vodušek (5. d) doda, da se je to začelo dogajati zadnje čase, predvsem po zadnjih jesenskih počitnicah. Ga. ravnateljica razloži, da je bila včasih avtonomija učitelja, kako bo razporejal pisne in ustne ocene in koliko jih bo, sedaj pa to v veliki meri predpisuje Pravilnik o ocenjevanju.

- *Pobuda: krajši testi pri matematiki ali podaljšan čas v 6. razredu*

Ga. Pevec (vodja aktiva za mat/fiz/rač) razloži, da je obseg testa že leta enak. Mnenja je, da morajo učenci več narediti sami, ker težko sledijo uri. Doba prilagajanja otrok na zahtevnejše oblike dela je vedno daljša. Ocenjuje, da je povprečna ocena visoka, saj je 3,7. Poziva pa tudi starše, naj ne delajo namesto otrok, saj je opaziti upad dela učencev. Ga. ravnateljica doda, da imajo nekateri starši previsoke zahteve in pričakovanja, saj učence večkrat skrbi njihov odziv, če ocena ni najvišja. Meni, da je zelo pomembno, da se otrokom nudi ustrezna podpora.

G. Josipovič (9. a) doda, da je glede na raziskave v Sloveniji 70 % staršev, ki otrokom stalno pomagajo pri domačih nalogah, od teh pa je 85 % žensk.

- *Pobuda: seznam tekmovanj naj bo znan že v začetku leta*

Odgovor: objavljeni so v šolskem koledarju, Vodniku ter na spletni strani že od začetka leta.

- *Pobuda: stališče predavateljice Ge. Godina*

Ga. Hazabent objasni, da je abstraktno mišljenje v upadu, kar se vidi predvsem pri reševanju nalog in smo zato primorani uporabljati druge prilagoditve.

- *Pobuda: ekskurzija Prekmurje, prekrivanje datumov in dejavnosti*

Ga. Drole (vodja aktiva za nar/dru) razloži, da datum ekskurzije konec avgusta določi CŠOD. Tudi prireditev za dan kulture je bila načrtovana že leto vnaprej, zato na prekrivanje dejavnosti šola ni imela vpliva. Doda, da so zato morali hitreje proti domu, vendar nihče ni izrazil želje po ustavljanju, poleg tega pa zatrdi, da so si ogledali vse, kar je bilo v planu. G. Josipovič (9. a) prebere dilemo glede »Lunch paketa«, kjer Ga. Plešnik (vodja aktiva slovenistov) pojasni, da nikoli niso imeli na voljo prekmurske hrane, ampak so vsa leta odšli na pico.

- *Pobuda: Lumpi park – visoke cene*

Ga. Ramovš Oršič (vodja aktiva šport) razloži, da ima Lumpi park višje cene, ker imajo na voljo več učiteljev drsanja, učenci pa so razporejeni v manjše skupine in se zato lahko več naučijo. Pri starejših pa lahko izbirajo dvorano, saj ti že imajo predznanje, zato ni potrebno dodatnega učenja. Ga. Pilgram (MŠ) predlaga denarno pomoč iz šolskega sklada, vendar Ga. Ramovš pritrdi, da se pomoč socialno šibkejšim že namenja.

- *Pobuda: avtobusna pot*

Ga. ravnateljica poziva, da vse nepravilnosti, ki se dogajajo na šolskih avtobusih, naslovijo (tudi) na odgovorne na LPP. Ga. Kompare (vodja aktiva 4. razredov) doda, da je načrt o varni šolski poti v postopku posodabljanja, spletno povezavo do ankete za starše pa bo posredovala g. Josipoviču (9. a). Ga. Vodopivec Crkvenjaš (2. b) opozori glede ustavljanja staršev z avti pred šolo, saj nastajajo kolone. Pove, da je prostora za dve vozili. Ga. Pilgram (MŠ) nasprotuje, češ, da se je težko umakniti, večina staršev pa prihaja iz različnih koncev države in so primorani otroke pripeljati v šolo. Ravnateljica preveri, ali ga. Vodopivec Crkvenjaš dovoli objavo svoje pobude na šolski spletni strani, s čimer imenovana soglaša.

- *Pobuda: večje porcije obrokov*

G. Josipovič (9. a) prebere pobudo staršev, da naj bi bile porcije pri kosilu večje, saj naj bi bili otroci večkrat lačni. Ga. Likar (vodja aktiva OPB) doda, da je težava v navadah prehranjevanja, saj otroci ne znajo raznoliko jesti, na voljo pa imajo velike količine hrane, vendar se je ne poslužujejo.

- *Pobuda: pregled zob*

G. Josipovič (9. a) prebere prošnjo, da naj bi otroci pri pregledu zob nosili s seboj zobne ščetke, saj po malici ne morejo imeti čistih zob, zato dobijo slabšo oceno. Sam tudi pojasni, da se pri pregledu detektira samo stare obloge, saj barvilo reagira na že namnožene bakterije, pri čemer pravkar zaužita malica nima vloge. Navodilo zobozdravnikov je, da zaradi natančnosti krtačenja zob starši otrokom zobe pregledujejo vse tja do 12. leta.

- *Vprašanje: bralna značka pri angleščini – obvezna?*

Ga. Hazabent pove, da je bralna značka iz angleščine obvezna pri vseh anglistih in poteka od 3. do 9. razreda, nato pa sledi tekmovanje.

- *Pobuda: selekcioniranje vprašanj na Svetu staršev*

Ga. Halilović (7. a) opozori na ponavljanje vprašanj na različnih sejah ter poziva starše, naj berejo zapisnike. Ga. Pilgram (MŠ) želi, naj se pobude selekcionirajo pred pošiljanjem predsedniku sveta staršev, na kar je že večkrat opozoril predsednik sveta staršev..



K 2:

G. Josipovič (9. a) prebere sklepe zapisnika septembrske seje.

Sklep 3: Zbor Sveta staršev soglasno sprejme zapisnik predhodne seje.**K 3:**

G. Klemenčič (4. b) povzame vsebino zadnje seje sveta šole ter pove, da ni bilo nobenih posebnosti, saj je seja potekala tekoče in mirno.

K 4:

G. Josipovič (9. a) povzame poslanstvo aktiva svetov staršev ljubljanskih osnovnih šol in pove, da bo v kratkem spet sestanek na naši šoli, ter da naj tudi v bodoče starši posredujejo svoje predloge za izboljšanja šolskega sistema.

K5:

Ga. Hafner (8. c) pove, da je letos zelo slab odziv glede prostovoljstva pri pripravah na prireditve »Pomoč sošolcu« in da se je v ta namen zaenkrat javilo le 13 staršev, medtem ko jih je lani bilo 25. Pravi, da bo še enkrat razposlala vabila, saj je še veliko zadolžitev. Javita se g. Josipovič (9. a) ter g. Anžin Lončarič (2. c). Gospa razloži okviren napovednik: foto - kabina, licitacija, poslikava obraza, izdelava frizur, aktivnosti v knjižnici, športni program v telovadnici, pevec Zlatko, poskrbljeno pa bo tudi za hrano in pijačo (pokovka, carski praženec ...).

Ga. Hazabent pove, da bodo po 12. uri na voljo tudi eksperimenti, ki so v sklopu naravoslovnega dne na voljo za predmetno stopnjo v dopoldanskem času. Pove tudi, da bodo učenci predmetne stopnje ves čas v spremstvu učiteljev, lahko pa jih starši kadarkoli prevzamejo in odpeljejo na prireditve.

Ga. Hafner (8. c) je mnenja, da bi morali vsi učenci biti na prireditvi, saj bi posledično bil na koncu večji izkupiček. Ga. Hazabent odgovori, da je ta dan po učnem načrtu delovna sobota, zato morajo imeti učenci organizirano delo oz. pouk. Izpostavi, da so lani prav tako imeli pouk. G. Štrakl (7. c) doda, da se ne želi mešati v učni načrt, vendar samo želi, da se blagajna čimbolj napolni, g. Mihelič (8. a) pa predlaga, naj bodo tudi učenci predmetne stopnje prisotni na nastopu pevca Zlatka. Ga. Hazabent razloži, da bodo učenci kljub delovni soboti prisotni na prireditvi, predvsem pa se bodo potrudili, da bodo slišali nastop pevca Zlatka.

G. Josipovič (9. a) poudari, da se bomo o spremembah organizacije akcije lahko pogovarjali za prihodnje leto, letos pa izpeljemo po zastavljenih ciljih.

Ga. ravnateljica zaključí, da je ta akcija vedno dobro izpeljana ter da imajo starši velike zasluge pri tem, posebej se zahvali ge. Hafner. Seveda pa se v prihodnje veseli kakršnih koli pobud in idej, ki jih bomo skušali upoštevati v največji meri. Apelira na starše, naj pridejo po izdelke otrok, ki so se v dobrobit prireditve zelo potrudili. Ga. Hazabent še enkrat pove, da so vsi dobrodošli na eksperimentih po 12. uri.

G. Klemenčič (4. b) pripomni, da bi bilo smiselno starše pozvati tudi preko elektronske pošte, naj pridejo in prispevajo.

G. Josipovič (9. a) konča s pozitivno mislijo ter pove, da se bomo o uspehu prireditve pogovarjali na prihodnji seji.

G. Josipovič (9.a) se zahvali vsem udeležencem za prisotnost in ob 20:40 zaključí sejo.

Zapisała: Tea Likar

Telefon: +386 1 56 36 820, Telefaks: +386 1 56 84 105, Matična številka šole: 5083389000, Davčna številka: 42494940



Ustanoviteljica
Mestna občina
Ljubljana

